

ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Методист МБУДО ЦДОД

Л.Н. Ворожбит

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья – это одна из наиболее уязвимых категорий детей. Еще недавно они были полностью изолированы от общества, поскольку обучались в специализированных школах, отдельно от здоровых детей. В современных социально-экономических условиях вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья стал наиболее актуальным.

Именно учреждения дополнительного образования в настоящее время призваны обеспечить развитие личности **каждого** ребенка, исходя из их индивидуальных особенностей; предоставить **каждому** ребенку с учетом его способностей, интересов и ценностных ориентаций возможность реализовать себя в творчестве.

Опыт инклюзивного образования выявлен во всех направленностях деятельности учреждений дополнительного образования детей, в большей степени, в физкультурно-спортивной, художественной, и научно-технической.

С 2016 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» является участником Государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2021 годы, цель которой - **обеспечение беспрепятственного доступа** (далее - доступность) **к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения** (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) (далее - МГН) **в Тамбовской**

области.

В рамках реализации программы «Доступная среда» в учреждении произведен монтаж устройства пандуса, установлено ограждение лестничных проемов при входе в здание, расширены дверные проемы. Проведен капитальный ремонт комнаты психологической разгрузки и учебного кабинета «Речеритмика» согласно требованиям СанПиНа, закуплено оборудование. Приобретена кнопка вызова персонала; нанесена контрастная маркировка. Тем самым улучшилась материально-техническая база учреждения для предоставления качественных образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Содержание и формы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в центре дополнительного образования детей направлены на создание системы комплексной помощи в освоении образовательных программ, коррекцию недостатков физического или психического развития обучающихся, их социальную адаптацию. Занятия проводятся как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

Технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ это технология разноуровневого обучения, коррекционно - развивающие технологии, технология проблемного обучения, проектная деятельность игровые технологии.

Педагоги Центра, для достижения наилучшего результата, в своей работе используют технологии индивидуального и дифференцированного подхода, здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные технологии и технологии арттерапии.

Технологии индивидуального и дифференцированного подхода применяются в зависимости от уровня развития детей. Для каждой группы подбирается определенный дидактический материал. Такие виды занятий как «занятие - сказка», «занятие - путешествие» поднимают у детей настроение, вызывает положительные эмоции, способствуют формированию учебной мотивации.

Понимая требования, выдвигаемые современным обществом, на занятиях используются различные виды информационных технологий: презентации, мультимедиа, просмотр видеоклипов, прослушивание музыки. Наглядный материал для презентаций подбирается в том объеме, который необходим для данных детей. Применение информационно - компьютерных технологий, содействует повышению речевой и познавательной активности, способствует коррекции речевых нарушений, развитию психических функций, повышает самооценку.

Использование здоровьесберегающих технологий предполагает проведение во время занятий физкультминуток, динамических пауз, дыхательной, зрительной и пальчиковой гимнастики. Коррекционные занятия составляются с учетом частой смены видов деятельности. Физкультминутки проводятся при первых признаках утомления детей. Проведение физкультминуток способствуют повышению общего тонуса, снятию психо - эмоционального напряжения и улучшает настроение.

Практика показывает, что наиболее эффективным средством включения учащихся с ОВЗ в процесс деятельности, является использование игровых технологий и технологий арттерапии: изотерапия, музыкотерапия, оригамитерапия, сказкотерапия.

В игре раскрываются творческие способности личности. Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Ребенок играет, потому что развивается, и развивается, потому что играет. Использование игровых технологий помогает ребенку выразить свои чувства, неосознанные конфликты, уменьшить эмоциональное напряжение и расширить круг интересов.

Практический опыт применения технологии арттерапии показывает большой коррекционный эффект в работе с детьми с проблемами в развитии. Данная технология связана с воздействием на учащихся разных средств искусства. Она позволяет с помощью стимулирования художественно-творческих проявлений осуществлять коррекцию нарушений и отклонений в

личностном развитии. Использование в работе технологий арттерапии позволяет ребенку дать социально приемлемый выход агрессивности, облегчить внутренние конфликты и переживания.

В учреждении создан и постоянно обновляется банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья. По данным за 2016 год в Центре обучается 14 детей-инвалидов и 9 детей с ОВЗ. С ними работают 8 педагогов дополнительного образования.

Большинство детей занимаются в творческих объединениях художественной направленности под руководством Л.С. Стяжкиной и Т.Н. Кулаевой, поэтому более подробно следует рассказать о работе этих педагогов.

Творческое объединение кукольный театр «Ручеек», руководитель - Л.С. Стяжкина было организовано в сентябре 2000 года. В нем занимаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, с диагнозом эпилепсия, ДЦП, нервно-психическими и другими заболеваниями. В настоящее время занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной программе «Волшебный мир театра» адаптированной для детей имеющих ограниченные возможности здоровья. В занятия включены различные упражнения по развитию навыков артикуляции куклой, умений озвучивания куклы. С целью снижения быстрой утомляемости, проводятся репетиционные занятия в сидячем положении. Выпускаются одноактные спектакли, с которыми дети выступают перед сверстниками. Занятия в кукольном театре снимают эмоциональное напряжение, депрессию, повышают мотивацию к учебному процессу.

Руководителем вокальной студии «Маленькие звездочки» Т.Н. Кулаевой был разработан педагогический проект «Обучение слабовидящих детей эстрадно-вокальному пению в учреждении дополнительного образования». По итогам реализации проекта было издано методическое пособие, которое составлено на основе анализа существующих методов коррекционной работы со слабовидящими детьми и практического опыта

обучения слабовидящих детей вокально-эстрадному пению. Нарботанная в проекте методика обучения вокально-эстрадному пению слабовидящих детей может использоваться другими педагогами. В настоящее время Татьяна Николаевна проводит дистанционные занятия с учащимся являющимися детьми-инвалидами.

Среди детей с ограниченными возможностями здоровья есть дети, которые относятся к категории «одаренные». Они занимаются по индивидуальным образовательным маршрутам. В прошлом учебном году таких детей было трое, среди них: Ключевский Артем, Евстигнеев Дмитрий, Мордовина Мария. Они являются лауреатами и победителями конкурсов и фестивалей разного уровня, обладателями премий и грантов. В 2016-17 учебном году инвалид по зрению, воспитанник вокальной студии «Звездопад» Ключевский Артем получил Гранд администрации области одаренным детям, во второй раз стал обладателем городской единовременной премии имени В.Н. Коваля и является победителем творческого конкурса на соискание именных стипендий и грантов администрации области и областной Думы. В декабре Ключевский Артем и его педагог И.Н. Иванина были приглашены на канал РЕН-ТВ Олимп, где рассказали о совместной работе.

В рамках сетевого взаимодействия центра дополнительного образования детей с Тамбовским областным государственным бюджетным учреждением социального обслуживания населения «Забота» и Тамбовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья ко Дню инвалидов, Дню матери, к Новому году. Педагоги-организаторы выезжают с концертными и игровыми программами («Путешествие вместе с нами», «Пусть всегда будет солнце», «Полянка витаминов») в ТОГБОУ **«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»**. Налажено сотрудничество с МКУ **«Центр предоставления**

дополнительных мер социальной помощи и работы с отдельными категориями граждан города Тамбова». На их базе были проведены такие мероприятия как концертная программа «Подарим лучики добра», игровая программа «Рождественские колядки», концерт ко Дню 8 марта и другие.

Организуются встречи родителей учащихся со специалистами учреждения социального обслуживания населения «Забота» по вопросам оказания помощи семьям, имеющим детей-инвалидов.

Главным информационным ресурсом для всех участников образовательной деятельности является официальный сайт учреждения. В настоящее время на сайте создана и наполняется «Виртуальная платформа», включающая в себя разделы: «Детская проектная мастерская», «Виртуальный выставочный комплекс», «Дистанционное обучение». На сайте размещена информация о достижениях учащихся, о проведении различных мероприятий, выставок, бесплатных конкурсах для детей с ОВЗ. Это еще один шанс проявить себя учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре дополнительного образования детей создаются все необходимые условия для обеспечения прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное дополнительное образование через реализацию адаптированных образовательных программ и образовательных программ с включенным модулем дистанционного образования. Социально-позитивная деятельность в учреждении ориентирована на создание ситуации успеха для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей - инвалидов.

Выступление на городском научно-практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях системы дополнительного образования» для учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования.