**Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области**
**Муниципальное учреждение дополнительного образования**
**«Центр дополнительного образования детей»**

# Алгоритм разработки электронного портфолио педагога дополнительного образования

(Методические рекомендации)

Тамбов 2022

Составитель:
Дынник Лариса Викторовна, методист

Рецензенты:
Буданова Надежда Валентиновна,
заместитель директора МБУДО ЦДОД
Гудожникова Ольга Михайловна,
заведующий отделом

Методические рекомендации разработаны для педагогов дополнительного образования в помощь при разработке и оформлении личного электронного портфолио. Предлагаемые методические рекомендации содержат алгоритм разработки портфолио, требования к его оформлению.

## Пояснительная записка

Одним из эффективных средств обобщения и распространения педагогического опыта является электронное портфолио педагога содержащее определенный набор информации, которая регулярно обновляется и пополняется. Это наиболее мобильный и удобный способ фиксирования и оценки результатов собственной деятельности, отвечающего современным требованиям.

В последние годы в сфере образования активно осуществляется перевод документации в электронный формат. Портфолио стало чаще представлять собой сайт, видеоролик, презентацию или брошюру. Электронное портфолио педагога позволяет четко охарактеризовать его деятельность. Преимущества электронного портфолио заключаются в широком и разнообразном представлении объема материалов, в охвате всех аспектов деятельности, в нормативно-правовой и справочной составляющей, в удобной навигации по разделам, возможности пополнения материала. Поместить в электронное портфолио можно даже то, что не может быть представлено на бумажных носителях - мультимедийные продукты, созданные к занятиям или досуговым мероприятиям: презентации, графические объекты, видеоматериалы. Таким образом, создается медиатека цифровых образовательных ресурсов, которая может постоянно пополняться.

Портфолио заполняется по определенному стандарту, однако, всегда есть возможность продемонстрировать свою индивидуальность и оригинальность.

Овладение технологией ведения электронного портфолио предоставляет педагогам возможность отойти от формального накопления материалов, повысить стремление к профессиональному росту, саморазвитию, побуждает перестроить работу в соответствии с требованиями времени.

## Функции портфолио:

- *накопительная* (подборка, коллекция работ демонстрируют профессиональные достижения педагога);
- *моделирующая* (отражает динамику развития педагога, результаты его самореализации; помогает педагогу осуществлять рефлексию собственной профессиональной деятельности);
- *педагогическая* (формирует умение ставить цели, планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность).

Электронное портфолио должно быть размещено в сети Интернет - Web-портфолио (сайт) и быть представлено на цифровом носителе. Содержание их должно быть идентичным.

Электронные портфолио могут быть разработаны с применением различных конструкторов, онлайн-сервисов, с использованием мини-сайтов в социальных сетях работников образования: в образовательной социальной сети работников образования pedsovet. ru, nsportal.ru, на портале Международного образовательного интернет-проекта Инфоурок, образовательной площадке Мультиурок, Учпортфолио.ру, в облачных хранилищах.

## Структура электронного портфолио

1. *Страница приветствия*

Данная страница является стартовой. Здесь размещается фотография, слова приветствия, вкладки с названиями разделов электронного портфолио.

2. *Страница с информацией о личных данных и контактах автора* портфолио, где указываются:

фамилия, имя, отчество;

год, число, месяц, место рождения;

номера телефонов;

адрес электронной почты;

адрес собственного сайта или страницы в социальной сети

3. *Самопрезентация.* Данная страница может включать резюме; жизненное кредо составителя портфолио; интересы, хобби, увлечения; концепцию педагогической деятельности; краткую информацию о детском объединении и реализуемых образовательных программах или проектах.

4. *Квалификация.* На данной странице размещается комплект сертифицированных индивидуальных образовательных достижений (сканы дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений с курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, научно – практических конференций различных уровней) и другие подобные документы.

5. *Результаты педагогической деятельности*. Данная страница может включать описание диагностических методик, отражающих показатели эффективности реализации образовательной программы, таких, как диаграммы по результатам исследования качества освоения образовательных программ, уровня сформированности у учащихся положительных качеств личности; диаграммы входящей и итоговой диагностики, демонстрирующие показатели эффективности образовательной деятельности. В данном разделе также размещается информация о результативности участия учащихся детского объединения в конкурсах различного уровня и результативности участия педагога в профессиональных конкурсах и мероприятиях, подтвержденные сканированными копиями грамот, свидетельств, дипломов, фотоматериалами, сводными таблицами.

6. *Научно-методическая деятельность*. Данная страница является обязательной составляющей портфолио. Здесь размещаются методические материалы, свидетельствующие о профессиональном уровне педагога, обосновывается выбор реализуемой программы, применение выбранных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;

описываются используемые образовательные технологии;

технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями и проблемами развития.

На данной странице размещается информация о деятельности в составе методического объединения, о сотрудничестве с учреждениями системы образования;

об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;

об организации и проведении семинаров, «круглых столов», мастер-классов, научных исследований;

о разработке авторских программ;

о подготовке творческого отчета, реферата, доклада, статьи;

также здесь размещаются публикации в региональных и федеральных изданиях: авторские методические разработки и дидактические материалы, имеющие авторскую позицию и новые идеи.

7. *Диссеминация опыта.* Страница включает перечень форм распространения эффективного педагогического опыта, фотоматериалы, перечень публикаций, заявки на участие в различных профессиональных конкурсах, программах.

8. *Отзывы о работе педагога*. Страница включает перечень представленных отзывов об эффективности педагогической работы и рекомендации. Это могут быть рецензии на образовательную программу или проект, отзывы экспертов, коллег об эффективности открытых занятий, отзывы родителей, обучающихся и выпускников, отзывы на экспериментально – проектную деятельность педагога.

9. В качестве дополнительных элементов портфолио целесообразно организовать *обратную связь* - интерактивный раздел сайта, на котором размещено портфолио, где осуществляется коммуникация между автором портфолио и посетителями сайта. Данный раздел может быть устроен по принципу «стены» (как в социальных сетях) или же по принципу внутренней электронной почты.

При составлении портфолио следует обратить внимание на соблюдение принципов необходимости и достаточности материала, соответствия

законодательным, педагогическим и этическим нормам, актуальности и содержательности материала, на его качестве.

При разработке электронного портфолио следует обратить внимание на единый подход к его оформлению и дизайну, необходимости соблюдения делового стиля.

Источники


1. https://infourok.ru/statya-na-temu-rol-elektronnogo-portfolio-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-ocenke-i-razvitii-professionalnoy-kompetentnost-2041379.html
2. https://studbooks.net/2221097/informatika/teoreticheskiy_aspekt_razrabotki_sozdaniya_elektronnogo_portfolio
3. https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/portfolio_kak_forma_raboty_piedaghogha_po_obobshchieniiu_i_transliatsii_lichnogh
4. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/449989-lichnyj-sajt-pedagogaosnovnye-momenty-na-put
5. https://pandia.ru/text/78/561/53897.php
6. http://www.eduportal44.ru/sites/RSMOtest/SiteAssets/DocLib136/Домашняя/Эл_портфолио.pdf
7. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/403236-tehnologija-portfolio
8. https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/10/25/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-sostavleniya-elektronnogo
9. https://infourok.ru/doklad-na-temu-metodicheskie-rekomendacii-po-sozdaniyu-elektronnogo-portfolio-dlya-pedagogov-2615284.html