

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБУДО ЦДОД
Рассмотрен на заседании
методического совета МБУДО
ЦДОД, протокол №1 от
27.08.2015г.

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
МБУДО ЦДОД
на 2015-2016 учебный год

Тамбов
2015

Состав Методического совета на 2015-2016 учебный год

Гудожникова О.М., зав. отделом, председатель МС
Чернова Ю. А., зам. директора, заместитель председателя МС
Дынник Л.В., методист, секретарь МС

Члены совета:

Буданова Н.В., зам директора
Абморшева Н.П., методист
Потапова Т.С., зав. отделом
Пищугина Т.А., методист
Бажилина Т.А., педагог дополнительного образования
Копылова Л.С., педагог дополнительного образования

Методическая тема:

Инновационная методическая среда как фактор формирования интеграционного пространства Центра в условиях построения индивидуальных траекторий самообразования, саморазвития и творческой активности педагогов

Цель: поиск путей повышения качества образования в условиях инновационной образовательной среды в процессе работы по комплексно-методическому обеспечению образовательной деятельности по реализуемым направлениям.

Задачи:

1. Поиск и внедрение современных образовательных технологий - и совершенствование форм учебно – воспитательной деятельности;
2. Реализация системы менеджмента качества в образовательной деятельности: проведение мониторинга и доработка стратегии инновационного развития учреждения;
3. Разработка и внедрение в образовательную деятельность пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих содержанию образовательных программ;
4. Совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательную деятельность, а так же передового опыта, информационных технологий, направленных на развитие общих и специальных компетенций обучающихся;
5. Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников;
6. Определение учебно-методических проблем и дальнейшего перспективного развития Центра.

Заявленные цель и задачи выполняются на основе следующих основных принципов:

- стратегической направленности;
- ценностной и целевой направленности;
- системного подхода;
- личностно–ориентированного подхода;
- ситуационного и оптимизационного подходов;
- ориентации на развитие и саморазвитие;
- поисковой, творческой, исследовательской направленности;
- инструментальности, методической оснащенности;
- адресности;
- экономичности и ресурсосбережения.

Направления работы методического совета:

- организационное;
- учебно- методическое:
- повышение квалификации педагогических работников;
- информационное;
- экспертно – оценочное (экспертиза и утверждение методической продукции);
- научно- исследовательское;
- аналитическое.

Деятельность педагогического коллектива по проблеме

Этап первый:

Изучение проблемы через семинары, педсоветы, заседания методических объединений, планы самообразования.

Этап второй:

Введение новых педагогических технологий в образовательную деятельность.

Этап третий:

Обобщение опыта работы членов педагогического коллектива по внедрению новых педагогических технологий в учебно – воспитательную деятельность.

Этап четвертый:

Подведение итогов работы по методической теме.

Перспективный план работы

№ п/п	Тематика заседаний	Сроки	Ответственные
1.	<p>Тема: «Перспективы развития учреждения дополнительного образования в условиях инновационной образовательной среды. Стратегические ориентиры на 2015-2016 учебный год»</p> <p>1.1. Инновационное образовательное пространство учреждения дополнительного образования: возможности и перспективы методической службы</p> <p>1.2. Перспективное планирование работы МС на 2015-2016 учебный год</p> <p>1.3. Режим и продуктивность работы лабораторий и творческих мастерских.</p> <p>1.4. Утверждение методических материалов</p> <p>1.5. Организационные вопросы</p>	август	Председатель МС
2.	<p>Тема: «Организация интегрированного образовательного пространства в условиях межведомственного и внутрисетевого взаимодействия МБУДО ЦДОД и организаций профессионального образования. Проблемы и перспективы объединения ресурсов в сфере непрерывного образования»</p> <p>2.1. Проблемы и перспективы объединения ресурсов МБУДО ЦДОД и организаций профессионального образования в сфере организации непрерывного образования</p> <p>2.2. Продуктивность работы лабораторий и творческих мастерских.</p> <p>2.3. Утверждение методических материалов</p> <p>2.4. Организационные вопросы</p>	декабрь	Председатель МС

3.	Тема: «Дополнительное образование как индивидуальная образовательная траектория с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг»	март	Председатель МС
3.1.	Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ)		
3.2.	Дистанционные образовательные технологии в образовательной деятельности ЦДОД		
3.3.	Продуктивность работы лабораторий и творческих мастерских		
3.4.	Утверждение методических материалов		
3.5.	Организационные вопросы		
4.	Тема: «Мониторинг эффективности инновационной и проектной деятельности»	май	Председатель МС
4.1.	Качество методической деятельности в учреждении дополнительного образования		
4.2.	Отчет МС за 2015-2016 уч.год, перспективное планирование на 2016-2017 уч. год		
4.3.	Анализ продуктивности работы лабораторий и творческих мастерских.		
4.4.	Утверждение методических материалов		
4.5.	Организационные вопросы		