

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»  
Тамбовская область, город Тамбов, ул. Гастелло, д.32а.

**Разработка по теме:  
«Театрализованный номер, как форма  
творческого отчета детского объединения  
художественной направленности  
(декоративно- прикладное творчество)»**

**Автор:** педагог дополнительного образования  
Меньших Анна Анатольевна

Тамбов 2015г.

## **Аннотация**

Разработка адресована педагогам дополнительного образования - руководителям детских творческих объединений художественно-эстетического направления (декоративно-прикладное творчество).

Разработка содержит описание нетрадиционной формы отчета объединения декоративно прикладного творчества с элементами театрализованного представления.

## **Содержание:**

<b>Пояснительная записка</b> .....	4
<b>1.Основная часть</b> .....	4
1.1. Предварительная подготовка.....	4
1.2. Сценарий .....	5
<b>2. Заключение</b> .....	8
<b>3. Используемые источники</b> .....	8
<b>4. Приложение</b>	
4.1 Презентация номера	

## Пояснительная записка

Для многих детских творческих объединений художественно-эстетического направления традиционной формой творческого отчета является выставка. Именно она дает возможность в полной мере представить результаты обученности детей, достигаемые в процессе их творчества, направляемого и корректируемого педагогом. Выставка, созданная по итогам, например, учебного года, реально позволяет увидеть, как развивается творческое мышление ребят, их моторные навыки; как постепенно совершенствуется их знание чисто технических приемов и навыки использования изобразительных средств.

Наряду с выставкой к празднику, проходят и концерты на которых ребята других объединений демонстрируют свои вокальные и танцевальные навыки.

И у ребят нашего объединения, возникло желание поздравить учителей со сцены.

Ко дню учителя мы подготовили выставку детских работ учащихся. Выставка тематическая на ней представлены осенние работы из бисера.

Мы решили вместе с выставкой ко Дню учителя, подготовить театрализованный номер, в процессе которого ребята сделают подарки прямо на сцене и подарят их учителям.

**Цель:** Используя театрализованный номер с элементами декоративно-прикладного творчества подготовить творческое поздравление ко Дню учителя.

**Задачи:**

- подготовить выставку;
- подготовить детали ежа;
- разработать сценарий;

В процессе подготовки номера ставлю задачу:

- сформировать у учащихся необходимые знания и умения для изготовления ежиков;

-выучить стихи песню и танец;

- развивать мелкую моторику, речь, память, мышление, творческое воображение.

-воспитывать аккуратность, чувство благодарности учителям, взаимовыручку.

**Целевая группа:** учащиеся 1 класса.

### 1. Основная часть

#### 1.1. Предварительная работа.

**Оборудование:**

- Для изготовления ежей
  - монтажная пена, 2 пятилитровые бутылки, гофрированная бумага.
- Для изготовления иголок:
  - зубочистки, конфеты и ткань, клей титан.

- Для декораций:  
- двекорзинки, два пенька.

### ***Изготовление ежей***

Заранее с ребятами подготовить 2 ежа. В пятилитровую бутылку залить монтажную пену и оставить на сутки. Затем срезать бутылку и из застывшей пены вырезать ежей. Заготовки обклеить гофрированной бумагой и наклеить лицо.

### ***Изготовление иголок***

Приклеиваем к зубочистке квадрат из ткани.

Приклеиваем к зубочистке конфету.

## **2. Творческое поздравление.**

На сцену выходят 7 учащихся и выразительно читают стихи.

### 1. Смешные первоклассники

Приходят к вам учиться.

Чтоб научить-их, здорово

Придется им трудиться.

### 2. Без мам и без пап, без игрушек детсада,

Мы с вами шагнули на школьный порог.

И было всем радостно и страшновато

Когда прозвенел наш 1 звонок.

### 3. Вы в школе первыми встречаете детей

В чудесную страну ведете знаний

Любя их, им становитесь родней

Учитель первый вот ваше призванье!

### 4. С первым классом не справится сразу

Ни Валув, ни братья Кличко.

А учитель из 1 класса

С этим справится очень легко.

### 5. Но вы одни лишь в целом мире

Кто может нас утихомирить.

Вы замечательный учитель

И настоящий укротитель.

### 6. Терпенье, нежность и любовь

Вы дарите детишкам

Поздравить вас хотят сегодня

Девчонки и мальчишки

### 7. Обещаем не лениться,

Много нового узнать

И старательно учиться, чтоб отлично получать.

(Девочка берет микрофон и остается на сцене, начинается песня. Остальные дети идут за кулисы и берут корзины, выходят на сцену (воображаемую поляну) и любуются красотами. И вдруг за пеньком они находят незнакомых жителей леса, в них они узнали ежей, но только без иголок. Ребята решили помочь ежам и вернуть им иголки. Каждая пара на

своем пеньке с двух сторон от солистки делают иголки ежам. На последнем куплете вручают ежей учителям. Выходят на сцену и танцуют. Кланяются. Под аплодисменты уходят со сцены.)

**Сергей Суэтов «Шёл по лесу музыкант (лесная песенка)»**

Шёл по лесу музыкант, трогая берёзы  
Нотки на ладонь ему падали, как слёзы  
Он их вместе собирал, собирал любую  
И тихонько напевал песенку лесную.

**ПРИПЕВ:**

Ми, ми, до, ми, ми, до  
Соль, соль, ля, соль, фа, ми ре  
Ре, ре, си, ре, ре, си  
Фа, фа, соль, фа, ми, ре, до  
Ми, ми, до, ми, ми, до  
Соль, соль, ля, соль, фа, ми ре  
Ре, ре, си, ре, ре, си  
Фа, фа, соль, фа, ми, ре, до.

Дятел песню так стучал на огромной ели  
Даже волк её ворчал, слушая метели  
Слышал каждый в ней своё, что ему милее  
С песенкой зимой тепло, летом веселее.

**ПРИПЕВ:**

Тук, тук, тук, тук, тук, тук  
Ша-ба-да-ба да-ба-да  
Тук, тук, тук, тук, тук, тук  
Ша-ба-да-ба да-ба-да  
Тук, тук, тук, тук, тук, тук  
Ша-ба-да-ба да-ба-да  
Тук, тук, тук, тук, тук, тук  
Ша-ба-да-ба да-ба-да.

Повторял её родник, по камням сбегая  
В сердце леса он проник, с песенкой играя  
Её знают все цветы, ветер над лугами  
Повторяй её и ты хором, вместе с нами.

**ПРИПЕВ:**

Ми, ми, до, ми, ми, до  
Соль, соль, ля, соль, фа, ми ре  
Ре, ре, си, ре, ре, си

Фа, фа, соль, фа, ми, ре, до  
Ми, ми, до, ми, ми, до  
Соль, соль, ля, соль, фа, ми ре  
Ре, ре, си, ре, ре, си  
Фа, фа, соль, фа, ми, ре, до.

Тук, тук, тук, тук, тук, тук  
Ша-ба-да-ба да-ба-да  
Тук, тук, тук, тук, тук, тук  
Ша-ба-да-ба да-ба-да  
Тук, тук, тук, тук, тук, тук  
Ша-ба-да-ба да-ба-да  
Тук, тук, тук, тук, тук, тук  
Ша-ба-да-ба да-ба-да.

Чап, чап, чап, чап, чап, чап  
Ша-ла-ла-ла ла-ла-ла  
Чап, чап, чап, чап, чап, чап  
Ша-ла-ла-ла ла-ла-ла  
Чап, чап, чап, чап, чап, чап  
Ша-ла-ла-ла ла-ла-ла  
Чап, чап, чап, чап, чап, чап  
Ша-ла-ла-ла ла-ла-ла.

Ми, ми, до, ми, ми, до  
Соль, соль, ля, соль, фа, ми ре  
Ре, ре, си, ре, ре, си  
Фа, фа, соль, фа, ми, ре, до  
Ми, ми, до, ми, ми, до  
Соль, соль, ля, соль, фа, ми ре  
Ре, ре, си, ре, ре, си  
Фа, фа, соль, фа, ми, ре, до.

В приложении представлена презентация с фото (с концерта).

### **Заключение**

Данная разработка была посвящена подготовке творческого поздравления ко Дню учителя. Используя театрализованный номер с элементами декоративно-прикладного творчества, как нетрадиционной формы творческого отчета детских творческих объединений художественно-эстетического направления.

Материалы были использованы в МАОУ Лицее №21 города Тамбова.

В результате:

- Создана выставка творческих работ;

- Подготовлены детали ежа;
- Разработан сценарий;
- Подготовка выставки и театрализованного номера способствовала сплочению детского коллектива, развитию творческих способностей и фантазии учащихся;
- Используя театрализованный номер с элементами декоративно-прикладного творчества подготовлено творческое поздравление ко дню учителя.

В результате апробации, зрители в зале (учителя, родители и дети) посмотрев выставку детских работ и поздравление ребят на сцене, оценили положительными отзывами и громкими аплодисментами, творческую работу детей.

Учителям, получившим подарки в такой нетрадиционной форме, было очень приятно и неожиданно. (Приложение-презентация)

**Используемые источники:**

1. <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2014/10/03/metodicheskaya-razrabotka-dlya-pedagoga>
2. <http://doc4web.ru/pedagogika/metodicheskaya-razrabotka-metodicheskogo-obedineniya-pedagogov-d.html>
3. <http://что-такое-любовь.net/stikhi-o-lyubvi/kollektsii-stikhov/8885-stixi-pervomu-uchitelyu>
4. <http://x-minus.org/track/32608/%D1%88%D1%91%D0%BB-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%83-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%82>