

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
экологическая программа
«С природой мы друзья»**

Составитель:
Алиса Юрьевна Степанова, педагог-организатор

Тамбов
2014

Цель: формирование экологического мировоззрения обучающихся.

Задачи:

- сообщить сведения о формах охраны природы в Российской Федерации, в том числе в Тамбовской области;
- развивать познавательный интерес к объектам природы;
- развивать эмоции, чувство эмпатии к объектам природы;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Целевая аудитория: учащиеся 6-7 классов.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, 6 карточек с названиями животных/растений, мяч, DVD-диск «Природа», 15 карточек черного, зелёного и красного цветов.

Ход мероприятия:

Ведущий: Наша планета называется Земля, её освещает солнце, поэтому на ней светло, её окружает слой озона, поэтому есть кислород, которым дышит всё живое, на ней есть вода – поэтому есть жизнь.

Однако наша планета сильно загрязнена. Мы ещё не осознаём опасности, но смогут ли жить на этой планете будущие поколения?

С каждым днём кислорода на Земле становится всё меньше, а выхлопных газов, химических фабрик, металлургических заводов, транспорта всё больше и больше.

Ежегодно во всём мире в водоёмы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов. Остатки стирального порошка. В результате деятельности человека во многих реках Европы (Сене, Дунае, Рейне и др.) уже нельзя купаться.

За последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за всё его предыдущее существование. Значит, лесные животные теряют свой дом и обречены на гибель.

Вопрос «Куда же деть мусор?» становится всё актуальней. Я убеждена, что если каждое утро из своего окна вы будете видеть красивое дерево, красивую улицу, дом или пейзаж, вы будете чувствовать себя лучше и проживёте дольше. Если же вы будете из своего окна видеть мусорную яму, грязный двор, унылые серые здания, чахлые погибающие деревца – это будут ваши отрицательные эмоции.

Чистота начинается с нас самих, с нашего отношения к окружающей среде, с того места, где мы живём, работаем, учимся.

Скажите, а какие способы охраны природы вам известны?

/ Ответы детей /

Ведущий: Есть такие формы охраны природы:

- Создание Красной книги;

- Заповедники – охраняемая природная территория;
- Заказники – охраняемая природная территория, на которой под охраной находится не природный комплекс, а некоторые его части: только животные или растения, геологические объекты;
- Национальные парки – территория, где в целях сохранения природы ограничена деятельность человека;
- Памятники природы – охраняемая природная территория, на которой расположен редкий или достопримечательный объект живой или неживой природы, уникальный в научном, историко-мемориальном или эстетическом отношении.

Хочу познакомить вас с тремя заповедниками нашей страны.

Астраханский государственный заповедник – заповедник в дельте реки Волга в Астраханской области России. Он был учреждён 11 апреля 1919 года.

Всего в заповеднике обитает 280 видов птиц, из них 72 вида – редкие. Здесь останавливаются на пролёте белые журавли, – одни из самых редких птиц на планете, гнездятся кудрявые пеликаны, малые бакланы, колпицы, египетские цапли. Все эти виды внесены в Международную Красную книгу.

Здесь обитает 60 видов рыб: осетровые (белуга, осётр, севрюга), сельдевые (каспийский пузанок, волжская сельдь, черноспинка), карповые (вобла, лещ, сазан, краснопёрка, голавль, жерех, чехонь, серебряный карась), щука, судак, окунь и другие.

Млекопитающие представлены 17 видами. Кабаны, волки, лисицы, выдры, горностаи, водяные крысы, мыши-малютки и др.

Территория заповедника была отнесена к водно-болотным угодьям международного значения.

Лапландский государственный природный биосферный заповедник – заповедник в Мурманской области. Основан 17 января 1930 года с целью сохранения популяции дикого северного оленя и «географического ландшафта в естественной неприкосновенности».

К сожалению, пагубное действие на экологическую ситуацию в заповеднике оказывает Мончегорский комбинат «Североникель».

В 1995 году руководство Лапландского заповедника запустило проект «Сказочная Лапландия – Владения Деда Мороза».

Ландшафт заповедника разнообразен: леса, тундры, болота, скалы, каменистые осыпи, озёра, реки и ручьи. Возраст лесов насчитывает от 3 до 10 тысяч лет.

В горных тундрах, в суровых климатических условиях, распространены горные ягельники и ягодные кустарники – голубика,

вороника, брусника, толокнянка, стелющаяся азалия, карликовая берёзка и некоторые другие растения.

В заповеднике обитает 31 вид млекопитающих: дикий северный олень, лось, бурый медведь, волк, лисица, куница, ласка, американская норка, росомаха, евразийский бобр, заяц-беляк, белка, ондатра, норвежский и лесной лемминги.

В заповеднике живут 198 видов птиц. Пять видов хищных птиц занесены в Красную книгу России: беркут, орлан-белохвост, кречет, сапсан и скопа.

В Лапландском заповеднике имеется несколько экологических экскурсионных маршрутов.

Воронинский заповедник – государственный природный заповедник, расположенный в долине реки Вороны (правый приток реки Хопёр), в лесостепной зоне, на территории Кирсановского и Инжавинского районов Тамбовской области. Создан 12 августа 1994 года для охраны сохранившихся лесостепных экосистем Центральной России.

Здесь имеется много редких видов растений, внесённых в Красную книгу РФ – касатик карликовый, рябчик русский, ятрышник обожжённый и др.

На территории заповедника установлено обитание целого ряда редких видов, таких как паук аргиопа, стрекоза дозорщик-император, богомол обыкновенный, махаон, поликсена, пчела-плотник, изменчивый шмель и др.

В заповеднике обитает 29 видов рыб, 7 видов амфибий, 6 видов рептилий, 126 видов птиц, 26 видов млекопитающих. На реке Вороне обитают бобр и русская выхухоль; на крупнейшем в Тамбовской области озере Рамза гнездятся и отдыхают на пролёте многочисленные водоплавающие и околоводные птицы.

Одной из примечательных особенностей поселка Инжавино является «Лысая гора». Это южный отрог Приволжской возвышенности. Основная её часть расположена в Поволжье. Такая географическая неоднородность территории определяет своеобразие и уникальность растительного мира нашей местности. Таким образом, на относительно небольшой территории заповедника представлены, охраняются и изучаются современные и реликтовые типы растительности нашего региона. Гора возвышается над поселком на 52 метра и имеет абсолютную высоту над уровнем моря 170 метров. Лысой она называется потому, что раньше она не была покрыта лесом, и лишь в 40-50 годы были созданы лесные насаждения.

Одной из достопримечательностей села Паревка является большое количество родников. В 2010 году один из самых крупных родников был

освящен и получил имя Серафима Саровского, была построена купель и место отдыха для паломников.

Самое высокое (192 метра над уровнем моря) место между селами Паревка и Боброво – Барская гора. Названа так потому, что здесь располагалась усадьба помещицы Виноградовой. Сама Барская гора не входит в состав территории заповедника, а вид, который открывается с неё – это уникальная возможность увидеть почти весь заповедник с высоты птичьего полета. Этот вид с горы является визитной карточкой заповедника.

В заповеднике существуют туристические маршруты:

- Экологическая тропа «Заповедные тропинки»;
- Экологическая тропа «Заповедные тропинки»;
- Маршрут «Инжавино – Барская гора»;
- Маршрут «Заповедные озера».

Мы с вами поговорили о разнообразии флоры и фауны в российских заповедниках, теперь самое время отдохнуть и поиграть в игру о животных.

Игра «Кто же это?». Ведущий показывает одному из участников мероприятия карточку с названием животного/растения так, чтобы остальные не видели, что там написано. Учащийся должен показать его с помощью жестов и мимики, слова и звуки произносить запрещено. Задача – быстро и правильно отгадать. Угадавший участник показывает следующее животное/растение.

Ведущий: для чего создаются заповедники?

/ Ответы детей /

Ведущий: они нужны для сохранения определённых видов животных и растений.

А сейчас мы сыграем в **Игру «Экомячик»**. Дети передают друг другу мяч, ведущий читает четверостишие:

«Ты катись наш экомячик,
Долго-долго по рукам,
У кого остался мячик,
Тот сейчас расскажет нам...».

Тот, у кого остался мячик, отвечает на вопросы:

1. В городе (крупном промышленном центре) удалили все зелёные насаждения. К чему это может привести?

2. Потерпело аварию судно, которое везло нефть. Она вылилась в море, растеклась по его поверхности, покрыла берега. Какие экологические последствия может повлечь за собой эта авария?

3. Мелкие комары и мошки в некоторых районах сильно досаждают человеку. Что произойдёт с природной средой, если полностью уничтожить этих насекомых с помощью ядохимикатов?

4. Долгое время у нас в стране поощрялась охота на волков, и за каждого убитого зверя выдавали премию. Затем охоту полностью запретили. В настоящее время в ряде районов этот запрет вновь снят и часть волков разрешено отстреливать. Как Вы думаете, чем можно объяснить такую «непоследовательность» в распоряжениях природоохранных органов?

5. В водоём (не большой по размерам) с окружающих его полей с дождями и талым снегом смываются удобрения, ядохимикаты. Сделайте экологический прогноз возможных последствий этого явления.

Ведущий: Вы хорошо справились с очередным заданием. Давайте сейчас посмотрим эпизод фильма «Природа», чтобы в очередной раз убедиться как прекрасна и величественна наша природа.

Просмотр эпизода фильма «Природа».

Ведущий: Мы узнали, что в некоторых заповедниках существуют туристические маршруты. У настоящих туристов сформировано определённое отношение к природе. Предлагаю вам сыграть в следующую игру и узнать, как именно нам нужно относиться к окружающему миру.

Игра «Экологический светофор». Экологический светофор установлен для того, чтобы охранять природу и помогать детям соблюдению правил разумных взаимоотношений с природой.

Чёрный цвет – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.

Красный цвет – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!

Зелёный цвет – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Ведущий раздаёт детям карточки чёрного, красного и зелёного цвета, они должны поднять одну из них, в зависимости от того решения, которое принимается.

1. Ребята наблюдают за муравьями. (з)
2. Дети оставили костёр в лесу. (ч)
3. Ребята огородили муравейник. (з)
4. Мальчики взяли в лес весной собаку. (ч)
5. Девочки не стали рвать ландыши в лесу. (з)
6. Ребята срезают грибы ножиком. (к)
7. Ученики очищают парк от мусора. (з)
8. Ребята увидели гнездо в траве. (к)

9. Ребята бросают мусор на дорогу. (ч)
10. Дети сильно шумят в лесу. (ч)
11. Мальчик гуляет с собакой по газонам. (к)
12. Девочка рвёт цветы на клумбе. (ч)
13. Ребята ходят в парке только по тропинкам. (з)
14. Мальчик полез в кусты за мячом. (к)
15. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку. (ч)
16. Дети вешают кормушку. (з)
17. Дети ловят в пруду головастика. (ч)
18. Мальчики рассматривают жука. (к)
19. Дети развешивают скворечники в парке. (з)
20. Подростки моют мотоцикл в реке. (ч)
21. Ученики высаживают возле школы деревья. (з)
22. Дети заготавливают в лесу берёзовый сок. (ч)
23. Мальчик вырезал перочинным ножом свои инициалы на дереве. (ч)
24. Во время прогулки мальчик выбросил ненужную бумажку, найденную у себя в кармане, на землю. (ч)
25. Подростки бросают в бездомную собаку камнями. (ч)

Ведущий: Хорошо! Теперь мы знаем, какое влияние оказываем на природу.

Каждый сознательный человек, если он правильно понял свою роль и обязанности перед родной природой, может внести свою лепту в ее охрану: залить водой или забросать землёй оставленный кем-то на привале костёр, остановить товарища, собирающегося сломать дерево или вспугнуть животное.

Список используемых источников:

1. Внеклассное мероприятие по экологии «Веселые игры на серьезные темы», URL: <http://festival.1september.ru/articles/619481/>.
2. Интегрированный урок развития речи и экологии на тему «Люби и охраняй природу», URL: <http://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2012/03/31/integrirovannyu-urok-razvitiya-rechi-i-ekologii-na-temu-lyubi-i> .
3. Сайт Астраханского государственного заповедника, URL: <http://astrakhanzapoved.ru/>.
4. Сайт Лапландского государственного заповедника <http://www.laplandzap.ru/>
5. Сайт Воронинского государственного природного заповедника <http://www.voroninsky.ru/>

6. Специальные Формы Охраны Природы, URL: <http://ecology-education.ru/index.php?action=full&id=466>.

7. Список заповедников России, URL:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.

8. Экологические игры, этическая и эстетическая составляющие занятия, URL:

<http://ecodelo.org/2156-133-ekologicheskie-igry-eticheskaya-i-esteticheskaya-sostavlyayushchie-zanyatiya-vybor-material>.

Раздаточный материал

ЛЕБЕДЬ

БОБР

ГОЛУБИКА

ПЕЛИКАН

ЕЛЬ

ОЛЕНЬ