**Особенности подготовки к занятиям  
с применением дистанционных технологий**

*Степанова Алиса Юрьевна, методист МБУДО ЦДОД*

Переходя весной на дистанционное обучение, мы все оказались в одинаковых условиях, встали на пороге чего-то нового. В современной ситуации в любой момент снова можем оказаться на дистанционке. Как структурировать свои мысли и быть готовым?

Схема работы остаётся прежней, однако нужно освоить работу в сети и с приложениями для обработки информации, фото и видео.

Сначала обращаемся к основам. Чтобы распланировать свою деятельность, выбираем методы работы, которые подойдут вам. Традиционные – словесные, наглядные, практические, – применяют все.

Для организации занятия в новом формате нужно помнить – в социальной сети никто не читает текст без прикреплённой картинки. Или если он написан мелкими буквами «чёрным по белому». Соответственно, словесные и наглядные методы объединяются в объяснительно-иллюстративные.

Самое доступное, что вы можете применить:

Объяснительно-иллюстративные методы – рассказ педагога с одновременной демонстрацией рисунков, слайдов, видео или самостоятельная работа учащихся с текстом и презентацией, обучающим видео, видеоэкскурсией.

Игровые – дидактические, развивающие, познавательные, компьютерные игры; игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра.

Практические – для контроля уровня освоения знаний, умений, навыков.

Вы можете:

использовать готовые тематические видеоролики с YouTube, мастер-классы с педагогических ресурсов;

проводить занятия в режиме онлайн через Zoom, Skype или другие программы;

разместить авторскую презентацию, мастер-класс.

Дети любят играть в компьютере, поэтому с помощью онлайн-сервисов можно разработать обучающую викторину, игру или квест по теме вашего занятия. Например, такие онлайн игры и квесты проводятся на странице МБУДО ЦДОД ВКонтакте. Посмотреть обучающий ролик о работе в онлайн-сервисе ЛёнингАппс можно здесь: <https://yadi.sk/i/fTyFpuSQYPK8Kg>.

Для организации практики рекомендуется выполнение комплекса практических упражнений, творческих заданий, индивидуальных или групповых проектов.

Рассмотрим формы работы (Приложение 1):

Онлайн (в Zoom, в чате, переписке на стене ВК): беседа, демонстрация изучаемого объекта, явления, дискуссия, игра, защита проекта, консультация, блиц-опрос, викторина, тестирование.

Оффлайн (в записи, через презентацию, приложенные ссылки на ресурсы): видеозапись, аудиозапись, презентация по теме, мастер-класс (фото, видео, аудио), публикация задания (текст + фото, видео, аудио или ссылка на учебные ресурсы), викторина, тестирование, игра, виртуальная экскурсия, творческое задание, эссе.

Для организации занятия важно помнить, что одним из условий эффективной удалённой работы является частая смена типов заданий и много практики. Детям сложно воспринимать и усваивать большой объём информации. 5-10 минут на просмотр видео, 2,5-3 мин аудиозаписи. Лучше выбрать единый интерфейс для всех занятий. Структурировать тексты, текст должен быть разбит на части.

Использование текстов с инфографикой – схемы и прочая визуализация позволяют более качественно понять материал и запомнить его. Как разработать собственный дизайн информационных и обучающих материалов можно посмотреть здесь: <https://yadi.sk/i/IKj-mna7HRDBPA>.

Задания и учебные модули должны быть сбалансированными по объёму и сложности.

Контакт с учениками в дистанционном обучении – самое важное!

Для организации обратной связи нужно обеспечить:

создание атмосферы доверия и психологического комфорта;

сопровождение и поддержку учащихся;

формирование дружеской коммуникативно-ориентированной образовательной среды.

Необходимо постоянно уточнять, понятна ли поставленная задача ученикам, обеспечен ли полноценный доступ к материалам обучения. Поддерживать учеников, поощрять их успехи, дать почувствовать каждому, что его «видят», ценят его участие, что он важен.

Для общения с учащимися можно использовать:

Skype для совместных звонков и чатов или Zoom. Для видеосвязи нужно хорошее Интернет-соединение.

Закрытую группу ВКонтакте. Там можно переписываться, обмениваться фото, видео и документами, а также модерировать сообщения. Хорошо подходит для организации быстрого консультирования, но нужно объяснить детям правила общения в сети.

WhatsApp – популярная программа для общих чатов: можно обмениваться фото, видео и документами. Хорошо подходит для организации быстрого консультирования.

Для подготовки к проведению дистанционного занятия рекомендуется прописать технологическую карту (см. Приложение 2).

**Список используемых источников**

1. Как организовать эффективную работу с учащимися в дополнительном образовании при дистанционном режиме работы [Электронный ресурс] // Образовательный портал Infourok.ru, <Командирова Ю.Г.>, 24.11.2020. URL: <https://infourok.ru/kak-organizovat-effektivnuyu-rabotu-s-uchashimisya-v-dopolnitelnom-obrazovanii-pri-distancionnom-rezhime-raboty-4608450.html> (дата обращения: 27.11.2020).

2. Методы, формы и средства обучения [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть Nsportal.ru, Власова Л.Е., 04.02.2020. URL: <https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/02/04/metody-formy-i-sredstva-obucheniya> (дата обращения: 16.11.2020).

3. Технологическая карта дистанционного занятия [Электронный ресурс] // Образовательный портал Infourok.ru, Алексеева Е.В., 09.11.2020. URL: <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-distancionnogo-zanyatiya-4563611.html> (дата обращения: 19.11.2020).

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Формы работы** |
| Технология плетения объёмных цветов | Конференция в Zoom с демонстрацией иллюстраций  Обратная связь (то есть домашнее задание) представлена в картинках, фотоотчёт с выполненным заданием |
| Цветы в технике параллельного низания: плетение лепестков | Изготовление поделки по фото мастер-классу  Обратная связь – фотоотчёт с выполненным изделием |
| Цветы в технике параллельного низания: плетение листочков | Изготовление поделки по фото мастер-классу  Обратная связь – фотоотчёт с выполненным изделием |
| Оформление композиции для мам «Голубая пролеска» | Просмотр познавательного видеоролика о цветке Голубая пролеска, изготовление поделки по схеме сбора лепестков и листочков в готовый цветок  Обратная связь – педагог монтирует видеоролик из фотографий готовых работ и публикует его перед началом следующего занятия |

Приложение 1

**Выдержка из КТП** **рабочей программы «Волшебный бисер»**

Приложение 2

**Технологическая карта занятия с применением дистанционных технологий**

**Программа:** «Волшебный бисер»

**Педагог дополнительного образования:** ФИО

**Год обучения:** 1

**Тема занятия:** «Технология плетения объёмных цветов»

**Тип занятия:** изучение нового материала

**Цель:** изучение техник плетения объёмных цветов

**Задачи:**

*Образовательные*:

познакомить учащихся с техниками плетения объёмных цветов: …

учить самостоятельно зарисовывать схемы плетения.

*Развивающие*:

развивать способность анализировать схемы плетения.

*Воспитательные*:

воспитывать культуру поведения в процессе самостоятельной работы и работы в сети Интернет.

**Методы:** объяснительно-иллюстративные, практические, игровые

**Приёмы:** работа с презентацией, составление алгоритмов

**Форма контроля:** практическая работа

**Сервисы и инструменты для организации образовательного взаимодействия:** ВКонтакте, WhatsApp, LearningApps.org

**Оборудование:** гаджеты (компьютер/планшет/смартфон) с выходом в сеть Интернет, карандаши, тетрадь для зарисовки схем плетения

**Дидактические средства:** презентация «Техники плетения объёмных цветов», онлайн-викторина по итогам пройденного материала

**Планируемые результаты:**

Учащиеся будут *знать*:

техники плетения объёмных цветов;

*уметь*:

самостоятельно зарисовывать схемы плетения;

анализировать схемы плетения;

*владеть*:

культурой поведения в процессе индивидуальной работы и работы в сети Интернет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Действия педагога** | **Действия учащихся** | **Используемые ресурсы** |
|  | **Организационный** (установление связи, объявление темы, постановка цели и задач, мотивация) | Запланировать конференцию на платформе Zoom. Оповестить учащихся путём сообщения на стене группы ВКонтакте о дате и времени начала занятия.  Выслать всем учащимся (или родителям) идентификатор конференции, код доступа.  В назначенное время начать конференцию.  Описываются слова педагога:  как он приветствует детей, сообщает тему занятия, мотивирует на работу дистанционно, сообщает организационные моменты | Получают сообщения в группе ВКонтакте, в мессенджере WhatsApp, в назначенное время выходят на связь в онлайн конференцию в Zoom  Слушают педагога, стараясь не перебивать | Группа творческого объединения ВКонтакте (ссылка)  WhatsApp  Zoom |
|  | **Основной**  (ход занятия) | Описываются слова педагога:  применяемый наглядный материал, какие вопросы задаёт учащимся  Если занятие ОНЛАЙН, надо провести физкультминутку! | Слушают педагога, стараясь не перебивать.  Отвечают на вопросы, задают уточняющие вопросы | Zoom  Презентация «Техники плетения объёмных цветов» (ссылка на презентацию в облачном хранилище или добавить вконце документа в приложении к технологической карте) |
|  | **Контроль усвоения материала** (формы контроля) | Описываются слова педагога:  применяемый наглядный материал (ссылка на приложение в конце документа), объяснение практического задания | Отвечают на вопросы онлайн-викторины по итогам пройденного материала. Отчитываются о количестве правильных ответов | Zoom |
|  | **Подведение итогов занятия** | Описываются слова педагога:  как он объясняет учащимся домашнее задание и способ его сбора и оценки; прощается в завершении занятия | Слушают педагога, задают уточняющие вопросы.  Прощаются | Zoom  LearningApps.org (ссылка на онлайн викторину) |
|  | **Обратная связь** | Сбор фотографий с выполненным практическим заданием через WhatsApp в определённое время, поощрение учащихся за выполненную работу | Зарисовывают схемы плетения.  Присылают фотоотчёты с зарисовками схем плетения | WhatsApp |