

**Персональные выставки творческих работ учащихся как средство самореализации одаренных детей**  
**(из опыта работы МБУДО ЦДОД – городского ресурсного центра сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми)**

Автор – Дробышева Наталья Анатольевна,

Должность - педагог-организатор

Вид публикации - Статья

Ключевые слова: Выставки, одаренные дети, самореализация

*Одаренность человека – это маленький росточек,*

*едва проклюнувшийся из земли*

*и требующий к себе огромного внимания.*

*Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним,*

*сделать все необходимое,*

*чтобы он вырос и дал обильный плод.*

*В.А. Сухомлинский*

Тема статьи была выбрана неслучайно, поскольку актуальность проблемы «одаренных детей» очевидна и оправдана. В последнее годы отмечается резкое возрастание интереса к этой проблеме. Происходящие изменения в системе обучения и воспитания: ориентация на гуманизацию всей педагогической работы, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка – позволяют по-новому взглянуть на проблему одаренности детей, открывают новые аспекты ее изучения и решения.

Что такое детская одаренность? Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности, в том числе имеющей стихийный, самодеятельный характер.

Все дети от природы талантливы и любознательны, но по мере их роста желание узнать как можно больше у многих уменьшается, и задача сегодняшнего образования - поддерживать и развивать стремление детей к постижению нового, выделение исключительности таких детей. Наличие учащихся в классе, обладающих качествами такой исключительности – большая удача и большая ответственность педагога. Работу с этой группой детей необходимо выстроить так, чтобы она оказалась успешной. Требуют совершенствования методы выявления и поддержки талантливых детей.

В настоящее время проблема развития одаренных и талантливых детей все шире привлекает внимание психологов и педагогов, уделяется время созданию специальных программ по их развитию, самореализации, использованию новых форм и методов работы с такими детьми.

Одной из эффективных форм выявления одарённых детей и дальнейшей работы с ними, а также созданием условий для их самореализации является привлечение детей к участию в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках и других мероприятиях. Остановимся подробнее на выставках - публичных демонстрациях оформленных творческих работ. Это могут быть конкурсы - выставки детского творчества различной тематики, задачей которых является не только демонстрация творческих работ, но и поощрение в виде дипломов, грамот, сертификатов, а также - выставки самостоятельных творческих работ детей (персональные выставки).

Целью персональных выставок является создание условий для развития гармонической личности, благоприятной атмосферы для достижения максимальной самореализации воспитанников. Благодаря персональным выставкам происходит создание условий для позитивного общения учащихся в социуме, проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к творческой деятельности на данном возрастном этапе. Творчество удивительно, оно увлекает в радостный процесс художественного познания мира, заставляет пристальней вглядываться в окружающую жизнь, видеть новые черты в людях, природе, во всех явлениях действительности.

В учреждениях дополнительного образования возможностей для самореализации путем участия в выставках, гораздо больше, чем в обычных школах. Интересен опыт работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Тамбова. В данном учреждении с января 2014 года по настоящее время успешно реализуется творческий проект – «Мастер и его ученики», целью которого является раскрытие творческого потенциала педагогов и учащихся через совместную работу посредством организации выставочной деятельности.

За период реализации проекта было проведено большое количество выставок творческих работ учащихся и педагогов детских объединений различной направленности. Сюда входило декоративно-прикладное творчество, изобразительное творчество, фотографии, грамоты, дипломы, благодарности, медали, кубки за победы в вокальных и хореографических конкурсах. Выставочное пространство формировалось в МБУДО ЦДОД на 1 и 4 этажах в

специально отведенных зонах, где все желающие могли поближе посмотреть и полюбоваться ими.

В ходе творческого проекта успешно решались такие задачи как:

- воспитание нравственных качеств личности;
- развитие эстетического восприятия мира;
- демонстрация зрителю результата совместного труда педагога и ученика;
- повышение имиджа творческих объединений.

Одним из направлений деятельности по реализации проекта служит поддержка способных и одарённых детей. Создание выставки — это всегда творческий процесс и результат оригинальных идей педагога и учащихся. Дети с радостью участвуют в выставках, а педагогам предоставляется прекрасная возможность показать себя и эффективность своей работы. В рамках данного проекта наряду с единичными работами детей и работами педагога на выставочном пространстве во многих случаях были представлены и персональные выставки, включающие в себя серию творческих работ одного ребенка. Проект включает, прежде всего, работу по организации и подготовке персональных выставок, а также реализацию любых творческих проектов с демонстрацией творческих результатов. Принципиально важно, что проект представляет творчество нового поколения, не разрушая накопленный профессиональный опыт, а сохраняя и преумножая его в соответствии с запросами времени.

Выставочная деятельность - это один из способов показать свое творчество, заявить о себе как о художнике, это площадка, с которой ребенок может говорить со всеми о волнующих его вещах и событиях. Выставка важна как этап творческого пути. Проект «Мастер и его ученики» - отличный шанс для молодых дарований продемонстрировать свои умения.

Педагогу, в ходе работы с учащимися, подготовка к выставкам помогает выявить одаренного ребенка, оказать ему максимальную поддержку и предоставить ему возможность поучаствовать в выставке самостоятельно. Для ребенка - это определенный результат, средство чтобы показать себя, самореализоваться, получить возможность наглядно продемонстрировать свои способности. Такие выставки поднимают самооценку, вызывают желание и в дальнейшем расти и самосовершенствоваться, проявлять свои творческие таланты. Для родителей - это момент радости и гордости, желание поддержать ребенка в его начинаниях.

Самым ярким результатом проекта является его успешность, востребованность, охват все большего количества учащихся с каждым годом,

рост качественных и количественных показателей выставок, формирование выставочного фонда.

Работа с одарёнными детьми требует от педагога высокого профессионализма, компетентности во многих вопросах, а также дополнительных усилий и затрат времени. В процессе совместной работы должна возникать и уверенно «поддерживаться» ситуация успеха с целью включения учащихся в творческий поиск решения поставленных задач. Подобрать ключи к душе учащегося, к его успешности, самореализации, помочь найти себя, - вот главная задача педагога, поскольку во многом от этого зависит дальнейшая судьба одаренного ребенка.