

Семинар-практикум
«Направления деятельности муниципальных опорных площадок по реализации комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений «Не оступись!»»

Дата проведения: 27 марта 2014 года.

Начало регистрации: 09:30.

Начало семинара-практикума: 10:00.

Планируемое количество гостей: 30 человек.

Цель: освещение деятельности муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы социального риска на базе МБОУ ДОД ЦДОД и МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы».

Задачи:

- познакомить присутствующих с деятельностью муниципальных опорных площадок по реализации программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних Тамбовской области «Не оступись!» на 2013-2015 годы;
- привлечь внимание общественности к работе МОП;
- установить партнёрские отношения с образовательными учреждениями города.

Ход мероприятия:

I. Выступления.

1. Вступительное слово – Любовь Александровна Вановская – заместитель председателя комитета образования администрации города Тамбова.

Время выступления: 10:00 – 10:10

2. Работа муниципальной опорной площадки МБОУ ДОД ЦДОД по реализации технологии «Интенсивная школа» - Алиса Юрьевна Степанова – педагог-организатор МБОУ ДОД ЦДОД, руководитель муниципальной опорной площадки МБОУ ДОД ЦДОД.

Время выступления: 10:10 – 10:20

Содержание выступления: Работа, направленная на предупреждение совершения правонарушений и преступлений, на социализацию и реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, актуальна всегда, так как велико число несовершеннолетних, попадающих в сферу внимания правоохранительных органов и состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних. Также, значительно число правонарушений, связанных с употреблением несовершеннолетними алкогольной продукции.

Необходимым условием эффективности мер профилактики является координация усилий всех заинтересованных ведомств в организации единой системы коммуникации между учреждениями.

Дополнительное образование детей способно наиболее адекватно реагировать на изменение экономической и социальной обстановки, активно воздействовать на окружающий ребенка социум. Если содержание основного образования – предметное знание, то содержание дополнительного образования и его цель – построение пространства саморазвития без заданных границ. В дополнительном образовании более приемлема позиция отношения к воспитанию не как «к целенаправленному процессу развития личности» а как к процессу формирования отношения ребенка к самому себе, к окружающему миру, к своему месту в этом мире, к своей роли в жизни этого мира.

В нашем центре дополнительного образования детей досуговая деятельность связана со свободным выбором направлений и форм занятий, что делает этот вид деятельности привлекательным для любого человека и, тем более, для ребенка.

Иными словами, дополнительное образование можно рассматривать как наиболее оптимальный в современных условиях институт воспитания социальной активности детей.

На базе центра дополнительного образования детей в рамках Программы «Не оступись!» внедряется инновационная технология «Интенсивная школа», которая предполагает использование методик интенсивного обучения Виктора Федоровича Шаталова, Германа Константиновича Селевко, Михаила Сергеевича Аверкова.

Интенсивная школа – это технология, основанная на деятельном включении учащихся в тот или иной предметный и культурный материал. Процесс получения новых знаний и практик происходит за короткий промежуток времени, в режиме погружения. Маленькие группы детей, обсуждая материал, включаются в познавательную активность. Учащиеся сами создают вокруг себя творческое пространство, в котором есть возможности для групповых и индивидуальных проектов. Ребенок становится субъектом собственного воспитания, сознательно работает над формированием интересующих его личностных качеств. В процессе воспитания меняется роль педагога – из информатора и наставника педагог становится сотоварищем и координатором деятельности детей. Он наравне с детьми обсуждает поставленную задачу. Происходит не односторонняя трансляция, а коммуникация.

Технология подходит для работы с детьми группы социального риска. Она позволяет в сжатые сроки и в увлекательных формах погрузить подростков в значимые для них темы: «Агрессивность и её преодоление», «Толерантность», «ЗОЖ», «Суицид и его предотвращение», «Поведение в кризисной ситуации», «Трудности общения», «Имидж», «Компьютерная безопасность», «Взаимоотношения полов» и другие.

На данный момент, из числа учащихся 8 классов МАОУ СОШ №33, создана интегрированная группа подростков. 30% из них испытывают трудности в процессе социализации. Состав данной группы варьируется по объективной причине: несовпадение расписания уроков и плана внеклассных мероприятий Центра и СОШ. В связи с этим к нам приходят дети или из одного или из разных классов. Однако, подростки, на которых надо обратить особое внимание, посещают наши занятия регулярно. Взаимодействие со школой налажено через социального педагога.

Совместная деятельность в смешанной группе сама по себе является основой для социализации. Но с целью установления более доверительных отношений педагога с членами группы, для сплочения коллектива используются тренинговые занятия: на формирование доверия, положительного образа «Я», командообразования, снятие агрессии, стресса, личностного роста и освоения социальных навыков.

Если говорить о подростках группы «социального риска», которые являются целевой группой программы «Не оступись!», то здесь оправдано применение определения «находящихся в трудной жизненной ситуации». Не секрет, что на учет ставят детей из неблагополучных и неполных семей. В школе, как правило, таких детей окружают педагоги-женщины, которые могут только рассказать, каким должен быть настоящий мужчина. В сознании ребенка происходит столкновение между прививаемыми ценностями и примером для подражания – в данном случае, поведением отца. Отсюда возникает конфликт и в семье и в школе. Ребенку проще найти значимого человека вне этих систем.

Педагог дополнительного образования может стать тем маяком, который приведет подростка к самопониманию, раскрытию своих способностей, воспитанию общечеловеческих ценностей, через которые ребенок сам сможет выбрать свой путь. Важно показать подростку его возможности.

В настоящее время наши мероприятия посещают учащиеся 33 школы? Прежде чем приступить к работе по программе «Не оступись», мы решили, что удобнее всего предложить сотрудничество тем школам, которые территориально находятся в одном районе с нашим Центром. В первую очередь мы пришли в близлежащую школу и, пообщавшись с социальным педагогом, объяснили, как мы намерены осуществлять работу с детьми группы риска. Мы описали предлагаемые мероприятия, составили список детей, которые вошли в интегрированную группу. Для классов, в которых учатся дети целевой группы, не вошедших в этот список мы организуем мероприятия различной направленности, которые оставляют положительные отзывы детей и классных руководителей.

Нам очень хочется, чтобы деятельность нашей опорной площадки не ограничивалась сотрудничеством с одной школой. Охватить всех детей города, состоящих на учете, в сжатые сроки не получится, однако близко к нам также находятся школы №4, №11, №35. Мы хотим наладить взаимодействие и с ними.

Ведь в задачи муниципальной опорной площадки входит не только работа с конкретной группой по ее реабилитации и интенсивному обучению, но и охват детей, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН и КДН, разнообразными познавательными, воспитательными, спортивно-оздоровительными мероприятиями. В данном контексте класс, в котором обучаются дети целевой группы, также можно рассматривать как интегрированную группу.

В Центре дополнительного образования детей создана возможность задействовать большое количество стимулов для восприятия информации. Материальное обеспечение позволяет использовать при проведении мероприятий музыкальное сопровождение, показ видеороликов, слайдовых и мультимедиа презентаций. Опыт работы педагога-организатора показал, что проведение массовых мероприятий требует определенного пространства, ведущему необходимо техническое оборудование с микрофоном, что тоже есть в центре дополнительного образования детей.

При содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации кабинет муниципальной опорной площадки на базе Центра был оснащен интерактивными стендами по профилактике вредных привычек, компьютерами и дисками военно-патриотической и познавательной тематики.

В рамках Дня здоровья, организованного СОШ №33, на базе нашего Центра были проведены мероприятия по профилактике аддиктивного поведения подростков с использованием интерактивных стендов.

В период с начала 2014 года проведено 14 мероприятий различной направленности с участием детей целевой группы. Спортивно-оздоровительные программы, такие как «В здоровом теле – здоровый дух!», «Олимпиада – вперед!», способствующие формированию у детей потребности в здоровом образе жизни, реализации их двигательной активности, развитию чувства товарищества и взаимопомощи вызвали особый интерес. Интеллектуально-познавательные развлекательные программы «Все победы начинаются над самим собой», «23+8», «Моя планета – Земля», позволяют расширить знания детей и развивать умение работать в группе, воспитывать культуру поведения и общения.

К окончанию срока реализации комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» предполагается провести заключительную диагностику, проанализировать и обобщить опыт работы муниципальной опорной площадки.

Так как мы работаем совсем недавно, в проекте существует ряд проблем, которые нам предстоит решить вместе:

- не налажена система сотрудничества между школами и муниципальной опорной площадкой для организации досуговой деятельности детей;
- требует доработки система взаимного обмена информацией о детях, состоящих на учете между субъектами профилактики (образовательные учреждения, ПДН, КДН);

- необходимо проработать вопрос использования учебно-методических ресурсов и материально-технической базы, как школ, так и учреждений дополнительного образования (необходимо совместно планировать мероприятия и использовать опыт коллег по работе с детьми группы риска).

3. Инновационные технологии работы с детьми группы социального риска в рамках комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних Тамбовской области «Не оступись!» на 2013-2015 годы на МОП МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» – Володина Вера Алексеевна – социальный педагог МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы», руководитель муниципальной опорной площадки на базе МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы».

Время выступления: 10:20 – 10:30

Содержание выступления: Центр внешкольной работы объединяет 26 подростковых клубов по месту жительства, расположенных в разных частях города Тамбова.

Целями деятельности Центра являются: оказание образовательных услуг в интересах личности, общества, государства; организация содержательного досуга в подростковых клубах по месту жительства; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 6 до 18 лет; формирование общей культуры детей.

Для достижения целей, Центр осуществляет следующие основные виды деятельности: предоставление услуг дополнительного образования; организация и финансирование трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время; организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью, обеспечение взаимодействия с организациями, деятельность которых направлена на реализацию молодежной политики на территории городского округа - город Тамбов.

Сегодня Центром на базе подростковых клубов по месту жительства реализуется 15 дополнительных образовательных программ по следующим направлениям: художественно-эстетическому; спортивно-оздоровительному; культурологическому; социально-педагогическому, а также ряд социально значимых проектов.

Система социально-педагогического сопровождения субъектов образования нашего учреждения сформирована достаточно эффективно, что и позволило нам включиться в новую Комплексную программу профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних Тамбовской области «Не оступись!» на 2013-2015 годы.

На базе «Центра внешкольной работы» создана муниципальная межведомственная опорная площадка «Подросток и общество» по работе с детьми группы риска, целью которой является максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия.

Отправной точкой работы площадки является целевой индикатор программы – необходимость охвата 20-25 несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, продуктивной деятельностью, социально – педагогическим сопровождением. По вопросу учета подростков данной категории и получения информации площадка взаимодействует с городской комиссией по делам несовершеннолетних, использует информацию городского банка данных, формирует собственную базу данных. И для сбора информации об охвате подростков различными видами деятельности необходимо поддерживать тесную связь с должностными лицами школ, ответственными за организацию профилактической работы с детьми данной категории

В процессе реализации программы используются технологии, направленные на реабилитацию и социализацию несовершеннолетних, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. На нашей площадке используются технологии, обеспечивающие комплексный подход к социальной работе с семьей и родителями. Эти технологии являются формой социально – психологической реабилитации, которые ориентированы на семьи с детьми и подростками, имеющими серьезные проблемы поведенческого характера.

Технология «Активная поддержка родителей» - семейно – централизованный метод обучения родителей.

Технология «Интенсивная семейная терапия на дому» - решение проблем в семейной среде, когда ситуация кажется безвыходной.

Технология «Сеть социальных контактов» - это технология помощи семьям с детьми в ситуации кризиса. Сетевая работа – это эффективный способ восстановления адаптационного потенциала семьи и детей, мобилизации их внутренних и внешних ресурсов. Основным инструментом технологии является организация сетевых встреч, на которых близкие люди, их окружение и компетентные специалисты (специалисты по социальной работе, участковые специалисты, социальные педагоги, психологи, классные руководители) помогают семье определить ключевые проблемы, наметить план их решения. Поэтому реализация данных технологий не возможна без сетевого взаимодействия, т.е. без нашего с вами сотрудничества.

Основой реабилитационных мероприятий с целевой группой является функционирование кабинета БОС коррекции психоэмоционального состояния. Кабинет БОС - это метод обучения функциональному биоуправлению (ФБУ). Это психофизиологические тренинги с подростками позволяющие усвоить навыки саморегуляции до уровня автоматизма, сделав их неотъемлемой частью личностных реакций человека.

Психофизиологический тренинг позволяет заложить основы для поддержания хорошего физического здоровья, научиться формировать адаптивный тип взаимоотношения с внешней средой, улучшить успеваемость за счет развития сосредоточенности, умений найти требуемое равновесие между активным вниманием и спокойствием в обстановке учебных или любых других занятий. Приобретенные в ходе обучения навыки управления функциональными состояниями достаточно быстро автоматизируются, так как, получив опыт комфортного состояния, организм автоматически начинает воспроизводить его в повседневной жизни.

Психофизиологический тренинг осуществляется с помощью биотренажеров «Волна», «Экватор» «Статус».

Биотренажер «Волна» специально предназначена для обучения диафрагмальному дыханию, которое является наиболее оптимальным для обеспечения условий естественного развития подростка и является надежным способом регуляции своего состояния.

Биотренажер «Экватор» позволяет заложить основу саморегуляции – обучить снятию напряжения посредством произвольного повышения периферической температуры.

Программа «Статус» предназначена для профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия. Она проста в управлении и содержит разнообразные видео материалы игровые сюжеты обратной связи, учитывающие интересы детей разного возраста и взрослых.

Применение метода ФБУ в образовательных учреждениях не требует медицинской сертификации специалиста, так как, например, методики занятий программы «Статус» построены на принципах физического воспитания и лечебной физкультуры.

Каждый из биотренажеров включает прибор для регистрации физиологического параметра (частоты сердечных сокращений, периферическую температуру или сокращение мышц) и специальную компьютерную программу, обеспечивающую обучение. Приборы имеют малые размеры и могут быть удобно размещены в ладони. Для повышения мотивации детей на выполнение заданий, а, следовательно, повышение эффективности работы, в программах предусмотрен широкий выбор мультимедиа ресурсов, а также режим игрового биоуправления с мультипликацией.

Уникальность используемых инновационных технологий заключается в том, что человек может помочь себе сам в формировании и сохранении своего здоровья – физического, психологического, социального через использование своих внутренних ресурсов и навыков саморегуляции на основе метода функционального биоуправления с использованием специальных программ.

Программа «Сталкер» - программа первичной профилактики зависимого поведения. «Сталкер» предназначена для работы с детьми и подростками от 10 до 18 лет. Для дифференцированного подхода в программе предложены два варианта: для работы с детьми среднего возраста (10 -14 лет) и старшего

возраста (14 -18 лет). Эти варианты могут быть использованы как самостоятельно, так и для последовательного ведения детей по мере их взросления. Полный курс для каждой возрастной группы состоит из 10-ти комплексных занятий, объединенных одной из тем. Проведение комплексной работы по всем темам позволит сформировать у детей полное представление о проблеме потребления ПАВ, выработать установку на неприятие употребления наркотиков, сформировать навыки поддержания благоприятного психоэмоционального состояния, выработать оптимальные поведенческие стратегии в различных ситуациях. Как проводится работа?

1. Психологическое тестирование. Цель тестирования: определить информированность подростков о проблемах употребления психоактивных веществ, отношение к этим проблемам, выявление предпочитаемых стратегий поведения.

2. Теоретические занятия представляют актуальную и достоверную информацию о наркотиках, алкоголе, табакокурении, их воздействие на человека, возможность преодоления зависимости, выхода из стрессовых ситуаций. Эти занятия могут проводиться как самостоятельные или включаться в психологический тренинг как информационные блоки.

3. Психологический тренинг проводится в виде отдельных занятий по каждой из 10 тем после теоретического занятия. В ходе психологического тренинга подростки обучаются поведению в ситуациях вовлечения в потребление наркотиков, определяют свое отношение к наркотикам, обучаются эффективным поведенческим стратегиям.

4. Повторное психологическое тестирование. После проведения работы по каждой теме либо после прохождения всего курса работы, необходимо провести опрос с целью оценки эффективности проведенной работы и выработки стратегий индивидуальной коррекции и индивидуального психологического сопровождения.

На данный момент ведется работа с 27 подростками, состоящими на учете КДН и ЗП, из них на постоянной основе 17 подростков посещают подростковые клубы. Несовершеннолетние целевой группы вовлекаются в подготовку и проведению массовых мероприятий, организуемых в ходе сетевого и межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями и организациями.

Педагогический коллектив Центра сегодня ищет любые возможности и средства для того, чтобы помочь семье, оказать психолого-педагогическую помощь. Поэтому мы рассчитываем на поддержку и сотрудничество с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами – психологами школ города для привлечения их к реабилитационным мероприятиям с подростками целевой группы и работе с родителями несовершеннолетних. Предстоит еще 2 года реализации программы «Не оступись!», необходимо выстроить сетевое взаимодействие, чтобы и в дальнейшем оказывать реальную действенную помощь несовершеннолетним, нуждающимся в поддержке.

II. Практическая часть.

С 10:30 до 11:00 – демонстрация оборудования, предназначенного для работы с детьми группы риска:

1. Знакомство со стендами по профилактике вредных привычек – Алиса Юрьевна Степанова, педагог-организатор МБОУ ДОД ЦДОД, руководитель муниципальной опорной площадки МБОУ ДОД ЦДОД.

2. Возможности компьютерной психологической диагностики и использования аппаратов «Волна» и «Статус» – Инга Юрьевна Евстафьева и Наталья Ивановна Плужникова, педагоги-психологи МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы».

Группы меняются через 15 минут.

III. Подведение итогов семинара-практикума – 11:00 -11:10.