Особенности написания теоретической части исследовательской работы

Тарских С.Д., методист МБУДО ЦДОД

Исследование – это творческий процесс изучения объекта или явления с определенной целью, но с изначально неизвестным результатом. Исследование - это следование алгоритму опытного или теоретического анализа. Упрощенным вариантом такого алгоритма в естествознании можно считать следующую последовательность действий: наблюдение объекта (явления); фиксация определенных параметров объекта, с помощью адекватных методик; теоретический анализ полученных данных и поиск путей их интерпретации.

Основным критерием исследовательской работы является получение объективно новых знаний. В случае учебного исследования речь может идти о субъективно новых, но самостоятельно добытых знаниях. Говоря об относительной новизне результатов учебно-исследовательских работ, следует, все же, соблюдать некую грань – **принцип доступности информации.** В соответствии с этим принципом воспроизведение известных опытов, без изменения цели и методики их проведения, исследованием считаться не будет.

Теоретическая часть (30% от общего объема работы), содержит основные положения теории по теме работы, обзор научных исследований по избранной проблеме.

В теоретической части отражается:

- **анализ истории вопроса** и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной обучающимся методики исследования;

- **описание результатов** разработки (решения) поставленной задачи или описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальной работы;

- **оценку полноты разработки** (решения) поставленной задачи или обобщение и оценку результатов исследований и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных

результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, представленных в ходе анализа.

В конце теоретической главы следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, обосновать гипотезу исследования и сформулировать выводы и достигнутые результаты.

Теоретическая часть, как правило, размещается в первой главе, которая содержит 2–3 параграфа, и представляет собой **аналитический обзор специальной литературы по теме.**

Аналитический обзор должен полно и систематически освещать состояние проблемы, которой посвящена работа. Предметом анализа в обзоре должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем, результаты предыдущих исследований по работе. Завершить аналитический обзор желательно обоснованием выбранного направления предстоящей практической работы.

Обоснование выбранного направления и **рабочая гипотеза** должны опираться на рекомендации, содержащиеся в аналитическом обзоре.

Для углубления понимания природы изучаемого явления литературный обзор следует строить ***по логическому принципу***, а не хронологическому. Построение литературного обзора зависит от специфики рассматриваемого явления, его изученности и многих других факторов.

Структура может быть примерно следующей:

- феноменологическое описание – область проявлений, их частота, временные, пространственные, модальностные и другие характеристики;
- место данного явления среди других явлений и объектов – взаимосвязи, факторы, его обусловливающие;
- рассмотрение с опорой на схему, соответствующую избранному подходу: системному, целостному, комплексному, средовому, ситуационному;
- сущность, природа явления. Имеющиеся определения данного явления. Характеристика степени разнообразия в его понимании разными авторами;
- закономерности, которым подчиняется явление;
- прикладное, практическое использование явления, свойства, функции или учет его характеристик.

В литературном обзоре обязательно должны быть **названы фамилии авторов, идеи или экспериментальные результаты,** которые

анализируются или обобщаются. Ссылаться следует, указывая конкретные публикации авторов, включенные в библиографический список.

Приступая к написанию исследовательской работы, обучаемый должен составить **картотеку литературы** по изучаемой теме. Картотека организует и облегчает работу с литературными источниками и может содержать дополнительную информацию по сравнению с библиотечными каталогами. Используя картотеку, легче составить библиографический список, который представляется в исследовательской работе.

Изучая специальную литературу, необходимо делать выписки. Над каждой выпиской целесообразно указывать проблему, фамилию и инициалы автора, название книги или статьи, издательство, год издания, страницу с цитатой. Эта информация поможет избежать ошибок при оформлении ссылок в тексте исследовательской работы.

В конце главы обязательно формулируются **выводы.** После того, как раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки, освещены различные теоретические концепции и подходы к изучению вопроса, необходимо дать оценку разработанности изучаемой проблемы и соотнести ее с основной задачей исследования.

Выводы должны быть конкретными. Их пишут в виде утверждений. В выводах необходимо отразить следующие моменты:

-краткое изложение решения теоретических задач исследования;

- какие точки зрения отражены в научной и специальной литературе по решению проблемы исследования;

- какие моменты, связанные с решением проблемы не получили развития в анализируемых подходах;

- в каком направлении необходимо проводить практическое исследование для получения нового знания.

В конце теоретической главы необходимо обосновать на основе анализа современной и специальной литературы гипотезу исследования.