СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
города Тамбова
Тамбовской области
_____ М.Ю. Косенков

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУДО ЦДОД
от 05.05.2023 № 230
_____ О.Г. Кальдишева

Подписан: Ольга Григорьевна Кальдишева
DN: C=RU, OU=директор, O=МБУДО ЦДОД, CN=Ольга Григорьевна Кальдишева, E=cdod@city.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2023.05.13 14:28:04+03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» на 2023-2027 годы

Тамбов
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития 3
Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития 7
1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы развития 7
1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБУДО ЦДОД 8
1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБУДО ЦДОД 13
Раздел 2. Концепция и целевые ориентиры развития МБУДО ЦДОД 17
2.1. Концепция развития МБУДО ЦДОД 17
2.2. Основные этапы реализации Программы развития 18
2.3. Ожидаемые результаты Программы развития МБУДО ЦДОД на 2023-2027 годы 19
2.4. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития 20
2.5. План мероприятий Программы развития МБУДО ЦДОД 24
Подпрограмма «Образование» (Образовательная программа) 24
Подпрограмма «Кадры» 29
Подпрограмма «Управление и развитие МБУДО ЦДОД» 31
Подпрограмма «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся МБУДО ЦДОД» 32
2.6. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития 34

ПАСПОРТ
Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» на 2023-2027 годы (далее - Программа развития)
Заказчик Программы	Администрация города Тамбова Тамбовской области
Разработчики Программы	Рабочая группа МБУДО ЦДОД
Миссия	Создание образовательного пространства для личностного, социального, профессионального самоопределения, самореализации и развития каждого участника образовательных отношений
Цель Программы	Обеспечение качества, доступности дополнительного образования и конкурентоспособности МБУДО ЦДОД в образовательном пространстве города посредством создания современных условий, обновления содержания, технологий и форм организации образовательной деятельности, развития доступной, личностно-развивающей образовательной среды и кадрового потенциала учреждения
Задачи Программы	1. Совершенствовать организационно-образовательную систему учреждения с учетом обеспечения доступности, вариативности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными потребностями и возможностями их личностного развития, воспитания, социализации и профориентации. 2. Модернизировать систему оценки, сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, направленную на формирование мотивации работников к повышению квалификации и самообразованию, стимулирование их социальной активности, развитие образовательного и инновационного потенциала учреждения. 3. Совершенствовать организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления развитием МБУДО ЦДОД. 4. Способствовать повышению социального статуса МБУДО ЦДОД на основе использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ и социально-педагогического партнёрства

	с организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности. 5. Совершенствовать и развивать материально-техническое, информационно-коммуникационное обеспечение учреждения
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы развития – 5 лет. Реализация Программы будет осуществляться в три этапа: I этап – январь – май 2023 года – разработка нормативно-правовой документации, организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию Программы развития; II этап – май 2023 года – декабрь 2027 года – реализация программных мероприятий, разработанных организационно-управленческих и педагогических практик; III этап – ноябрь – декабрь 2027 года – анализ эффективности реализации программы, подготовка предложений для разработки проекта новой Программы развития
Подпрограммы, проекты Программы	Подпрограмма «Образование» (Образовательная программа); подпрограмма «Кадры»; подпрограмма «Управление и развитие»; подпрограмма «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся МБУДО ЦДОД»
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	Реализация Программы развития в течение 2023-2027 годов позволит обеспечить: – доступность качественного дополнительного образования; – предоставление возможности получения дополнительного образования в различных формах и посредством выстраивания индивидуальных образовательных траекторий учащихся в условиях личностно-развивающей образовательной среды учреждения; – обновление содержания, технологий и форматов организации дополнительного образования учащихся с различными образовательными потребностями, обеспечивающих достижение ими личностных результатов, формирование универсальных компетенций (критическое мышление, креативность, коммуникация), развитие опыта социального действия и гражданской ответственности, профессиональное самоопределение;

	– сформированность воспитательной системы учреждения; – улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно- нравственной личности, её социальную активность, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; – наличие гибкой структурной организации и системы деятельности учреждения, способствующей повышению её адаптивности к происходящим изменениям во внешней среде; – совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития учреждения; – сохранность контингента учащихся в МБУДО ЦДОД; – повышение уровня квалификации и профессионального мастерства, социальной и творческой активности педагогических работников, подтверждённое результатами аттестации, участия в конкурсных, учебно-методических, проектных мероприятиях, обобщении и распространении педагогического опыта; – наличие в МБУДО ЦДОД инновационного программно-методического обеспечения образовательной деятельности; – функционирование в системе работы с педагогическими кадрами эффективной модели наставничества; – формирование позитивного имиджа МБУДО ЦДОД в социальном окружении, системе образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности учреждения; – увеличение количества организаций различной ведомственной принадлежности, взаимодействующих с МБУДО ЦДОД на основе социально-педагогического партнёрства; – расширение перечня платных образовательных программ для детей и взрослых; – увеличение количества учащихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движениях; – обновление инфраструктуры и материально-технической базы учреждения;

	– совершенствование развития системы учреждения в условиях функционирования механизмов персонифицированного финансирования
Финансовое обеспечение Программы	Источники финансирования Программы развития: муниципальный бюджет (целевые субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и возмещение затрат на реализацию программ по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей); внебюджетные привлечённые средства
Система организации контроля за исполнением Программы	Мероприятия по реализации Программы развития МБУДО ЦДОД на 2023-2027 годы включаются в ежегодные планы работы учреждения. Общий контроль над ходом реализации Программы развития осуществляет администрация МБУДО ЦДОД. Проводится комплексный мониторинг эффективности деятельности МБУДО ЦДОД. Ежегодно результаты деятельности МБУДО ЦДОД включаются в отчёт о самообследовании образовательной организации

Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

Сложившееся в настоящее время положение российской системы образования можно охарактеризовать как вступление в период постоянного совершенствования управленческих и педагогических практик, которые со стратегическими направлениями её развития призваны обеспечить улучшение условий и повышения качества образования в образовательных учреждениях, создание единого образовательного пространства, повышение эффективности системы управления образованием и расходование средств в сфере образования. Данные приоритеты определяют и основные направления развития системы дополнительного образования.

Программа развития разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетные направления развития российской образовательной системы, образовательной системы Тамбовской области, и представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих инновационное развитие образовательной организации. Программа развития определяет стратегию развития, а программно-целевой подход обеспечит повышение качества, эффективность дополнительного образования. Программа развития разработана в соответствии с принципами партнерства, целостности, саморазвития, интеграции с общеобразовательными учреждениями, дошкольными образовательными организациями, организациями профессионального образования и различными ведомствами, отражает территориальные условия, миссию учреждения.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы развития

Основанием для разработки Программы развития МБУДО ЦДОД на 2023 - 2027 годы являются следующие документы:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 23.06.1998 № 124-ФЗ;

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 №474;

– Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г.» // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

– Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации

по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года //Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629;

– Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298-н;

– Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;

– Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Тамбовская область) (утвержден 23.01.2020);

– Муниципальная программа города Тамбова «Развитие образования города Тамбова» на 2016-2020 годы // Постановление администрации города Тамбова от 30.11.2015 № 8776.

1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБУДО ЦДОД

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» (МБУДО ЦДОД) создано 30 августа 2013 года.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тамбова Тамбовской области.

Организация осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Фактический адрес:

улица Гастелло, дом 32а, город Тамбов, Тамбовская область, 392001, Российская Федерация;

улица Чичканова/Советская, дом 89/164, город Тамбов, Тамбовская область, 392008, Российская Федерация;

улица Степана Разина, дом № 8, город Тамбов, Тамбовская область, 392000, Российская Федерация.

Основной вид деятельности МБУДО ЦДОД – организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей. Также к основным видам деятельности учреждения относятся: проведение массовых воспитательных мероприятий, конкурсов различной направленности, организация досуговой деятельности детей и подростков; оказание методической поддержки другим образовательным организациям.

МБУДО ЦДОД – базовая организация дополнительного образования в территориальном объединении городской округ – город Тамбов (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 06.03.2020 № 601), муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Тамбова (постановление администрации города Тамбова Тамбовской области от 05.06.2018 № 3011).

В течение последних лет МБУДО ЦДОД прочно входит в число призеров муниципальных организаций дополнительного образования Тамбовской области. Образовательная организация является лауреатом и дипломантом конкурсов различного уровня.

Управление в образовательной организации определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий для реализации образовательной деятельности, и представляет собой систему отслеживания и оценки качества дополнительного образования.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются общее собрание работников МБУДО ЦДОД, управляющий совет, педагогический и методический советы.

Деятельность коллегиальных органов управления, принятие управленческих решений определяется Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Функционирование учреждения обеспечивается 4 отделами: образовательной деятельности, организационно-массовой работы и выставочной деятельности, социально-педагогической деятельности, проектной деятельности и конкурсного движения.

Деятельность отделов обеспечивает выполнение целевых задач развития учреждения.

Имеющаяся система управления обеспечивает функционирование всех служб учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования и добиваться положительных результатов.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» организует работу с учащимися преимущественно от 6 до 18 лет в течение всего календарного года:

– реализация дополнительных общеобразовательных программ объемом от 36 до 216 часов – сентябрь – май;

– реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ объемом 18 часов – июнь;

– организация работы с лагерями с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций и в МБУДО ЦДОД: проведение занятий с группами переменного состава, творческих мастерских, мастер-классов, конкурсов, выставок, акций, социально-значимых мероприятий с детьми и подростками – июнь – август.

Занятия в творческих объединениях проводятся по утвержденному директором расписанию, продолжительность которого составляет от 30 до 45 минут в зависимости от возраста учащихся, продолжительность учебной недели – 6 дней, выходной – воскресенье. Образовательная деятельность осуществляется в две смены: 1 смена – 08.00 - 13.00; 2 смена – 14.00 - 20.00.

На протяжении последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся, что обеспечивает выполнение муниципального задания (более 6000 учащихся) и свидетельствует об устойчивой мотивации детей и подростков к получению дополнительного образования и востребованности образовательной организации.

На базе 18 муниципальных общеобразовательных организаций города на основании заключенных договоров обучаются более 50% от общей численности учащихся МБУДО ЦДОД. Дети дошкольного и младшего школьного возраста составляют 78% учащихся. Дети среднего и старшего школьного возраста – 22%.

Ежегодно в образовательной деятельности МБУДО ЦДОД осуществляется реализация более 80 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ пяти направленностей.

В учреждении созданы необходимые условия для включения в образовательный процесс учащихся с особыми образовательными потребностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории осуществляется с опорой на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями, коррекцию психофизических недостатков и адаптацию в окружающую его социальную среду. Социальный паспорт учащихся за 2022/2023 учебный год показывает, что в учреждении обучались 16 детей с ОВЗ и 18 детей-инвалидов, 567 – из малообеспеченных семей, 10 учащихся из неблагополучных семей, 547 учащихся из неполных семей, 210 – из многодетных семей, 7 учащихся, находящихся под опекой, 3 учащихся, имеющих статус переселенца.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» сформирован и ежегодно обновляется банк данных творчески способных и одаренных детей, насчитывающий более 90 учащихся.

Ежегодно учащиеся МБУДО ЦДОД становятся обладателями городских единовременных премий и грантов администрации Тамбовской области одаренным детям.

Трем творческим коллективам учреждения присвоено звание «Образцовый детский коллектив».

Общий по МБУДО ЦДОД процент качества обучения составляет 97%. Доля учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях разного уровня, постоянно растет.

Кроме того, учреждение оказывает и платные образовательные услуги, которые предоставляются на учебный год с учетом запросов и потребностей родителей (законных представителей) и возможности учреждения. Наиболее востребованными являются дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленностей. Так, в 2022/2023 учебном году было сформировано 27 учебных групп, в которых обучалось 357 детей.

Согласно штатному расписанию в МБУДО ЦДОД 3 ставки заместителя директора, 4 – заведующих отделами, 6 – методистов, 5 – педагогов-организаторов, 1 – педагога-психолога, 98 ставок педагогов дополнительного образования. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Качественная характеристика педагогических кадров показывает, что высшее профессиональное образование имеют 79 человек (89%); среднее профессиональное – 10 (11%); 88% аттестованы, из них 45% имеют высшую и первую квалификационные категории.

Среди руководящих и педагогических работников звание «Отличник народного просвещения» имеет один человек, «Почетный работник общего образования РФ» – три человека, четыре – ученую степень (кандидат наук), семь человек награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, один педагог имеет Благодарность Президента Российской Федерации.

Средний возраст педагогических работников учреждения – 43 года, это показатель его зрелости, активности и мобильности.

За последние три года 97% руководящих и педагогических работников МБУДО ЦДОД прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности. Важным показателем уровня профессионального мастерства педагогических работников является активное их участие и победы в конкурсах педагогического мастерства.

Пять педагогических работников учреждения входят в состав регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования.

Педагогический коллектив представляет собой активную работоспособную команду профессионалов, стремящихся к устойчивому развитию с внедрением инноваций в образовательную деятельность

учреждения. Учреждение старается оперативно реагировать на все изменения, происходящие во внешней среде, с учетом социального заказа общества.

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств бюджета городского округа – город Тамбов и внебюджетных средств.

Материально-техническое оснащение образовательной организации отвечает требованиям санитарных правил и норм. В учреждении имеются компьютерный класс, танцевальные классы, актовый зал на 100 посадочных мест со звукоусиливающей и светодиодной аппаратурой, вокальные студии, театральные студии, студии развивающего обучения, студии для занятий декоративно-прикладным творчеством, гончарная мастерская, швейная мастерская.

Укрепление материально-технической базы учреждения осуществляется также за счет участия в программах Тамбовской области. В рамках реализации программы по работе с детьми группы «риска» «Не оступись!» оборудован кабинет (в наличии 3 статодинамических комплекса «Вредные привычки»).

В рамках реализации государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2021 годы проведен ремонт с использованием технических средств доступности. Оборудованы учебные кабинеты для организации учебных занятий с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, приобретено три гончарных круга, муфельная печь, столы, стулья, отстойник (сепаратор) для глины, инструменты для моделирования, наборы металлических форм, стеков; стол-мозаика, стол для рисования на воде, туннели, лабиринты, акустическая система, моноблок, многофункциональное устройство, тренажер для коррекции речи и др.

Для участия специалистов учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, возможности работать с электронными ресурсами и программами МБУДО ЦДОД подключен к локальной сети Интернет. Блокировка ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, осуществляется средствами контентной фильтрации.

Ежегодно обновляется и укрепляется материально-техническая база, производится ремонт, закупка оборудования и технических средств.

МБУДО ЦДОД – открытая социально-педагогическая система, внешний потенциал которого раскрывается через налаживание связей сотрудничества с социальными институтами и целевыми аудиториями.

За время работы МБУДО ЦДОД сложились многообразные связи с организациями образования, культуры, здравоохранения, общественными объединениями, высшими и средними специальными учебными заведениями. Сетевое и межведомственное взаимодействие учреждения с внешними субъектами позволяет одинаково успешно решать традиционные вопросы профессиональной деятельности педагогических кадров и вести

активную работу по реализации инновационных проектов. Формы взаимоотношений многообразны – это совместное участие в конкурсах, фестивалях, концертных программах, общегородских акциях, месячниках и проектах; прохождение студентами высших учебных заведений педагогической практики; организация и проведение социально-значимых мероприятий.

Определение качества предоставляемых услуг в МБУДО ЦДОД осуществляется в трехстороннем порядке: через внешнюю оценку и контроль, общественный контроль и независимую оценку качества образования, внутренний контроль и самоаудит. Учреждение участвует в мониторингах состояния системы дополнительного образования, которые проводятся муниципальными и областными органами управления образованием. Ежегодно МБУДО ЦДОД разрабатывает план по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности с учетом результатов независимой оценки качества.

Показатели деятельности МБУДО ЦДОД свидетельствует о том, что учреждение относится к числу конкурентоспособных образовательных организаций города Тамбова и Тамбовской области. К числу конкурентных преимуществ следует отнести востребованность и вариативность реализуемых образовательных программ; высокий уровень руководящего и педагогического состава; расположенность в густонаселенных, в том числе отдаленных микрорайонах города; готовность к обновлению и развитию.

1.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБУДО ЦДОД

В целях выявления и анализа проблем, снижающих эффективность функционирования МБУДО ЦДОД как образовательной системы, были подведены итоги реализации Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» на 2018-2022 годы по следующим параметрам: содержание и формы организации образовательной деятельности, система управления учреждением, кадровый потенциал и система работы с педагогическими кадрами, система взаимодействия с другими организациями города.

Анализ результатов реализации Программы развития на 2018-2022 годы позволяет сделать вывод о том, что задачи в целом решены.

Показатель «Сохранность контингента учащихся» за последние годы составляет 100 % согласно списочному составу. Вместе с тем, в течение учебного года количество отчисленных учащихся остается на уровне 10 % от общего числа.

Наблюдается увеличение численного состава учащихся в сторону младшего школьного возраста. Охват учащихся старшего школьного возраста по всем направленностям низкий. Это связано с недостаточным количеством инновационных программ для данной возрастной категории

учащихся и высоким уровнем их занятости в целях успешной подготовки к предстоящим выпускным экзаменам в основной школе.

Необходимо активизировать работу по реализации задач обновления содержания и технологий дополнительного образования детей; уделить особое внимание работе по вовлечению детей среднего и старшего школьного возраста в деятельность творческих объединений.

В образовательную деятельность успешно внедряются новые формы и технологии активного и интерактивного обучения: дистанционные, информационно-коммуникативные, проектные.

МБУДО ЦДОД присвоен статус Муниципального опорного центра дополнительного образования детей. В рамках деятельности Муниципального опорного центра учреждение проводит активную организационно-методическую работу с учреждениями дополнительного образования города и области, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Постоянно проводится информационно разъяснительная работа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей среди учреждений дополнительного образования, консультативная помощь по работе в АИС «Программный навигатор системы дополнительного образования детей Тамбовской области», разъяснительная работа с родительской общественностью. Осуществляется экспертиза дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне.

На сегодняшний момент МБУДО ЦДОД живет в режиме поиска и внедрения эффективных управленческих решений и технологий, которые позволят учреждению выйти на новый качественный уровень развития и успешно решать задачи модернизации и совершенствования системы дополнительного образования детей. Наряду с уже имеющимися положительными результатами следует отметить проблемы, которые не решаются в полной мере, это низкая мотивация у педагогов к инновационной педагогической деятельности и внедрению современных, эффективных технологий; недостаток оборудования и техники, отвечающих требованиям времени. Есть необходимость в действенных механизмах стимулирования педагогов к инновационной и проектной деятельности.

В учреждении ведется работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников. В течение данного периода педагогический состав пополнился молодыми специалистами, для которых работает «Школа молодого педагога» и организовано наставничество.

В МБУДО ЦДОД уделяется особое внимание сетевому взаимодействию и социальному партнерству, созданию единого воспитательно-образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие подрастающего поколения. В рамках сотрудничества с социальными партнерами в учреждении проводятся мероприятия, способствующие обмену опытом, популяризации деятельности учреждения и повышению уровня

значимости дополнительного образования детей в социуме, социализации, самореализации и развитию творческого потенциала учащихся и педагогов. Следует продолжать работу по расширению сферы сетевого пространства, направленного на формирование эффективной системы взаимодействия в рамках реализации проектов МБУДО ЦДОД и развития системы дополнительного образования на муниципальном уровне; активизировать работу по внедрению в образовательную деятельность сетевых дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям.

Особое место занимает работа с детьми с особыми образовательными потребностями. В настоящее время отмечается дефицит специалистов в МБУДО ЦДОД, работающих с данной категорией учащихся и со специальным оборудованием.

Деятельность по выявлению одаренных детей в художественной направленности находится на достаточном уровне, однако необходимо отработать механизм выявления и сопровождения одаренных учащихся других направленностей и расширить деятельность по сопровождению и продвижению данной категории учащихся.

За период реализации Программы развития наблюдается значительный рост количества массовых мероприятий, профильных событий, проводимых МБУДО ЦДОД для учащихся города. Традиционным стало проведение воспитательных мероприятий по таким социально-значимым направлениям как формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика негативных явлений в детской и молодежной среде, просветительская деятельность в вопросах информационной безопасности, мероприятия, способствующие патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

За период реализации Программы развития создана открытая информационная среда учреждения с использованием различных ресурсов: официального сайта учреждения, сообщества МБУДО ЦДОД в социальной сети «ВКонтакте», информационных выпусков с обзором мероприятий учреждения.

Практическое использование конкурентных преимуществ МБУДО ЦДОД в образовательном пространстве города, устранение недостатков и совершенствование образовательной системы учреждения потребуют от администрации и педагогического коллектива целенаправленной организации деятельности. Исходя из проблемного анализа деятельности МБУДО ЦДОД, определены первоочередные задачи и направления по развитию учреждения на ближайший временной период: обновление содержания и технологий дополнительного образования, внедрение эффективных механизмов управления, обеспечение развития кадрового потенциала, совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, повышение социального статуса образовательной организации на основе механизмов сетевого

взаимодействия и социально-педагогического партнёрства разных структур, совершенствование инфраструктуры.

Предотвращение возможных рисков и минимизации их последствий потребуют от администрации и педагогического коллектива целенаправленной организации деятельности.

Возможные риски	Их минимизация
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы развития	Регулярный анализ нормативно-правовой базы МБУДО ЦДОД на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Возрастающая конкуренция со стороны организаций, предоставляющих дополнительное образование для детей города Тамбова	Совершенствование управленческих компетенций, необходимых в режиме инновационного развития учреждения; планирование маркетинговых мероприятий в соответствии со стратегией развития учреждения и разработки управленческих проектов; осуществление эффективной мотивации членов педагогического коллектива, всех субъектов образовательных отношений на позитивное отношение и участие в инновационных изменениях
Ограничение материально-технической базы для развития актуальных интересов детей	Обновление материально-технической базы. Привлечение внебюджетных средств
Профессиональные стереотипы педагогов	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации; разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; совершенствование деятельности методической службы
Недостаточность системы оценки качества дополнительного образования	Целенаправленная работа с социальными партнёрами; совершенствование внутренней системы оценки качества и результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ; проведение контрольных, мониторинговых процедур

Выявленные проблемы, анализ конкурентных преимуществ и возможных рисков позволили определить концептуальные идеи, приоритеты и направления развития МБУДО ЦДОД в 2023-2027 годах.

Раздел 2. Концепция и целевые ориентиры развития МБУДО ЦДОД

2.1. Концепция развития МБУДО ЦДОД

Современные векторы развития дополнительного образования детей задают приоритеты развития МБУДО ЦДОД на ближайшую перспективу.

Современная система дополнительного образования – действующая подсистема образования, единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

В основу деятельности коллектива учреждения положен ряд концептуальных идей:

– сохранение единого образовательного пространства в сфере образования;

– идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеобразовательные программы;

– идея сохранения уникальных технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации учащихся;

– идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в которой каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению;

– идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации в условиях, сложившихся в экономической и социальной сферах города Тамбова;

– идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных программ как пространства возможностей и выбора.

Концептуальные идеи Программы развития определяют миссию МБУДО ЦДОД – создание образовательного пространства для личностного, социального, профессионального самоопределения, самореализации и развития каждого участника образовательных отношений.

Цель Программы развития – обеспечение качества, доступности дополнительного образования и конкурентоспособности МБУДО ЦДОД в образовательном пространстве города посредством создания современных условий, обновления содержания, технологий и форм организации

образовательной деятельности, развития доступной, личностно развивающей образовательной среды и кадрового потенциала учреждения.

Для реализации миссии и достижения цели деятельности МБУДО ЦДОД на 2023 - 2027 годы необходимо решение следующих задач:

1. Совершенствование организационно-образовательной системы учреждения с учетом обеспечения доступности, вариативности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными потребностями и возможностями, их личностного развития, воспитания, социализации и профориентации;

2. Модернизация системы оценки, сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, направленной на формирование мотивации работников к повышению квалификации и самообразованию, стимулирование их социальной активности, развитие образовательного и инновационного потенциала учреждения;

3. Совершенствование организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления развитием МБУДО ЦДОД;

4. Повышение социального статуса МБУДО ЦДОД на основе использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ и социально-педагогического партнёрства с организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности;

5. Совершенствование и развитие материально-технического, информационно-коммуникационного обеспечения учреждения.

Достижение конкретных результатов, поставленных цели и задач улучшат имиджевые характеристики образовательной организации.

2.2. Основные этапы реализации Программы развития

Срок реализации Программы развития – 5 лет.

Реализация Программы развития будет осуществляться в три этапа:

I этап: январь – май 2023 года – разработка нормативно-правовой документации, организационно-управленческих и педагогических практик, обеспечивающих реализацию Программы развития;

II этап: май 2023 года – декабрь 2027 года – реализация программных мероприятий, разработанных организационно-управленческих и педагогических практик;

III этап: ноябрь – декабрь 2027 года – анализ эффективности реализации программы, подготовка предложений для разработки проекта новой Программы развития учреждения.

2.3. Ожидаемые результаты Программы развития на 2023-2027 годы

Реализация Программы развития позволит обеспечить:

– доступность качественного дополнительного образования;

– создание новых мест для занятия детей дополнительным образованием;

– обновление содержания, технологий и форматов организации дополнительного образования учащихся, обеспечивающих достижение результатов, формирование компетенций, опыта социального действия и гражданской ответственности, профессионального самоопределения;

– повышение эффективности использования современных образовательных технологий;

– сформированность воспитательной системы учреждения;

– усиление воспитательных функций образовательной системы учреждения;

– наличие гибкой структурной организации и системы деятельности учреждения, способствующей повышению её адаптивности к происходящим изменениям во внешней среде;

– наличие эффективной системы мониторинга деятельности учреждения;

– усовершенствование организации внутренней системы оценки качества образования;

– сохранность контингента учащихся в учреждении;

– удовлетворённость участников образовательных отношений качеством реализуемых образовательных программ;

– укомплектованность квалифицированными кадрами;

– повышение уровня квалификации и профессионального мастерства, социальной и творческой активности педагогических работников, подтверждённое результатами аттестации, участия в конкурсных, учебно-методических мероприятиях, реализации инновационных проектов, обобщении и распространении педагогического опыта;

– наличие качественных и конкурентоспособных программных и методических продуктов (материалов), представляющих лучшие практики профессиональной деятельности педагогических работников МБУДО ЦДОД;

– функционирование в работе с педагогическими кадрами эффективной системы наставничества;

– увеличение количества организаций различной ведомственной принадлежности, взаимодействующих с МБУДО ЦДОД на основе социально-педагогического партнёрства;

– расширение участия в реализации инновационных, культурно-образовательных, творческих, социальных проектов различного уровня;

– результативное участие в конкурсах различных уровней;

– увеличение количества участников мероприятий научной, образовательной, социокультурной, воспитательной, творческой направленностей муниципального и регионального уровней, проводимых на базе МБУДО ЦДОД;

– повышение информационной доступности образовательной и досуговой деятельности учреждения;

– эффективность информационного сопровождения деятельности МБУДО ЦДОД, развитие детских средств массовой информации;

– повышение социального статуса учреждения;

– расширение перечня платных образовательных и иных видов услуг;

– укрепление материально-технической базы учреждения.

2.4. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели				
			2023	2024	2025	2026	2027
1.	Численность детей и подростков, обучающихся по дополнительным общеобразователь-ным общеразвивающим программам	Чел.	6021	6050	6100	6120	6200
2.	Сохранность контингента учащихся согласно списочному составу	%	87	90	92	92	94
3.	Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образования	%	90	90	90	91	93
4.	Количество учащихся, вовлечённых в различные формы наставничества	Чел.	50	60	70	80	100
5.	Количество детей и подростков, охваченных активным отдыхом в каникулярное время	Чел.	2500	2700	2800	3000	3000
6.	Количество разновидностей	Ед.	6	7	7	7	8

	платных образовательных услуг для детей и взрослых						
7.	Доля участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движениях	%	27	27	28	29	30
8.	Доля учащихся, освоивших образовательную программу (согласно протоколам итоговой аттестации)	%	87	89	90	90	95
9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов от общего количества учащихся, занимающихся в МБУДО ЦДОД	%	0,6	0,6	0,7	0,8	0,8
10.	Доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательс-кой деятельности	%	6	6	8	10	10
11.	Доля одаренных учащихся, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	%	2	2,7	3	3	4
12.	Количество учащихся образовательных организаций, ставших участниками образовательных, воспитательных массовых мероприятий, проводимых учреждением	Чел.	11000	12000	13000	13800	14000

13.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых обновлено с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования до 2030 года, от общего количества программ, реализуемых в учреждении	%	100	100	100	100	100
14.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня	%	50	60	70	80	80
15.	Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию, от общей численности работников	%	25	35	50	65	80
16.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессио-нального стандарта	%	97	100	100	100	100
17.	Доля педагогов, охваченных различными формами методической поддержки	%	97	100	100	100	100
18.	Доля педагогических	%	3	6	7	8	9

	работников, вовлечённых в различные формы наставничества						
19.	Доля педагогических работников, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	%	45	55	65	75	75
20.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнёрства с организациями различной ведомственной принадлежности	%	0,1	0,1	0,2	0,3	0,3
21.	Количество программных и методических материалов по различным направлениям дополнительного образования, воспитания и социализации детей, подготовленных педагогическими работниками МБУДО ЦДОД	Ед.	22	24	25	27	30
22.	Количество публикаций в год, подготовленных педагогическими работниками	Ед.	19	20	25	30	40
23.	Объем средств, привлеченных за счет платных образовательных услуг	Руб.	900000	1122000	1200000	1300000	1400000

2.5. План мероприятий Программы развития

Деятельность администрации и педагогического коллектива МБУДО ЦДОД по реализации приоритетов развития на 2023-2027 годы будет основана на деятельностном, программно-целевом и проектном подходах.

Основными средствами реализации Программы развития МБУДО ЦДОД являются подпрограммы: «Образование» (Образовательная программа), «Кадры», «Управление и развитие МБУДО ЦДОД», «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся МБУДО ЦДОД».

1. Подпрограмма «Образование» (Образовательная программа)

Цель: создание условий для повышения качества образовательной деятельности, способствующей мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению, обеспечение прав ребенка и удовлетворение индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей, разнообразных интересов детей и их семей в области дополнительного образования.

Задачи:

обеспечение доступности дополнительного образования независимо от территории проживания, материального благосостояния и состояния здоровья детей;

обновление и совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий;

совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности для обеспечения доступности и открытости МБУДО ЦДОД для всех участников образовательных отношений;

выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития;

создание условий для самоопределения и профориентации учащихся с учетом потребности личности, общества и государства;

формирование нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека;

совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных	Ежегодно	Заместитель директора, методисты, педагоги	Обеспечение качества дополнительного образования

	общеразвивающих программ			
2.	Разработка инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Ежегодно	Заместитель директора, методисты, педагоги	Обеспечение качества дополнительного образования, сохранности контингента, доступности дополнительного образования; обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий; создание новых мест для занятия детей дополнительным образованием
3.	Разработка вариативных программ, в том числе для разных категорий учащихся с особыми образовательными потребностями	Ежегодно	Рабочая группа МБУДО ЦДОД	Обеспечение сохранности контингента, доступности дополнительного образования; предоставление возможности получения дополнительного образования в различных формах и посредством выстраивания индивидуальных образовательных траекторий учащихся в условиях личностно-развивающей образовательной среды учреждения
4.	Увеличение количества образовательных программ для детей среднего и старшего возраста	Ежегодно	Заместитель директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги, педагог-психолог	Увеличение охвата учащихся среднего и старшего возраста; обеспечение доступности дополнительного образования; предоставление возможности получения дополнительного образования в различных формах и посредством выстраивания индивидуальных образовательных траекторий учащихся в условиях личностно-

				развивающей образовательной среды учреждения; обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий; создание новых мест для занятия детей дополнительным образованием
5.	Внедрение в практику дополнительных образовательных программ с сетевой формой реализации	Ежегодно	Заместитель директора, заведующие отделам, методисты, педагоги-организаторы, педагоги	Увеличение количества организаций различной ведомственной принадлежности, взаимодействующих с МБУДО ЦДОД на основе социально-педагогического партнёрства; расширение многообразия инновационных, культурно-образовательных, творческих, социальных проектов различного уровня; создание условий для профориентационной деятельности учащихся и формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека; повышение имиджа учреждения
6.	Внедрение в образовательную деятельность инновационных методов и технологий в соответствии с требованиями времени, развитием сферы образования	Ежегодно	Рабочая группа МБУДО ЦДОД	Обеспечение качества дополнительного образования, достижение целевых показателей
7.	Система выявления, сопровождения (информационного, организационного,	Ежегодно	Заместитель директора, заведующие отделам,	Предоставление возможности получения дополнительного образования в различных

	психологического) и поддержки одаренных детей и распространение успешного инновационного опыта, связанного с освоением и применением актуальных образовательных и управленческих практик в работе с одаренными детьми на уровне муниципалитета, через работу ресурсного центра; создание системы мотивации одаренных детей и талантливой молодежи; социально-педагогическое, психологическое и постконкурсное и олимпиадное сопровождение образовательной деятельности одаренных детей; внедрение системы рейтинга образовательных результатов учащихся через мониторинг конкурсного движения		методисты, педагоги-организаторы, педагоги, педагог-психолог	формах и посредством выстраивания индивидуальных образовательных траекторий учащихся в условиях личностно-развивающей образовательной среды учреждения; улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность, положительно влияющей на физическое, психологическое и нравственное благополучие учащихся; увеличение количества учащихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движениях
8.	Внедрение воспитательной компоненты комплексной программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Ежегодно	Заместитель директора, заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги, педагог-психолог	Обновление содержания, технологий и форматов организации дополнительного образования учащихся, обеспечивающих достижение ими личностных результатов, формирование универсальных компетенций (критическое мышление, креативность,

				коммуникация), развитие опыта социального действия и гражданской ответственности, профессиональное самоопределение; сформированность воспитательной системы учреждения; улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность, положительно влияющей на физическое, психологическое и нравственное благополучие учащихся
9.	Информатизация образовательной деятельности	Ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР	Обновление инфраструктуры и материально-технической базы учреждения; совершенствование развития системы учреждения в условиях функционирования механизмов персонифицированного финансирования
10.	Проведение методических мероприятий для педагогов дополнительного образования по актуальным вопросам обновления содержания технологий дополнительного образования	Ежегодно	Заместитель директора, заведующие отделами, методисты	Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства; наличие в МБУДО ЦДОД инновационной инфраструктуры программно-методического обеспечения; обеспечение качества дополнительного образования
11.	Реализация внутренней системы оценки качества образования МБУДО ЦДОД	Ежегодно	Директор, заместитель директора, заведующие отделами, методисты	Обеспечение качества дополнительного образования, достижение целевых показателей

12.	Обеспечение информационной открытости учреждения	Ежегодно	Директор, заместитель директора, заведующие отделами, педагоги-организаторы	Обеспечение информационной открытости учреждения, повышение социального статуса и имиджа учреждения

2. Подпрограмма «Кадры»

Цель: модернизация системы оценки, сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, направленной на формирование мотивации работников к повышению квалификации и самообразованию, стимулирование их социальной активности, развитие образовательного и инновационного потенциала учреждения.

Задачи:

формирование эффективной внутриучрежденческой системы непрерывного профессионального развития педагогических работников;

обеспечение развития и совершенствования механизмов методического сопровождения процесса повышения квалификации кадров;

организация мониторинга потребности педагогических работников в профессиональной деятельности;

разработка и распространение авторских инновационных методик и технологий; тиражирование передового педагогического опыта;

повышение мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для выявления и обмена лучшими практиками.

Ожидаемые результаты:

укомплектованность квалифицированными кадрами;

повышение уровня квалификации и профессионального мастерства, социальной и творческой активности педагогических работников, подтверждённое результатами аттестации, участия в конкурсных, учебно-методических мероприятиях, реализации инновационных проектов, обобщении и распространении педагогического опыта;

наличие в МБУДО ЦДОД инновационной инфраструктуры программно-методического и материально-технического обеспечения педагогической деятельности;

функционирование в работе с педагогическими кадрами эффективной системы наставничества;

увеличение количества организаций различной ведомственной принадлежности, взаимодействующих с МБУДО ЦДОД на основе социально-педагогического партнёрства;

расширение участия в реализации инновационных, культурно-образовательных, творческих, социальных проектов различного уровня;

увеличение количества участников мероприятий научной, образовательной, социокультурной, воспитательной, творческой направленности муниципального и регионального уровней, проводимых на базе МБУДО ЦДОД;

наличие качественных и конкурентоспособных программных и методических продуктов, представляющих лучшие практики профессиональной деятельности педагогических работников МБУДО ЦДОД;

повышение имиджа учреждения.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Формирование кадрового резерва МБУДО ЦДОД	Ежегодно	Директор, заместители директора
2.	Проведение мониторингов кадрового обеспечения	Ежегодно	Директор, заместители директора
3.	Реализация внутренней системы оценки качества образования МБУДО ЦДОД	В течение периода по этапам реализации программы	Рабочая группа МБУДО ЦДОД
4.	Мониторинг развития профессиональной компетентности	Ежегодно	Заместитель директора, методисты
5.	Реализация психолого-педагогической поддержки педагогических работников	Ежегодно	Педагог-психолог, методисты
6.	Проведение консультаций на основе анализа профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогических работников МБУДО ЦДОД	Ежегодно	Заместитель директора, методисты
7.	Обеспечение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Заместитель директора, заведующие отделами, методисты
8.	Установление стимулирующих выплат и премии педагогическим работникам по показателям эффективности деятельности	Ежемесячно	Директор, комиссия по распределению стимулирующих выплат
9.	Разработка и реализация инновационных технологий и перспективных планов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МБУДО ЦДОД	Ежегодно	Директор, заместитель директора, заведующие отделами, методисты
10.	Реализация перспективного плана-графика аттестации педагогических работников на присвоение квалификационной категории	Ежегодно	Заместитель директора, методисты

11.	Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	В соответствии с планом-графиком аттестации	Методисты
12.	Реализация системы работы с молодыми специалистами и адаптации вновь принятых сотрудников (работа «Школы молодого педагога»)	Ежегодно	Заместитель директора, заведующие отделами, методисты
13.	Реализация модели наставничества	Ежегодно	Заместитель директора, заведующие отделами, методисты, педагоги
14.	Реализация системы научно- методической и организационной поддержки педагогических работников (подготовка статей, прохождение экспертизы программ, поиск новых технологий, обобщение опыта)	Ежегодно	Заместитель директора, методисты
15.	Обеспечение участия педагогических работников в научно-практических мероприятиях и инновационных проектах	Ежегодно	Заместитель директора, заведующие отделами, методисты
16.	Методическое сопровождение участия учреждения в конкурсных и грантовых мероприятиях	Ежегодно	Директор, заместитель директора, заведующие отделами, методисты
17.	Расширение профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными и научными учреждениями	Ежегодно	Заместитель директора, заведующие отделами, методисты
18.	Публикация методических разработок и рекомендаций в печатных изданиях и в сети Интернет	Ежегодно	Методисты, педагоги

3. Подпрограмма «Управление и развитие»

Цель: эффективное управление развитием МБУДО ЦДОД.

Задачи: совершенствование организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления развитием МБУДО ЦДОД;

расширение перечня платных услуг;

обновление инфраструктуры и материально-технических ресурсов;

повышение качества контроля за выполнением определенных задач.

Ожидаемые результаты:

совершенствование экономических механизмов функционирования и развития учреждения, в том числе механизмов персонифицированного финансирования;

расширение перечня платных услуг;

обновление инфраструктуры, материально-технических ресурсов, укрепление материально-технической базы учреждения.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Совершенствование локально-нормативной базы	2023 – 2027 гг.	Администрация МБУДО ЦДОД
2.	Выявление и изучение эффективных управленческих практик	2023 г.	Администрация МБУДО ЦДОД
3.	Совершенствование механизмов мотивации педагогических работников к участию в реализации платных образовательных программ	2023 – 2027 гг.	Администрация МБУДО ЦДОД
4.	Расширение перечня видов платных услуг	2023 – 2027 гг.	Администрация МБУДО ЦДОД
5.	Внутренняя оценка качества	2023 – 2027 гг.	Администрация МБУДО ЦДОД
6.	Модернизация оборудования, текущий и капитальный ремонт помещений	2023 – 2027 гг.	Администрация МБУДО ЦДОД
7.	Систематическое пополнение и обновление выставочных и информационных материалов. Эстетическое оформление учреждения	2023 – 2027 гг.	Рабочая группа МБУДО ЦДОД
8.	Привлечение инвестиций в материально-техническую сферу путем участия в проектах различного уровня и грантовых мероприятиях	2023 – 2027 гг.	Рабочая группа МБУДО ЦДОД
9.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений	2023 – 2027 гг.	Администрация МБУДО ЦДОД

4. Подпрограмма «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся МБУДО ЦДОД»

Цель: создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся на основе традиционных российских ценностей, становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей малой Родины и страны.

Задачи:

формирование у учащихся знаний в области исторического духовного наследия и патриотического прошлого России;

обогащение кругозора учащихся через развитие духовно-нравственных ориентиров в процессе познания современного мира, оценки историко-культурных событий;

формирование духовно-нравственных качеств у учащихся;

формирование ценностных отношений к России, своему народу, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому языку, старшему поколению, семье;

воспитание учащихся в духе уважения к национальным традициям, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального, многоконфессионального государства;

формирование практического опыта учащихся в области духовно-нравственного становления личности через организацию социальных значимых проектов и исследований, участия в воспитательных мероприятиях, как условия гражданско-патриотического воспитания и духовного самоопределения;

создание условий для укрепления здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

знание и понимание правил и норм нравственного поведения, в том числе, этических норм взаимоотношений в семье, среде сверстников, малых группах;

повышение уровня патриотизма, гражданственности, государственной национальной идентичности учащихся, проявляющейся в ценностном отношении к своему многонациональному народу, народным традициям, старшему поколению, своей малой Родине, культурно-историческому наследию, государственной символике и законам страны;

воспитание уважения к людям, прошедшим войну, и гордости за свой народ, подвиги русских воинов, в том числе святых воинов земли русской;

воспитание ценностного отношения учащихся к участию в различных видах общественно полезной и значимой деятельности, способствующей духовно-нравственному и патриотическому становлению личности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Совершенствование локально-нормативной базы	2023 – 2027 гг.	Администрация МБУДО ЦДОД
2.	Взаимодействие с образовательными учреждениями и социальными партнерами по вопросам реализации подпрограммы Программы развития	2023 г.	Администрация МБУДО ЦДОД
3.	Совершенствование механизмов мотивации педагогических работников к участию в реализации мероприятий духовно-нравственной, патриотической направленностей	2023 – 2027 гг.	Администрация МБУДО ЦДОД
4.	Разработка сценариев мероприятий по плану реализации подпрограммы Программы развития	2023 – 2027 гг.	Рабочая группа МБУДО ЦДОД
5.	Внутренняя оценка качества духовно-нравственного развития и воспитания учащихся	2023 – 2027 гг.	Администрация МБУДО ЦДОД
6.	Разработка и реализация проектов по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся в рамках творческих объединений МБУДО ЦДОД	2023 – 2027 гг.	Рабочая группа МБУДО ЦДОД

7.	Систематическое пополнение и обновление диагностического пакета с целью выявления уровня духовно-нравственного развития учащихся	2023 – 2027 гг.	Рабочая группа МБУДО ЦДОД
8.	Выпуск методических пособий, рекомендаций	2025 – 2027 гг.	Рабочая группа МБУДО ЦДОД
9.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений	2023 – 2027 гг.	Администрация МБУДО ЦДОД

2.6. Объем и источники финансирования, необходимого для реализации Программы развития

Финансово-хозяйственное обеспечение реализации Программы развития будет обеспечиваться в основном за счет использования бюджетных и привлечённых внебюджетных средств.

Наименование мероприятия	**Этап (год)**	**Сумма (руб.)**	**Источник финансирования**
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	**2023**	**22729800,00**	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		188500,00	
Увеличение стоимости основных средств		0	
Увеличение стоимости материальных запасов		184800,00	
Доходы от оказания платных услуг		900000,00	Внебюджетные средства
ПФДО		20965140,00	
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	**2024**	**31621450,00**	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		**206500,00**	
Увеличение стоимости основных средств		**28250,00**	
Увеличение стоимости материальных запасов		**184800,00**	
Доходы от оказания платных услуг		1122000,00	Внебюджетные средства
ПФДО		20965140,00	

Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	**2025**	31874670,00	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		305900,00	
Увеличение стоимости основных средств		70150,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		113720,00	
Доходы от оказания платных услуг		1200000,00	Внебюджетные средства
ПФДО		20965140,00	
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	**2026**	32723244,40	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		250000,00	
Увеличение стоимости основных средств		80000,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		300000,00	
Доходы от оказания платных услуг		1300000,00	Внебюджетные средства
ПФДО		20965140,00	
Субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	**2027**	33623444,40	Бюджетные средства
Расходы, услуги по содержанию имущества		250000,00	
Увеличение стоимости основных средств		80000,00	
Увеличение стоимости материальных запасов		300000,00	
Доходы от оказания платных услуг		1400000,00	Внебюджетные средства
ПФДО		20965140,00	

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

35 (тридцать пять) лист об

Директор МБУ ДО ЦДОД _____ О.Г. Кальдишева