

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ДОД ЦДОД  
\_\_\_\_\_ О.Г. Кальдишева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования детей  
центра дополнительного образования детей  
за 2013 - 2014 учебный год**

**Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования детей создано в ходе реорганизации в форме слияния муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей: Центра развития творчества детей и юношества, центра детского творчества «Радуга», центра детского творчества «Юность» (постановление Администрации города Тамбова от 07.06.2013 № 4886) и является их правопреемником.

*Фактический адрес:*

ул. Гастелло, дом 32а, город Тамбов, Тамбовская область, 392001, Российская Федерация;

ул. Клубная, дом 20, город Тамбов, Тамбовская область, 392021, Российская Федерация;

ул. Чичканова/ Советская, дом 89/164, город Тамбов, Тамбовская область, 392008, Российская Федерация;

ул. Степана Разина, дом № 8., город Тамбов, Тамбовская область, 392000, Российская Федерация.

*Юридический адрес:*

ул. Гастелло, дом 32а, город Тамбов, Тамбовская область, 392001, Российская Федерация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№16/381 от 28.10.2013г.).

МБОУ ДОД ЦДОД это многопрофильное, многофункциональное, образовательное учреждение, выполняющее образовательную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, диагностическую, профилактическую работу посредством реализации программ разных направленностей, нацеленных на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, социальной адаптации, профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков.

В своей деятельности муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования детей (далее - Центр) руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Приказом Минобнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ДОД ЦДОД и другими нормативными документами в сфере образования.

### **Основные цели и задачи учреждения:**

- Обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям общества.

#### *Задачи:*

- интеграция основного и дополнительного образования;
- согласование содержания образовательных программ дополнительного образования детей с требованиями ФГОС;
- внедрение новых технологий и образовательных методик при реализации образовательных программ;
- обновление организационных форм, технологий, механизмов обеспечения нового качественного образования;
- дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации образования на основе вариативности образовательных программ;
- оказание социальной и психологической поддержки подросткам, требующим особое внимание;
- развитие системы воспитательной деятельности в учреждении.
- Повышение профессиональной компетентности, квалификации педагогических кадров.

#### *Задачи:*

- совершенствование деятельности по обобщению и распространению лучших педагогических практик;
- включение педагогов в инновационную деятельность;
- аттестация педагогических кадров.
- Повышение инвестиционной привлекательности Центра, совершенствование системы управления.

*Задачи:*

- расширение общественного участия в управлении учреждением;
- участие родителей обучающихся в контроле за качеством образовательного процесса;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- публичная отчетность о деятельности учреждения в сети Интернет.

Вступление учреждения в режим функционирования и развития потребовал качественно иного содержания основных организационно-распорядительных документов, отражения в них целей, задач и механизмов их реализации с учетом современных тенденций развития образования.

В течение учебного года были разработаны и утверждены:

1. Программа развития учреждения на 2013-2017 г.г.;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Коллективный договор;
4. Положение об оплате труда работников МБОУ ДОД ЦДОД;
5. Положения о структурных подразделениях;
6. Положение о педагогическом совете;
7. Положение о формах организации образовательного процесса;
8. Положение о рабочей программе;
9. Положение о контроле в МБОУ ДОД ЦДОД;
10. Положение об аттестации учащихся в МБОУ ДОД ЦДОД;
11. Положение о мониторинге образовательной деятельности;
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
13. Пакет должностных инструкций;
14. Положение об аттестации педагогических работников МБОУ ДОД ЦДОД на соответствие занимаемой должности;
15. Правила приема, перевода и выбытия учащихся в МБОУ ДОД ЦДОД;
16. Положение о методических объединениях, «Школа молодого педагога»;
17. Положение о методическом совете;
18. Положения о творческих лабораториях;
19. Положения о творческих мастерских;
20. Положение о сайте МБОУ ДОД ЦДОД;
21. Положение о выставочном комплексе МБОУ ДОД ЦДОД;
22. Положение о защите персональных данных учащихся;
23. Положение о защите персональных данных работников;
24. Положение о рейтинге достижений педагогических работников;
25. Положение о самообследовании;
26. Положение об управляющем совете;
27. Образовательная программа учреждения
28. Положение об общем собрании работников учреждения.

Разработана инновационная структура учреждения (*Приложение №1*).

**Управление Центром** осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование учащимися своего творческого маршрута.

Система управления учреждением, обеспечивающая эффективное функционирование всех подсистем Центра, находящихся во взаимодействии и объединенных общей целью развития учреждения, включает в себя четыре организационных блока:

- ✓ Управленческая деятельность ориентирована на достижение общих организационных целей учреждения.
- ✓ Образовательная деятельность обеспечивает создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей в Центре.
- ✓ Финансово-хозяйственная – направлена на своевременное предоставление необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности учреждения.
- ✓ Методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования.

Единоначалие в управлении реализуется директором лично и посредством возглавляемой им администрации Центра.

Формами самоуправления МБОУ ДОД ЦДОД являются: общее собрание работников учреждения, управляющий совет, педагогический совет, методический совет. Полномочия определены Уставом учреждения и соответствующими Положениями.

В МБОУ ДОД ЦДОД созданы и функционируют четыре структурных подразделения (отдела):

- отдел образовательной деятельности;
- отдел организационно-массовой работы и выставочной деятельности;
- отдел социально-педагогической деятельности;
- отдел проектной деятельности и конкурсного движения.

Деятельность отделов направлена на выполнение целевых задач развития учреждения и ориентирована на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательной деятельности, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

Сложившаяся система управления позволяет учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

## Организация образовательного процесса

Важнейшим принципом образовательной политики МБОУ ДОД ЦДОД является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределяться предметно, социально, профессионально, личностно.

Организация образовательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- большим выбором видов и форм творческой деятельности (учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы деятельности);
- гуманистической направленностью взаимодействия;
- добровольностью, инициативностью и активностью всех участников образовательных отношений (учащихся, родителей или их законных представителей, педагогов);
- гибким режимом функционирования (допускается свободный/добровольный переход учащихся из одного коллектива в другой);
- разновозрастным составом;
- позитивным психологическим климатом.

Образовательный процесс в Центре строится в соответствии с учебным планом и образовательными программами.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям: художественно-эстетической, культурологической, социально-педагогической, научно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической.

Основными формами организации образовательного процесса остаются детские объединения, студии, ансамбли, театры.

### *Охват учащихся системными учебными занятиями*

Направленности образовательной деятельности	2013г.		2014г.	
	количество учащихся	%	количество учащихся	%
Физкультурно-спортивная	230	3,2	230	3,4
Научно-техническая	67	1	84	1,2
Художественно-эстетическая	3250	48	3450	50,6
Культурологическая	383	6	218	3,2
Социально-педагогическая	2603	38	2500	36,8
Военно-патриотическая	225	3	330	4,8
Туристско-краеведческая	54	0,8	-	
Всего	6812		6812	

Данные таблицы показывают, что наиболее востребованы художественно-эстетическая и социально - педагогическая направленности.

**Охват учащихся системными занятиями по годам обучения**

Количество учащихся по годам обучения	2013 г.		2014г.	
	количество учащихся	%	количество учащихся	%
1 года обучения –	3645	54	3973	58
2 года обучения –	2470	36	2185	32
3 и более годов обучения –	697	10	654	10
<b>ИТОГО</b>	<b>6812</b>		<b>6812</b>	

**Характеристика состава учащихся по возрасту**

Количество учащихся по возрасту	2013-2014гг.	
	сентябрь 2013г.	апрель 2014г.
Дошкольный возраст (6 -7лет)	2510	2445
Младший школьный возраст (8-11лет)	3108	3121
Средний школьный возраст (12-15лет)	732	732
Старший школьный возраст (16-18лет)	448	473
Студенческий возраст (до 18 лет)	14	41

Среди учащихся 36% - дошкольников, 45,8% - младшего школьного возраста, 10,6% - среднего школьного возраста, 7% - старшего школьного возраста, 0,6% - студентов. Данные говорят о том, что преобладающее большинство детей в объединениях Центра – это дети младшего школьного возраста. Одной из задач учреждения является привлечение старшего школьного возраста в творческие объединения учреждения.

**Характеристика социального состава учащихся:**

Социальный состав	2013	2014
	количество учащихся	количество учащихся
дети с ограниченными возможностями здоровья	11	22
дети из малообеспеченных семей	159	209
дети из неблагополучных семей	4	5
дети из неполных семей	339	397
дети из многодетных семей	69	72
дети, находящиеся под опекой	8	10
дети, состоящие на учете в полиции	3	6

Данные таблицы говорят о том, что образовательными услугами МБОУ ДОД ЦДОД пользуются учащиеся разного социального положения.

По результатам 2013-2014 учебного года произошли изменения количества детей по следующим показателям: увеличилось количество учащихся из неполных семей и малообеспеченных, а также детей состоящих на учёте в полиции, что на наш взгляд связано с работой муниципальной опорной площадки «Не оступись!».

Для организации контроля и определения степени усвоения программного материала разработаны диагностические методики, включающие критерии оценки знаний, умений и навыков, которые приобретают учащиеся в процессе освоения программного материала. Диагностирование учащихся проводится: в начале учебного года (входная диагностика), в конце учебного года (промежуточная аттестация). По окончании обучения учащимся выдается свидетельство.

В учреждении формируется модель интеграции общего и дополнительного образования на основе внеурочной деятельности в соответствии в ФГОС начального, основного и общего образования.

В качестве *первой составляющей выступает «узловая» модель*, когда МБОУ ДОД ЦДОД использует имеющуюся у него материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса для учащихся общеобразовательных учреждений города, которые «аккумулируются» в Центре.

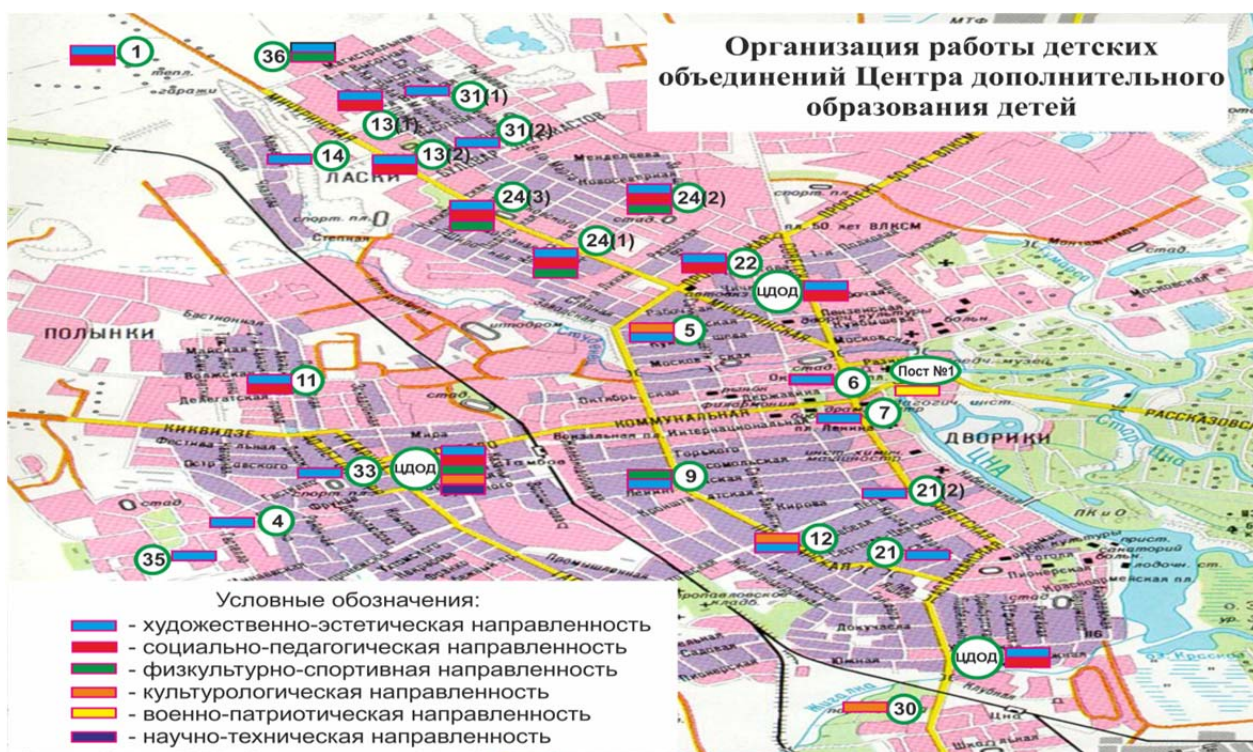
На базе МБОУ ДОД ЦДОД (в трех корпусах) обучаются 3342 учащихся из различных общеобразовательных учреждений города.



*Вторая составляющая вариативной модели* является традиционной, когда учащиеся учреждений общего образования посещают творческие объединения, секции, клубы по интересам учреждения дополнительного образования детей, действующие на базе этого общеобразовательного учреждения. Дальнейшее развитие этой модели может привести к открытию на базе учреждения общего образования соответствующего филиала УДОД.

В настоящий момент *творческие объединения МБОУ ДОД ЦДОД базируются в 18 общеобразовательных учреждениях города:*

## Организация работы детских объединений Центра дополнительного образования детей



Общеобразовательные учреждения	Кол-во учащихся
МАОУ СОШ №1	125
МАОУ СОШ №4	70
МАОУ СОШ №5	59
МАОУ СОШ №9	89
МАОУ СОШ №11	108
МАОУ СОШ №13	729
МАОУ СОШ №22	90
МАОУ СОШ №24	890
МАОУ СОШ №30	43
МАОУ СОШ №31	267
МАОУ СОШ №33	54
МАОУ СОШ №35	125
МАОУ СОШ №36	81
МАОУ лицей №6	28
МАОУ лицей №14	70
МАОУ лицей №21	280
МАОУ гимназия №7	182
МАОУ гимназия №12	180
<b>Всего</b>	<b>3470</b>

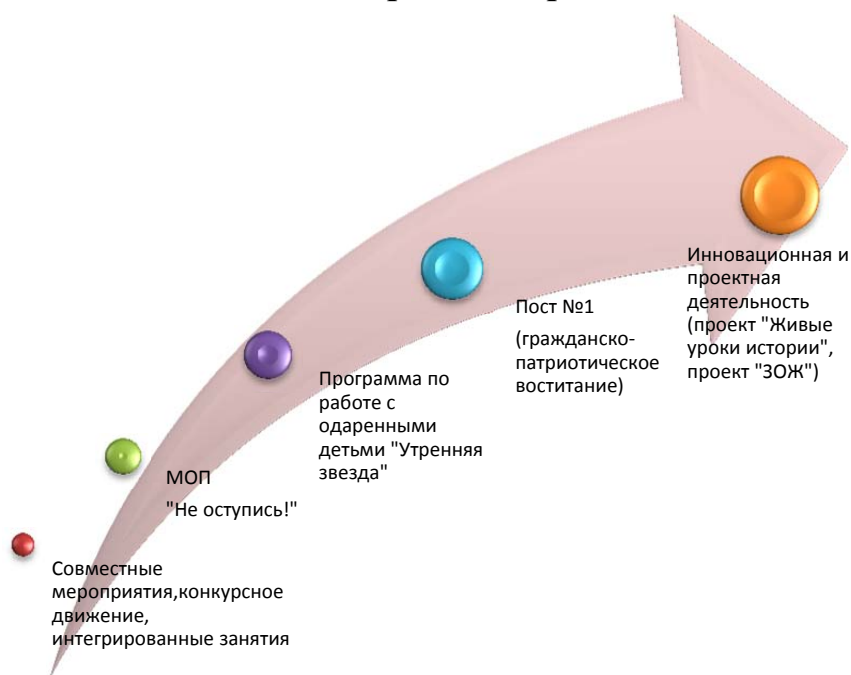


*Статистические данные говорят о том, что количество учащихся, занимающихся в творческих объединениях, организованных на базе общеобразовательных учреждений города, составляет 50% от общей численности обучающихся МБОУ ДОД ЦДОД.*

**Третья составляющая вариативной модели взаимодействия** – это модель с использованием стажировочной площадки на базе учреждения дополнительного образования детей. В этом случае УДОД – это своеобразный организационно-методический центр и базовое учреждение для повышения квалификации для педагогов системы общего образования. МБОУ ДОД ЦДОД является городским ресурсным центром методического сопровождения реализации прав учащихся на дополнительное образование на базе муниципальных образовательных учреждений, базовым учреждением дополнительного образования детей Тамбовской области.

**Четвертая модель** – это модель «Единое воспитательное пространство»: данная модель характеризуется созданием единого воспитательного пространства и включением МБОУ ДОД ЦДОД в структуру воспитательных программ общеобразовательных учреждений.

#### **Направления работы модели:**



Таким образом, в настоящей модели процесс интеграции дополнительного и общего образования осуществляется через создание и реализацию программ, проектов по воспитанию и дополнительному образованию детей, организацию и проведение досуговых социально – значимых мероприятий, что обеспечивает на наш взгляд позитивные результаты как в учебной деятельности, в личностном росте ребенка, в приобретении им универсальных способностей.

Одним из приоритетных направлений Центра является выявление, *развитие и поддержка способных и одаренных детей*. Работа с данной категорией детей проводится в соответствии с комплексной интегрированной программой учреждения «Одаренные дети» на 2008-2013 годы и планом работы с одаренными детьми на 2013-2014 учебный год. Сложившаяся система работы с талантливыми и одаренными детьми, направленная на создание благоприятных условий для их творческого развития, включает в себя:

- совершенствование нормативной базы (Разработка программы по работе с одаренными детьми «Утренняя звезда» на 2014-2019гг., составление плана её реализации, в котором определены основные направления деятельности);

- кадровое и методическое обеспечение мероприятий по работе с одаренными детьми (семинары, курсы подготовки, переподготовки, повышения квалификации);

- практическую деятельность с одаренными, способными и талантливыми детьми и их родителями (законными представителями) – (выявление одаренности (мониторинги, портфолио, конкурсное движение), поддержка и профориентация и др., где выявление, развитие и обучение одаренных детей в учреждении представляет единую систему, а диагностика одаренности служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития талантливых детей в процессе реализации комплексной программы).

В учреждении сформирован банк данных одаренных детей. В творческих объединениях Центра обучаются 137 одаренных детей. За отчетный период победителями конкурсов стали: международного уровня - 190 учащихся, всероссийского - 289, регионального - 109, муниципального - 356.

В 2013 году Мордовина Мария, учащаяся студии «Маленькие звездочки», (руководитель Кулаева Т.Н.) и Ломовцева Ольга, учащаяся детского объединения «Заветное кружево», (руководитель Копылова Л.С.) стали обладателями городской единовременной премии имени В.Н. Коваля.

В октябре 2013 года были подготовлены документы на грант администрации области одаренным детям, обучающимся в областных государственных и муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования по дополнительным образовательным программам. Обладателем Гранта стала Жданова Софья, учащаяся студии «Камертон», руководитель Сергеева Н.Е.

Подготовлены документы для выдвижения на звание «Образцовый детский коллектив» пяти коллективам: вокальной студии «Камертон», вокальной студии «Мелодия», студии вокально-эстрадного пения «Маленькие звездочки», детского объединения «Заветное кружево», хореографической студии «Виктория». Документы оправлены на рассмотрение.

В учреждении создан и постоянно пополняется банк личных дел учащихся МБОУ ДОД ЦДОД, фиксирующий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ и творческие достижения учащихся.

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В рамках муниципального задания в соответствии с установленным государственным статусом МБОУ ДОД ЦДОД реализует дополнительные образовательные программы в интересах личности, общества, государства по следующим направленностям: художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, военно-патриотической, научно-технической.

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом в соответствии с рабочей и дополнительной общеобразовательной программой.

В 2013-2014 учебном году в детских объединениях МБОУ ДОД ЦДОД реализуются 88 дополнительных общеобразовательных программ различного профиля: развивающих художественно-творческую одаренность, профессионально-ориентированные, воспитательно-досуговые, спортивно-оздоровительные, социальной адаптации, технические, познавательно-развивающие, а также комплексные программы учреждения: «Одаренные дети», «Духовное наследие», «Никто не забыт, ничто не забыто», программа профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!», из них – 55 модифицированных программ, авторских программ – 25, типовых – 8. Образовательные программы с углубленным изучением предмета составляют порядка 69%, общеразвивающие программы представлены 18%, профессионально-ориентированные – 13%.

В соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844) проведена первоначальная экспертиза программ педагогов Центра, проанализированы 95 программ.

В соответствии с Положением о рабочей программе педагога осуществлена экспертиза 192 рабочих программ. Выявлены затруднения педагогов в оформлении календарно-тематического плана (в указании дат и тем поурочного планирования), планировании методической работы. В ходе индивидуальных консультаций была оказана методическая помощь по возникшим вопросам, устранены недочеты.

Проведена экспертиза и рецензирование дополнительных общеобразовательных программ педагогов Центра, в том числе авторских, претендующих на присвоения грифа комитета образования администрации города Тамбова «Рекомендовано», а также методической продукции педагогов.

В текущем году авторской программе Кулаевой Т.Н. «Пой, совершенствуйся, твори» экспертным советом при комитете образования администрации города Тамбова присвоен гриф «Рекомендовано».

Авторские программы педагогов Н.Е. Сергеевой «Камертон» и Л.В. Павловской «Ручная работа», зарегистрированы в формирующемся всероссийском реестре программ дополнительного образования детей.

Ведущее место в образовательной деятельности МБОУ ДОД ЦДОД в 2013-2014 учебном году занимают программы **художественно-эстетической направленности** (53 программы), от общего количества программ они составляют 55%. Программы художественно-эстетической направленности включают в себя следующие предметные области:

- хореография (8 программ);
- вокал (8 программ);
- театральное творчество (6 программ);
- инструментальное исполнительство (3 программы)
- декоративно-прикладное творчество (23 программы – прикладное творчество, изобразительное искусство (5 программ).

**Социально-педагогическая** направленность представлена 22 программами.

**Физкультурно-спортивная направленность** образовательной деятельности учреждения представлена 5 образовательными программами.

**Научно-техническая направленность** – 2 программы.

**Военно-патриотическая направленность** представлена 1 модифицированной программой.

**Культурологическая направленность** - 5 программами, из них 3 – модифицированных, 2 – авторские, по срокам освоения 3 программы долгосрочные (3 и более лет) и 2 краткосрочные (1-2года).

Программы составлены с учетом требований, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования, имеют методическое, диагностическое обеспечение, дидактический материал, построены на основе активных педагогических технологий:

**Технология проблемного обучения.** Эту технологию мы рассматриваем как базовую. Преобразующая деятельность учащихся может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

**Технология проективного обучения.** В основе системы проектного обучения лежит творческое усвоение обучающимися знаний в процессе самостоятельной поисковой деятельности, то есть проектирования.

**Информационно-коммуникационные технологии.** Процесс обучения детей предусматривает наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у обучающегося есть потребность в

быстром получении больших объёмов информации, мы применяем компьютеризованные средства обучения.

*Здоровьесберегающие технологии*, направлены на сохранение физического, психического, нравственного и духовного здоровья.

*Игровые технологии*, способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров.

В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и частично - банк электронных версий общеобразовательных и рабочих программ. Составлены: аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения; каталог рабочих программ.

Таким образом, спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, ориентацией на социальный заказ микросоциума, развивающим характером.

#### ***Результативность образовательной деятельности***

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- ***Сохранность контингента учащихся:***

#### ***Анализ количественного состава учащихся:***

Направленности образовательной деятельности	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Количество выбывших учащихся	Количество зачисленных учащихся
Художественно-эстетическая	3250	3450	647	847
Культурологическая	383	218	170	5
Физкультурно-спортивная	230	230	7	7
Научно-техническая	67	84	4	21
Социально - педагогическая	2603	2500	125	22
Военно-патриотическая	225	330		105
Туристско-краеведческая	54	-	54	
<b>Итого</b>	<b>6812</b>	<b>6812</b>	<b>1007</b>	<b>1007</b>

**Вывод.** На начало учебного года общее количество учащихся составило 6812, на конец года – 6812. Процент сохранности контингента учащихся составил – 100 %.

**• *Качество освоение дополнительных общеобразовательных программ***

С целью выявления исходного и итогового уровня теоретических знаний и практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ в учреждении проводится промежуточная аттестация, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса.

В помощь педагогам дополнительного образования подготовлена следующая методическая продукция: диагностическая карта мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе; диагностическая карта мониторинга основных компетенций учащихся, протоколы результатов аттестации, критерии оценки результатов промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением выбор формы аттестации определяется возрастом учащихся, уровнем подготовки, индивидуальными особенностями детей.

Наиболее распространенной формой проведения аттестации является тестирование и итоговое контрольное занятие, на втором месте - отчетный концерт и открытый урок, на третьем - выставка.

Итоги промежуточной аттестации фиксируются в протоколах. По результатам 2013-2014 учебного года полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составила 97%.

По результатам промежуточной аттестации осуществляется перевод учащихся на последующий год обучения.

**• *Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня***

В учреждении слаженно работает механизм конкурсного движения, который создаёт оптимальные условия для развития творческих способностей учащихся.

В течение учебного года учащиеся МБОУ ДОД ЦДОД приняли активное участие в конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального и внутриучрежденческого уровней, преимущественно по двум направлениям – художественно-эстетическому и научно-техническому: Всероссийский конкурс «Звездочки России», Федеральное первенство ЦФО по танцевальному спорту, Международный фестиваль конкурса «Созвездие 2013», фестиваль творческих коллективов «Юные таланты земли Тамбовской посвященного Году культуры России», Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню Учителя «Достучаться до каждого сердца...» на сайте Академии развития творчества, Всероссийский конкурс «Новые звезды», региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений», региональный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, Международный

фестиваль детского творчества «Звезды нового века», Открытый Чемпионат по танцевальному спорту и первенству России, I открытый зональный конкурс юных вокалистов, Международный фестиваль конкурс музыкального искусства «Талант-2014 в номинации эстрадный вокал», VII Всероссийский конкурс детства и юношества, Международный конкурс фестиваль вокального мастерства «Голос вселенной», региональный творческий экологический конкурс «Моя земля», Всероссийский конкурс рисунков «Олимпийская мечта», областной конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Таланты и поклонники», XI областной конкурс детского творчества по пожарной безопасности, областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей-2013», региональный этап Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России», городская патриотическая акция «900 блокадных дней», посвященного 70-летию снятия блокады Ленинграда», «Танцевальная мозаика» – муниципальный этап регионального конкурса хореографических коллективов, муниципальный конкурс вокального творчества «Серебряный голос Тамбова», XIII городской конкурс детских хореографических коллективов «Тамбовские самоцветы», городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Тамбовский сувенир», приуроченный к 90-летию дополнительного образования Тамбовской области», Всероссийские конкурсы презентаций и творческих проектов и др.

#### ***Мониторинг участия учащихся в конкурсах разного уровня:***

<b>Уровень конкурса</b>	<b>Количество конкурсов</b>	<b>Количество дипломов победителей</b>	<b>Количество участников</b>
Международные	11	190	268
Федеральные	29	289	388
Региональные	19	109	300
Муниципальные	21	356	624
Внутри учреждения	4	124	235
<b>Всего</b>	<b>84</b>	<b>1068</b>	<b>1580</b>

*Таким образом, в конкурсах различного уровня в течение учебного года приняли участие 1580 детей и подростков, что составляет 23% от общей численности учащихся МБОУ ДОД ЦДОД. (Приложение №2)*

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Концепция модернизации Российского образования рассматривает повышение социального статуса и профессионализма работников образования как одну из основных задач, стоящих перед современным образованием. Создание коллектива единомышленников, имеющих единые ценностные ориентиры, ведущих согласованную политику по достижению единой цели – одна из приоритетных задач учреждения.

Согласно штатному расписанию в МБОУ ДОД ЦДОД 3 ставки заместителя директора, 4 – заведующих отделами, 6 – методистов, 5 –

педагогов-организаторов, 1 – педагога-психолога, 100 педагогов дополнительного образования. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Среди педагогов имеют звание: «Отличник народного просвещения» - 1 человек, три – «Почетный работник общего образования РФ», один педагог – ученую степень (кандидат исторических наук), шесть – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

#### **Образовательный уровень педагогических работников**

	высшее		незаконченное высшее		среднее специальное	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2013год	83	84,7	1	1	14	14,3
2014год	78	85,7	1	1,1	12	13,2

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 85,7% педагогов имеют высшее образование, 1% – неполное высшее, 13,2% – среднее специальное.

#### **Состав работников по возрасту:**

Возрастной состав	2012-2013г.г.		2013-2014г.г.	
	Всего педагогов	%	Всего педагогов	%
до 20 лет	-	-	-	-
от 20 до 30	22	22,4	21	23
от 30 до 40	27	27,6	25	27
от 40 до 50	20	20	19	21
старше 50	29	30	26	29
<b>Всего:</b>	<b>98</b>		<b>91</b>	

Средний возраст педагогических работников Центра – 42 года, что говорит о его зрелости, активности и мобильности.

#### **Сведения о педагогическом стаже:**

Педагогический стаж	2013г.		2014г.г.	
	Всего педагогов	%	Всего педагогов	%
до 2-х лет	12	12	11	12
от 2-х до 5 лет	10	10	10	11
от 5 до 10 лет	19	19	18	20
от 10 до 20 лет	23	24	23	25
свыше 20 лет	34	35	29	32
молодые специалисты				
пенсионеры	17	17	15	16
<b>Всего:</b>	<b>98</b>		<b>91</b>	



### Уровень квалификации педагогов

	II категория кол-во человек, соответствие занимаемой должности	I категория кол-во человек	Высшая категория кол-во человек
2013 год	10	21	10
2014 год	9	24	10

В течение отчетного периода 17 педагогов Центра прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности, по итогам которой двум педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 5 – первая квалификационная категория, 10 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

Говоря о кадровом обеспечении, следует отметить, что в 2013-2014 учебном году 10 педагогических работников были уволены (по собственному желанию и по сокращению штата), это на наш взгляд обусловлено, в должной степени, процедурой реорганизации учреждений. Наряду с этим педагогический коллектив МБОУ ДОД ЦДОД пополнился молодыми сотрудниками.

*Таким образом, кадровый состав МБОУ ДОД ЦДОД представляет собой сочетание как высокопрофессиональных опытных специалистов, работающих в режиме развития, реализующих инновационные технологии, так и начинающих педагогов, что обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности.*

### **Информационно-методическое обеспечение и инновационная деятельность**

Информационным ресурсом Центра является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ.

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Центра, ее педагогов, работников, обучающихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://centr-tambov.narod.ru/>

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- общая информация о Центре как об учреждении дополнительного образования детей;
- справочные материалы о дополнительных общеобразовательных программах и порядке зачисления в Центре;

- материалы, посвященные организации образовательного процесса;
- учебно-методические материалы педагогов Центра;
- материалы об инновационной, исследовательской деятельности педагогов и учащихся и их участии в конкурсах и фестивалях;
- материалы о персоналиях – руководителях, педагогах, работниках, партнерах и т.п.;
- материалы о событиях текущей жизни Центра, о проводимых в Центре и при его участии мероприятиях, архивы новостей;
- информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательного процесса, отчеты по итогам финансового года;
- информация о правоустанавливающих и иных документах;
- Е-сервисы;
- контактная информация о Центре (адрес, номер телефона, адрес электронной почты);
- наименование структурных подразделений, места нахождения, графики работы, справочные телефоны, копии положений о структурных подразделениях;
- данные об администрации Центра;
- справочные материалы о дополнительных общеобразовательных программах, электронные версии организационных документов общеобразовательного учреждения (Устав школы, локальные акты, положения);
- материалы по организации учебного процесса, режима обучения;
- учебно-методические материалы педагогов Центра;
- дистанционное обучение;
- иная информация.

В учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов в образовании, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательного процесса, методической продукции, банк сценарных материалов, праздников, интеллектуальных, познавательных, конкурсно-игровых программ, социально-значимых мероприятий для различных возрастных категорий по следующим рубрикам:

- «Банк интересных идей»
- «Ура, каникулы»
- «Фольклорные праздники»
- «Знаменательные даты»
- «Нетрадиционные классные часы»
- «Здравствуй, школа»
- «И в сердце, и в песне – Россия»
- «О спорт – ты мир!»

Разработаны и апробированы листы наблюдения и оценки занятия, акты проверки посещаемости детских объединений, лист наблюдения и оценки реализации дополнительной образовательной программы, подготовлена Памятка проверяющего по заполнению листа наблюдения, составлена анкета «Удовлетворенность учащихся процессом и результатами обучения в детском объединении», сформирован пакет документов, необходимых для проведения промежуточной аттестации, пакет документов для отслеживания динамики образовательных результатов учащихся, а также разработаны тесты для педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности и рекомендации по разработке конспекта занятия. Выпущены буклеты о деятельности учреждения и детских объединений, информационные материалы в рамках организации и проведения семинаров, круглых столов.

**Инновационная деятельность** в МБОУ ДОД ЦДОД ориентирована на совершенствование научно-педагогического, образовательного, учебно-методического, организационного и кадрового обеспечения образовательного процесса и включает в себя реализацию:

– *областной инновационной площадки* по теме «Формирование этнокультурных компетенций обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества в условиях реализации ФГОС» (2012-2016г.г.);

– *проектов:*

Название проекта	Сроки реализации	Ответственный
«Обновление и повышение качества образования через вовлечение педагогов в инновационную деятельность «Ступени мастерства»»	октябрь 2011г. – октябрь 2014г.г.	Юмашева Е.П. Мосолова М.В.
«Проектирование индивидуальной образовательной траектории как технологии саморазвития и самореализации обучающихся»	2012-2016 г.г.	Юмашева Е.П.
«Открой музыку в себе»	сентябрь 2012г. – май 2016г.	Ульянова Л.В.
«Флэшмоб – вчера, сегодня, завтра!»	октябрь 2013г. – май 2014 год	Мосолова М.В.
«Формирование ценностного отношения детей, родителей, педагогов к здоровью»	2013-2016 г.г.	Мосолова М.В.
Инновационный межведомственный проект «Живые уроки истории»	2014-2017гг.	Писецкий Д.А. Гудожникова О.М.

– *создание сайта дистанционного обучения:*

№ п/п	Название мастер-класса	Ответственный
1.	Изготовление картины-панно «Георгины»	Малышева Т.А.
2.	Изготовление картины-панно «Нарциссы»	Косоротова В.В.

3.	«Новогодняя открытка»	Литягина Т.А.
4.	«Новогодняя игрушка – шар»	Литягина Т.А.
5.	«Пластилиновая лошадка»	Котова Е.Н.
6.	«Бабочка-канзаши»	Курбатова О.А.
7.	Изготовление розы-канзаши из атласной ленты	Курбатова О.А.

Мероприятия, проводимые в рамках проектов за 2013-2014 учебный год включают в себя:

№ п/п	Название проекта	Мероприятия	Сроки
1.	«Проектирование индивидуальной образовательной траектории как технологии саморазвития и самореализации обучающихся»	Подбор диагностического материала	в течение года
		Разработка моделей индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	в течение года
		«Мониторинг личностного развития учащихся в рамках реализации общеобразовательных дополнительных программ» - выступление педагога-психолога Максимовой Н.А. в рамках семинара-практикума «Обновление и повышение качества образования через вовлечение педагогов в инновационную деятельность»	02 февраля 2014г.
		«Эффективность использования индивидуальных образовательных маршрутов на занятиях в детских объединениях «Ручеёк» и «Маленькие звёздочки» - выступление педагогов Стяжкиной Л.С. и Кулаевой Т.Н. в рамках семинара-практикума «Обновление и повышение качества образования через вовлечение педагогов в инновационную деятельность»	02 февраля 2014г.
2.	«Обновление и повышение качества образования через вовлечение педагогов в инновационную деятельность «Ступени мастерства»»	Семинар-практикум «Обновление и повышение качества образования через вовлечение педагогов в инновационную деятельность»	02 февраля 2014г.
		Участие в городском конкурсе «Женщина года – 2013» (Сергеева Н.Е., Малышева Т.А.)	февраль-апрель 2014г.
		Участие в региональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования»	апрель – май 2014г.
3.	«Флешмоб – вчера, сегодня, завтра!»	Проведение городского флешмоба, посвященного 90-летию дополнительного образования в Тамбовской области	30 мая 2014г.

4.	«Открой музыку в себе»	Участие в работе областного семинара «Проектные технологии в научно-методической деятельности организаций дополнительного образования детей» (Ульянова Л.В.)	29 января 2014г.
		Участие в межрегиональной (заочной) научно-практической конференции по теме: «Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов» (Ульянова Л.В.)	5 марта – 28 апреля 2014г.
5.	«Формирование ценностного отношения детей, родителей, педагогов к здоровью»	Познавательная-развлекательная программа «Человек-огонь»	ноябрь
		Спортивная игровая программа «В здоровом теле, здоровый дух»	декабрь
		Спортивно-развлекательная программа «Клад здоровья»	декабрь
		Познавательная-развлекательная программа «Я и питание»	январь
		Спортивно-развлекательная программа «Олимпиада-вперед!»	февраль
		Спортивно-развлекательная программа «Большие маневры»	февраль
		Познавательная игровая программа «Желаю тебе, Земля моя!»	март
		Спортивно-развлекательная программа «Наша силушка богатырская»	март
		Спортивно-развлекательная программа «День спорта. пять колец»	март
		Игровая программа «Испытай себя!», посвященная Всемирному Дню здоровья	апрель
		Познавательная развлекательная программа «О птичках в шутку и всерьез»	апрель
6.	Инновационный межведомственный проект «Живые уроки истории»	Пакет документов	март
		Рекламная акция	апрель

В рамках региональной инновационной площадки «Формирование этнокультурных компетенций обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества в условиях реализации ФГОС» за отчетный период подготовлено, организовано и проведено:

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Дата проведения	Результат
1.	Разработка инструментария	Сучкова А.А. Павловская Л.В.	сентябрь-октябрь	Пакет диагностических

	диагностического контроля	Копылова Л.С. Зайцева Н.А. Боженова Л.И. Барина Т.И. Недорезова Е.Б. Писецкий Д.А. Васильева М.Е.	2013г.	материалов
2.	Обмен опытом по изучению Тамбовских ремесел в рамках III Международной Покровской ярмарки для педагогов города и области	Павловская Л.В. Копылова Л.С. Зайцева Н.А. Боженова Л.И. Барина Т.И. Недорезова Е.Б. Писецкий Д.А. Васильева М.Е.	12-13 октября 2013г.	Мастер-класс
3.	Внесение изменений в образовательные программы <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Макраме»;</li> <li>• «Волшебный бисер»;</li> <li>• «Монастырское шитье»;</li> <li>• «Соломенная сказка»;</li> <li>• «Серебряная ладья»;</li> <li>• «Лепим, играем, фантазируем»</li> </ul>	Зайцева Н.А. Боженова Л.И.  Барина Т.И.  Недорезова Е.Б.  Писецкий Д.А.  Васильева М.Е.	сентябрь-октябрь 2013	Образовательные программы
4.	III Международная Покровская ярмарка для педагогов города и области	Отдел массовой работы и выставочной деятельности	12-13 октября 2013г.	Выставка изделий и творческих работ педагогов и учащихся
5.	Разработка материалов по мониторингу личностного развития обучающихся разных возрастных групп	Сучкова А.А. Павловская Л.В. Копылова Л.С. Чистякова Т.В. Зайцева Н.А. Боженова Л.И. Барина Т.И. Недорезова Е.Б. Писецкий Д.А. Васильева М.Е. Максимова Н.А.	ноябрь 2013г. – апрель 2014г.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся
6.	Разработка пакета контрольно-диагностических заданий	Сучкова А.А. Павловская Л.В. Копылова Л.С. Чистякова Т.В.	ноябрь 2013г. – май 2014г.	Пакет контрольно-диагностических заданий

		Зайцева Н.А. Боженова Л.И. Барина Т.И. Недорезова Е.Б. Писецкий Д.А. Васильева М.Е.		
7.	Выставка к внутриучрежденческому конкурсу «Светлый праздник Рождества Христова»	Педагоги	09 декабря 2013г. – 23 декабря 2013г.	Выставка изделий и творческих работ педагогов и учащихся
8.	Персональная выставка «Мастер и его ученики»	Васильева М.Е.	31 января 2014г.	Выставка изделий педагога и его учащихся
9.	Персональная выставка «Мастер и его ученики»	Копылова Л.С.	05 марта 2014г.	Выставка изделий педагога и его учащихся
10.	Проведение познавательно-развлекательного мероприятия «В гостях у рыцарей»	Писецкий Д.А.	20 марта 2014г.	Разработка мероприятия
11.	Проведение открытого занятия на тему: «Браслет в этностиле из бисера»	Сучкова А.А.	21 марта 2014г.	Разработка занятия
12.	Круглый стол по проблеме «Структура этнокультурной компетенции, формируемой средствами традиционного регионального художественного ремесла»	Сучкова А.А. Павловская Л.В. Копылова Л.С. Чистякова Т.В. Барина Т.И. Писецкий Д.А.	31 марта 2014г.	Презентации, тексты выступлений. Выставка изделий педагогов и учащихся
13.	Персональная выставка «Мастер и его ученики»	Боженова Л.И.	02 апреля 2014г.	Выставка изделий педагога и его учащихся
14.	Проведение открытого занятия на тему: «А ну-ка, кружевницы-мастерицы»	Копылова Л.С.	12 апреля 2014г.	Разработка занятия
15.	Дискуссионная площадка в рамках межведомственной	Комитет образования администрации г.	15 апреля 2014г.	Выставка

	научно-практической конференции, посвященной празднованию 90-летия региональной системы дополнительного образования «Развитие художественно-эстетического направления в городской системе дополнительного образования: опыт и перспективы»	Тамбова		
16.	Персональная выставка «Мастер и его ученики»	Недорезова Е.Б.	май 2014 г.	Выставка изделий педагога и его учащихся
17.	Персональная выставка «Мастер и его ученики»	Зайцева Н.А.	май 2014 г.	Выставка изделий педагога и его учащихся
18.	Разработка технологических карт	Сучкова А.А. Павловская Л.В. Копылова Л.С. Зайцева Н.А. Боженова Л.И. Барина Т.И. Недорезова Е.Б. Писецкий Д.А. Васильева М.Е.	в течение учебного года	Технологические карты по изделиям
<b>Мастер-классы</b>				
1.	Мастер-класс «Основы построения молодёжного дефиле» на базе ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества Детей и юношества»	Чистякова Т.В.	ноябрь 2013г.	Проведение мастер-класса
2.	Мастер-класс в рамках программы «Дороги, которые мы выбираем» (МБУ «Дом молодежи»)	Васильева М.Е	13 декабря 2013г.	Проведение мастер-класса «Веселое тесто»
3.	Выставка на ВВЦ г. Москва	Барина Т.И.	декабрь 2013г.	Проведение мастер-класса



	«Рождественский дар»			«Монастырское шитье»
4.	Выставка на ВВЦ г. Москва «Вербная неделя»	Баринова Т.И.	март 2014г.	Проведение мастер-класса «Монастырское шитье»
5.	Открытие Всероссийского фестиваля кукольных театров (ТГОАУК «Тамбовтеатр»)	Васильева М.Е	апрель 2014г.	Проведение мастер-классов «Веселое тесто», «Бумажный мир»
6.	Выставка в воскресной школе г. Рассказово «Возрождаем монастырское шитье»	Баринова Т.И.	апрель 2014г.	Проведение мастер-класса
7.	Международная Православная выставка-ярмарка «От покаяния к воскресению»	Баринова Т.И.	с 1 по 10 мая 2014г.	Проведение мастер-класса

В течение отчетного периода внесены изменения в содержание региональной инновационной площадки. В частности, в 2013-2014 учебном году в работу вовлечены следующие педагоги: Писецкий Д.А., Боженова Л.И., Васильева М.Е., Баринова Т.И., Зайцева Н.А., Недорезова Е.Б.

Хочется обратить внимание на положительную динамику участия педагогов в инновационной деятельности: 16 педагогов работают на муниципальном уровне, 9 – на областном.

Об участии учащихся в выставках, конкурсах, фестивалях в рамках инновационных проектов и областной инновационной площадки говорят следующие показатели:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результативность	Руководитель детского объединения
1.	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	07.10.13г.	Ломовцева Ольга – диплом 2-й степени, д/о «Заветное кружевце»	Копылова Л.С.

2.	Фестиваль творческих коллективов «Юные таланты земли Тамбовской»	27.11.13г.	Ломовцева Ольга, Худякова Александра – <b>диплом лауреата</b> , д/о «Заветное кружевце»	Копылова Л.С.
3.	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений»	08.10.13г.	Мирошниченко Анастасия – <b>диплом 2-й степени</b> , д/о «Ручная работа»	Павловская Л.В.
4.	Внутриучрежденческий конкурс, приуроченный ко Дню матери «Мамочке любимой»	20.11.13г.	Николаенко Василий. Словцова Дарья, Худякова Александра – <b>участие</b> , д/о «Заветное кружевце»	Копылова Л.С.
5.	Внутриучрежденческий конкурс, приуроченный ко Дню матери «Мамочке любимой»	20.11.13г.	Асланова Жанна – <b>участие</b> , д/о «Бисерная фантазия»	Сучкова А.А.
6.	Внутриучрежденческий конкурс «Новогодняя игрушка XXI века»	10.12.13г.	Жаглина Ангелина, Хохлова Анастасия - <b>участие</b> , д/о «Бисерная фантазия»	Сучкова А.А.
7.	Внутриучрежденческий конкурс «Новогодняя игрушка XXI века»	10.12.13г.	Пахвищева Татьяна – <b>2-е место</b> , д/о «Заветное кружевце»	Копылова Л.С.
8.	Муниципальный этап XII регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»	11.12.2013г.	Худякова Александра – <b>диплом 1-й степени</b> , д/о «Заветное кружевце»	Копылова Л.С.
9.	Внутриучрежденческий конкурс «Светлый праздник рождества»	09.12.13г. – 23.12.13г.	Пустовалова Елизавета - <b>участие</b> , д/о «Бисерная фантазия»	Сучкова А.А.

Следует отметить, что более 300 учащихся стали участниками данных конкурсов.

Для обеспечения *сетевого взаимодействия по организации системы непрерывного образования* и организации инновационной деятельности, осуществлялись переговоры с дальнейшим заключением договоров по взаимному сотрудничеству с СПО и ВПО города. Результатом данной деятельности стало заключение договора о сотрудничестве с НОУ СПО «Тамбовский колледж социокультурных технологий», ведутся переговоры с ФГБОУ ВПО ТГУ им. Г.Р. Державина. Данная работа в следующем учебном году будет продолжена.

С **целью** поиска, моделирования, апробации, рефлексии оптимальных педагогических средств и условий реализации продуктивных инновационных образовательных и воспитательных моделей, содержательно-технологических аспектов образовательного процесса, управленческих технологий, разработки единых подходов к актуальным проблемам образования и повышения качества образовательной деятельности в МБОУ ДОД ЦДОД в инновационном режиме работают 11 лабораторий:

- программно-методического обеспечения;
- мониторинговых исследований;
- повышения профессиональной компетентности педагогов;
- предпрофильной подготовки;
- раннего развития детей и дошкольной подготовки;
- «Одаренные дети»;
- Творческая лаборатория работы с детьми «группы риска»;
- маркетинговых исследований;
- экспериментальной и проектной деятельности;
- дистанционного обучения;
- конкурсного движения.

В организацию работы включены заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Деятельность лабораторий регламентируется положениями. В течение отчетного периода проведено 50 заседаний творческих лабораторий.

### **Деятельность методической службы по повышению квалификации педагогических работников**

Одним из приоритетных направлений деятельности методической службы Центра является системная работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, которая нацелена на:

– удовлетворение личностных и профессиональных потребностей педагогических кадров в непрерывном образовании, повышении профессиональной компетентности и развитие педагогического творчества для повышения качества образования;

– обеспечение МБОУ ДОД ЦДОД высококвалифицированными кадрами, способными к решению задач, стоящих перед современным образованием.

Основными компонентами деятельности в работе с кадрами являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников Центра;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Система повышения квалификации педагогических кадров в учреждении, представлена двумя модулями: по профилю деятельности и общим проблемам дополнительного образования.

В рамках первого модуля, с целью оказания помощи педагогическим работникам учреждений и повышения эффективности их деятельности, в течение года успешно работали четыре методических объединения:

- методическое объединение обеспечения качества образовательного процесса;
- методическое объединение организационно-массовой работы и выставочной деятельности;
- методическое объединение социально-педагогической деятельности;
- методическое объединение инновационной деятельности,

Деятельность методических объединений направлена на:

- изучение, обобщение и содействие внедрению в практику работы учреждения положительного регионального, федерального и международного опыта работы по направлению деятельности МО;
- адаптация и внедрение инновационных форм и методов работы, а также методических рекомендаций для педагогических работников учреждения по предоставлению качественных услуг;
- содействие формированию единой методической базы в помощь педагогическим работникам учреждения (материалов из опыта работы, методической литературы и пр.) по направлению деятельности МО.
- разработка информационных материалов (листовок, буклетов, плакатов, брошюр и пр.) по направлению своей деятельности.

За отчетный период проведено 12 заседаний методических объединений, 29 открытых занятий.

Реализация второго модуля проходила в два этапа:

*первый этап* – работа с молодыми специалистами и педагогическими работниками, не имеющими педагогического стажа (применялись следующие формы деятельности: индивидуальная работа с педагогами, консультации, семинары-практикумы, посещение занятий, работала школа молодого педагога)

С целью создания условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога в учреждении успешно функционирует методическое объединение молодых специалистов «Школа молодого педагога», как форма методического объединения педагогических работников со стажем работы до 3 лет. В течение учебного года проведено 5 занятий практической направленности. Деятельность «Школы молодого педагога» получила положительную оценку со стороны педагогических работников учреждения.

*второй этап* – повышение квалификации и профессионального роста педагогов посредством их участия в семинарах, курсах повышения квалификации, проведении мастер-классов, открытых занятий, а также путем самообразования, так как считается, что резервы для повышения уровня профессионального и личностного развития нужно находить в самом себе.

В 2013-2014 учебным году, согласно социального плана – заказа, в соответствии с планом повышения профессиональной компетенции педагогических работников МБОУ ДОД ЦДОД на 2013-2015гг., в рамках реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 33 педагога учреждения повысили профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации.

***Сведения о повышении квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников МБОУ ДОД ЦДОД за 2013 – 2014 учебный год***

<b>Ф.И.О. работника</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Количество часов</b>
<b><i>курсы профессиональной переподготовки</i></b>			
Веселова Т. А.	«Педагогика дополнительного образования»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	504 часа
<b><i>курсы повышения квалификации</i></b>			
Юмашева Е.П., Бесцекова З.В.	«Управление развитием и воспитательные компоненты образовательной организации в условиях ФГОС»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа
Абморшева Н.П., Потапова Т.С., Гудожникова О.М.	«Управление качеством дополнительного образования детей»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа
Медкевич С.В. Арзамасцева О.В. Иванина И.Н. Мельникова Г.И. Бажилина Т.А. Киричкова И.А. Меньших А.А.	«Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребёнка средствами дополнительного	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	144 часа

Хохлова Н.Н. Николаева Г.А. Ермохина О.А. Каширина А.П. Боженова Л.И. Патрикеева О.А.	образования»		
Болотина И.В. Акимова Т.И. Гавриш А.А. Карева И.В. Темнякова Н.А. Пермякова Н.С. Барина Т.И. Зайцева Н.А.	«Современные образовательные технологии как средство развития творческого потенциала личности обучающегося»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72 часа
Добрикова Е.А., Назарова И. Н., Аршинова А.Ю.	«Технологические особенности реализации программ дополнительного образования художественно-эстетической направленности»	ТОГОАУ ДПО ИПКРО	72 часа
Гайворонская А. С.	«Традиции и инновации кружевных промыслов России в условиях реализации ФГОС»	ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»	108 часов
Степанова А.Ю.	«Инновационные технологии в работе с несовершеннолетними группами риска»		
<b>стажировка</b>			
Степанова А.Ю., Ворожбит Л.Н.	Технология «Группа социального контакта» и «Интенсивная терапия на дому»	г. Москва	

Трансляция опыта работы педагогов МБОУ ДОД ЦДОД осуществлялась через организацию или участие в работе городских, областных, Всероссийских семинаров, совещаний, мастер-классов, открытых занятий, творческих мастерских, конференций, родительских собраний, размещение методических и дидактических материалов на образовательных порталах в сети Интернет, освещение в СМИ:

Освещаемая информация	Ответственная	Выход информации Ссылка на ресурс
Презентация МОП по	Степанова А.Ю.	Статья на портале

реализации комплексной программы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетними «Не оступись!» «Внедрение технологии «Интенсивная школа» в образовательный процесс МБОУ ДОД ЦДОД»(29.11.2013)		«Онлайн Тамбов» <a href="http://www.onlinetambov.ru/content/news/nashynews.php?ELEMENT_ID=846150">http://www.onlinetambov.ru/content/news/nashynews.php?ELEMENT_ID=846150</a>
Участие в радиопередаче «Женский клуб» (ведущая – О. Попова) на радио России.(23 01. 2014)	Копыловой Л.С.	Интервью на радио
Учебно-тренировочное занятие (12. 03. 2014)	Махотина М.М.	Репортаж на канале «Россия1-Тамбов» в программе «Вести-Тамбов»
Семинар-практикум «Направления деятельности муниципальных опорных площадок по реализации комплексной программы профилактики правонарушений и преступлений «Не оступись!» (27 .03.2014)	Степанова А.Ю.	Репортаж на канале «РЕН ТВ» в программе «Новости-РЕН»
Круглый стол по этнокультурным компетенциям (31 .03. 2014)	Гудожникова О.М.	Репортаж на канале «Россия1-Тамбов» в программе «Вести-Тамбов» <a href="http://www.vestitambov.ru/?new_id=32468">http://www.vestitambov.ru/?new_id=32468</a>
Участие в радиопередаче ВГТРК ГРК «Тамбов Радио России». (17.04.2014)	Гудожникова О.М.	Информационно-аналитическая программа «Утренняя панорама»

Важное место в повышении профессионального мастерства педагогов отводится участию в конкурсах различного уровня.

*Мониторинг участия педагогов в конкурсах различного уровня*

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1.	Боженова Людмила Ивановна	Всероссийский творческий конкурс на сайте Академии творчества «АРТ-талант» (2014г.)	Диплом педагога, подготовившего победителя
2.	Карева Ирина Валентиновна	Дебаты «Конкурс – помощь или нагрузка для педагога?» в рамках 14-го Всероссийского интернет-педсовета (9 апреля 2014г.)	Участник
3.	Копылова Любовь Степановна	Муниципальный этап областного конкурса «Инновационные практики» (2013г.)	Диплом , 2 место
4.	Косоротова Виктория Владимировна	Всероссийский творческий конкурс на сайте Академии творчества «АРТ-талант» (2014г.) Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»	Диплом педагога, подготовившего победителя  Участие
5.	Литягина Татьяна Александровна	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимняя сказка» Номинация: «Педагогический проект» Работа: «Учебное сотрудничество дошкольников на занятиях» (интернет портал «Конкурсы-Детям РФ») 01.2014г.  Всероссийский творческий конкурс на сайте Академии творчества «АРТ- талант» (2014г.)	Диплом победителя(3место)       Диплом педагога, подготовившего победителя
6.	Мальшева Татьяна Александровна	Городской конкурс «Женщина года – 2013»  V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом за участие    Диплом победителя (1место)



		(январь-февраль 2014г.) Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»	Участие
7.	Ульянова Людмила Васильевна	Первый открытый зональный конкурс вокалистов (г. Котовск, 2014г.)	Благодарственное письмо за подготовку лауреатов  Благодарственное письмо от президента фонда «Таланты Вселенной» (Татарстан г.Набережные Челны), 2014г.
8.	Недорезова Елена Борисовна	Интернет-конкурс. Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» (2014г. Москва)	Грамота за подготовку лауреата
9.	Алексеева Ольга Ростиславна	Региональный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»	Победитель муниципального этапа конкурса
10.	Курбатова О.А.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»	Участие

Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов Центра и внедрение его в образовательный процесс проводится в ходе организации и проведения экспертизы их интеллектуального продукта.

За отчетный период осуществлялась работа по подбору для дальнейшего **обобщения опыта** материалов педагогической деятельности педагогов дополнительного образования О.А. Курбатовой, Малышевой Т.А., Барболиной О.Н., которая будет завершена в следующем учебном году с размещением на сайте учреждения.

Для координации методической работы в Центре успешно работал методический совет. Проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы, обсуждались и утверждались образовательные и рабочие программы педагогов, методические пособия в помощь педагогам дополнительного образования, планы методических объединений Центра, велась подготовка к педагогическим советам, семинарам по вопросам воспитания подрастающего поколения, мастер-

классам, круглым столам в рамках реализации областной инновационной площадки и МОП.

*Таким образом, в основе кадровой политике МБОУ ДОД ЦДОД лежит личностно-ориентированная педагогика, которая подчеркивает роль личности педагога в развитии ребенка и, соответственно, предъявляет повышенные требования к педагогическому мастерству.*

### **Организация воспитательной работы**

Доступность дополнительного образования позволяет компенсировать школьное образование, путём реализации досуговых и воспитательных мероприятий, которые реализуют культурно-досуговый потенциал учреждения.

Воспитательная и культурно-досуговая деятельность МБОУ ДОД ЦДОД неразрывно связана с образовательной и направлена на расширение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени детей и подростков.

Основными формами организационно-массовой работы являются: конкурсы и фестивали различной направленности, концерты и акции, экскурсии и выставки, интеллектуальные игры, познавательные и развлекательные программы, тематические мероприятия, дискотеки с элементами игры, клуб выходного дня.

Руководствуясь основными направлениями воспитательной и культурно – досуговой деятельности, в течение учебного года были подготовлены и проведены мероприятия, способствующие воспитанию гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений этического сознания, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, трудолюбия, сознательного отношения к образованию, формирование основ эстетической культуры (Приложение № 3).

За отчетный период подготовлено и проведено более 160 организационно - массовых мероприятий, из них 42 – муниципального уровня. Наряду с этим, педагоги и учащиеся МБОУ ДОД ЦДОД приняли активное участие в организации шести мероприятий областного уровня, трех – Всероссийского (Открытие Всероссийского фестиваля кукольных театров (ТГОАУК «Тамбовтеатр»), выставка на ВВЦ г. Москва «Рождественский дар», выставка на ВВЦ г. Москва «Вербная неделя») и двух – международного (III Международная Покровская ярмарка, Международная Православная выставка-ярмарка «От покаяния к воскресению»).

В рамках декады дополнительного образования, с целью привлечения детей и подростков в объединения Центра разработано и проведено 44 мероприятия: экскурсии, выставки поделок «Город мастеров», рекламные презентации творческих объединений, игровые программы, путешествия по студиям, клубам, объединениям. Мероприятия проходили на базах всех общеобразовательных учреждений города. Это показатель востребованности

учреждения в услугах дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

По результатам опроса, большой успех у детей и подростков имели театрализованные праздники: «Помогите Деду Морозу», «Снежный ком», «Новогодние потехи», «23 +8», «Молодецкие забавы»; познавательно-игровые программы: «Всё дело в шляпе», «В гостях у рыцарей», «Урок вежливости», «Бабушкин сундучок», «О птичках в шутку и всерьёз».

С целью популяризации и публичного представления произведений декоративно-прикладного и изобразительного творчества учащихся и педагогов Центра, а так же работ победителей муниципальных конкурсов декоративно-прикладного и изобразительного детского и педагогического творчества в учреждении создан выставочный комплекс.

В течение учебного года организовано и проведено более 50 выставок: из них 8 – в рамках проекта «Мастер и его ученики», 10 – рекламного характера, 15 – городского и областного уровней, более 20 выставок творческих работ учащихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, 3 – совместные выставки детей и их родителей.

Гармоничное развитие личности ребенка невозможно без активного участия родителей в воспитательно-образовательном процессе. Педагогические работники МБОУ ДОД ЦДОД стремятся к созданию открытой социально-педагогической системы, готовой к укреплению и расширению взаимодействия с семьей. Вовлечение родителей в подготовку концертов, соревнований, конкурсов позволяет заинтересовать, сформировать положительное отношение детей к родителям, создать установку на морально-психологическую поддержку.

Вовлечение родителей в совместные мероприятия с детьми является важной задачей учреждения.

Для организации семейного досуга разработана и апробирована Программа клуба выходного дня. Формы работы клуба направлены на профилактику ослабления социальной напряженности в семье, способствуют проявлению взаимной заботы и взаимопомощи, сотрудничества.

Работа, направленная на предупреждение совершения правонарушений и преступлений, на социализацию несовершеннолетних группы социального риска, актуальна всегда, так как велико число несовершеннолетних, попадающих в сферу внимания правоохранительных органов и состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел. Пытаясь решать данную проблему, в МБОУ ДОД ЦДОД с июля 2013 года успешно работает *муниципальная опорная площадка по работе с детьми группы социального риска «Не оступись!»*, которая реализует комплексную программу профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Тамбовской области «Не оступись!» на 2013-2015 годы.

Целью работы муниципальной опорной площадки является максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное

образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия и использования инновационных образовательных услуг и технологий.

В течение 2013-2014 учебного года:

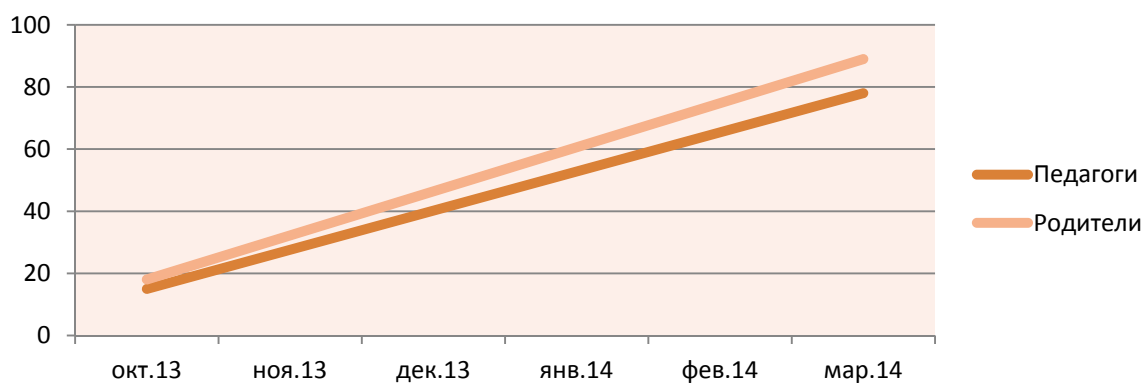
- подготовлен пакет документов согласно номенклатуре дел по программе «Не оступись» (среди которых – 18 нормативных документов);
- подготовлены и проведены: презентация муниципальной опорной площадки, мастер-классы, семинары, освещающие деятельность по реализации программы «Не оступись!» на базе МБОУ ДОД ЦДОД;
- организовано более 20 воспитательных мероприятий различной направленности, в которых приняли участие около 150 детей группы «социального риска»;
- разработаны 3 буклета о деятельности муниципальной опорной площадки;
- создан банк данных детей, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Осуществлялась работа по введению технологии «Интенсивная школа» (формирование интегрированной группы и проведение диагностики для отслеживания результативности апробации технологии). Результат деятельности МОП – зачисление данной категории детей в объединения Центра, положительная динамика охвата детей социально-значимыми мероприятиями.

*В рамках реализации комплексной программы по патриотическому воспитанию «Никто не забыт, ничто не забыто»* организовано несение Вахты Памяти учащимися школ города на Посту №1 у мемориала «Вечная слава». В течение года для учащихся разных возрастных категорий проводились беседы, встречи с ветеранами ВОВ и военной службы, действующими офицерами, митинги, городские конкурсы («Боевой листок», «Лучший юнармейский отряд», литературно-музыкальных композиций «Этих дней не смолкнет слава»), патриотические акции «Поздравь ветерана», городская патриотическая акция, посвященная 70-летию снятия блокады города-героя Ленинграда «900 блокадных дней, систематические просмотры фильмов военно-патриотической тематики в кино-видеопрокате, регулярные экскурсии в музейно-выставочный центр и по памятным местам Тамбова.

Особое место в работе учреждения занимает *организация конкурсов* детского творчества различных направленностей. За отчетный период проведено 7 городских и муниципальных этапов региональных и Всероссийских конкурсов, 4 внутриучрежденческих.

Результат анкетирования родителей и педагогов по вопросу личностного развития детей, участвующих в конкурсах показывают значительный рост личностных качеств учащихся:

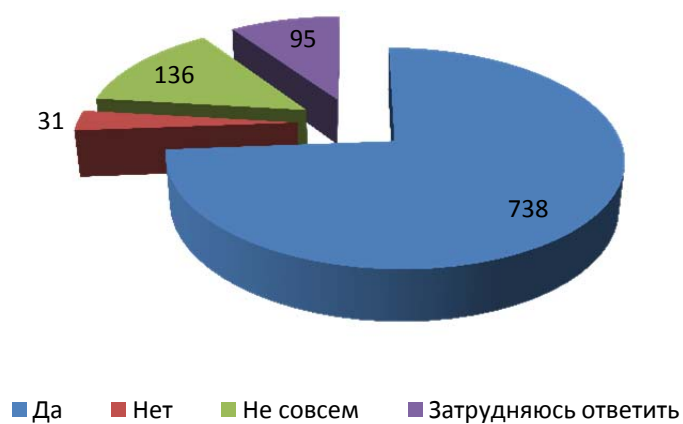


**Результаты анкетирования учащихся, педагогов и родителей  
(опрошено 1000 респондентов)**

**Ваше отношение к конкурсам**



**Помогает ли участие в конкурсах  
в учебе и развитии**



## Анкета «Назовите отрицательные аспекты участия в конкурсах?»

(опрошено 100 респондентов

с возможностью выбора нескольких вариантов ответа)



Таким образом, учащиеся, родители и педагоги положительно относятся к конкурсам, которые оказывают положительное влияние на уровень личностного развития детей и способствуют развитию их творческого потенциала.

*За отчетный период всеми формами воспитательной, организационно – массовой работы охвачено более десяти тысяч детей и взрослых. Это показатель высокого профессионализма, ответственности и слаженности работы, направленной на организацию социально- значимой деятельности, способствующей развитию социальных компетенций всех участников образовательных отношений.*

### **Финансово-хозяйственная деятельность и материально- техническое обеспечение образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования детей представляет собой три корпуса, находящихся в оперативном управлении, по адресам: ул.Гастелло 32а, ул.Клубная 20, ул.С. Разина д.8

(Пост №1), здание по адресу: ул.Чичканова/Советская 89/164 находится в процессе оформления в оперативное управление.

Общая площадь всех зданий 2670,6, кв.м. Площадь 55 учебных кабинетов составляет 1080,89кв.м. из них:

ул. Гастелло 32а – 38 учебных кабинетов площадью 793,7 кв.м

ул. Клубная 20 – 10 учебных кабинетов площадью 96.29 кв.м

ул. Степана Разина 8 – 2 учебных кабинетов площадью 24,1 кв.м

ул. Советская/Чичканова 89/164 – 5 учебных кабинетов площадью 166,8кв.м.

В учреждении имеется оборудованные учебные кабинеты:

– компьютерный класс (7 ПК компьютеров, сканер, видео- и фотоаппаратура, модемы и т.д.);

– кукольный театр оформлен как маленький мини театр, в котором есть стационарная ширма – сцена, небольшой зрительный зал на 30 посадочных мест, театральные реквизит (куклы, костюмы), декорации, аудиотехника;

– танцевальный класс (танцевальные станки с зеркалами, фортепиано, аудиотехника, шкафы для сценических костюмов и танцевальной обуви);

– вокальные студии, музыкальный класс (комплект звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратуры, микрофоны, набор музыкальных инструментов, фортепьяно). Стены шумоизолированы.

– студия «Гармония» оборудована учебной мебелью с учетом возраста детей (5-6лет), учебной доской, учебно-наглядными пособиями, имеется в наличии большой дидактический материал, аудио и видеотехника);

– студии для занятий декоративно-прикладным творчеством (инструменты, необходимое оборудование, муфельные печи, вышивальные и вязальные машины);

– студия «Стиль» (швейные машинки, оверлок) и др.

Таким образом, образовательный процесс в учреждении оснащён техническими средствами обучения: видеомангофонами, аудиомангофонами, телевизорами, проекторами, множительной и копировальной техникой. Педагоги имеют медиатеку, которая включает в себя аудио- и видеодиски по различным направлениям: искусство, декоративно-прикладное творчество, дошкольное воспитание и др.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися школ города в учреждении оборудован актовый зал на 100 посадочных мест, здесь проходят так же занятия творческих объединений.

Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста учащихся, имеется люминесцентное освещение, на окнах жалюзи, соответствующие нормам СанПиНа.

Источником финансирования являются как бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, так и внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей). Финансовая деятельность учреждения направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Заключены договоры с ресурсо- снабжающими компаниями (МУП «Тамбовинвестсервис», ОАО «Тамбовские коммунальные системы» ОАО «Тамбовская областная сбытовая компания»), которые размещены на официальном сайте zakupki.gov.ru в сети Интернет и внесены в план-график.

Заключены договоры:

– ООО «Система связи» с выделением реального ip-адреса и скоростью передачи данных сети интернет 12 Мбит\с. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

– ОАО «Ростелеком»;

– ООО «ТЭКО-Сервис».

С целью укрепления материально-технической базы и совершенствования образовательной деятельности учреждения за период с 2013 года по 2014 год за счет средств внебюджетной деятельности приобретено:

– ноутбук – 3 шт.;

– стол регулируемый по высоте – 8 шт.;

– стул детский регулируемый по высоте – 16 шт.;

– Ноутбук – 2 шт.;

– Лазерный принтер – 1шт.;

– TV – 4 шт.;

– Банкетки – 4 шт.

Закуплено программное обеспечение Касперский.

Проведен ремонт в 15 учебных кабинетах, холлах и коридорах.

В рамках реализации опорной площадки «Не оступись!» оборудован и отремонтирован учебный кабинет, приобретено за счет Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, следующее оборудование:

Наименование оборудования	Количество	Стоимость
Компьютер «Offisstart» в комплекте (Celeron 3400)	3	45 000
Светодинамический комплекс «Вредные привычки»	1	98 667
DVD-диски	28	4032
MP3 Аудиокнига	4	1076
		НДС 780
<b>Итого</b>		<b>149 555</b>

Особое внимание в учреждении уделяется пожарной безопасности.

В течение отчетного периода проведены следующие работы: монтаж АПС (ул. Гастелло, 32а.), огнезащитная обработка чердачных конструкций 600 кв.м. (ул. Клубная, дом 20).



Планируется:

- установить оборудование по передаче сигнала на пульт пожарной охраны;
- монтаж видеооборудования.

Под особым контролем находится вопрос по энергоэффективности учреждения. В течение учебного года закуплено и установлено 120 люминесцентных ламп, 60 светильников, заменены лампы накаливания на энергосберегающие, проведен энергоаудит, замер сопротивления изоляции с изготовлением технического отчета, установлены электросчетчики по всем адресам.

Одним из важнейших аспектов административно-хозяйственной работы в центре дополнительного образования детей является охрана труда и техника безопасности. Разработаны и утверждены инструкции по ОТ и ТБ по профессиям и видам работ. Дважды в год проводятся инструктажи по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, а также учебно-тренировочных занятия по эвакуации людей из зданий, совместно с сотрудниками ВДПО и Пожнадзора.

*Таким образом, материально-техническая база МБОУ ДОД ЦДОД соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения, воспитания и развития.*

#### **Выводы:**

- МБОУ ДОД ЦДОД, являясь учреждением дополнительного образования детей, предоставляет широкий спектр образовательных услуг для детей и подростков преимущественно от 6 до 18 лет (88 дополнительных общеобразовательных программ 6 направленностей).

Следует отметить, что в основном востребованы программы художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей, недостаточно программ научно-технической, военно-патриотической направленностей (3 программы), что обусловлено отсутствием материально – технической базы, кадровым дефицитом и отсутствием выдачи документов государственного образца по окончании обучения).

- Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивает функционирование МБОУ ДОД ЦДОД в режиме развития и инновационных преобразований.

- Сложившаяся система управления МБОУ ДОД ЦДОД обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и направлена на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательной деятельности, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования. Руководствуясь ФЗ «Об образовании в РФ», в целях учета мнения учащихся в жизнедеятельности учреждения целесообразно создать совет учащихся.

- Образовательная деятельность в учреждении выстроена с учетом современных тенденций развития образования, социально приемлемых запросов детей и родителей, что обеспечивает комплексно решать вопросы

обучения, воспитания, развития, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной адаптации учащихся.

- МБОУ ДОД ЦДОД предоставляет равные возможности для различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других). Дополнительным образованием в течение учебного года было охвачено 6812 детей и подростков, организована работа 492 учебных групп, из них 246 объединений (3470 учащихся) на базе общеобразовательных учреждений.

Анализ контингента учащихся показал, что 45,8% детей младшего школьного возраста охвачено дополнительным образованием. Проблема привлечения старшеклассников в МБОУ ДОД ЦДОД остается актуальной.

- Центр полностью укомплектован кадрами и представляет собой сочетание как опытных специалистов, работающих в режиме развития, реализующих инновационные технологии, так и начинающих педагогов, обладающих необходимым потенциалом для осуществления образовательной деятельности (85,7% педагогов имеют высшее образование).

- Основой воспитательной деятельности учреждения является поддержка учащихся в определении его интересов, ценностей, возможностей, положительных способах самостоятельного выбора путей преодоления жизненных препятствий и сохранении человеческого достоинства. В течение учебного года всеми формами организационно – массовой и воспитательной работы охвачено более десяти тысяч детей и взрослых, но существенным недостатком данной работы является отсутствие единой воспитательной системы и межведомственной воспитательной программы учреждения.

- Материально-техническая база МБОУ ДОД ЦДОД соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения, воспитания, развития детей и подростков.

### **Перспективы развития Центра**

Приоритетными направлениями работы Центра на ближайшую перспективу являются следующие действия:

- обновление содержания образовательных программ;
- совершенствование качества дополнительного образования, через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, включая дистанционное обучение, проектную деятельность, ИКТ;
- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение ее в соответствие с изменениями в Российском законодательстве. Внесение изменений и дополнений в Устав МБОУ ДОД ЦДОД, Программу развития учреждения на 2013-2017г.г.; разработка воспитательной системы учреждения;
- создание и внедрение комплексных межведомственных общеразвивающих программ, проектов, открытие стажёрской площадки

«Тамбовские ремёсла», реализация программы межведомственного проекта «Живые уроки истории»;

- расширение спектра образовательных услуг для различных категорий детей, в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных, детей группы социального риска, через поиск новых форм внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;

- повышение профессионального роста педагогов на основе компетентного и инновационного подхода;

- развитие системы непрерывного образования, через установление межведомственных связей по направленностям деятельности (Подготовка пакета документов для формирования заявки на открытие инновационной площадки «Межведомственная интегрированная модель непрерывного образования средствами этнокультурной педагогики»);

- совершенствование системы маркетинга;
- организация платных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы учреждения.