Индивидуальная карта сопровождения и развития педагога

ФИО педагога		
Сведения об образовании		
Сведения о повышении квалификации		
Общий стаж		
Стаж работы в учреждении		
Категория		
Дата предыдущей аттестации		
Дата предстоящей аттестации		
Показатели	**Отметка о наличии/**с указание даты, места участия, названия работы или конкурса, результата	**Рекомендации**
Доля обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу на среднем (достаточном) и высоком (оптимальном) уровне по результатам итоговой аттестации достигает от 40 до 80 % *(мониторинг проводится организацией)*		
Наличие положительной динамики результатов личностного развития обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы по результатам мониторинга (не менее чем у 40%) *(мониторинг проводится организацией)*		
Сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) от 80 до 100 % (*(мониторинг проводится организацией))*		
Доля обучающихся, удовлетворенных организацией жизнедеятельности детского коллектива (группы) по итогам диагностики составляет от 50 до 90%		
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных организацией жизнедеятельности детского коллектива (группы) по итогам диагностики составляет от 50 до 90 %		
Доля родителей, отмечающих по результатам мониторинга положительные результаты в виде приобретения обучающимися актуальных знаний, умений, практических навыков составляет от 50 до		

90% *(мониторинг проводится организацией)*		
Доля родителей, отмечающих по результатам мониторинга положительные результаты в виде выявления и развития таланта и способностей обучающихся составляет от 50 до 90% *(мониторинг проводится организацией)*		
Доля родителей, отмечающих по результатам мониторинга положительные результаты в виде становления профессиональной ориентации обучающихся, освоения значимых для профессиональной деятельности навыков *(мониторинг проводится организацией)*		
Доля родителей, отмечающих по результатам мониторинга положительные результаты в виде улучшения знаний обучающихся в рамках школьной программы *(мониторинг проводится организацией)*		
Активность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней (конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах и т.д.) и участие в *телекоммуникационных проектах, Интернет - конкурсах и олимпиадах*		
Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами различных этапов Всероссийских конкурсных мероприятий, международных конкурсных мероприятий		
Наличие обучающихся, ставших победителями и призерами областных конкурсных мероприятий		
Участие обучающихся, подготовленных педагогом в конкурсных мероприятиях, не вошедших в календарь Всероссийских или областных массовых мероприятий		
Активность участия обучающихся в массовых мероприятиях областного и муниципального уровней (концерты, праздники, выставки и т.д.)		

Наличие разработанных и реализованных под руководством аттестуемого педагога социально-образовательных проектов, социально значимых дел, выходящих за пределы образовательной организации		
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации (по направлению деятельности аттестуемого) – (*реализует задачи программы развития образовательной организации; реализует задачи программы развития, внес конструктивные предложения по ее разработке; является членом творческой группы по разработке и реализации программы развития образовательной организации)*		
Наличие разработанных педагогом программ, учебно-методических материалов *(должно быть документально подтверждено, например сертификатом)*		
Организация внеурочной деятельности реализуется в системе мероприятий, охватывающих различные направления развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)*		
Участие в реализации инновационных проектов различного уровня (муниципальный, региональный, федеральный)		
Использование современных образовательных технологий		
Обеспечение реализации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам и индивидуальным образовательным программам		
Применение средств ИКТ, дистанционных технологий для организации работы с обучающимися и ведения документации *(системное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; разработка цифровых образовательных ресурсов; наличие цифрового портфолио педагога/личного*		

сайта педагога)		
Наличие распространения и обобщения опыта работы на различном уровне		
Наличие методических публикаций		
Распространение инновационных практик, передового опыта в сетевых профессиональных сообществах, образовательных сайтах		
Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах		
Трансляция опыта в активных формах (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов)		
Участие в проведении мероприятий методического характера		
Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад		
Работа в качестве тьютора, наставника *(непосредственное обеспечение прохождения педагогической практики студентами; осуществление на регулярной основе наставничества/тьюторства в отношении других педагогов; при наличии значительных профессиональных достижений у педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество)*		
Результаты участия в профессиональных конкурсах		
Наличие результатов научно-исследовательской деятельности		