

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**ГОРОДСКОЙ КВЕСТ
«МИР КИНЕМАТОГРАФА»**

Автор-разработчик:
Алиса Юрьевна Степанова, методист

Тамбов
2016

Аннотация

На базе МБУДО ЦДОД действует муниципальная опорная площадка (далее – МОП) по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся образовательных организаций города Тамбова, которая сотрудничает с общеобразовательными организациями города Тамбова. Цель работы площадки – максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия с использованием инновационных образовательных услуг и технологий.

Городской квест «Мир кинематографа» разработан в рамках мероприятий, посвященных Году российского кино, для учащихся, посещающих МОП, проведён на базе МБУДО ЦДОД в ноябре 2016 года.

Квест состоит из последовательного прохождения игровых станций: «Стоп-кадр», «Интеллектуальная», «Кино в деталях», «Костюмерная», «Лицо кумира», «Кинопробы», «Огонь, вода и медные трубы».

Методическая разработка может быть использована педагогами системы общего и дополнительного образования с целью организации досуга и профилактики правонарушений учащихся 7-9 классов. Численность команды: 6 человек. Рекомендуется включить в состав команды не менее 2 учащихся группы риска – состоящих на учете в ПДН, ВШУ или СОП.

Пояснительная записка

Цель мероприятия – популяризация отечественной культуры и киноискусства среди подростков.

Задачи:

- привлечь к участию в квесте учащихся группы «социального риска», способствовать развитию у них умений работать в команде;
- расширить представления подростков о киноискусстве;
- содействовать развитию интереса к кинофильмам различных жанров российского производства.

В квесте принимают участие учащиеся в возрасте 13 – 15 лет. Команды состоят из 6 человек. Рекомендуется включить в состав команды 2 детей из «группы риска» – состоящих на учете в органах внутренних дел, внутришкольном учете.

В квесте могут принять участие от 5 до 7 команд.

Форма одежды участников квеста – свободная.

Командам необходимо придумать название, связанное с тематикой российских кинофильмов.

Задания квеста могут быть организованы в актовом/спортивном зале, учебных кабинетах и коридоре:

«Стоп-кадр»: участники должны угадать название фильма по представленному кадру.

«Интеллектуальная»: ответить на вопросы викторины о кино.

«Кино в деталях»: необходимо соотнести предмет из кинофильма с его названием.

«Костюмерная»: используя предложенные элементы костюмов собрать образ одного из героев российского кино.

«Лицо кумира»: угадать портрет российского актера.

«Кинопробы»: участники должны разыграть в ролях предложенный отрывок из кинофильма.

«Огонь, вода и медные трубы»: команды проходят испытания как герои русских сказок: полоса препятствий, дракон, испытание славой.

После выполнения задания на каждой игровой станции участники получают ключ-подсказку, чтобы определить следующую станцию по маршруту.

На каждом этаже учреждения, где проводится квест, на стене напротив лестницы (или в других подходящих для этого местах) необходимо прикрепить таблички с названием игровых станций и указанием направления кабинета, в котором станция расположена. На каждом соответствующем кабинете прикрепить название станции.

Ответственными за организацию игровых станций назначаются педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования.

Ход мероприятия

Перед началом мероприятия команды участников регистрируются, получают игровые карты (См. Приложение 1). Затем занимают места в актовом зале.

Когда все команды и педагоги, ответственные за организацию игровых заданий, собрались в актовом зале, звучат фанфары, привлекая внимание собравшихся к сцене.

Выходит ведущий:

Здравствуйте, дорогие друзья! Приветствуем Вас на городском квесте «Мир кинематографа», посвященном Году российского кино!

На свете существует множество прекрасных искусств – изобразительное искусство, танец, литература и музыка, театр и поэзия. Они существуют уже многие тысячи лет. Искусство кино совсем ещё молодое – ему чуть более ста лет!

Волшебный мир кино открывается нам в детстве с мультипликационных фильмов, и это – любовь на всю жизнь. А затем мы убеждаемся в неисчерпаемых возможностях киноискусства, которое показывает нам жизнь микроба и космическую катастрофу, делает нас свидетелями событий, происходивших на противоположной стороне земного шара и в нашем дворе, рассказывает о мире животных и увлекает в путешествия...

Сегодня мы предлагаем вам отправиться в путешествие в мир кинематографа. Квест состоит из семи станций (См. Приложение 2), прохождение каждой станции оценивается по индивидуальной системе.

Время выполнения задания – 5 минут. После выполнения задания на каждой игровой станции участники получают ключ-подсказку (См. Приложение 3), чтобы определить следующую станцию по маршруту.

Внимание! За каждую подсказку команде со стороны сопровождающего педагога вы получаете штрафные баллы.

Ведущий объявляет название каждой команды, станцию, на которую она отправится и имена организаторов станций, которые поднимают руку и уводят за собой команду.

Подведение итогов мероприятия

Ведущий:

Дорогие друзья! Все испытания позади, осталось лишь посчитать общее количество баллов.

Во время подсчета баллов для участников мероприятия проходит концертная программа из 2-х музыкальных номеров.

Ведущий:

Итак, настал момент, которого мы ждали. Сейчас будут объявлены победители городского квеста «Мир кинематографа» (от меньшего количества баллов к наибольшему).

Командам, не занявшим призовые места, вручаются грамоты за участие.

Затем вручаются дипломы командам, занявшим III, II и I места.

Используемые источники

1. Внеклассное мероприятие «Мир кино», URL: <https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-posvyaschennogo-godu-kino-975760.html>.
2. Игра-викторина на тему: Кино для школьников 6-7 класса с презентацией, URL: <http://kladraz.ru/blogs/vera-nikolaevna-maksimenko/scenarii-igry-viktoriny-film-film-film.html>.

Игровая карта

Команда _____

СОШ № _____

№ п/п	Станция	Баллы	Штраф баллы	Подпись
1.	«Лицо кумира»			
2.	«Костюмерная»			
3.	«Огонь, вода и медные трубы»			
4.	«Интеллектуальная»			
5.	«Стоп-кадр»			
6.	«Кинопробы»			
7.	«Кино в деталях»			

Каждая команда получает одинаковые игровые карты.

Игровые задания:

Станция	Задание
«Стоп-кадр»	<p>Участники должны в течение 5 минут угадать название фильма по представленному кадру на презентации: «Приключение Электроника», «Джунгли», «Битва за Севастополь», «Каникулы строгого режима», «Ёлки лохматые», «Выкрутасы», «Бриллиантовая рука», «Каменный цветок», «Тарас Бульба», «Мы из будущего», «Легенда №17», «Служебный роман», «А зори здесь тихие», «Вий», «Он дракон», «Свадьба в Малиновке», «Морозко», «17 мгновений весны», «Шерлок Холмс и доктор Ватсон», «Алые паруса». В презентации после каждого кадра дан правильный ответ с названием фильма, указанием года выпуска и режиссёра.</p> <p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p>
«Интеллектуальная»	<p>Участникам необходимо за 5 минут ответить на вопросы викторины о кино:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От каких греческих слов произошло слово кинематограф? Ответ: движение и писать, изображать 2. В какую популярную советскую кинокартину был взят отрывок из фильма братьев Люмьер? Ответ: «Человек с бульвара Капуцинов». 3. Какой популярный советский художественный фильм стал лауреатом премии Оскар в номинации «Лучший фильм на иностранном языке»? Ответ: «Война и мир» ("Война и Мир" выиграл эту номинацию в 1968 году). 4. Главная отечественная кинопремия, учреждённая в 1987 году? Ответ: Ника («Ника» — национальная кинематографическая премия, учреждённая Российской академией кинематографических искусств «Ника».) 5. Как жители планеты Плюк приветствовали

	<p>граждан более высокого социального статуса? Ответ: «Ку!» (Кинофильм «Кин-дза-дза!»).</p> <p>6. Кто автор произведения, по которому написан сценарий и снят фильм «Приключения Электроника»? Ответ: Евгений Велтистов.</p> <p>7. За чем охотились на Земле космические пираты Крыс и Весельчак У в фильме «Гостья из будущего»? Ответ: за милофоном.</p> <p>8. Сколько козлят было у мамы-козы в детском музыкальном фильме «Мама»? Ответ: 5 (Сказка «Волк и семеро козлят» в Румынии известна под названием «Коза и три козлёнка» в изложении Иона Крянгэ. Поэтому при съёмках совместного советско-румынско-французского музыкального фильма «Мама» по мотивам этих сказок число козлят выбрали среднее арифметическое — пятеро.).</p> <p>9. Как звали девочку-отражение главной героини фильма «Королевство кривых зеркал»? Ответ: Яло. (Погнавшись за убежавшим через волшебное зеркало котом Барсиком, Оля попала в сказочное Королевство кривых зеркал, где столкнулась со своим собственным отражением — девочкой по имени Яло. В критической ситуации Оля становится более ответственной и требовательной к себе. Зато Яло воплощает все её недостатки: рассеянность, лень, чрезмерную любовь к сладкому, неаккуратность, боязливость.).</p> <p>10. Закончите фразу кота Матвея и фильма «Новогодние приключения Маши и Вити»:</p> <p style="text-align: center;">«Игре конец, я дикий кот, Мой первый ход – последний ход, Я кот Матвей, мой метод прост – ...</p> <p>Ответ: Я не люблю тянуть кота за хвост.</p> <p>Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p>
«Кино в деталях»	<p>На станции подготовлены различные предметы, которые появлялись в фильмах или могли принадлежать одному из героев. На столах разложены карточки с названиями</p>

кинофильмов. Участникам необходимо за 5 минут соотнести предмет из кинофильма с его названием.

Предметы: плёнка, кукла, роза, волшебная палочка, чалма, колпак Буратино, красный пионерский галстук, жемчужина, балалайка, шприц, игрушечный меч, пирожок, медведь игрушечный, голубь (рисунок), пара белых перчаток, бинт, банка сгущенки, юбка в горошек, игрушечная собака, свисток.


Карточки: «Человек с бульвара капуцинов», «Три толстяка», «Снежная королева», «Чародеи», «Старик Хоттабыч», «Приключения Буратино», «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен», «Человек-амфибия», «Собачье сердце», «Кавказская пленница, или новые приключения Шурика», «Илья Муромец», «Про красную шапочку», «Обыкновенное чудо», «Любовь и голуби», «Адмирал», «Бриллиантовая рука», «Кука», «Стиляги», «Марфа и её щенки», «Семь стариков и одна девушка». Указаны также год выпуска и режиссёр.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.



«Костюмерная»

На станции подготовлены 3 варианта костюма: русская рубаха, кушак, черный жилет, галстук, темные очки, бальное платье, парик короткий, длинный парик. Участники вытягивают одну из разложенных на столе перевернутых карточек, где указаны жанры кинофильмов: фильм-сказка, исторический фильм, детективный/гангстерский фильм. Используя предложенные элементы костюмов за 5 минут необходимо собрать образ одного из героев российского кино соответственно

	<p>жанру и описать этого героя.</p> <p>Оценивается творческий подход и полнота ответа от 1 до 5 баллов.</p> 
<p>«Лицо кумира»</p>	<p>Участники должны в течение 5 минут угадать портрет российского актёра или знаменитости, снимающейся в кино, которые представлены на презентации: Георгий Вицин, Елизавета Боярская, Сергей Светлаков, Ирина Муравьева, Евгений Миронов, Кристина Асмус, Андрей Миронов, Нонна Мордюкова, Иван Охлобыстин, Татьяна Арнтгольц, Алексей Воробьев, Надежда Румянцева, Сергей Безруков, Настасья Самбурская, Константин Хабенский, Вера Брежнева, Юрий Никулин, Алиса Фрейндлих, Константин Крюков, Анна Хилькевич.</p> <p>В презентации лица актёров закрыты 4 квадратами. Постепенно открывается по 1 квадрату. Если участники угадывают имя по $\frac{1}{4}$ или $\frac{1}{2}$ портрета, получают 2 балла; по $\frac{3}{4}$ и целому портрету – 1 балл, не угадывают – 0 баллов.</p>
<p>«Кинопробы»</p>	<p>Участники просматривают отрывок (1 минута) из кинофильма «Морозко» – Баба Яга и Иван («Избушка-избушка, повернись к лесу задом, ко мне передом!») и должны разыграть его в ролях.</p> <p>Оценивается актёрское мастерство от 1 до 5 баллов.</p>
<p>«Огонь, вода и медные трубы»</p>	<p>Команды проходят испытания как герои русских сказок: полоса препятствий, дракон, испытание славой.</p> <p>Троим участникам даётся 3 попытки «победить дракона» (метание дротиков в изображение дракона). Подсчитывается количество попаданий.</p>

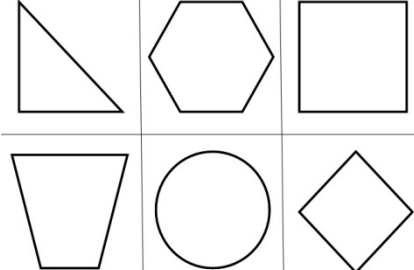
Затем команде выдаётся плоский диск с прикреплёнными верёвками 1 м. длиной по количеству участников. Задание: за 2 минуты растянув верёвки пронести на кольце мяч, обходя расставленные по кругу 4 кегли. Оценивается быстрота, ловкость, сплоченность действий от 1 до 5 баллов.



После прохождения полосы препятствий команда выбирает среди участников 1 человека с самой стойкой выдержкой. В течение 1 минуты вся команда делает комплименты выбранному участнику, хвалит его. Этот участник не должен улыбнуться. За выдержку он получает дополнительные 3 балла.

Ключи-подсказки

Станции	Форма задания																																																																		
<p>«Кино в деталях» – «Огонь, вода и медные трубы»</p>	<p>Участники отгадывают загадку: Ящик на столе стоит, Дивной он резьбой покрыт. В нём колечки, перстни, брошки, Ожерелье и серёжки. (шкатулка)</p> <p>Ищут в кабинете шкатулку, внутри лежит записка с названием следующей станции.</p>																																																																		
<p>«Огонь, вода и медные трубы» – «Лицо кумира»</p>	<p>Перед командой стоят 3 глиняных горшка с крупой (пшено, греча, рис). В одном из них спрятана записка с названием следующей станции. Необходимо найти эту записку.</p>																																																																		
<p>«Лицо кумира» – «Стоп-кадр»</p>	<p>Для того чтобы узнать название следующей станции, организатор станции выдаёт команде шифровку с ключом (алфавит), где зашифрованы буквы, из которых нужно сложить название СТОП-КАДР.</p> <p>19 16 20 17 5 1 18 12</p> <p>РУССКИЙ АЛФАВИТ</p> <table border="1" data-bbox="943 1350 1409 1603"> <tr> <td>Аа</td><td>Бб</td><td>Вв</td><td>Гг</td><td>Дд</td><td>Ее</td><td>Ёё</td><td>Жж</td><td>Зз</td><td>Ии</td><td>Йй</td> </tr> <tr> <td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>д</td><td>е</td><td>ё</td><td>ж</td><td>з</td><td>и</td><td>й</td> </tr> <tr> <td>Кк</td><td>Лл</td><td>Мм</td><td>Нн</td><td>Оо</td><td>Пп</td><td>Рр</td><td>Сс</td><td>Тт</td><td>Уу</td><td>Фф</td> </tr> <tr> <td>к</td><td>л</td><td>м</td><td>н</td><td>о</td><td>п</td><td>р</td><td>с</td><td>т</td><td>у</td><td>ф</td> </tr> <tr> <td>Хх</td><td>Цц</td><td>Чч</td><td>Шш</td><td>Щщ</td><td>Ъъ</td><td>Ыы</td><td>Ьь</td><td>Ээ</td><td>Юю</td><td>Яя</td> </tr> <tr> <td>х</td><td>ц</td><td>ч</td><td>ш</td><td>щ</td><td>ъ</td><td>ы</td><td>ь</td><td>э</td><td>ю</td><td>я</td> </tr> </table>	Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь	Ээ	Юю	Яя	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я
Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй																																																									
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й																																																									
Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф																																																									
к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф																																																									
Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь	Ээ	Юю	Яя																																																									
х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я																																																									
<p>«Стоп-кадр» – «Интеллектуальная»</p>	<p>Участникам показывают изображение, на котором необходимо найти лишние объекты: круг, так как остальные фигуры являются многоугольниками; треугольник, шестиугольник и круг, так как остальные являются четырёхугольниками.</p>																																																																		

	 <p>После выполнения задания организатор станции объявляет команде название следующей станции.</p>
<p>«Интеллектуальная» – «Костюмерная»</p>	<p>После выполнения участниками задания организатор игровой станции говорит: «Найти следующую станцию вам поможет красный цвет». Команда ищет в помещении открытку, сложенную пополам из листа красного картона. Она может стоять на столе, на полке, в шкафу, внутри напечатано название следующей станции.</p>
<p>«Костюмерная» – «Кинопробы»</p>	<p>Чтобы перейти на следующую станцию, участники разгадывают ребусы, в которых зашифровано название КИНОПРОБЫ:</p> <p style="text-align: center;"> КИТ’ НОТА” ПРИЗ” О ”КЛУБ ’ СЫН’ </p>
<p>«Кинопробы» – «Кино в деталях»</p>	<p>Перед участниками стоят 4 шкатулки, в одной из них спрятана записка с названием следующей станции. Необходимо найти эту записку.</p>