Методические рекомендации к написанию детского исследовательского проекта

Первый этап работы – это выбор и формулировка темы исследования.

Тема должна быть:

- ✓ актуальной, понятной и конкретной;
- ✓ заключать в себе вопрос, на который автор будет отвечать, или идею, которую автор будет доказывать;
- ✓ интересной и важной для автора.

Название исследовательской работы должно отражать тему исследования. *Например:* Анализ чего-то… Влияние чего-то на что-то… Исследование чего-то…

Схема проекта.

1.Титульный лист.
2.Аннотация.
3.Введение.
4.Основная часть (текст, чертежи, иллюстрации).
5.Выводы.
6.Содержание.
7.Список литературы.
8. Приложение.

1. *Титульный лист* заполняется стандартно: название, направление, данные об авторе, данные о руководителе, год.

2. *Аннотация*. Это краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов. Это обобщение! Логичнее всего писать в прошедшем времени. При написании аннотации необходимо придерживаться общепринятой структуры (актуальность, постановка проблемы, пути решения проблемы, результаты, вывод). Четкость изложения мысли является ключевым при написании аннотации. Простота в изложении. Язык аннотации должен быть простым и понятным Для четкости выражения мысли следует использовать клише (стандартные образцы словоупотребления, типовые схемы словосочетаний) «В работе рассмотрены… / При написании проекта изучены / В таблице представлены / проанализированы / обобщены / проверены …». В аннотации необходимо избегать лишних деталей и конкретных цифр (конкретные результаты отражаются не в аннотации, а разделе «Выводы»).

Достаточно часто авторов просят выделить ключевые слова работы. Это делается для поисковых систем и классификации статей по темам. В интересах автора указать наибольшее количество ключевых слов (в рамках оговоренного лимита) для увеличения шансов нахождения статьи через поисковые системы.

3. *Введение*. Цель – ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса. Введение должно быть конкретное. Что включает введение: необходимо

определить объект и предмет исследования. *Объект* — это процесс или явление, взятое исследователем для изучения. *Предмет* — это то, что находится в рамках, в границах объекта. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным — предмет исследования. *Например*, если мы исследуем влияние каких-либо вредных факторов на зрение человека, объект – человек, предмет – глаза человека. Исследуем особенности воображения семилетних детей, объект – дети семилетнего возраста, предмет – воображение. Тема проекта «Народное творчество, как средство приобщения молодежи к изучению русской народной культуры», объект – русская культура, предмет – средства приобщения к её изучению. То есть предмет вытекает из объекта.

Кроме того, во введении формулируется постановка проблемы, актуальность исследования, цели и задачи исследования, какие вопросы рассмотрены в работе. Так как работа является исследовательской, необходимо указать, какие *методы исследования* применялись при работе над проектом. Методы исследования – это способы достижения цели исследовательской работы! Виды методов исследования хорошо и многократно описаны в интернете.

4. *Основная часть проекта* – непосредственно сама исследовательская работа. У каждого она своя, в зависимости от темы, цели, задач. Но здесь необходимо обратить внимание на следующие моменты: ссылки. Ссылка - это запись, которая используется для связи различных разделов документа. Если используете прямое цитирование, необходимо соблюдать точное соответствие источнику, без искажений и пропусков, изменяющих смысл, без изменения орфографии и пунктуации. Цитата всегда вносится в текст в кавычках; обязательно указывается автор цитаты. Например: Именно знание истории А.Н.Томилин считает важным фактором: "Вряд ли человек может считать себя специалистом, не зная истории той отрасли, которой он занимается" [5, с.3].В квадратных скобках указывается номер источника в списке используемой литературы и страница в источнике.

При использовании эпиграфа необходимо указать автора. Кавычки и ссылки не ставятся. В случае прямого заимствования чужого авторского текста без ссылки на источник такое заимствование называется плагиатом и карается Законом об интеллектуальной собственности и авторских правах.

В тексте необходимо делать ссылки на приложения.

Ссылки на иллюстрации также даются в круглых скобках: Например: какой-то текст (Илл.I).

В основной части: раскрываем тему, выполняем цель, решаем задачи и (важно!!!) используем все заявленные во введении методы исследования.

5. *Выводы.* Кратко формулируются основные результаты работы в виде утверждения, а не перечисления того, что было сделано. Выводы должны быть краткими, точными, 2-3 пункта. Если работе было найдено практическое применение – доказать, подтвердить. Если только планируется- рассказать.

6. *Содержание* – перечисление пунктов проекта.

7 . *Список литературы* оформляется в соответствии с ГОСТом.

Правила для оформления списка литературы:

1) В алфавитном порядке по фамилии автора, т.е. сначала указывается фамилия, потом инициалы.

2) Последовательность: Имя автора, название книги, город издания (сокращаются только города МОСКВА, С-ПБ),:, название издательства, год издания. 3) После года издания знаки препинания не ставятся. После последнего пункта – ТОЧКА.

8. *Приложение* – текст, рисунки, графики, чертежи, размер и количество приложений не регламентируется.

Для защиты проекта необходимо подготовить доклад (регламент 10 мин.), в котором раскрывается содержание рассматриваемой темы, формулируются выводы о проделанной работе. Должны соблюдаться последовательные переходы от пункта к пункту.

Доклад сопровождается логичной слайдовой **презентацией**. Необходимо потренироваться, чтобы соблюсти лимит времени, данный на защиту. Автор должен быть готов ответить на дополнительные вопросы, пояснить и уметь доказать свою точку зрения на разработанную проблему. Критерием оценки исследовательской работы являются самостоятельность и степень разработанности темы, а также умение пользоваться литературой, обоснованность выводов, правильность оформления работы и грамотная защита.

И в заключении остается пожелать УДАЧИ
в написании проектной работы.