

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»

Утверждено приказом  
директора МБУДО ЦДОД  
№ 296 от 03.09.2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о детском объединении**

**1. Общие положения**

1.1. Детское творческое объединение – наиболее распространенная форма добровольного объединения детей в МБУДО ЦДОД (далее Центр), созданная на основе общности интересов обучающихся к конкретному виду творческой деятельности.

1.2. Детское объединение в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008), Уставом МБУДО ЦДОД, настоящим положением, договором безвозмездного пользования нежилыми помещениями в общеобразовательных организациях.

**2. Основные цели и задачи детского творческого объединения**

2.1. Развитие мотивации личности к творчеству, познанию, саморазвитию, самоопределению, развитие индивидуальных способностей обучающихся, их ценностных ориентаций.

2.2. Задачи:

- обеспечение сотворчества и сотрудничества педагогов дополнительного образования и учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, организация содержательного досуга, укрепление здоровья детей.
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**3. Организация деятельности детского творческого объединения**

3.1. Занятия в детском объединении проводятся в свободное от основной учебы время, как в одновозрастных, так и в разновозрастных

объединениях по интересам: детских творческих объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах, мастерских.

Детское творческое объединение (кружок) – традиционная форма добровольного объединения детей в системе дополнительного образования, расширяющая и углубляющая предметные знания, приобщающая обучающихся к разнообразным социокультурным видам деятельности и расширяющая коммуникативный опыт. Занятия в детском творческом объединении (кружке) осуществляются в разных занимательных, игровых видах, соревнованиях, состязаниях. Его особенностью является форма выражения итога, результата - это показательные выступления, концерты, фестивали, выставки, диспуты, семинары, конференции.

Ансамбль – (от французского слова «вместе») – небольшая группа исполнителей отдельных художественных произведений, выступающих совместно как единый творческий исполнительский коллектив.

Студия – творческий коллектив в определенном виде деятельности, объединенный общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений; это своего рода мастерская для подготовки детей «специализирующихся» в различных областях искусства и спорта, различных направления творчества одного и\или нескольких видов (вокал, хореография, театр, изобразительное, декоративно-прикладное творчество).

Театр – творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене. Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации.

Мастерская - это форма детского объединения, имеющая принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства и ориентированная на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий.

Клуб – объединение детей и подростков на основе совпадения интересов, стремления к общению, совместному проведению досуга и отдыха.

3.2. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.3. При зачислении учащихся в творческом объединении осуществляется приказом директора по письменному заявлению родителей (законных представителей) или учащихся, достигших возраста 14 лет.

3.4. Занятия в творческом объединении проводятся по группам, индивидуально (если прописано в образовательной программе) или всем

составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой программой.

3.5. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом рабочих программ и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утвержденные в установленном порядке.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.7. Занятия в детском объединении первого года обучения начинаются после комплектования учебных групп, но не позднее 15 сентября, а в группах второго и последующих годов обучения с 1 сентября текущего года.

3.8. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.9. Численный состав обучающихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, образовательной программой творческого объединения, количеством посадочных мест и составляет от 10 до 15 человек.

3.10. Продолжительность занятия от 30 до 45 минут с 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.

3.11. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав при наличии свободных мест и по согласованию с педагогом и администрацией МБУДО ЦДОД.

3.12. Занятия с обучающимися в объединении строятся на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

3.13. Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, нарукавный шеврон, значок, форму.

3.14. Образовательная деятельность и достижения учащихся отражаются в журнале учета работы объединения, личной карточке учащегося.

3.15. В детском объединении могут действовать постоянные и временные органы самоуправления:

- совет группы;
- творческие инициативные группы по подготовке и проведению праздников, конкурсов, фестивалей, выставок.

3.16. По итогам обучения учащимся может выдаваться свидетельство (удостоверение) об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе, а также может выдаваться характеристика-

рекомендация для поступления в высшее учебное заведение, если объединение носило профориентационный характер.

3.17. Обучающиеся и их родители, согласно Устава Центра, несут ответственность за порчу помещений, оборудования, инструментов.

#### **4. Документация детского объединения:**

- образовательная программа объединения;
- рабочая программа;
- журнал учета работы объединения;
- личная карта учащегося;
- заявления о приеме в детское объединение;
- годовой отчет о работе детского объединения.

Положение утверждено на заседании педагогического совета «29» сентября 2014 года.