

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДОД
_____ О.Г. Кальдишева
« ____ » _____ 2024г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
за 2023 год

г. Тамбов,
2024

Аннотация

Процедура самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статья 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о функционировании МБУДО ЦДОД и подготовка отчета по результатам самообследования за 2023 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления, содержания и качества образовательной деятельности, кадрового, учебно-методического и информационно-методического обеспечения, системы оценки качества образования, материально-технической обеспечения; представлены показатели деятельности МБУДО ЦДОД.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»

Сокращенное наименование: МБУДО ЦДОД

Юридический адрес: 392001 г. Тамбов, ул. Гастелло, д.32а

Телефон: 8(4752) 44-52-50

Электронная почта: cdod@city.tambov.gov.ru

Официальный сайт: <https://centr-tambov.68edu.ru>

Директор: Кальдишева Ольга Григорьевна

Учредитель: администрация города Тамбова Тамбовской области

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: №17/149 от 25.08.2014 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» является базовой организацией

дополнительного образования в территориальном объединении городской округ – город Тамбов (Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 06.03.2020 № 601);

муниципальным опорным центром дополнительного образования детей города Тамбова (Постановление администрации города Тамбова Тамбовской области от 05.06.2018 № 3011);

городским ресурсным центром сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми (Приказ комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 07.04.2017 № 360).

МБУДО ЦДОД осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО ЦДОД, Программой развития учреждения на 2023-2027гг. и нормативно-правовыми актами.

В учреждении созданы необходимые условия для функционирования и устойчивого развития учреждения как образовательной организации инновационного типа, в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

За отчетный период деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение государственной гарантии доступности для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

- совершенствование системы управления образовательной организацией с привлечением к управлению общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования;

- обновление и совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;

- совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта и официального сообщества в социальной сети в ВКонтакте для обеспечения доступности и открытости МБУДО ЦДОД для всех участников образовательных отношений;

- работу по укреплению позитивного имиджа образовательной организации и повышение ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума;

- совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников Центра, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы

образовательной сферы города через внедрения профессиональных стандартов;

- выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития;

- создание условий для профориентационной деятельности учащихся и формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека;

- обновление материально-технической базы за счет приобретения нового оборудования и мебели, применения новых дизайнерских решений в учреждении;

- совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.

Поставленные задачи способствуют повышению эффективности и качества образовательной деятельности, через реализацию широкого спектра дополнительных образовательных услуг.

Характеристика системы управления

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления. Оно ориентировано на создание целостной системы деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом.

Непосредственное управление осуществляет директор, который обеспечивает исполнение общих функций управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет, родительское собрание и методический совет.

Общее собрание работников содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления педагогических работников, основной целью которого является объединение усилий педагогов по реализации образовательной деятельности в учреждении.

Управляющий совет является органом самоуправления учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Родительское собрание – орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и МБУДО ЦДОД.

Методический совет – объединяет наиболее квалифицированных педагогических и руководящих работников учреждения, деятельность которого направлена на организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Порядок выборов органов самоуправления МБУДО ЦДОД и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами.

Первичная профсоюзная организация также принимает непосредственное участие в процессах управления учреждения посредством осуществление мер по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений, обеспечению защиты прав и законных интересов работников и укреплению социального партнерства.

В МБУДО ЦДОД успешно функционируют 4 структурных подразделений представленные 4 отделами: образовательной деятельности; организационно-массовой работы и выставочной деятельности; социально-педагогической деятельности; проектной деятельности и конкурсного движения.

Следует отметить, что в 2023 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» стал победителем Общероссийского рейтинга образовательных сайтов, регионального рейтинга Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (3 место), регионального конкурса муниципальных опорных площадок "Лучшая организация работы с детьми группы риска" (Диплом за 1 место в номинации «Видеоролик о деятельности муниципальной опорной площадки по работе с детьми группы риска»).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» это открытая социальная система, часть социокультурной среды муниципалитета. С целью повышения качества образования, обмена опытом, объединения ресурсов для совместной реализации образовательных проектов и программ, создания общего программно-методического пространства, расширения возможностей для профессионального роста педагогов, организовано сотрудничество с учреждениями образования, культуры и искусства, общественными объединениями и организациями.

Формы взаимодействия разнообразны и включают в себя совместное участие в подготовке и проведении конкурсов, фестивалей, концертных программ, выставок, общегородских акций, месячников, социально-значимых мероприятий; организацию педагогической практики и проектной деятельности.

МБУДО ЦДОД является базой педагогической (производственной) практики для студентов организаций высшего и среднего профессионального образования на основании договоров сотрудничества. В течение отчетного периода педагогическую практику более 10 человек.

Таким образом, сложившаяся система управления МБУДО ЦДОД обеспечивает стабильное функционирование всех служб и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и добиваться значительных результатов.

Содержание и качество образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» направлена на создании необходимых условий для реализации гарантированного права гражданам РФ на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Предоставляет возможность каждому учащемуся свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, включение в разнообразные виды деятельности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, интересами и особенностями.

МБУДО ЦДОД организует работу с учащимися преимущественно от 6 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и предоставление платных образовательных услуг осуществляется на основе добровольного выбора учащимися вида образовательной деятельности.

Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора учащимися вида образовательной деятельности, направления дополнительной общеобразовательной программы, времени ее освоения.

Образовательная деятельность МБУДО ЦДОД и представляет собой важное направление взаимодействия, при котором участники образовательных отношений являются равноправными партнерами, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий. Осуществляется в соответствии с социальным запросом на дополнительное образование, укомплектованностью штата, нормативно – правового, программно-методического и материально-технического обеспечения учреждения.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» регламентируется Образовательной программой, которая является подпрограммой Программы развития учреждения на 2023/2027 годы и включает в себя учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и подпрограмму духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

МБУДО ЦДОД осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время в течение всего календарного года, включая каникулярные периоды, в очной форме и очно-заочной (дистанционной).

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого устанавливается в зависимости от возраста и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся.

Обучение учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных коллективах. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и переходит в процессе обучения из одного объединения в другое.

Учебные занятия в творческих объединениях, студиях, театрах, ансамблях, коллективах проводятся согласно расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» осуществляется по следующим адресам: ул. Гастелло, дом 32а, ул. Чичканова/Советская, дом 89/164, ул. Степана Разина, дом № 8. Согласно лицензии МБУДО ЦДОД ежегодно организует работу творческих объединений, используя не только собственные ресурсы, но и базу общеобразовательных организаций города, в рамках интеграции общего и дополнительного образования, на основании заключенных договоров.

За отчетный период в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» была организована работа 423 творческих объединений, в которых обучалось 6313 детей и подростков, из них в рамках:

- муниципального задания – 4438 учащихся;
- персонифицированного финансирования – 1580 обучающихся;
- платных образовательных услуг – 295 детей дошкольного возраста.

На базе 18 общеобразовательных учреждений города, организована работа 234 учебных групп с общим охватом 3577 учащихся, что составляет 57 % от общей численности обучающихся МБУДО ЦДОД.

Кроме того, в период летнего оздоровительного периода более 400 учащихся проходили обучения в учебных группах, реализующих краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

В 2023 году охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами по следующим направленностям составил: художественная – 4236 учащихся (67%), техническая – 182 (3%), физкультурно-спортивная – 166 обучающихся (3%), туристско-краеведческая – 75 (1%), социально-гуманитарная – 1654 детей и подростков (26%). Данные говорят о том, что востребованными вновь остаются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности.

Контингент учащихся разнообразен по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню развития.

Так, возрастной состав учащихся за отчетный период представлен следующим образом: дошкольный возраст (5-6 лет) – 1135 учащихся (18%), младший школьный возраст (7-10 лет) – 3595 учащихся (57%), средний школьный возраст (11-15 лет) – 1176 учащихся (19%), (16-17 лет) – 407 учащихся (6%). Количество учащихся по гендерному признаку составило: 67% девочек, 33% мальчиков, данные показатели стабильны в последние годы.

В учреждении созданы необходимые условия для включения в образовательный процесс учащихся с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных учащихся), детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории осуществляется с опорой на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями, коррекцию психофизических недостатков и адаптацией в окружающую его социальную среду.

Анализ социального состава учащихся показал, что за отчетный период в учреждении обучались 22 ребенка с ОВЗ и 12 детей-инвалидов, 330 – из малообеспеченных семей, 4 учащихся из неблагополучных семей, 444 учащихся из неполных семей, 192 – из многодетных семей, 3 учащихся, находящихся под опекой, 4 учащихся имеющих статус переселенцы, 24 – мигранты.

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ ведется с учетом всех имеющихся у образовательной организации ресурсов и направлена на решение проблемы социализации, адаптации и интеграции данной категории детей. В наличии имеется Паспорт доступности по формированию безбарьерной образовательной среды, реализуются адаптированные образовательные программы, образовательные программы с включенным модулем дистанционного образования, проводятся социально-значимые мероприятия для данной категории учащихся.

С целью повышения качества психолого-педагогической помощи учащимся с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты для данной категории детей. Каждый маршрут содержит цель, задачи и учебный материал, находящийся в сфере его ближайшего развития. Учебные занятия с данной категорией учащихся осуществляется инклюзивно.

Сформирован и ежегодно обновляется банк данных талантливых и одаренных детей, обучение осуществляется в соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами, что позволяет не только развивать их творческие способности, но и способствовать их профессиональному самоопределению.

В течение года проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам одаренности, организована работа по постконкурсному сопровождению.

Следует отметить, что с целью удовлетворения дополнительных образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных

представителей) МБУДО ЦДОД оказывает и платные образовательные услуги, которые предоставляются на учебный год с учетом запросов и потребностей родителей (законных представителей) и возможностью учреждения. Наиболее востребованными являются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности. Так, в 2023 году было сформировано 24 учебные группы, в которых обучалось 295 детей. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг оформляется договором с заказчиком, которым регламентируются условия и сроки получения услуг, порядок расчетов, права, обязанности и ответственность сторон.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса в Центре дополнительного образования детей является диагностика (мониторинговые исследования), коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение. За отчетный период была проведена диагностика познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы групп дошкольной подготовки: 190 учащихся в начале учебного года и в конце года.

По результатам диагностики организованы коррекционно-развивающие занятия для детей и консультации для родителей, целью которых является успешная адаптация к обучению в школе. В апреле проводился мониторинг уровня воспитанности учащихся творческих коллективов художественной направленности, в опросе приняли участие 300 учащихся.

Консультационно-просветительская работа для родителей и педагогов осуществлялась через беседы, встречи, размещение материалов на сайте Центра и официальной группе Вконтакте.

В 2023 году проведено более 50 консультаций. Частыми темами для консультаций являются проблемы психологической готовности ребенка к школьному обучению, детско-родительских взаимоотношений, негативных проявлений в коммуникативной сфере, профилактики буллинга, а также поведения детей во время каникулярного и дистанционного режимов.

Образовательная деятельность в МБУДО ЦДОД строится на основе ведущих принципов деятельности – творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Все это дает возможность учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Основными показателями качества и результативности образовательной деятельности являются:

– *Сохранность контингента учащихся.*

Показатель сохранности контингента учащихся за последние годы составляет 80-90%, что обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме.

– Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результатом образовательной деятельности служит степень соответствия подготовленности учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации 2022/2023 учебного года, соотношение количества учащихся, освоивших программный материал на соответствующем уровне, составил:

– 2523 (42%) учащихся имеют высокий уровень освоения программного материала (стартовый уровень 7% учащихся);

– 3344 (56%) учащихся имеют средний уровень освоения программного материала (стартовый уровень 53% учащихся);

– 103 (2%) учащихся имеют низкий уровень освоения программного материала, что составляет (стартовый уровень 40% учащихся).

Общий процент качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам за 2022/2023 учебный год составил – 98%. Данные показатели за последние три года остаются стабильными и говорят о том, что содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

Следует отметить, что 3410 учащихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы, завершили обучение; 2550 учащихся переведены на второй и последующие годы обучения.

– Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

О качестве и эффективности образования говорят и итоги участия учащихся и творческих коллективов в фестивалях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, а так же соревнованиях различного уровня.

За отчетный период 2477 учащихся представили результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ посредством участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах различного уровня. 2395 детей и подростков стали призерами и победителями следующих конкурсов: международный детский фестиваль кино, медиа и видеотворчества Cinema Kids (г.Санкт-Петербург); Международный хореографический конкурс «Путь к успеху: PRO-ДВИЖЕНИЕ» (г. Казань); III Всероссийский конкурс «Ученик года - 2023»; Всероссийский фестиваль военно-патриотического короткометражного кино «Потомки победителей» (г.Новороссийск); Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»; Всероссийский конкурс-олимпиада «Таланты Умного Города»; Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», посвященный памяти С. В. Чернышова; Всероссийский конкурс медиаторчества и программирования среди учащихся «24 бит»; Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России» (г.Валдай); Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция - 2023»; Международный кино-фестиваль «Свет миру.

Дети» (г. Курск, г. Ярославль); I Всероссийский фестиваль-конкурс народного танца «Тамбовский каблучок» (г. Котовск); II Региональный конкурс-фестиваль детских и юношеских фольклорных и народных коллективов «Казинский карагод» (г. Липецк); VII областной конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»; областной конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»; IX открытый областной конкурс народной песни; региональный фестиваль школьных театров «Битва театральных премьер»; городской конкурс вокального творчества «Серебряный голос Тамбова», посвященный Году педагога и наставника; XXI открытый городской конкурс детских хореографических коллективов «Тамбовские самоцветы»; городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Тамбовский сувенир»; городской благотворительный новогодний конкурс «Зимнее чудо» и многих других.

Следует отметить, что среди учащихся 1099 лауреатов и призеров конкурсов муниципального уровня, 202 регионального, 30 межрегионального, 711 Всероссийского и 353 международного уровней.

Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком уровне учебной мотивации учащихся, владения компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умений быть самостоятельными и конкурентоспособными.

– Включенность учащихся в проектную и учебно-исследовательскую работу.

В течение отчетного периода в учреждении проводилась активная работа по реализации социально-образовательных и творческих проектов, направленных на решение образовательных и воспитательных задач, консолидации всех участников образовательных отношений.

В 2023 году учащиеся МБУДО ЦДОД совместно с обучающимися образовательных организаций города продолжили выпуск городской школьной газеты «Юный Тамбов». В газете учащиеся рассказывают о себе, своих интересах, о том, что их волнует, и о своем городе. Выпуск газеты происходил ежемесячно и включал следующие рубрики: «ЗОЖ», «Экология», «Патриотизм», «История», «Досуг», «Безопасность», «Литературная страница» (анонсы книг и творчество детей) и др.

Познакомиться с материалами школьной газеты можно на сайте и в паблике МБУДО ЦДОД, а также в официальных пабликах комитета образования и администрации города Тамбова Тамбовской области.

В течение отчетного периода была продолжена работа по реализации социально – образовательного проекта «Профессия моей мечты». Данный проект был перенаправлен на знакомство учащихся с востребованными на территории нашей области профессиями, выдающимися деятелями каждой из отраслей. Кроме того, в мероприятия проекта был добавлен компонент «Куда пойти учиться», который предоставлял информацию для учащихся и родителей о профессиональных

учебных заведениях, в которых они могут получить профессиональное образование. Проект, рассчитанный на разные возрастные группы, позволил вовлечь в его реализацию большое количество учащихся. В реализации проекта приняло участие около 1400 учащихся творческих объединений и студий МБУДО ЦДОД. Каждый календарный месяц в рамках проекта имел свою тематику и был посвящен определенной профессии или профессиональной отрасли.

Так, в период с сентября по декабрь были проведены мероприятия по темам: «Добрый доктор Айболит», «Покорители космоса», «Профессия актера», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Укротители огня». Для реализации проекта активно использовались интерактивные методы, беседы, экскурсии, выставки, конкурсы, фоточеллендж, мастер-классы, экскурсии. За отчетный период проведены: виртуальная галерея «Мой любимчик», виртуальная экскурсия по космодрому Восточный, онлайн-экскурсия по трем крупнейшим театрам России в формате 360°, конкурс детского творчества «Сто дорог, одна твоя», экскурсия на Пост №1 и по Соборной площади, встреча с подполковником, ветераном ВС, жителем блокадного Ленинграда В. С. Овсянниковым, Единый профильный день. Мероприятия проекта широко освещены на официальной странице МБУДО ЦДОД в ВКонтакте.

В период с января по май 2023 года была продолжена реализация дорожной карты проекта «Время читать!». Основной целью проекта являлось повышение уровня читательской активности учащихся творческих объединений МБУДО ЦДОД и развитие читательской компетентности в процессе творческой деятельности согласно Концепции Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации до 2026 года.

За отчетный период в рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия: литературно-музыкальная композиция «Искусство жить вместе», фотоконкурс «Читаем вместе, читаем везде!», музыкально-поэтическая программа «И в песнях, и в стихах пусть расцветает край родной» совместно с детской библиотекой-филиалом №9 имени И.А. Крылова, участие с Библиосумерках и Библионочи, дистанционный флешмоб выразительного чтения "Калейдоскоп", конкурс самодельных книг-иллюстраций к литературным произведениям тамбовских писателей «Строки волшебством кисти!», конкурс закладок для книг «Подарок для книги», выступления хореографических и вокальных коллективов, выставка творческих работ на VII Крыловских чтениях, акция «Дарите книги с любовью!», флешмоб «Книговорот - не дай книгам грустить на полке!», флешмоб «Эстафета чтения», литературно-музыкальная программа «И в песнях, и в стихах пусть расцветает край родной» совместно с библиотеке-филиале №9 имени И.А. Крылова. В мероприятиях проекта было задействовано 216 учащихся творческих объединений МБУДО ЦДОД.

В рамках реализации проекта «Мастер и его ученики» были организованы и проведены виртуальные тематические выставки педагогов

и учащихся следующих творческих объединений: персональная виртуальная выставка Гавриловой Екатерины, учащейся изостудии «Вернисаж», виртуальная выставка педагога Ю.Ю. Карауловой и учащихся Арт-студии «Подсолнух», выставка творческих работ учащихся Фотостудии «Кадр». Реализовывалась технология наставничества по формуле «дети-детям», в рамках которой проведена серия мастер-классов по взаимобмену опытом в объединениях «Тестопластика» и «Гончарное мастерство» по темам: «Приемы лепки из глины», «Глазурование керамических изделий», «Тестопластика», «Тестопластика - роспись готового изделия».

Кроме того, в рамках проекта проходили виртуальные тематические выставки к основным календарным праздничным датам. В Центральной городской библиотеке имени Н.К. Крупской были организованы и проведены тематические выставки работ учащихся объединений декоративно-прикладного и изобразительных видов творчества. В мероприятиях проекта приняли участие 305 учащихся.

С сентября 2023 года коллектив учреждения приступил к реализации социально-значимого проекта «Тамбов православный. Традиции праздников православных праздников в Тамбовской области». Согласно дорожной карте проекта в творческих объединениях МБУДО ЦДОД были проведены беседы, лектории, тематические занятия, викторины, выставки рисунков, просветительские мероприятия, посвященные двенадцатым православным праздникам, организована творческая художественная деятельность учащихся и участие в конкурсном движении.

В отчетном периоде МБУДО ЦДОД стал участником Всероссийского просветительского проекта «ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ» от ведущих цифровых компаний-лидеров: VK, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», «Почта России», «Лаборатория Касперского». Проект, направленный на повышение цифровой и финансовой грамотности, кибербезопасности в сети, реализовывался посредством размещения видеороликов для детей и взрослых в официальном паблике МБУДО ЦДОД в социальной сети ВКонтакте. Размещение контента производилось на регулярной основе в третью среду каждого месяца с репостом по группам творческих объединений для организации совместного просмотра и дальнейшего обсуждения. Охват респондентов проекта в среднем составил 718 человек. Были освещены следующие темы: «Цифровой шум», «Мобильные угрозы», «Телефонное мошенничество», «Цифровой баланс», «Цифровой этикет», «Финансовая безопасность», «Цифровая приватность», «Безопасное поведение в сети», «Фишинговые ссылки», «Мошенничество в интернете», «Работа с информацией» «Общение в социальных сетях», «Защита личного профиля в социальных сетях». Кроме того, была организована экскурсия в ПАО «СберБанк» по вопросам финансовой грамотности и пользования платежными системами.

38 учащихся театральной студии «Забава» в отчетном периоде стали участниками городского проекта «Театральная весна» в сезоне 2023 года.

Для учащихся города было организовано 3 показа ученических спектаклей с общим охватом зрителей около 100 человек. Спектакль «Волшебное кольцо или «Сказка за три пятака» имела большой успех у зрителей.

В 2023 году была продолжена и завершилась реализация социально-педагогических проектов педагогов дополнительного образования: «Открытые сердца» (педагоги Шинкина Е.В., Бажилина Т.А.), «Вокально-эстрадный букварь» (педагог Кулаева Т.Н.), «Атлас путешественника» (педагог Лычкина Е.В.), «ЭкоДобро» (педагог Ускова Е.А.), «Танцующий город» (педагог Попова А.А.), которые были направлены на вовлечение учащихся в общественно-полезную социальную практику, формирование у них активной жизненной позиции; интеллектуальное и личностное развитие учащихся через работу над созданием социальных роликов, плакатов, сборов макулатуры, пластиковых крышек; организацию волонтерской деятельности и общественно-полезных дел. В целом за отчетный период 193 учащихся было вовлечено в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на уровне объединений.

Общий охват в мероприятиях проектно-исследовательской деятельности в 2023 году составил 1983 учащихся МБУДО ЦДОД.

Воспитательная работа, как важная составляющая образовательной деятельности учреждения, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания и направлена на развитие социально активной, творческой личности учащихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства. Воспитательная работа МБУДО ЦДОД формируется в соответствии с перечнем мероприятий, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации в рамках календарного плана воспитательной работы, областным и муниципальным календарем массовой работы с обучающимися, а также посредством реализации программы «Духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МБУДО ЦДОД на 2023/2027 годы».

Программа «Духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МБУДО ЦДОД на 2023/2027 годы» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В рамках каждого направления в течение года осуществляется работа по реализации социально-значимых, культурно-массовых, досуговых, мероприятий, конкурсов, акций различного уровня.

За отчетный период были организованы и проведены внутриучрежденческий конкурс «Мамочке любимой», городские конкурсы исполнительского мастерства «Серебряный голос Тамбова», «Тамбовские самоцветы», конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Тамбовский сувенир»; городские конкурсы среди лагерей с дневным пребыванием детей: «Краски лета», конкурс поделок «Вдохновение

лета», конкурс хоров «Поют дети Тамбова»; интеллектуально-познавательная игра «10-летие нашего детства», городская интеллектуальная игра «Мы вместе», городская игра «Город любимый в сердце моём», посвященная Дню города Тамбова и другие.

Ежегодно на открытой площадке по адресу ул. Гастелло, д. 32а проходят городские праздничные программы для детей и взрослых микрорайона. В 2023 году были организованы и проведены следующие мероприятия: творческое пространство «Учись! Твори! Дерзай!», марафон организаций дополнительного образования «Созвездие детских талантов», праздничная программа «Мир детства», посвященная Дню защиты детей, праздничная программа «Великая страна. Великая Победа», праздничная игровая программа «Гуляй, Масленица», прогулочная зона «Пусть настанет праздник!». В Олимпийском парке прошло масштабное мероприятие «Детство. Творчество. Тамбов», посвященное Дню защиты детей, где приняли участие более 500 человек из числа воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей, а также гостей города. Работали разнообразные интерактивные площадки, лучшие творческие коллективы Центра представили концертную программу.

Педагогические работники и учащиеся творческих объединений МБУДО ЦДОД являлись активными участниками городских праздничных мероприятий и концертных программ: День учителя, Фестиваль цветов, фестиваль «Крымская весна», «Марафон Победы, Большая осенняя ярмарка, «День семьи, любви и верности».

Кроме того, учреждение проводит социально-массовые мероприятия на дворовых территориях, в скверах и парках для жителей города Тамбова. Так, в 2023 году были проведены праздничные игровые программы «Пусть праздник нам подарит чудо» (ул. Базарная, д. 121/71, ул. Агапкина, д. 2и, сквер «Подсолнух», ул. С.Лазо д.34-36), «Путешествие на новогоднем ДедМоробусе» у ЛДС «Кристалл», концертно-развлекательная программа «Когда приходят чудеса» в Парке Победы, Масленица на дворовых территориях города, в скверах и парках (по адресам: ул. Астраханская, д.187, ул. К.Маркса, д. 35/45, ул. Свободная, д.4, ул.Сабуровская, д. 2а, Парк Победы, сквер «Школьный»), программа «Праздник начинается с тебя», посвященная Дню города (сквер Киквидзе, сквер Сенько, ул.Магистральная 39-41, ул.Социалистическая 5).

Ежегодно МБУДО ЦДОД организует летнюю оздоровительную кампанию для воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей, в рамках которой с понедельника по пятницу по адресам: ул. Гастелло, д.32а, ул. Советская/Чичканова, д. 164/89, ул. Степана Разина, д.8 (Пост№1), а также на базе общеобразовательных организаций проводятся мастер-классы, познавательные игровые программы, спортивные игры.

За отчетный период МБУДО ЦДОД поддержал Всероссийские акции: «Новогодние окна», «#ВместеЯрче», «Бумбатл» (в рамках национального проекта «Экология»), «Окна Победы», #Нашим героям, принял участие в марафоне «Поем о Победе».

В сентябре 2023 года, с целью формирования положительного общественного мнения о роли и значимости дополнительного образования, знакомства учащихся и их родителей с деятельностью и возможностями учреждения в рамках Недели дополнительного образования были проведены: встреча-презентация «Что мы делаем – расскажем, как мы делаем - покажем», творческие пробы «Твое новое увлечение», выставка - презентация «Сто секретов мастерства». Более 1000 детей и подростков приняли активное участие в данных мероприятиях.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» проводит активную работу в области военно-патриотического воспитания учащихся муниципального образования городской округ – город Тамбов.

Основные направления работы реализуются на базе Поста №1, где организовано несение Вахты Памяти учащимися муниципальных общеобразовательных организаций у мемориала «Вечный огонь» города Тамбова. Деятельность Поста №1 способствует формированию у учащихся чувства любви к Родине, создает для детей и подростков условия для развития у них стремления к познанию героического прошлого Тамбовщины, а также уважения к старшему поколению, отстаивавшему независимость страны. Военно-патриотическое воспитание учащихся муниципальных общеобразовательных организаций осуществляется посредством организации и проведения культурно-массовых мероприятий патриотической направленности. Проводятся митинги, дни воинской славы, дни памяти, концертные программы, посвященные Дню Победы, конкурсы, квест-игры и социально-значимые программы, актуальными остаются патриотические акции. Педагогические работники МБУДО ЦДОД оказывают содействие в организации экскурсионной работы с учащимися муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе посещение музеев, памятных мест и мемориалов военных лет. В отчетный период в соответствии с планами работы МБУДО ЦДОД, совместно с комитетом образования администрации города Тамбова Тамбовской области, были организованы и проведены городские конкурсы: «Лучший юнармейский отряд»; конкурс литературно-музыкальных композиций «Во все века вам благодарны будут», посвященных Году педагога и наставника; городской конкурс презентаций к 80- летию Сталинградской битвы «Память нашу не стереть годами»; городской квест «Еще один шаг к великой Победе», посвященный 80-летию Курской битвы. В течение года юнармейцы и учащиеся образовательных организаций стали активными участниками таких патриотических акций как: «Хатынь в России»; «Дороги Победы», «В этот день. (80 лет назад)», посвященные 80-летию освобождению городов («Сталинградская битва», «Города герои- Севастополь, Керчь», «Освобождение городов - Феодосия, Ялта, Симферополь»).

Кроме того, были организованы и проведены «Встречи поколений», «Встречи с ветеранами», игра-викторина «Листая истории славной страницы» для юнармейцев Поста №1.

В рамках реализации регионального проекта «Память в руках молодых» была осуществлена подготовка юнармейского отряда и несение Почетной Вахты Памяти на территории Воздвиженского кладбища на городском митинге «Открытие вахты Памяти».

Стало доброй традицией проведение уроков Мужества: «Герои Родины моей», «Сыны Отечества», «Подвиг Ваш бессмертен», «Памятные даты», а также мероприятий из циклов: «Легенды истории» (трижды Герой Советского Союза А.И. Покрышкин, Герой Советского Союза Д.М. Карбышев); «Маршалы Советского Союза» (Г.К.Жуков, К.К.Рокоссовский, Р.Я.Малиновский).

В преддверии Дня Победы МБУДО ЦДОД провел праздничные игровые программы «Велика страна, великая Победы», «Марафон Победы», городскую акцию «Ветеранам – тепло наших рук», видео-концерт «Весна под музыку Победы».

Следует подчеркнуть, что активное участие учащихся в мероприятиях подтверждают важность и значимость патриотического воспитания, стремление подрастающего поколения к развитию юнармейского движения.

Большое внимание в учреждении уделяется профилактической работе с учащимися. Основными направлениями являются: профилактика детского дорожного травматизма, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения на улице, на водных объектах в зимний и весенний период, правила противопожарной безопасности и порядок действий при угрозе терроризма, профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних учащихся, правонарушений в молодежной среде.

В рамках реализации комплексной программы «Добрая дорога» по профилактике дорожного-транспортного травматизма, в течение отчетного периода педагоги и учащиеся учреждения принимали активное участие в городских, областных акциях, эстафетах, конкурсах различного уровня: областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей; Всероссийская добровольная интернет - акция «Безопасность детей на дороге»; Всероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей»; Неделях безопасного дорожного движения; месячники БДД; профилактические мероприятия «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы. Ежегодно в ноябре с учащимися проводится познавательная программа, посвященная Дню памяти жертв ДТП. За отчетный период было организовано и проведено более 200 мероприятий с охватом более 3000 учащихся и около 2000 родителей.

Деятельность по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся в МБУДО ЦДОД осуществляется посредством муниципальной опорной площадки по работе с детьми группы социального риска. Площадка организует и проводит мероприятия по пропаганде ЗОЖ, снижению агрессивных и насильственных проявлений в подростковой среде, патриотическому воспитанию, повышению гражданской ответственности.

В 2023 году в мероприятиях МОП приняли участие учащиеся 23 общеобразовательных организаций города Тамбова. Наиболее активными были обучающиеся МАОУ СОШ №4, 9, 11, 33, 35, МАОУ «Лицей №28 имени Н.А. Рябова».

В течение отчетного периода было проведено 4 тренинговых занятия по темам: «Мир моего общения», «Давайте жить дружно», «Стоп-Буллинг», «Жить в мире и с собой», направленных на профилактику суицидального поведения, сплочение коллектива, поиск эффективного решения в конфликтных ситуациях, формирование навыков уверенного поведения. В рамках технологии «Дискуссионный киноклуб» проведено 10 мероприятий, включающих в себя просмотр тематических фильмов («Иваново детство», «Живой город», «Режиссер», «В волшебном мире») с последующим обсуждением.

Наряду с этим, в течение календарного года для учащихся общеобразовательных учреждений были организованы и проведены: круглый стол «Профессия спасатель», праздничная программа «Масленица», цикл мероприятий в рамках недели безопасности дорожного движения «Дорога, транспорт, пешеход», развлекательная программа «Созвездие детских талантов», городская интеллектуальная игра «Прикоснись к искусству», мероприятия, приуроченные к Всероссийским урокам Памяти «Георгиевская лента – символ воинской Славы» и другие социально-важные мероприятия.

С целью формирования культуры здорового образа жизни и углубления знаний по сохранению здоровья в рамках технологии «Интенсивная школа» по данной тематике за отчетный период проведены 3 тематических мероприятия по теме «Скажи плохому СТОП!» по профилактике курения электронных сигарет, вэйпов; организовано участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»; выпущены памятки для родителей, направленные на предупреждение депрессивных состояний у ребенка.

За отчетный период всеми формами работы охвачено 3034 подростка из общеобразовательных организаций города Тамбова, среди них 128 – целевой группы. Работа по данному направлению осуществлялась в тесном контакте с партнерами МБУДО ЦДОД и комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

Важным направлением деятельности учреждения является организация работы с родителями (законными представителями) учащихся. Основные направлениями работы являются беседы, психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, особенностям функционирования учреждения, проведение совместных мероприятий и конкурсов. Основные формы работы педагогических работников с родителями (законными представителями) учащихся включают в себя организацию и проведение родительских собраний в творческих объединениях, бесед, совместных воспитательных, социально-значимых мероприятий, акций, мастер-классов и др.

Родители (законные представители) учащихся принимают активное участие при подготовке учащихся к конкурсам, фестивалям, концертным выступлениям, выставкам декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.

Большую роль в вопросах просвещения родителей играет раздел «Родителям» на официальном сайте учреждения и паблик МБУДО ЦДОД в социальной сети ВКонтакте. Данные ресурсы позволяют использовать возможности сети Интернет для рассмотрения важных вопросов обучения и воспитания, практических советов психолога, деятельности творческого объединения и учреждения в целом. На официальном сайте учреждения публикуются полезные просветительские материалы, подготовленные педагогическими работниками МБУДО ЦДОД и рекомендованные министерством просвещения, институтом воспитания и иными уполномоченными организациями. В социальной сети ВКонтакте в 2023 году были организованы 3 рубрики для детей и родителей, в том числе для проведения семейного досуга. В рубрике «Семейный кинопоказ» размещался одобренный министерством просвещения РФ и институтом воспитания контент для семейного просмотра и обсуждения с детьми, а также видеоконтент, подготовленный учащимися объединения «КиноМикс». В рубрике «Творческие выходные» публиковались мастер-классы педагогов МБУДО ЦДОД по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству для семейного творчества. В рубрике «Разговор с экспертом» с педагогом-психологом МБУДО ЦДОД обсуждались различные вопросы по воспитанию и развитию детей и подростков.

Так как родители (законные представители) учащихся являются неотъемлемой частью образовательных отношений и потребителями образовательных услуг, в МБУДО ЦДОД создана единая системы работы с родительской общественностью в рамках творческих объединений и работы учреждения в целом. На наш взгляд, дальнейшая деятельность учреждения по взаимодействию родителями (законными представителями) должна быть направлена на укрепление и совершенствование существующей, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

Одним из важных факторов развития и качественного роста эффективности образовательной деятельности и ее результатов в МБУДО ЦДОД, является *инновационная деятельность*, способствующая развитию компетенций педагогических работников и учащихся в процессе внедрения эффективных инновационных практик и передового педагогического опыта в рамках организации и муниципального образования городской округ город Тамбов.

В 2023 году инновационная деятельность МБУДО ЦДОД включала в себя работу по организации и реализации задач региональных и муниципальных инновационных проектов, и площадок:

– муниципальной опорной площадки дополнительного образования детей города Тамбова;

– городского ресурсного центра сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми;

– межведомственного проекта «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне»;

– участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования».

МБУДО ЦДОД, как Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Тамбова, продолжает работу по внедрению новых дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности.

За отчетный период проводилась консультационная работа с представителями образовательных организаций города Тамбова по работе в Программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области. Была продолжена работа по оформлению, активации и восстановлению сертификатов дополнительного образования в городском округе – город Тамбов. Активизирована работа по проведению консультаций для родителей (законных представителей), образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций города по внедрению системы персонифицированного финансирования, выдаче сертификатов. Обеспечен прием актов-передачи, ведомостей и регистрация в реестре сертификатов дополнительного образования.

Всего за отчетный период оформлено 827 сертификатов дополнительного образования, 621 экземпляр принят на хранение от образовательных организаций и учреждений дошкольного образования, оказано 1112 консультаций, выдан 721 дубликат сертификатов дополнительного образования. За отчетный период принято 2239 заявлений.

Следует отметить, что работа по активации сертификатов продолжается, портал пополняется новыми программами.

МБУДО ЦДОД является городским ресурсным центром сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми. Деятельность данного центра направлена на формирование инфраструктуры сферы дополнительного образования детей на основе интеграции и сетевого взаимодействия образовательных организаций (ДЮСШ №6, МАОУ «Лицей №14, МБУДО ЦДОД) в пределах городского округа – город Тамбов.

В рамках городского сетевого ресурсного центра, учреждение осуществляет работу с одаренными и талантливыми детьми по художественной направленности.

За отчетный период МБУДО ЦДОД в рамках городского ресурсного центра сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми, совместно с комитетом образования администрации города Тамбова Тамбовской области, принимал непосредственное участие в организации и проведении муниципальных конкурсов, выставок, мастер-классов для учащихся муниципалитета и педагогических работников. Деятельность ресурсного

центра освещалась на странице официального сайта учреждения и в социальной сети ВКонтакте.

В 2023 году на базе МБУДО ЦДОД состоялся муниципальный (зональный) этап региональной олимпиады системы дополнительного образования детей "Их имена история хранит", приуроченная к 150-летию С.В. Рахманинова. В этапе приняло участие 7 учащихся из образовательных организаций города Тамбова Тамбовской области, из них 3 человека представляли творческие объединения МБУДО ЦДОД. По итогам регионального этапа Давыдкина Полина, (педагог Ульянова Л.В.) стала победителем в номинации "эстрадный вокал". Шагалова Ирина заняла 2 место, Паршкова Мария (педагог Мамонтова С.А.) - третье место в номинации «современный танец».

В 2023 году обладателями Гранта правительства Тамбовской области талантливым детям стали: Родионова Елизавета, Давыдкина Полина, Садоян Максим, учащиеся образцового детского коллектива «Веселые музыканты» (педагог Л.В. Ульянова). Простомолотов Ярослав, Шинкин Константин Махотин Дмитрий, учащиеся творческого объединения «Компьютерные технологии» (педагог Т.А. Бажилина) – обладатели городской единовременной премии имени В.Н. Коваля.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» в МБУДО ЦДОД в 2023 году проводилась организационно-педагогическая работа по созданию новых мест дополнительного образования, включающая в себя: разработку новых дополнительных общеобразовательных программ «Инженерное моделирование: лазерные технологии» (Т.А. Бажилина, С. Д. Тарских) и «Театральные ступени» (Т.В. Постникова, И.С. Блинкова); направление программ на экспертизу с последующим утверждением; разработку и утверждение комплекса мер (дорожная карта) по созданию новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ, медиаплана информационного сопровождения; проведение ремонта учебных кабинетов; приобретение необходимого оборудования и направление на обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.

МБУДО ЦДОД в рамках Базовой организации дополнительного образования в территориальном объединении городской округ – город Тамбов, с целью трансляции эффективного педагогического опыта, создания необходимых условий для развития педагогических компетенций и повышения методологической культуры педагогических работников муниципалитета, проводит городские единые методические дни.

Согласно Положению о едином методическом дне в отчетном периоде было проведено и проведено два единых методических дня, в ходе которых обсуждались актуальные проблемы системы дополнительного образования на современном этапе.

Так, в апреле 2023 года проведен единый методический день по теме: «Организационные аспекты и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в системе дополнительного

образования». Мероприятие состоялось в конференц - зале Технопарка «Державинский» (Стромов-центр) иместило около 80 участников из МАОУ СОШ №4,5,11,24,30,31,33,36, "Школа Сколково-Тамбов", "Лицей №14"; МАУ ДО "Спортивная школа" 1,2,4,6,8; МБОУ ДО "ЦРТДЮ", Детский Технопарк "Кванториум-Тамбов". На пленарном заседании были рассмотрены основные понятия и категории инклюзивной среды образовательной организации, специальные образовательные условия и требования к включению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательное пространство, психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования, методы и технологии социокультурного взаимодействия с обучающимися различных нозологических групп, основные подходы в обучении и социализации учащихся с нарушением слуха в хореографической студии «Юла» МБУДО ЦДОД и организацию образовательной деятельности при реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Киокусинкай: начало пути».

В декабре 2023 года в МБУДО ЦДОД прошел городской единый методический день по теме «Лучшие городские практики реализации программно-методических разработок в системе дополнительного образования детей». Методический день состоял из двух частей: методического семинара и деловой игры. В рамках методического семинара специалисты системы дополнительного образования муниципалитета обсудили следующие вопросы: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования как целевой ориентир развития профессиональной компетенции», «Практика использования методического кейса в профессиональной деятельности работников сферы дополнительного образования»; «Реализация лучших практик физкультурно-спортивной направленности в рамках федерального проекта «Создание новых мест»; «Медиацентр как платформа реализации программных комплексов: от идеи до воплощения», «Совершенствование компетенций педагога дополнительного образования в рамках конкурса «Сердце отдаю детям».

Участники методического семинара показали свои возможности в деловой игре «Сетевая интеграция в дополнительном образовании», продемонстрировав свои профессиональные компетенции и умение работать в команде. В работе единых методических дней принимали участие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, методисты, советники директоров по воспитанию образовательных организаций муниципалитета.

По итогам работы городских единых методических дней изданы тематические сборники, которые хранятся в электронной базе методических материалов Центра и находятся в постоянном доступе на официальном сайте.

Специалисты МБУДО ЦДОД, в рамках базовой организации дополнительного образования, на регулярной основе проводили экспертизы дополнительных общеобразовательных программ. Методист Л.В. Дынник

является членом городского экспертного совета. Заведующий отделом О.М. Гудожникова и методист С.Д. Тарских являются экспертами регионального Епархиального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В составе регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования, созданного с целью экспертно-методического сопровождения реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (приказ управления образования и науки Тамбовской области, управления культуры и архивного дела Тамбовской области «О внесении изменений в состав регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования» от 08.09.2022 № 2395/137; приказ министерства образования и науки Тамбовской области «О внесении изменений в состав регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования» от 22.09.2023 № 2630/196), методисты С.Д. Тарских, И.С. Блинкова, педагог дополнительного образования Е.Б. Недорезова проводили экспертизу программно-методических материалов работников муниципальной системы образования.

За отчетный период к экспертизе было представлено 6 программ лагерей дневного пребывания детей и краткосрочные образовательные программы, реализуемые в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» (программа «Все профессии важны, все профессии нужны»); МБОУ «Цнинская средняя общеобразовательная школа №1»; МАОУ «Цнинская средняя общеобразовательная школе №2» (комплексная программа «Орлята России»); МАОУ «Цнинская средняя общеобразовательная школа № 2» (корпус 2) (программа «Эколята – друзья природы»); МБУДО «Спортивная школа № 7» (программа «Ратибор»); МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» (программа «Каникулы в Талантии»).

Методист С.Д. Тарских входит в число экспертов регионального этапа Всероссийского конкурсного отбора на соискание должности советники директора по воспитанию.

В 2023 году МБУДО ЦДОД продолжил работа по подготовке и размещению материалов педагогических работников муниципалитета в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области и банке видеоуроков «Диалог».

За отчетный период к экспертизе было представлено 3 методических материала от МАОУ СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина», МАОУ СОШ №24, МАОУ «Лицей №28 им. Н.А. Рябова».

Следует также отметить, что в 2023 году материалы «Особенности профилактики деструктивного и девиантного поведения средствами несовершеннолетних патриотического воспитания в МБУДО ЦДОД г. Тамбова» (методисты И.С. Блинкова, Т.А. Пищугина. С.Д. Тарских) были размещены в региональном банке эффективных практик, направленных на

профилактику проявления различных видов деструктивного поведения в подростковой среде.

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» рассматривает развитие краеведческой деятельности как одного из важнейших компонентов становления личности учащихся. В МБУДО ЦДОД в 2023 году продолжалась работа по реализации регионального сетевого образовательного проекта «Наследники традиций», целью которого является повышение интереса разных категорий детей к изучению истории родного края, его культурным и художественным традициям через вовлечение в исследовательскую и проектную деятельности в сфере краеведения.

Центр осуществлял реализацию сетевой образовательной программы в сфере краеведения «Наследники традиций» с учащимися МАОУ СОШ № 4, МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя РФ А.М.Кузьмина», МАОУ «Лицей №21». Учащиеся в очном формате проходили обучение по 3 модулям: «Краеведение», «Экскурсионная деятельность» и «Декоративно-прикладное творчество».

Учащиеся вместе с педагогами познакомились с проектно-исследовательской и экскурсионной деятельностью в области краеведения. За отчетный период были проведены мастер-классы: «Шелковая ленточка», «Ботанический барельеф», «Расписные ложки», «Тамбовские узоры», «Растительный узор» и «Тамбовская пчела».

Таким образом, в МБУДО ЦДОД сформировано единое учебно-воспитательное пространство, способствующее максимальному раскрытию творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

Характеристика кадрового обеспечения

Одним из важных факторов, определяющим эффективность и результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования является уровень квалификация кадрового потенциала, профессиональная подготовка. В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» работает активная, творческая, инициативная, работоспособная команда профессионалов, единомышленников, стремящихся к устойчивому развитию с внедрением инноваций в образовательную деятельность учреждения.

Педагогический коллектив МБУДО ЦДОД насчитывает 88 человек, из них 76 педагога дополнительного образования, 6 методистов, 5 педагогов-организаторов и педагог-психолог.

Согласно штатному расписанию в учреждении 3 заместителя директора, 4 заведующих отделами.

Качественная характеристика педагогических кадров показывает, что:

– высшее профессиональное образование имеют 76 человек (88%) из них 71 – с педагогическим образованием;

– среднее профессиональное – 12 человек (12%), из них 10 – с педагогическим образованием.

Среди руководящих и педагогических работников звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек, пять – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 1 – Благодарность Министерства просвещения РФ, 1 – Благодарность министра культуры РФ, четыре – ученую степень (кандидат исторических наук, кандидат педагогических наук, кандидат философских наук.).

Средний возраст педагогических работников – 43 года, это показатель его зрелости, активности и мобильности.

Пять педагогических работников учреждения входят в состав регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования.

За последние три года 98% руководящих и педагогических работников учреждения прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности. 2% педагогических работников составляют вновь принятые сотрудники, которые согласно социальному заказу пройдут обучение в 2024 году. В основном все педагогические работники – активные участники вебинаров, научно-практических конференций, обучающих семинаров, мастер-классов и т.д.

Наблюдается положительная динамика количества педагогов, участвующих в инновационной и проектной деятельности. 90% педагогов учреждения в настоящее время владеют на достаточно профессиональном уровне современными образовательными технологиями, в том числе и информационно-коммуникативными.

Высокий профессионализм, компетентность педагогического состава подтверждают победы в конкурсах разного уровня. Так, в 2023 году 47 педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, что составляет 53% от общего числа педагогов. 42 сотрудника стали лауреатами, дипломантами и призерами следующих конкурсов: региональный конкурс программно-методических разработок "Панорама методических кейсов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ" место), Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы», V Всероссийский конкурс художественного и технического конкурса «Новогодний фейерверк-2023» (г. Великий Новгород), V Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка», международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира», Всероссийский конкурс народного творчества «Зима, веселью не помеха», городской конкурс «Город новогодних затей». Городской благотворительный новогодний конкурс «Зимнее чудо», муниципальный этап регионального смотра конкурса «Православная культура Тамбовского края» и другие.

Особенно хочется отметить победу педагога дополнительного образования Попову А.А., которая в 2023 году стала дипломантом I степени

регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности», а также абсолютным победителем данного конкурса. Заслуженное 3 место получила педагог на Федеральном финальном (очном) этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», который проходил в г. Санкт – Петербурге.

Педагогические работники активно участвуют в мероприятиях различного уровня, изучают профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, занимающихся вопросами воспитания и образования подрастающего поколения, представляют и распространяют свой профессиональный опыт.

Анализ методических материалов педагогов и специалистов в разных источниках демонстрирует достаточно высокий уровень профессионализма, мотивации педагогического коллектива учреждения к распространению и популяризации педагогического опыта.

За отчетный период было разработано и издано 37 наименований методической продукции: «Сборник методических разработок «Патриотизм поколения XXI века», статья «Изменение личностных особенностей подростков в процессе кинотворчества», статья «Воспитательное влияние игровых технологий на формирование личности ребенка в сфере дополнительного образования», статья «Снижение уровня тревожности участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения», воспитательная практика «Профориентационная работа на занятиях в творческом объединении «Юный журналист», сборник материалов единого методического дня «Организационные аспекты и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в системе дополнительного образования», воспитательная практика «Профориентационная работа на занятиях в творческом объединении «Юный журналист», статья «Пост № 1: приоритетное пространство патриотического воспитания трудных подростков в Тамбове», сценарий деловой игры «Правовой навигатор», статья «Сказочные образы в лаковой миниатюре Палеха», статья «Роль музыкального (певческого) искусства в формировании духовно-нравственной личности в условиях дополнительного образования» и другие, которые опубликованы в печатных и электронных СМИ.

Эффективным средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, связующим в единое целое всю систему работы МБУДО ЦДОД, является методическая служба. Исходя из этого, деятельность методического совета Центра дополнительного образования детей в течение отчетного периода была направлена на решение вопросов развития учреждения, повышение

качества образовательной деятельности через внедрение инновационных подходов и технологий, совершенствование методической работы, повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников, а также выявление и тиражирование передового педагогического опыта.

На заседаниях методического совета обсуждалось состояние программно-плановой документации педагогов МБУДО ЦДОД: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ; осуществлялась экспертиза методических материалов; утверждение вновь разработанных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе и для организации образовательной деятельности в летнее каникулярное время. Рассматривались вопросы организации эффективной работы с учащимися с различными образовательными потребностями по индивидуальным образовательным маршрутам (с одаренными детьми, детьми с ОВЗ). Обсуждались современные ориентиры в дополнительном образовании детей в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Рассмотрены и обсуждены вопросы организации наставничества в учреждении, а также обновления содержания и технологий образования в современных условиях, развития воспитательной компоненты в образовательном процессе, ранней профориентации учащихся с учетом современных требований.

Следует отметить, что в 2023 году в учреждении успешно продолжили работу профильные методические объединения:

- хореографического и театрального искусства;
- декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства;
- вокального творчества и музыкального искусства;
- социально-педагогической деятельности;
- технического творчества;
- «Школа молодого педагога»

Деятельность профильных творческих объединений была направлена на совершенствование профессиональных и личностных качеств педагогов дополнительного образования, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества образовательной деятельности.

Заседания методических объединений проходили в разных формах: семинар-практикум, презентация, мастер-класс, обзор нормативно-правовой документации, круглый стол, тематическая беседа, консультация, инновационные практики, обмен опытом работы, доклад, обсуждение, дискуссия, тренинг, деловая игра, творческий диалог, электронная рассылка материалов.

Деятельность «Школа молодого педагога» как формы методического объединения педагогических работников со стажем работы до 3 лет определяется Положением и направлена на устранение педагогических затруднений в вопросах организации образовательного процесса,

своевременное информирование педагогов по актуальным вопросам организации учебного процесса и воспитания, успешную адаптацию в новом коллективе.

Педагоги в течение учебного года имели возможность посетить открытые занятия, мастер-классы опытных коллег и получить практическую помощь по вопросам организации образовательной деятельности и качественную помощь методистов-кураторов.

За отчетный период проведено около 30 заседаний методических объединений по темам: «Функциональная грамотность педагога как ресурс развития, обучения и воспитания обучающихся в области дополнительного образования», «Организационные аспекты содержания обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в системе дополнительного образования», «Перспективные направления программного обеспечения деятельности в МБУДО ЦДОД» и мн. другие. Также в рамках проведения методических объединений педагоги делились опытом работы по различным направлениям: учебная деятельность, воспитательная работа, самообразование.

Следует отметить, что сложившаяся в учреждении система сопровождения, наставничества, организация работы с целевой группой педагогов обеспечивает быструю адресную практическую помощь педагогическим работникам, способствуя тем самым росту их профессиональной компетентности.

Адресная помощь педагогическим работникам осуществлялась исходя из проведенного мониторинга профессиональной деятельности конкретного педагога. Результаты мониторинга фиксировались в Карты индивидуального сопровождения педагога, которая разработана на основе критериев и показателей оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представляет собой индивидуальную дорожную карту профессионального развития.

В МБУДО ЦДОД успешно функционирует раздел «Виртуальный методический кабинет», где педагоги муниципалитета могут познакомиться с методическими рекомендациями, публикациями педагогических работников МБУДО ЦДОД и получить квалифицированную консультацию по различным вопросам. Кроме того вкладка «Муниципальный опорный центр» пополнилась страницей «Методическая копилка», где размещаются материалы Городского единого методического дня, материалы-победители региональных и Всероссийских конкурсов методических материалов.

За отчетный период в помощь педагогическим работникам подготовлено методическая продукция по различным направлениям и целевым установкам, которые размещены на образовательных порталах в сети Интернет.

Таким образом, стратегия по развитию кадрового потенциала направлена на создание единого методического образовательного пространства, организацию методической деятельности на условиях сетевого взаимодействия, с целью повышения качества дополнительного образования.

Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная программа – базовый элемент системы дополнительного образования детей. В 2023 году банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включал в себя 82 программы по пяти направленностям:

технической – 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

социально-гуманитарной - 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

художественной – 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

туристско-краеведческой – 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

физкультурно-спортивной – 1 программа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха». Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО ЦДОД ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Сведения о дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах опубликованы на официальном сайте МБУДО ЦДОД, в АИС Навигатор Тамбовской области.

В последние годы спрос на предлагаемые направленности образовательной деятельности МБУДО ЦДОД остается стабильным.

В 2023 году были приняты к реализации новые программы:

социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка. По дороге к азбуке», «АБВГДейка. Математические ступеньки», «АБВГДейка. Страна английского языка», «Отражение»;

туристско-краеведческой направленности «Серебряная ладья»;

художественной направленности: «Новые голоса», «Творчество», «Пой со мной!».

Разработаны и подготовлены к реализации в рамках проекта «Новые места в дополнительном образовании» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» две программы, реализация которых начнется в сентября 2024 года.

По уровню содержания дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы распределены следующим образом: стартовый

уровень освоения имеют - 26 программ, базовый уровень – 38 программ, продвинутой – 18.

В 2023 году количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет платных образовательных услуг не изменилось и составило 6 единиц социально-гуманитарной направленности.

Следует отметить, что в 2023 году был разработан методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Спортивные бальные танцы», включающий нормативно-правовую документацию, оценочные материалы, учебные и методические материалы. Коллектив авторов в составе педагога Поповой А.А., методистов Тарских С.Д. и Блинковой И.С., занял 3 место в региональном конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в номинации «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности».

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Серебряная ладья» стала победителем муниципального этапа конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы» и была направлена для участия в региональном этапе конкурса.

Основной задачей современного дополнительного образования является регулярное обновление содержания программ, соответствие современным вызовам и социокультурной ситуации, выход на новый качественный уровень.

Анализ показал, что все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами учреждения, обеспечены учебно-методическими, оценочными, дидактическими и иллюстративными материалами, сценариями мероприятий воспитательной направленности.

Информационная образовательная среда в современном образовании предполагает выход образовательного процесса за рамки учебной аудитории в цифровое пространство. *Официальный сайт МБУДО ЦДОД* является информационным образовательным ресурсом организации, который не только обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети Интернет, но и является платформой по просвещению всех участников образовательной деятельности в вопросах воспитания и дополнительного образования детей. Сайт учреждения открытый и общедоступный. Версия сайта адаптирована для мобильных устройств, имеется версия для слабовидящих пользователей.

В отчетный период в структуру сайта и содержание разделов внесены изменения и обновления информации об образовательной организации в соответствии с Постановлениями Правительства РФ. Регулярно обновлялась Новостная лента, информация на главной странице, документы и материалы в подразделах раздела «Сведения об образовательной организации», «Новости», «Главная». Изменена структура боковой панели меню сайта, регулярно осуществлялась работа по актуализации информации на страницах и разделах. С сентября 2022 года сайт участвовал в Общероссийском рейтинге образовательных сайтов РосНоу и стал победителем рейтинга в периоде «Весна 23».

За отчетный период комплексные проверки сайта учреждения муниципальными и областными органами управления не выявили нарушений действующего законодательства и нормативных актов.

Проведенный внутренний и внешний анализ показал, что информация на сайте размещается в соответствии с законами и подзаконными актами РФ, регулирующими создание и ведение сайтов образовательных организаций.

В 2023 году госпаблик МБУДО ЦДОД в социальной сети ВКонтакте продолжил свою активную работу. В отчетном периоде публиковались материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях; результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ; объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах; проводились опросы, голосования; размещались материалы регионального и федерального значения. В отчетном периоде проводились рекламные и информационные кампании в период активного комплектования учебных групп. Госпаблик Центра в социальной сети ВКонтакте работает не только в качестве ресурса для распространения информации о деятельности и успехах организации, но и используется как активная площадка проведения онлайн-мероприятий с педагогами, учащимися и их родителями, но и является общественной приемной по приему обращений граждан и консультаций.

Кроме официального паблика МБУДО ЦДОД продолжили активно развиваться 68 виртуальных творческих объединений Центра. Педагоги дополнительного образования активно их используют в качестве развивающей интернет-среды, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ в периоды приостановления образовательной деятельности.

Таким образом, можно констатировать, что в 2023 году учреждение продолжило расширять границы информатизации образовательной деятельности. Официальный сайт и виртуальные площадки, в том числе творческих объединений, способствовали непрерывной образовательной и воспитательной деятельности.

Анализ материально-технического обеспечения

Важную роль в функционировании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного

образования детей», реализации Программы развития и организации образовательной деятельности играет материально-техническое обеспечение и оснащённость необходимым современным оборудованием.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» имеет три корпуса, находящиеся в оперативном управлении и расположенные по адресам: ул. Гастелло, д. 32 а, ул. С. Разина, д. 8 (Пост №1), ул. Чичканова /Советская, д. 89/164.

Основное здание находится по адресу: ул. Гастелло, 32 «А» и имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Здесь имеются оборудованные кабинеты для проведения учебных занятий:

- компьютерный класс (ПК, ноутбук, сканер, принтер, проектор, фотокамера, видеокамера, фотоаппарат, плазменный телевизор, ученические столы, звуковые колонки);

- актовый зал на 100 посадочных мест со звукоусиливающей и светодиодной аппаратурой;

- театральная студия (ширма, реквизит, магнитофон);

- вокальные студии (звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, пианино);

- студии развивающего обучения (ноутбуки, телевизоры, магнитофоны, ПК);

- мастерские для занятий декоративно-прикладным творчеством (мебель, стенды, швейные машинки, оверлок, утюг, гладильная доска);

- для организации занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ оборудованы два учебных кабинета (стол-мозаика, стол для рисования на воде, маты, пуфы, туннели, лабиринты, акустическая система, моноблок, многофункциональное устройство, тренажер для коррекции речи);

- кабинет «Гончарная мастерская» (три гончарных круга, муфельная печь, столы, стулья, отстойник (сепаратор) для глины, инструменты для моделирования, наборы металлических форм, стеков).

Следует отметить, что за отчетный период приобретено новое оборудование для организации учебного процесса (ноутбуки, TV, принтеры, МФУ, звуковые колонки, микшерный пульт, микрофоны, костюмы и реквизит). В 2023 году проведён капитальный ремонт учебных кабинетов 304, 405. Во всех учебных и вспомогательных помещениях проведён косметический ремонт.

Кроме того, для организации и ведения образовательной деятельности используются оборудованные помещения, расположенные по адресу: ул. Чичканова/Советская, д. 89/164:

- вокальная студия с микрофонами, колонками, звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратурой;

- помещения для занятий декоративно-прикладным творчеством.

В 2023 году проведен косметический ремонт во всех учебных и вспомогательных помещениях. Установлены камеры видеонаблюдения, а также кнопка экстренного вызова полиции.

Для организации и ведения Вахты памяти оборудованы помещения, расположенные по адресу: ул. Степана Разина, д. 8. Для организации работы Поста №1 имеется необходимое оборудование: сезонная форма (пальто, юбки, брюки, рубашки, галстуки, бабочки, перчатки, шапки, пилотки); телевизор, ПК, принтер, DVD- проигрыватель. Проведена ежегодная санитарно-гигиеническая обработка форменной одежды для учащихся.

За отчетный период обновлены информационные стенды и стенды по безопасности по адресу: ул. Гастелло, д.32а, ул.Чичканова/Советская, д. 89/164, С.Разина, д. 8.

В целях обеспечения безопасных условий организации образовательной деятельности, учреждение руководствуется следующими законодательными актами и иными нормативными правовыми документами: Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности», Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»; другие Федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Р. Ф.

Антитеррористическая безопасность при проведении занятий достигается путем:

- подготовки учащихся и сотрудников учреждения к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма и пожарной опасности;
- проведения тренировок эвакуации;
- выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности и пожарной опасности;
- физической охраны и контроля для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- обеспечения инженерно-технической укрепленности и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, пожарная сигнализация и контроль-доступа).

В 2023 году разработан и утвержден план профилактических мероприятий в МБУДО ЦДОД в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Проведены мероприятия информационно - разъяснительного характера для всех участников образовательных отношений. Для сохранения здоровья учащихся и сотрудников учреждения было закуплено следующее оборудование: бесконтактные градусники, рецеркуляторы, антисептики,

перчатки, маски, моющие и дезинфицирующие средства. В наличие пятидневный запас дезинфицирующих средств.

Составлены графики уборки и проветривания учебных и служебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха.

Согласно действующим нормам каждые 2 часа производится дезинфекция помещений и контактных поверхностей с применением хлористых антисептических средств.

Ежедневно осуществляется при входе в здание обязательная термометрия посетителей и учащихся с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний. Ежедневно, при входе в здание, осуществляется обязательная обработка рук с применением антисептических средств. Таким образом, созданы все необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены.

Однако, учреждение, по-прежнему, испытывает потребность в обновлении материально-технической базы и приобретении новой мебели. Необходимо обновление звукоусиливающего оборудования, микрофонов, музыкальных центров, световой аппаратуры, интерактивной доски, оргтехники, обновление компьютерного класса.

С целью расширения финансовых возможностей и реализации образовательных услуг планируется: развитие и расширение системы платных услуг, привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований.

Система внутренней и внешней оценки качества образования

Определение качества предоставляемых услуг в МБУДО ЦДОД осуществляется в трехстороннем порядке: через внешнюю оценку и контроль, общественный контроль и независимую оценку качества образования, внутренний контроль и самоаудит.

Согласно ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к компетенции учреждения относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности, с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, для эффективного решения задач управления качеством образования в учреждении.

Для организации контроля и определения степени усвоения дополнительных общеобразовательных программ разработаны диагностические методики, включающие критерии оценки знаний, умений, навыков через проведение предварительной, промежуточной и итоговой аттестации. Личностное развитие – на основании наблюдений, анкетирования, участия детей и подростков в соревнованиях, конкурсах, выставках, проектах, фестивалях различного уровня.

В соответствии с локальными актами учреждения проводится анализ результатов образовательной деятельности: анализируется контингент учащихся, кадровое обеспечение, определяется уровень обученности и воспитанности учащихся, степень удовлетворения образовательным процессом обучающихся и их родителей, достижения детей и подростков, личные и коллективные сведения.

Внутренняя оценка качества образования в МБУДО ЦДОД осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей и включает в себя:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации учащихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

- качество образовательного процесса, обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений учащихся в образовательном процессе;

- качество условий реализации образовательных программ. Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются: кадровое, материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, общественно-государственное управление, санитарно-гигиенические условия.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования учащихся используются: аттестация, мониторинговые исследования, отчеты педагогических и административно-управленческого персонала, анализы посещения занятий, досуговых мероприятий, аттестация педагогических работников, паспортизация учебных кабинетов, иные психолого-педагогические и социологические исследования.

В МБУДО ЦДОД контроль и анализ результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Образовательной программой, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБУДО ЦДОД, планом внутриучрежденческого контроля.

Оценить результативность образовательной деятельности позволяет аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) – сентябрь-октябрь, промежуточная и итоговая аттестация – апрель-май.

Текущий контроль успеваемости учащихся способствует поддержанию интереса к учебной дисциплине, выявлению отношения учащегося к программному материалу, повышению уровня освоения текущего учебного материала.

В течение учебного года проводится экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется заполнение таблиц мониторинга профессионального мастерства педагогических работников (самоаудит профессиональной деятельности, конкурсное движение,

ведомственные награды), степень и результативность участия учащихся в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе, конкурсном движении разного уровня, и др.

На основании полученных результатов, можно констатировать, что в учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов органов местного самоуправления, руководителя, решений общественных органов управления. Своевременно проводятся контрольные мероприятия в соответствии с Планом контроля учреждения на учебный год, нарушения, выявленные в ходе проверок, своевременно устраняются.

Наряду с внутренней оценкой существует внешняя оценка качества образования.

Учреждение ежегодно участвует в мониторингах состояния системы дополнительного образования, которые проводятся муниципальными и областными органами управления образованием.

В соответствии со статьей 95 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Основной ее целью является обеспечение получателям образовательных услуг возможности выразить свое мнение о качестве работы учреждения.

Ежегодно МБУДО ЦДОД разрабатывает планы мероприятий по проведению независимой оценки качества образования и по улучшению качества образовательной деятельности. Большая работа проводится с педагогическим составом, родителями (законными представителями) учащихся через использование сайта bus.gov.ru и ресурса: anketa.68edu.ru.

Сайт bus.gov.ru предоставляет возможность родителям (законным представителям) учащихся, заинтересованным гражданам, потребителям образовательных услуг, участникам образовательных отношений принять участие в онлайн-оценке организации и оставить письменный отзыв о её работе в карточке организации.

Мониторинг раздела «Обращения граждан» осуществляется ежемесячно с предоставлением актуальных данных статистики и анализа обращений граждан. Информация о ходе рассмотрения обращений граждан находится в открытом доступе. Анализ обращений показал, что основные вопросы граждан касались образовательной деятельности, зачисления в образовательную организацию, получение сертификата ПФДО.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг МБУДО ЦДОД является оценка образовательной деятельности родителями (законными представителями) учащихся. В связи с этим, на постоянной основе в учреждении проводится мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом (социологический опрос), результаты которого говорят о положительном мнении родителей (законных представителей) о деятельности Центра дополнительного образования детей.

Независимая оценка качества образовательной деятельности является показателем результативности и эффективности деятельности учреждения, поэтому необходимо продолжить информационно-разъяснительную работу с педагогами, родителями (законными представителями) учащихся и другими потребителями образовательных услуг по популяризации сайта bus.gov.ru, использованию электронного ресурса <http://anketa.68edu.ru>, а также работу с разделом: «Обратная связь» на официальном сайте и госпаблике Центра дополнительного образования детей.

Перспективы развития МБУДО ЦДОД

На основании проведенного анализа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» можно сделать следующие выводы.

Наблюдается стабильно высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги. Муниципальное задание на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детей выполнено в полном объеме.

Реализация основных положений регионального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивает доступность дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детям различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей). Наряду с этим, целесообразно продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ через разработку и реализацию модульных, разноуровневых, дистанционных и адаптированных программ. Развивать целостную систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов необходимо продолжить разработку и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.

Совершенствовать систему психолого-педагогических мероприятий по выявлению и актуализации ресурсов личностного развития обучающихся, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в творческих объединениях МБУДО ЦДОД, обеспечивает достижение поставленных целей и решение поставленных задач. Наряду с этим необходимо продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического

комплекса с учетом современных требований. Совершенствовать работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности учащихся и воспитательной работы.

Активизировать работу по расширению перечня дополнительных общеразвивающих программ, представленных в системе персонифицированного финансирования (сертифицированных программ).

В рамках работы МОЦ продолжить работу по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.

Следует пересмотреть подходы к организации работы с родительской общественностью. Помимо традиционных форм работы, продолжить использование дистанционных технологий взаимодействия, в современных условиях, что становится доступным и удобным каналом коммуникации.

Совершенствовать работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов в рамках реализации подпрограммы «Кадры». Активизировать работу по внедрению эффективных практик наставничества, организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, активизировать работу по методическому сопровождению педагогических работников на всех этапах процедуры аттестации.

Основной задачей методической службы остается повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, владеющих и применяющих современные педагогические технологии, а также поддержка молодых специалистов.

Продолжить реализацию воспитательной составляющей в образовательной деятельности, отраженной в нормативной программной документации. Совершенствовать имеющиеся механизмы воспитательной и профилактической работы в процессе реализации подпрограммы «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся МБУДО ЦДОД» Программы развития учреждения на 2023-2027годы. Обеспечить поиск инновационных форм работы, актуальных в современных условиях и интересных широкому кругу учащихся.

Активизировать деятельность по сетевому и межведомственному сотрудничеству для создания единого учебно-воспитательного пространства, обеспечивающего образовательные потребности различных категорий учащихся, посредством консолидации образовательных ресурсов сетевых партнеров.

Система управления учреждением действует эффективно, в МБУДО ЦДОД обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием, однако необходимо продолжить работу по привлечению социально-активных участников образовательных отношений в работу общественных органов управления учреждением.

Обеспечить оптимальное использование утвержденного бюджета, повысить эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, продолжить работу по укреплению материально-технической базы, развивать платные услуги, обеспечивая финансовую самостоятельность МБУДО ЦДОД.

Таким образом, стратегической целью муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности на качественное дополнительное образование.