

Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
Методического совета МБУДО ЦДОД
Протокол от 28.05.2024г. № 8



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Читаем, думаем, решаем»

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Шабанова Валентина Серафимовна,
педагог дополнительного образования

г. Тамбов, 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читаем, думаем, решаем»
3. Сведения об авторе-составителе 3.1. Ф.И.О., должность	Шабанова Валентина Серафимовна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе 4.1. Нормативная база	ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция дополнительного образования детей до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4.2. Вид	общеразвивающая
4.3. Направленность	социально-гуманитарная
4.4. Уровень содержания	базовый
4.5. Область применения	дополнительное образование
4.6. Продолжительность обучения	2 года
4.7. Год разработки программы	2016
4.8. Возрастная категория обучающихся	7-8 лет

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Читаем, думаем, решаем» имеет социально-гуманитарную направленность и практико-ориентированный характер обучения.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения: базовый

Дополнительная общеобразовательная программа «Читаем, думаем, решаем» адресована детям младшего школьного возраста. Содержание программы соотносится с базовым уровнем, обучение осуществляется на русском языке.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время к числу наиболее актуальных направлений развития детей относится формирование познавательных интересов и решение задач познавательного, развивающего, воспитывающего характера в ходе реализации программы.

Данная программа направлена на создание условий для развития у учащихся младшего школьного возраста познавательных интересов и способствует формированию стремления ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах.

Возрастная характеристика адресата программы

Младший школьник характеризуется прежде всего готовностью к учебной деятельности (уровнем физиологического, психического, интеллектуального развития, который определяет способность учиться). Это способность к взятию на себя новых обязанностей, которая лежит в основе учебной мотивации младшего школьника.

Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь.

В начальной школе у младшего школьника развиваются формы мышления, которые обеспечивают дальнейшее усвоение различных знаний, развитие мышления.

В этот период у младшего школьника одновременно с появлением способности к обучению возникает и комплекс некоторых трудностей, в который входят трудности нового режима жизни, новых отношений с одноклассниками и педагогом. В это время у ребенка возникает апатия, связанная с невозможностью преодолеть эти трудности. Здесь очень важна эмоциональная поддержка родителей, помощь в преодолении этих трудностей. При этом педагог обязательно должен учитывать особенности младшего школьника: произвольность, внутренний план действий и рефлексивность, которая проявляется при столкновении с различными дисциплинами.

В этот период можно выделить ведущую деятельность, которая должна учитываться педагогом. Она включает в себя приобретение новых знаний, умение решать различные задачи. В учебной деятельности младшего школьника складываются такие частные виды, как письмо, чтение, работа на компьютере, творческая деятельность

Программа рассчитана на 2 года обучения, является модифицированной и адаптированной для системы дополнительного образования, в ней используются задания развивающего характера, в ходе выполнения которых, ребенок сам оценивает свои успехи. На занятиях применяются игровые формы организации учебной деятельности, что привлекает детей, развивает у них интерес к содержанию программы. Учебный материал способствует развитию познавательных способностей учащихся, формированию общеучебных умений и навыков на основе имеющихся знаний по математике и чтению.

Особенностью программы является блочно-модульное построение.

Программа первого года обучения состоит из 2 блоков:

I блок «Развитие речи» рассчитан на 72 часа. Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа.

II блок «Математика» рассчитан на 72 часа. Режим занятий – 1 раз в неделю – 2 часа.

Программа второго года обучения включает следующие блоки:

I блок «Развитие речи» рассчитан на 72 часа. Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа.

II блок «Математика» рассчитан на 72 часа. Режим занятий – 1 раз в неделю – 2 часа. Между занятиями организуется динамическая пауза продолжительностью 10 минут.

Формы организации учебной деятельности – фронтальная, групповая.

Программа рассчитана на очную форму освоения группой учащихся постоянного состава. Для обучения по данной программе принимаются все желающие, специального отбора в учебные группы не предусматривается. Программа может реализовываться в группах детей как с повышенным уровнем способностей, так и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Возможен прием учащихся сразу на второй год обучения на основании собеседования и выполнения практических заданий в рамках предыдущего года обучения.

Цель программы: развитие и совершенствование познавательных интересов, формирование стремления ребенка к поиску нового, уверенности в своих силах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Задачи:

обучающие:

формировать приемы умственных операций, умение обдумывать и планировать свои действия, сравнивать, обобщать, выделять главное;

научить выполнять арифметические действия, задачи, работать с книгой;
развивающие:

развивать различные виды памяти, внимания, воображения;

развивать интерес к чтению;

развивать у учащихся мышление, творческие способности;

воспитательные:

прививать трудовые навыки и умения;

воспитывать межличностные отношения, уверенность в своих силах,
формировать основы самоконтроля.

Учебный план 1 года обучения Блок «Развитие речи»

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	теория	практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие. Выявление уровня развития умения говорить, интереса к слову, развития звуковой культуры речи детей.	2	1	1	Практические задания, беседы, игры, индивидуальные задания, наблюдения
2	Чтение басни И.А.Крылова «Ворона и лиса», работа с текстом, логическая игра со словами, назвать гласные буквы.	2	1	1	
3	интеллектуальные игры на тему: «Для Саши и для Аси звучат загадки в классе»	2	1	1	
4	Чтение и пересказ рассказа И.С. Тургенева «Воробей». Составление предложений.	2	1	1	
5	Интеллектуальная игра придумать 10 слов и предложений, графический диктант.	2	1	1	
6	Чтение рассказа М.Зощенко «Глупая история», работа с текстом, пересказ.	2	1	1	
7	Путешествие по сказкам, чтение, драматизация.	2	1	1	
8	Интеллектуальная игра на тему: «Буквы жили не тужили, потому что все дружили».	2	1	1	
9	Чтение и пересказ рассказа Е.Горушкина «Томкины сны».	2	1	1	
10	«Вспоминаем отдых летом» составление рассказа.	2	1	1	
11	Какие слова нуждаются во внимании, игра дополни предложение, составление рассказа.	2	1	1	
12	Чтение и пересказ басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей», «Осёл и соловей», «Квартет».	2	1	1	
13	Познавательное развлекательное мероприятие «В гостях у дедушки Корнея»	2	1	1	
14	«В мире слов разнообразных», о превращении слова.	2	1	1	
15	Чтение рассказа Б. Сергуненкова «Куда лето прячется», пересказ, развитие творческого воображения.	2	1	1	
16	Назвать в словах согласные (твердые и мягкие), гласные. Сказать быстро скороговорку, выучить наизусть стихотворение «Лето» И.П. Грекова.	2	1	1	
17	Игра со словами, составить правильно предложение. Поговорки и скороговорки.	2	1	1	
18	Пересказ и чтение рассказа Л.Н. Толстого «Какая бывает роса на траве»	2	1	1	

19	«Мудрость многих, ум одного», пословицы и их смысл. Выучить наизусть 3 пословицы.	2	1	1	
20	«Коротко да ясно, от того и прекрасно» выделение главного в тексте.	2	1	1	
21	«Как хорошо уметь читать». Работа над текстом рассказа «Утя-утюжек» Ю.Макарова	2	1	1	
22	Познавательное развлекательное занятие «Калейдоскоп профессий», разбор букв в словах (гласные, согласные: твердые, мягкие).	2	1	1	
23	Развитие фонетического слуха, самообразования, словоизменение. Составление предложений.	2	1	1	
24	«В страну заповедную к Фее фантазии», развитие творческого воображения, составление сказок.	2	1	1	
25	«Неразлучные слова», сказка «Про потому и почему», составление предложений со словами почему и по тому.	2	1	1	
26	Игра «Словарь волшебных слов».	2	1	1	
27	Пересказ по картинкам. Сказки про льва.	2	1	1	
28	Построение речи, игровое упражнение «Поиграем в слова».	2	1	1	
29	Как растут слова: знакомство с понятие «однокоренные слова».	2	1	1	
30	Зимние забавы детей. «Приметы зимы» - составление предложений и рассказа.	2	1	1	
31	«Без друга в жизни туго», развитие связной речи.	2	1	1	
32	«Весна - красна», обобщение знаний о времени года.	2	1	1	
33	«Близко – далеко», знакомство со словами, имеющими противоположные значения, и словами близкими по смыслу.	2	1	1	
34	«Мой, моя, мои, мое». Придумать предложение о каждом предмете на картинке.	2	1	1	
35	«Один – много», изменение существительных по числам. «Как? Где? Когда?», расширить словарный запас ребенка.	2	1	1	
36	Итоговое занятие: определение уровня развития знаний, умений учащихся по развитию речи.	2	1	1	
	Всего часов	72	36	36	

Блок «Математика»

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	теория	практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие, выявление уровня внимания, восприятия, памяти и мышления. Графический диктант.	2	1	1	Практические задания, беседы, игры, индивидуальные задания, наблюдение
2	Концентрация внимания, графический диктант.	2	1	1	
3	«Лабиринт» - найди отличия, графический диктант.	2	1	1	
4	Слуховая память. Назвать ряды из трех слов, графический диктант.	2	1	1	
5	Зрительная память, графический диктант.	2	1	1	
6	Логические задания, закономерность, графический	2	1	1	

	диктант.				ние
7	Совершенствование воображения, работа со счетными палочками, рисуем по образцу.	2	1	1	
8	Упражнения на логическое мышление, графический диктант.	2	1	1	
9	Концентрация внимания, графический диктант.	2	1	1	
10	Логические упражнения на внимания, графический диктант.	2	1	1	
11	Слуховая память, графический диктант.	2	1	1	
12	Зрительная память, графический диктант.	2	1	1	
13	Упражнения на поиск закономерностей, графический диктант.	2	1	1	
14	Совершенствование воображения, работа со спичками, графический диктант.	2	1	1	
15	Упражнения на логическое мышление, графический диктант.	2	1	1	
16	Упражнения на концентрацию внимания, графический диктант.	2	1	1	
17	Упражнения на логику и внимание, графический диктант.	2	1	1	
18	Задания на тренировку слуховой памяти, графический диктант.	2	1	1	
19	Корригирующая гимнастика для глаз, задания на логику графический диктант.	2	1	1	
20	Мозговая гимнастика, графический диктант. Логические поисковые задания.	2	1	1	
21	Задания на воображение, графический диктант.	2	1	1	
22	Развитие логического мышления, составление ребусов, графический диктант.	2	1	1	
23	Упражнения на концентрацию внимания, графический диктант.	2	1	1	
24	Задания на логику и внимание, графический диктант.	2	1	1	
25	Мозговая гимнастика, упражнения развитие на слуховой памяти, графический диктант.	2	1	1	
26	Мозговая гимнастика, логические задания, ребусы, графический диктант.	2	1	1	
27	Упражнения по обучению поиску закономерностей, графический диктант.	2	1	1	
28	Задание на совершенствование воображения, графический диктант.	2	1	1	
29	Мозговая гимнастика. Упражнения на логическое мышление, графический диктант.	2	1	1	
30	Задания на концентрацию внимания, корригирующие упражнения для глаз, графический диктант.	2	1	1	
31	Упражнения на внимание и логику, графический диктант. Штриховка.	2	1	1	
32	Упражнения на логику, арифметические действия с цифрами, графический диктант.	2	1	1	
33	Составление решения задач, задания на логику, графический диктант.	2	1	1	
34	Ребусы на развитие логики, графический диктант.	2	1	1	
35	Математические задания на смекалку	2	1	1	
36	Итоговое занятие: определение уровня развития знаний и умения	2	1	1	

	Всего часов	72	36	36	
--	-------------	----	----	----	--

Содержание учебного плана 1 года обучения

Блок «Развитие речи»

1. Вводное занятие. Выявление уровня развития умения говорить, интереса к слову, развития звуковой культуры речи детей.

Теория. Ознакомительная беседа с детьми. Выяснение уровня развития умения говорить, интереса к слову.

Практика. Беседа «Как вести себя на занятиях?». Перемена. Упражнение на тему: «Назови ласково». Различие букв (гласные, согласные).

2. Чтение басни И.А. Крылова «Ворона и лиса».

Теория. Работа с текстом, пересказ рассказа И.А. Крылова «Ворона и лиса», ответы на вопросы.

Практика. Логическая игра со словами. Выделить гласные и согласные буквы.

3. Интеллектуальная игра на тему: «Для Саши и для Аси звучат загадки в классе»

Теория. Отгадывание загадок в игровой форме. Конкурс загадок (ведущие Угадайка и Отгадайка).

Практика. Графический диктант. Ребусы «Какие слова зашифрованы»

4. Чтение и пересказ рассказа И.С. Тургенева «Воробей»

Теория. Пересказ рассказа И.С. Тургенева «Воробей». Ответы на вопросы. Характеристика героев. Описание места действия.

Практика. «Птицы зимой» название зимних птиц.

5. Интеллектуальная игра. Придумать 10 слов и предложений.

Теория. Беседа на тему: «Осень». Составление предложений на картинке и рассказов.

Практика. Графический диктант.

6. Чтение рассказа М.Зощенко «Глупая история»

Теория. Работа с текстом. Выделение главного. Пересказ текста. Ответы на вопросы.

Практика. Игра «Бывает ли такое?»

7. Путешествие по сказкам.

Теория чтение и пересказ. Ответы на вопросы. Выделение главного в сказках.

Практика. Игра «Угадай слово»

8. «Буквы жили, не тужили, потому что все дружили»

Теория. Чтение стихов про букву «Я».

Практика. Игры «Доскажи слово», «Замени первую букву, чтобы получилось новое слово».

9. Чтение рассказа Е. Чарушина «Томкины сны».

Теория. Пересказ рассказа. Выделение главного в тексте. Ответы на вопросы.

Практика. Игра «Найди слова».

10. «Вспоминаем отдых летом».

Теория. Составление рассказов о лете, об отдыхе летом.

Практика. Игра «Составление как можно слов по буквам, двигаясь по линиям в любом направлении».

11. «Какие слова нуждаются во внимании?»

Теория. Составление рассказов на заданные слова.

Практика. Игра «Дополни предложение»

12. Чтение и пересказ басен И.А. Крылова «Стрекоза и муравей», «Осёл и соловей», «Квартет».

Теория. Выделить в баснях главное, уметь выделить скрытый смысл в басне, связь басни с поговоркой.

Практика. Разгадывание ребусов. Графический диктант.

13. Познавательно-развлекательное мероприятие «В гостях у дедушки Корнея»

Теория. Путешествие по сказкам К.Чуковского. Беседа о биографии К.Чуковского. Беседа о добре и зле.

Практика. Игра «Найди рифму».

14. «В мире слов разнообразных» (о превращении слова).

Теория. Понимание незнакомых слов. Сравнение слов при помощи предлогов «как», «будто», наречия «словно». Развитие внимания к слову.

Практика. Игра в слова.

15. Чтение рассказа Б.Сергуненкова «Куда лето прячется».

Теория. Понимание текста. Выделение главного в тексте. Пересказ рассказа. Развитие творческого воображения.

Практика. Графический диктант.

16. Заучивание наизусть стихотворение Н.П. Грекова «Лето». Скороговорки. Буквенный анализ слова.

Теория. Содержание и понимание текста. Логическое ударение в словах. Вопросы к тексту: «Как ты понимаешь это слово?». Скороговорки: «Шесть мышат в камышах сидят», «У ежа ежата, у ужа ужата».

Практика. Назвать в словах: гласные, согласные (твердые, мягкие, глухие, звонкие). Игра с лова.

17. Поговорки и скороговорки. Составление предложение. Игра со словами.

Теория. Развитие артикуляции речевого аппарата. Произношение скороговорки. Поговорки: выделять главное.

Практика. Заучивание наизусть поговорки. Игра со словами (цепочка слов из одного слова)

18. Пересказ и чтение рассказа Л.Н. Толстого «Какая бывает роса на траве».

Теория. Выразительное чтение рассказа. Внимание на ударения. выделение главной мысли. Сравнения в тексте.

Практика. Графический диктант.

19. «Мудрость многих, ум одного». Пословицы и их скрытый смысл.

Теория. Умение выделять скрытый смысл в пословицах.

Практика. Заучивание наизусть пословицы «Без труда не выловишь и рубку из пруда». Игра «Цепочка слов». Ребусы. Шарады.

20. «Коротко да ясно, от того и прекрасно» чтение рассказа.

Теория. Выделение главного в тексте. Ответы на вопросы.

Практика. Анаграммы.

21. «Как хорошо уметь читать». Работа над текстом рассказа Ю. Макарова «Утя-утюжок».

Теория. Выделение главного в тексте. Вопросы по содержанию. Объяснение отдельных слов и их сравнение.

Практика. Игра со словами: «Есть быстрое слово... есть кислое слово».

22. Познавательно-развлекательное занятие «Калейдоскоп профессий». Разбор букв в словах (гласные, согласные, твердые и мягкие).

Теория. Знакомство с профессиями. Произношение слов по падежам. Загадки.

Практика. Решение кроссворда. Игра «Узнай-ка»

23. Развитие фонематического слуха. Словоизменение, словообразование. Составление предложения.

Теория. Составление предложения на заданную тему. Звукбуквенный разбор слова.

Практика. Графический диктант.

24. «В страну заповедную, к Фее фантазии». Развитие творческого воображения. Составление сказок.

Теория. Развитие фантазии, творчества. Составление сказок на произвольную тему.

Практика. Выполнение заданий на тему: «Учись рассуждать». перестановка букв в слове.

25. «Неразлучные слова» сказка про «потому» и «почему». Составление предложений со словами «почему» и «потому».

Теория. Объяснение значений слов «потому» и «почему». Чтение сказки. Выделение главного в тексте.

Практика. Игра.

26. Игра «Словарь волшебных слов».

Теория. Развитие словарного запаса. Чтение рассказа о вежливости. Беседа о вежливости, культуре поведения детей.

Практика. Игра «Словарь волшебных слов»

27. Пересказ по картинкам, чтение рассказа К. Ушинского «Спор животных», сказки про льва.

Теория. Чтение сказки про льва. Ответы на вопросы. Составление предложений по картинке. Чтение рассказа.

Практика. Разгадывание ребуса «Гори- верти».

28. Построение речи, игровое упражнение «Поиграем в слова».

Теория. «Говорим красиво». Составление рассказа из 3-4 предложений на заданную тему.

Практика. «Поиграем в слова». Игра «Сколько можно составить слов из букв, помещенных в квадрате».

29. «Как растут слова». Знакомство с понятием «однокоренные слова».

Теория. Буквы, слоги. Составление однокоренных слов.

Практика. «Играем в слова», «Разгадай ребус».

30. «Зимние забавы детей». приметы зимы. Составление предложений и рассказа.

Теория. Времена года. Особенности и приметы зимы. Составление рассказа.

Практика. Графический диктант. Составление предложений.

31. «Без друга в жизни туго». Развитие связной речи.

Теория. Смысл пословицы «Без друга в жизни туго». Вспомнить еще пословицы и объяснить их. Развитие связной речи. Предложения на тему «Мои друзья».

Практика. «Разгадай ребусы».

32. «Весна-красна». Обобщение знаний о времени года.

Теория. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Другие времена года. Рассказы о весне. Стихи, загадки.

Практика. «Найди как можно больше слов в цепочке букв».

33. «Близко-далеко». Знакомство со словами, имеющими противоположные значения, и словами близкими по смыслу.

Теория. Чтение стихотворения про зверей и рассказа «Два барана». Ответы на вопросы. Слова близкие по значению. Вопросы по картинкам.

Практика. Игра «Телеграмма». Придумать текст телеграммы по первым буквам слова (звук).

34. «Мой, моё, моя, мои» придумать предложения, используя эти слова.

Теория. Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Заяц и ёж». Ответы на вопросы.

Практика. Подбери к рассказу подходящую по смыслу пословицу.

35. «Один – много». Изменения существительных по числам.

Теория. Изменение существительных по числам. Название картин по образцу.

Практика. Игра «Закончи предложение» Графический диктант.

36. Итоговое занятие. Определение уровня развития знаний, умений учащихся по развитию речи. Практика - тесты.

Блок «Математика»

1. Вводное занятие.

Ознакомительная беседа. Выявление уровня внимания, воображения, памяти и мышления.

- Графический диктант.
2. Концентрация внимания. Графический диктант.
Теория. Развитие концентрации внимания.
Практика. Графический диктант.
3. «Лабиринт» - найди отличия.
Теория. Тренировка внимания. Задания на внимание. Логически-поисковое задание «Лабиринт»
Практика. Графический диктант.
4. Развитие слуховой памяти.
Теория. Тренировка памяти. Задания на слух, воспроизведение на слух в том же порядке. Мозговая гимнастика.
Практика. Графический диктант.
5. Зрительная память.
Теория. Тренировка зрительной памяти с помощью упражнения «Запомни рисунок и отобрази на бумаге». Логические устные задания.
Практика. Графический диктант.
6. Логические задания. Закономерность. Графический диктант.
Теория. Разминка, мозговая гимнастика. Поиск закономерностей. логические задания.
Практика. Графический диктант.
7. Совершенствование воображения. Работа со счетными палочками. Рисование по образцу.
Теория. Совершенствование воображения. Изображение предметов с помощью геометрических фигур. Мозговая гимнастика.
Практика. Графический диктант. Задания в рабочих тетрадях. Работа со счетными палочками.
8. Упражнение на логическое мышление.
Теория. Развитие логического мышления. Задания: «Найди предмет», «Что было со свечкой сначала и потом».
Практика. Графический диктант. Арифметические упражнения.
9. Концентрация внимания.
Теория. Задания на тренировку концентрации внимания. Мозговая гимнастика. Разминка. Логические задания.
Практика. Графический диктант.
10. Логические упражнения на внимание.
Теория. Мозговая гимнастика. Упражнения на тренировку внимания.
Практика. «Магические квадраты». Графический диктант.
11. Слуховая память.
Теория. Мозговая гимнастика. Разминка с заданиями на логику.
Практика. «Нади слово в цепочке». Графический диктант.
12. Зрительная память.
Теория. Развивающие упражнения на зрительную память. Гимнастика.
Практика. Графический диктант.
13. Упражнения на поиск закономерностей.

Теория. Разминка. Мозговая гимнастика. Упражнения на поиск закономерностей.

Практика. «Магические треугольники». Графический диктант.

14. Совершенствование воображения, работа со спичками, графический диктант.

Теория. «Угадай, кому принадлежат вопросы: «Кто это? Что это?»

Практика. Составление из 5, 7, 9 палочек треугольников. Графический диктант.

15. Упражнения на логическое мышление, графический диктант.

Теория. Устные задачи на развитие логического мышления. Загадки.

Практика. Задания на логику: «Учимся рассуждать». Игра буквами – анаграмма. Графический диктант.

16. Упражнения на концентрацию внимания, графический диктант.

Теория. Вопросы – разминка. Упражнения на концентрацию внимания, следя глазами. Упражнения на логику «Рассыпавшиеся слова»

Практика. Упражнения на выяснение: кроссворды, лабиринт. Графический диктант.

17. Упражнения на логику и внимание, графический диктант.

Теория. Вопросы – разминка на логику. Упражнения на логику: «Найди спрятанную пословицу», «Расшифруйте слова» загадки.

Практика. Магический квадрат. Графический диктант.

18. Задания на тренировку слуховой памяти, графический диктант.

Теория. Вопросы – разминка на логику. Математические упражнения на слух – решение задач устно.

Практика. Упражнения: «В каждом слове найди два слова и более». Графический диктант.

19. Корректирующая гимнастика для глаз, задания на логику графический диктант.

Теория. Беседа о водоплавающих птицах. Загадки. Корректирующая гимнастика. Для глаз. Упражнения: наборщик, лабиринт.

Практика. Графический диктант.

20. Мозговая гимнастика, графический диктант. Логические поисковые задания.

Теория. Обучение поиску закономерностей. Задания: «Выбери нужную фигуру». Мозговая гимнастика. «Выберите нужный домик». «Учитесь рассуждать».

Практика. «Веселая переменка». Графический диктант.

21. Задания на воображение, графический диктант.

Теория. Задания на тему: «Дорисуйте маски». Зарисовать быстро и схематично предметы и явления. Разминка – вопросы на логику. Корректирующая гимнастика для глаз.

Практика. Задания по перекладыванию спичек.

22. Развитие логического мышления, составление ребусов, графический диктант.

Теория. Разминка – вопросы на логику. Задания на логику «Путаница».
Корректирующая гимнастика для глаз. Беседа о журавлях.

Практика. Составление ребусов. Графический диктант.

23. Упражнения на концентрацию внимания, графический диктант.

Теория. Вопросы и ответы на логику. Развитие концентрации внимания. Упражнения: «Найти в круге одинаковые части».

Практика. Графический диктант.

24. Задания на логику и внимание, графический диктант.

Теория. Загадки. Упражнения на тренировку внимания «Найдите и прочитайте все слова в строчках», «Цепочка слова». Произношение слова наоборот.

Практика. Графический диктант.

25. Мозговая гимнастика, упражнения на развитие слуховой памяти, графический диктант.

Теория. Вопросы – ответы на логику. Беседа о водоплавающих птицах. Мозговая гимнастика.

Практика. Упражнения на слуховую память «Запомнить цифры в ряде чисел». Графический диктант.

26. Мозговая гимнастика, логические задания, ребусы, графический диктант.

Теория. Логические упражнения на зрительную память. Вопросы – ответы на логику. Корректирующая гимнастика для глаз

Практика. Графический диктант.

27. Упражнения по обучению поиску закономерностей, графический диктант.

Теория. Разминка на логику. Упражнения: «Найдите и зачеркните слово», «Найдите закономерность и заполните пустые квадраты». Рассказ о слоне.

Практика. Штриховка. Графический диктант.

28. Задание на совершенствование воображения, графический диктант.

Теория. Разминка – вопросы на логику. Упражнения на совершенствование воображения «Зарисовать быстро и схематично слова в прямоугольники». Веселая переменка с палочками Корректирующая гимнастика для глаз.

Практика. Графический диктант. Штриховка.

29. Мозговая гимнастика. Упражнения на логическое мышление, графический диктант.

Теория. Разминка – вопросы на логику. Упражнение «Прочитайте зашифрованное слово». Корректирующая гимнастика для глаз.

Практика. Графический диктант.

30. Задания на концентрацию внимания, корректирующие упражнения для глаз, графический диктант.

Теория. Вопросы на логику. Задания на внимание «Не водят рукой по линии, а лишь следя глазами, какие буквы соответствуют цифрам», «Соедините половинки так, чтобы получились слова». Загадки.

Практика. Графический диктант.

31. Упражнения на внимание и логику, графический диктант. Штриховка.

Теория. Вопросы на логику. Упражнения на тренировку внимания «Закройте указанные клетки», «Найдите все слова в строчке». Корригирующая гимнастика для глаз.

Практика. Графический диктант.

32. Упражнения на логику, арифметические действия с цифрами, графический диктант.

Теория. Вопросы на логику. Упражнение на логику «Лабиринт». Корригирующая гимнастика для глаз. Магические квадраты.

Практика. Графический диктант. Штриховка.

33. Составление решения задач, задания на логику, графический диктант.

Теория. Разминка – задачи на логику. Составление арифметических задач на сложение и вычитание. Магический треугольник.

Практика. Графический диктант.

34. Ребусы на развитие логики, графический диктант.

Теория. Загадки. Ребусы и задачи на логику: «Вставь нужное число», «Переставь числа в квадратах».

Практика. Графический диктант.

35. Математические задания на смекалку.

Теория. Устные упражнения на состав числа первого и второго десятка «Что больше $5+3$ или $3+3$?»

Практика. Графический диктант.

36. Итоговое занятие: определение уровня развития знаний и умения.

По итогам освоения программы 1 года обучения учащиеся будут:

знать:

счет до 20;

решение арифметических примеров в пределах 20;

состав чисел первого десятка;

уметь:

пересказывать текст;

составлять рассказ на заданную тему;

решать кроссворды, ребусы;

владеть:

умением поддерживать порядок на рабочем месте в течение занятия;

навыками общения в среде сверстников.

Учебный план 2 года обучения

Блок «Развитие речи»

	Тема занятия	Всего часов	теория	практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие.	2	1	1	Практические задания, беседы, игры, индивидуальные задания, наблюдение
2	«В школу вместе с литературными героями». Викторина.	2	1	1	
3	«Не спеши языком - торопись делом. Занимательные задания.	2	1	1	
4	Развитие воображения. Игровые технологии.	2	1	1	
5	Интеллектуальная игра «Слово русское родное»	2	1	1	
6	«Вспоминаем отдых летом» составление рассказов	2	1	1	
7	Сказка А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане». Игра «Отгадай слово»	2	1	1	
8	«Лесенка из слов», «Из слова - слово». Игровые технологии.	2	1	1	
9	«Не рассказывай о том, что читал, скажи о том, что понял». Игра «Составь слова»	2	1	1	
10	Пословицы. «Мудрость многих, ум одного». Игра «Пропущенные слова»	2	1	1	
11	«Лесное путешествие». Интеллектуальная игра. Кроссворд «Лукошко грибника»	2	1	1	
12	Признаки и приметы времен года, внешности человека	2	1	1	
13	Синонимы. Игра «Отгадай слово»	2	1	1	
14	Пословица да присказка беседу красят. Игра «Отгадай загадку»	2	1	1	
15	Пословицы, загадки об осени. Составление рассказов	2	1	1	
16	Русские народные сказки.	2	1	1	
17	В мире слов разнообразных. Словообразование.	2	1	1	
18	Красивые речи приятно слушать. Стихотворения.	2	1	1	
19	Написание текста. Игра «Отгадай словечко»	2	1	1	
20	Сказка ГХ. Андерсена «Огниво. Игра «Загадка с догадкой»	2	1	1	
21	Опорные слова. Игра «Составь слово».	2	1	1	
22	Интеллектуальная игра «Звездный час»	2	1	1	
23	Главное в тексте. Игра «Составь слово»	2	1	1	
24	Составление текста по картинкам. Игра «Отгадай словечко»	2	1	1	
25	Чтение стихотворения поэта Г.Сапгира «Футбол». Игра «Выбери слово»	2	1	1	

26	Рассказ о зиме. Игра «Один-много»	2	1	1	
27	Развитие воображения, в понимании текста. Ребусы.	2	1	1	
28	«Коротко да ясно, от того прекрасно» Рассказ К.Д.Ушинского «Лиса Патрикеевна». Игра «Слово и слова»	2	1	1	
29	Рассказ Г.Скребицкого «Воробей». Игра «Волшебник»	2	1	1	
30	Рассказ Э.Шима «Яблоня для гостей». Игра «Слово за словом»	2	1	1	
31	Составление рассказов по опорным словам ходить, бегать, читать, писать, голубое, жаркий. Игра «Необычное слово»	2	1	1	
32	«Не пером пишут, а умом (тексты-описания, тексты повествования, тексты-рассуждения). Стихотворение поэта Я.Акима «Кем я буду.»	2	1	1	
33	«Книги наши друзья». Игра «Сам придумай»	2	1	1	
34	«Весна красна» (самостоятельное составление рассказов).	2	1	1	
35	«Интеллектуально-познавательная игра «Цветы нашего города»	2	1	1	
36	Итоговое занятие.	2	1	1	
	Всего часов	72	36	36	

Блок «Математика»

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	теория	практика	Формы аттестации/контроля
1	Вводное занятие.	2	1	1	Практические задания, беседы, игры, индивидуальные задания, наблюдение
2	Развитие концентрации внимания. Логические задания.	2	0	2	
3	Тренировка внимания. Логические задания.	2	1	1	
4	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания.	2	1	1	
5	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания	2	1	1	
6	Поиск закономерностей. Логические задачи.	2	1	1	
7	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы.	2	1	1	
8	Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.	2	1	1	
9	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	2	1	1	
10	Тренировка внимания. Логически-	2	1	1	

	поисковые задания.			
11	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	2	1	1
12	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания.	2	1	1
13	Поиск закономерностей. Логические задачи.	2	1	1
14	Совершенствование воображения. Ребусы. Развитие пространственного воображения.	2	1	1
15	Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.	2	1	1
16	Упражнения на развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	2	1	1
17	Развитие концентрация внимания через решение логических задач.	2	1	1
18	Задания направленные на тренировку слуховой памяти.	2	1	1
19	Задания направленные на тренировку зрительной памяти.	2	1	1
20	Упражнения по обучению поиску закономерностей.	2	1	1
21	Совершенствование воображения через разгадывание ребусов и заданий.	2	1	1
22	Развитие быстроты реакции через решение логических задач.	2	1	1
23	Тренировка концентрации внимания через решение логических задач.	2	1	1
24	Корректирующая гимнастика для глаз. Упражнения, направленные на тренировку внимания.	2	1	1
25	Разминка «Что это? Кто это? Тренировка слуховой памяти.	2	1	1
26	Логические задания направленные на тренировку слуховой памяти	2	1	1
27	Поиск закономерностей. Логически-поисковые задания	2	1	1
28	Совершенствование воображения. Ребусы.	2	1	1
29	Развитие быстроты реакции через решение логических задач.	2	1	1
30	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	2	1	1
31	Логически-поисковые задания на развитие внимания.	2	1	1
32	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания.	2	1	1
33	Логически-поисковые задания, удивительные квадраты. Тренировка	2	1	1

	зрительной памяти.				
34	Числовые закономерности, словесная закономерность. Логические задания.	2	1	1	
35	Решение логических задач на совершенствование воображения.	2	1	1	
36	Подведение итогов.	2	1	1	
	Всего часов	72			

Содержание учебного плана 2 года обучения

Блок «Развитие речи»

1. Вводное занятие. Выявление уровня развития умения говорить, интереса к слову, развития звуковой культуры речи.

Теория. Ознакомительная беседа с детьми, выяснение уровня развития речи.

Практика. Беседа как вести себя на занятиях.

2. Интеллектуальная игра «В школу вместе с литературными героями».

Теория. Викторина: Вспоминаем сказки. Головоломки.

Практика. Игровые экспресс - тесты.

3. Не спиши языком - торопись делом.

Теория. Работа с текстом, чтение стихотворений.

Практика. Занимательные задания: загадки, головоломки.

4. Развитие воображения.

Теория. Проверь свою память.

Практика. Задания: запомни и нарисуй, расшифруй ребусы

5. Интеллектуальная игра: «Слово русское родное»

Теория. Развитие речи детей.

Практика. Конкурсы «Наборщик». «Слова в ребусах». «В стране словарных слов»

6. Вспоминаем отдых летом.

Теория. Составление рассказов о лете, об отдыхе.

Практика. Графический диктант.

7. Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».

Теория. Выделение главного в тексте. Вопросы по содержанию.

Практика. Игра: «Отгадай слово».

8. Игровые технологии.

Теория. Знакомство с сочетанием слов = фразеологизмы.

Практика. Игра: «Пропущенные слова». Лесенка из слов.

9. Не рассказывай о том, что читал, скажи о том, что понял.

Теория. Работа с текстом.

Практика. Разгадывание ребуса.

10. Пословицы «Мудрость многих, ум одного»

Теория. Разнообразие пословиц, их смысл.

Практика. Игра в слова.

11. Интеллектуальная игра «Лесное путешествие»

- Теория. Знакомство с лесными травами, цветами, грибами.
Практика. Викторина. Кроссворд.
12. Описание внешности человека, времен года.
Теория. Описание по признакам, приметам.
Практика. Разгадывание ребуса.
13. Хорошая речь слаще меда.
Теория. Слова-синонимы. Название сочетаний слов.
Практика. Игра «Отгадай слова»
14. Пословица да присказка беседу красят.
Теория. Беседа о фразеологизмах.
Практика. Игра «Отгадай слово».
15. Вспоминаем осень.
Теория. Составление рассказов.
Практика. Загадки, пословицы.
16. Русские народные сказки.
Теория. Виды русских сказок, герои, главное в тексте.
Практика. Упражнения «Закончи строки из русских народных сказок».
Игра «Слово за словом».
17. В мире слов разнообразных.
Теория. Словообразование, словосочетание.
Практика. Упражнения: замени выражения одним словом. Составить словосочетание.
- Отгадай загадку. Графический диктант.
18. Красивые речи приятно слушать.
Теория. Чтение стихотворений.
Практика. Игра «Вставь слово».
19. «Каков мастер - такова и работа.»
Теория. Написание текста. Признаки текста.
Практика. Игра «Отгадай словечко».
20. Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Огниво».
Теория. Пересказ текста. Выделение главного в тексте.
Практика. Игра «Загадка с догадкой». Графический диктант.
21. Составление текста.
Теория. Текст по опорным словам.
Практика. Игра «Загадка с догадкой».
22. Интеллектуальная игра: «Звездный час».
Теория. Задания о животных, реках, деревьях.
Практика. «Составить слово», «Спрятанные слова».
23. Чтение текста «Русская осень», автор В.Песков.
Теория. Части текста, их связь.
Практика. Найти в тексте три части. Графический диктант.
24. Составление текста по картинкам.
Теория. Придумать заглавие к тексту.
Практика. Игра «Отгадай словечко».

25. Чтение стихотворения поэта Г.Сапгира «Футбол»
Теория. Выделить главное в тексте. Составить картинный и цитатный план.
Практика. Игра «Выбери слово».
26. Составление рассказов о зиме.
Теория. Времена года. Приметы особенности зимы.
Практика. Игра «Один-много». Графический диктант.
27. Как научить видеть невидимое.
Теория. Развитие воображения в понимании текста.
Практика. Разгадай ребус.
28. «Коротко да ясно, оттого и прекрасно»
Теория. Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Лиса Патрикеевна». Выбрать словосочетание для описания. Ответы на вопросы.
Практика. Игра «Слово и слова».
29. Чтение рассказа Г. Скребицкого «Воробей».
Теория. Описание птиц по плану. Определить тему текста.
Практика. Игра «Волшебник».
30. Чтение рассказа Г. Скребицкого «Воробей»
31. Составление рассказов по опорным словам.
Теория. Составление рассказов по опорным словам: жаркий, голубое, яркое, безоблачное, широкая, спокойная, чистая.
Практика. Игра «Необычное слово»
32. «Не пером пишут, а умом»
Теория. Чтение стихотворения поэта Я.Акима «Кем я буду?»
Текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение и их различие.
Практика. Графический диктант.
33. Составить текст-рассуждение на тему: «Книги - наши друзья»
Теория. Записать текст-рассуждение на тему: «Книги - наши друзья»
Практика. Игра: «Сам придумай»
34. «Весна красна»
Теория. Обобщение знаний о времени года. Составление рассказов.
Практика. Игра: «Закончи фразу...»
35. «Что, где, когда?»
Теория. Познавательная игра на тему: «Цветы нашего города»
Ответы на вопросы.
Практика. Отгадай анаграммы.
36. Итоговое занятие.
Теория. Определение уровня знаний и умений учащихся по развитию речи.
Практика. Тесты.

Блок «Математика»

1. Вводное занятие.

Ознакомительная беседа. Выявление уровня развития внимания восприятия, воображения, памяти и мышления.

Графический диктант.

2. Развитие концентрации внимания.

Теория. Мозговая гимнастика. Развитие концентрации внимания.

Решение логических заданий.

Практика. Задания «Запомни и нарисуй», «Сосчитай предметы».

3. Тренировка внимания.

Теория. Мозговая гимнастика. Задания на тренировку внимания.

Практика. Логически-поисковые задания. Графический диктант.

4. Тренировка слуховой памяти.

Теория. Разминка. Задания на тренировку внимания.

Практика. Задания: «Нарисуй по условию».

5. Тренировка зрительной памяти.

Теория. Разминка. Мозговая гимнастика, тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз.

Практика. Задания «Найди указанные фигуры».

6. Упражнения по обучению поиску закономерностей.

Теория. Разминка на логику. Упражнения: Найдите и зачеркните слово.

Практика. Графический диктант.

7. Задания на совершенствование воображения. Графический диктант.

Теория. Разминка, вопросы на логику. Упражнения на совершенствование воображения.

Практика. Графический диктант.

8. Упражнения на развитие быстроты реакции, мозговая гимнастика.

Теория. Логически-поисковые задания на развитие быстроты реакции.

Практика. Графический диктант.

9. Задания на концентрацию внимания. Корректирующая гимнастика.

Теория. Вопросы на логику. Задания на внимание. Корректирующие упражнения для глаз.

Практика. Логические задачи на развитие аналитических способностей.

10. Упражнения на тренировку внимания. Разминка. Логически-поисковые задания.

Теория. Разминка. Упражнения на тренировку внимания.

Практика. Логически-поисковые задания.

11. Упражнения тренировки слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.

Теория. Упражнения на тренировку внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.

Практика. Игра «Составь словечко», «Поставь точку».

12. Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания.

Теория. Разминка. Задания на тренировку зрительной памяти.

Практика. Игра «Найди фигуру», игра «Внимание»

13 Поиск закономерностей. Разминка. Логические задачи.

Теория. Разминка. Упражнения на поиск закономерностей. Логические задачи.

Практика. Игра «Аналогия».

14. Совершенствование воображения. Ребусы. Развитие пространственного воображения.

Теория. Упражнения на совершенствование воображения.

Совершенствование воображения.

Практика. Ребусы.

15. Разминка. Корректирующая гимнастика. Развитие быстроты реакции.

Теория. Разминка. Корректирующая гимнастика для ума.

Развитие быстроты внимания.

Практика. Ребусы.

16. Разминка. Упражнение на развитие концентрации внимания.

Логически-поисковые задания.

17. Развитие концентрации внимания через решение логических задач.

Теория. Развитие концентрации внимания. Разминка. Логические задачи.

Практика. Игра «Внимание». Лабиринт.

18. Задания направленные на тренировку слуховой памяти.

Теория. Тренировка слуховой памяти. Логические задания.

Практика. Игра «Поставь точку».

19. Задания направленные на тренировку зрительной памяти.

Теория. Разминка. Логически-поисковое задание на развитие зрительной памяти.

Практика. Игра «Внимание». Найдите 10 отличий.

20. Разминка. Упражнения по обучению поиску закономерностей.

Теория. Разминка. Упражнение на поиск закономерностей.

Практика. Графический диктант.

21. Совершенствование воображения через разгадывание ребусов и заданий.

Теория. Ребусы совершенствовании воображения.

Практика. Игра «Изобрази без предмета «Фантазер».

22. Развитие быстроты реакции через решение логических задач.

Теория. Разминка. Развитие быстроты реакции.

Практика. Графический диктант.

23. Разминка. Тренировка концентрации внимания через решение логических задач.

Теория. Разминка. Тренировка концентрации внимания через

Решение логических задач.

Практика. Игра «Найди спрятавшиеся слова».

24. Упражнения направленные на тренировку внимания.

Корректирующая гимнастика для глаз.

Теория. Корректирующая гимнастика для глаз. Упражнения, направленные на тренировку внимания.

- Практика. Игра «Внимание»
25. Разминка: Кто это? Что это? Тренировка слуховой памяти.
Теория. Разминка. Упражнения на тренировку слуховой памяти.
Практика. Задания: Нарисуй по условию, Послушай и ответь.
26. Логические задания направленные на тренировку зрительной памяти.
Теория. Задания направленные на тренировку зрительной памяти.
Практика. Логические задания.
27. Разминка. Поиск закономерностей. Логически-поисковые задания.
Теория. Поиск закономерностей. Разминка. Логически-поисковые Задания.
Практика. Расшифруй ребусы.
28. Разминка: Кто были друзьями? Совершенствование воображения
Теория. Совершенствование воображения. Разминка: Кто были друзьями?
Практика. Игра «Внимание», «Угадай настроение».
29. Развитие быстроты реакции, через решение логических задач.
Теория. Развитие быстроты реакции. Логические задачи.
Ожидаемые результаты освоения программы учащимися.
Практика. Отгадай загадки.
30. Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.
Теория. Упражнения на концентрацию внимания.
Практика. Игра «Удивительный квадрат.»
31. Разминка: Кто это? Что это? Логически-поисковые задания на развитие внимания.
Теория. Развитие внимания через решение логических задач.
Практика. Задания: сосчитай предметы, запомни нарисуй.
32. Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания.
Теория. Тренировка слуховой памяти.
Практика. Вопросы - ответы. Викторина.
33. Логически-поисковые задания, удивительные квадраты. Тренировка зрительной памяти.
Теория. Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания.
Практика. Удивительный квадрат.
34. Числовые закономерности, словесные закономерности, логические задания.
Теория. Логические задания в поиске закономерностей.
Практика. Вопросы-ответы.
35. Решение логических задач, совершенствование воображения.
Теория. Совершенствование воображения через разгадывание ребусов и заданий.
Практика. Ребусы.
36. Итоговое занятие. Определение уровня знаний и умений учащихся.

По итогам освоения программы 2 года обучения учащиеся будут:

знать:

самостоятельное решение арифметических примеров;

уметь:

составлять рассказ на свободную тему;

решать кроссворды, ребусы в рамках программы второго года обучения;

владеть:

владеть коммуникативными навыками и умениями;

умением поддерживать порядок на рабочем месте.

Блок № 2. «Комплекс организационно – педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

Календарный учебный график

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 36

Учебный период с 10 сентября по 31 мая

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 36

Учебный период с 1 сентября по 31 мая

В соответствии с Положением о рабочей программе педагога дополнительного образования МБУДО ЦДОД, календарный учебный график разрабатывается ежегодно и является составной частью рабочей программы.

Условия реализации программы

Для успешного осуществления обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе необходимо следующее *материально-техническое обеспечение:*

помещение с набором мебели, отвечающее необходимым *санитарно-гигиеническим требованиям;*

цветные карандаши, фломастеры, бумага для рисования;

компьютер, мультимедийная установка.

Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы.

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Вводный контроль: определение исходного уровня знаний и умений учащихся, осуществляется в начале каждого года обучения.

Промежуточный контроль: осуществляется в конце первого года обучения и направлен на определение уровня усвоения изучаемого материала.

Итоговый контроль: осуществляется в конце освоения учебного материала программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических знаний, умений, навыков, сформированности личностных качеств учащихся.

Учебный план каждого года обучения содержит в себе вводное и итоговое занятие. Вводное занятие включает в себя начальную диагностику и введение в программу, итоговое занятие — промежуточную или итоговую диагностику.

Параметры, по которым проходит оценка результативности, соответствуют результатам и соотносятся с уровнями: высоким, средним, низким. Данные мониторинга оформляются в таблицы.

В образовательном учреждении созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы и совокупность информационных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, соответствующих технических средств (в том числе, цифровых видео материалов и др.), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения образовательных программ.

В случае непосещения занятий учащимися по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина и чрезвычайных ситуаций занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительной общеобразовательной программы согласно расписанию.

Продолжительность учебных занятий сокращается до 30 минут.

В обучении с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: практическое занятие; творческие задания; контрольные задания; самостоятельная работа.

Оценочные материалы

Для определения уровня освоения программы учащимися применяются тесты, разработанные О.А.Холодовой и размещенные в пособии «Юным умникам и умницам».

Формы подведения итогов

Формы определения результативности освоения программы—индивидуальные задания, тесты, викторины, задачи-загадки, ребусы.

В случае занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполнение контрольных заданий, а также промежуточный и итоговый контроль могут осуществляться с применением ДОТ, контрольных и итоговых тестов и заданий с применением ЭО.

Методические материалы

Выбор формы занятий зависит от задач, которые ставит педагог на данном этапе прохождения программы и обеспечивает проявление устойчивого интереса к занятиям.

Формы и методы, используемые при реализации программы.

Формы и методы выбираются с учетом возрастных особенностей детей:
в обучении:

практический (ролевые игры, самостоятельная работа);
наглядный (изучение иллюстраций, видео программы);
словесный (инструктажи, рассказ, беседы, разъяснение).

в воспитании:

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, беседа, пример);
методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
методы стимулирования поведения и деятельности (поощрения).

В ходе реализации программы применяются современные педагогические *технологии*: проектная деятельность, игровые и здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения.

В процессе занятий с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у педагогов. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, методических материалов и электронных образовательных	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

	ресурсов, разработанных педагогами	телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
--	------------------------------------	--

Рекомендации по электронному обучению (ЭО) и применению дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Согласно ст. 16 Федерального закона под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

практические занятия, мастер-классы во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение практических, творческих, тестовых и иных заданий; выполнение эссе; работу с базами данных удаленного доступа;

промежуточные и итоговые контроли, промежуточные аттестации с

применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая работа обучающихся с учебными материалами, включающими в себя видеолекций, видеоэкскурсий, презентаций, слайды и выполнение контрольных заданий, итоговых тестов.

Воспитательный раздел программы

Цель воспитания - развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- формирование активной гражданской позиции, патриотизма, чувства гордости за свою Родину, уважения к символике государства, культурному наследию России, ее многовековой истории и ответственного отношения за будущее страны;

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей и традиций российского общества;

- развитие личностного отношения учащихся к занятиям по данной программе, приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе творческого объединения,

- организация активностей детей в творческом самовыражении и опыта участия в выставках, конкурсах, фестивалях как социально-значимой деятельности;

- поддержка и развитие воспитательной среды детей, условий физической безопасности, социализации, самореализации и признания в процессе освоения предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания учащихся по программе:

- формирование российского национального исторического сознания и своей идентичности на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;

- воспитание ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к родному языку, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям

народов России, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;

— воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе мировоззренческого выбора каждого человека, к национальному достоинству и религиозным чувствам представителей всех народов России и традиционных российских религий;

— формирование сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;

— воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;

— воспитание уважения и интереса к художественной культуре, искусству, историческому и культурному наследию народов России;

— развитие творческого самовыражения, реализация традиционных и своих собственных представлений об эстетическом обустройстве общественного пространства;

— формирование ценностного отношения к отечественной культуре;

— воспитание настойчивости, воли, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности.

Формы, методы и направления воспитания

Основной **формой** воспитания и обучения учащихся является учебное занятие. В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся: усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

В воспитательной деятельности с детьми по программе применяются следующие **методы воспитания**:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),

- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);

- метод упражнений (приучения);

- методы одобрения, стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного) и осуждения поведения детей, педагогического требования с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и преимущественного права на воспитание детей их родителями (законными представителями);

- метод переключения в деятельности;

- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;

- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Воспитание учащихся осуществляется по следующим **направлениям**:

гражданско-правовое воспитание;
 военно-патриотическое воспитание;
 духовно-нравственное воспитание;
 физическое воспитание;
 экологическое воспитание.

Условия воспитания и анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности творческого объединения на основании реализации программы МБУДО ЦДОД согласно нормам и правилам работы организации, а также на площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится посредством опросов родителей при реализации программы (отзывы родителей, беседа с ними) и после её завершения (итоговый мониторинг в рамках программы за учебный год).

В **приложении 3** представлен план воспитательной работы и массовых мероприятий, реализуемый в рамках данной образовательной программы.

Методическое обеспечение программы 1 год обучения

Блок «Развитие речи»

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методика и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Выявление уровня развития умения говорить, интереса к слову, развития звуковой культуры речи детей.	Комбинированное занятие	Словесный	Методическое пособие	Беседа, игра
2.	Чтение басни И.А.Крылова «Ворона и лиса», работа с текстом, логическая игра со словами, назвать гласные буквы.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядные пособия	Рассказ, беседа, практические занятия
3.	интеллектуальные игры на тему: «Для Саши и для Аси»	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Видеоматериалы Наглядные	Рассказ, беседа, практические занятия

	звучат загадки в классе»			пособия, книга	
4.	Чтение и пересказ рассказа И.С. Тургенева «Воробей». Составление предложений.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Видеофильм, Наглядные пособия	Пересказ, работа с текстом, драматизация
5.	Интеллектуальная игра придумать 10 слов и предложений, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Видеофильм, книга	Беседа, рассказ
6.	Чтение рассказа М.Зощенко «Глупая история», работа с текстом, пересказ.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Картины сюжетные	Рассказ, пересказ
7.	Путешествие по сказкам, чтение, драматизация.	Комбинированное занятие	Словесный, практический, наглядный	Наглядный материал, книга	Рассказ, практическое занятие
8.	Интеллектуальная игра на тему: «Буквы жили не тужили, потому что все дружили».	Комбинированное занятие	Словесный, Наглядный, практический	Видеофильм, книга,	Беседа, рассказ
9.	Чтение и пересказ рассказа Е.Горюшкина «Томкины сны».	Комбинированное занятие	Словесный, Наглядный, практический	Книга	Пересказ, практическое занятие
10.	«Вспоминаем отдых летом» составление рассказа.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Пособия	Рассказ, практическое занятие
11.	Какие слова нуждаются во внимании, игра дополни предложение, составление рассказа.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Книга наглядные пособия	Рассказ, практическое за занятие
12.	Чтение и пересказ басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей», «Осёл и соловей», «Квартет».	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Книга наглядные пособия	Практическое занятие
13.	Познавательное развлекательное мероприятие «В гостях у дедушки Корнея»	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Книга, наглядные пособия	Беседа
14.	«В мире слов разнообразных», о превращении слова.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Книга, наглядные пособия	Беседа
15.	Чтение рассказа Б. Сергуненкова «Куда лето прячется», пересказ, развитие творческого воображения.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Практическое занятие

16.	Назвать в словах согласные (твердые и мягкие), гласные. Сказать быстро скороговорку, выучить наизусть стихотворение «Лето» И.П. Грекова.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядные пособия	Рассказ
17.	Игра со словами, составить правильно предложение. Поговорки и скороговорки.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядные пособия	Индивидуальное занятие
18.	Пересказ и чтение рассказа Л.Н. Толстого «Какая бывает роса на траве»	Комбинированное занятие	Словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Беседа
19.	«Мудрость многих, ум одного», пословицы и их смысл. Выучить наизусть 3 пословицы.	Комбинированное занятие	словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Беседа
20.	«Коротко да ясно, от того и прекрасно» выделение главного в тексте.	Комбинированное занятие	словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Беседа
21.	«Как хорошо уметь читать». Работа над текстом рассказа «Утя-утожек» Ю.Макарова	Комбинированное занятие	словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Беседа
22.	Познавательное развлекательное занятие «Калейдоскоп профессий», разбор букв в словах (гласные, согласные: твердые, мягкие).	Комбинированное занятие	словесный	Наглядные пособия	Комбинированное занятие
23.	Развитие фонетического слуха, самообразования, словоизменение. Составление предложений.	Комбинированное занятие	словесный	Наглядные пособия	Практическое занятие
24.	«В страну заповедную к Фее фантазии», развитие творческого воображения, составление сказок.	Комбинированное занятие	словесный	Наглядные пособия	Практическое занятие
25.	«Неразлучные слова», сказка «Про потому и почему», составление предложений со словами почему и по	Комбинированное занятие	словесный	Наглядные пособия	Практическое занятие

	тому.				
26.	Игра «Словарь волшебных слов».	Комбинированное занятие	словесный	Наглядные пособия	Практическое занятие
27.	Пересказ по картинкам. Сказки про льва.	Комбинированное занятие	словесный	Наглядные пособия	Пересказ
28.	Построение речи, игровое упражнение «Поиграем в слова».	Комбинированное занятие	словесный	Наглядные пособия	Практическое занятие
29.	Как растут слова: знакомство с понятием «однокоренные слова».	Комбинированное занятие	словесный	Наглядные пособия	Практическое занятие
30.	Зимние забавы детей. «Приметы зимы» - составление предложений и рассказа.	Комбинированное занятие	словесный	Наглядные пособия	Беседа, составление рассказа
31.	«Без друга в жизни туго», развитие связной речи.	Комбинированное занятие	словесный	Наглядные пособия	Беседа
32.	«Весна - красна», обобщение знаний о времени года.	Комбинированное занятие	словесный	Наглядные пособия	Беседа
33.	«Близко – далеко», знакомство со словами имеющими противоположные значения, и словами близкими по смыслу.	Комбинированное занятие	словесный	Наглядные пособия	Практическое занятие
34.	«Мой, моя, мои, мое». Придумать предложение о каждом предмете на картинке.	Комбинированное занятие	словесный	Наглядные пособия	Практическое занятие
35.	«Один – много», изменение существительных по числам. «Как? Где? Когда?», расширить словарный запас ребенка.	Комбинированное занятие	словесный	Наглядные пособия	Практическое занятие
36.	Итоговое занятие: определение уровня развития знаний, умений учащихся по развитию речи.	Комбинированное занятие	словесный	Наглядные пособия	Беседа

Блок «Математика»

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методика и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие,	Комбинированное	Словесный	таблицы	Индивидуальное

	выявление уровня внимания, восприятия, памяти и мышления. Графический диктант.	занятие	практический наглядный		задание
2.	Концентрация внимания, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Игра
3.	«Лабиринт» - найди отличия, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
4.	Слуховая память. Назвать ряды из трех слов, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Викторина
5.	Зрительная память, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
6.	Логические задания, закономерность, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Блиц-опрос
7.	Совершенствование воображения, работа со счетными палочками, рисуем по образцу.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
8.	Упражнения на логическое мышление, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Игра
9.	Концентрация внимания, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
10.	Логические упражнения на внимания, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Игра
11.	Слуховая память, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
12.	Зрительная память, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Викторина
13.	Упражнения на поиск закономерностей, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
14.	Совершенствование воображения, работа со спичками, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Игра
15.	Упражнения на логическое мышление, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
16.	Упражнения на	Комбинированное	Словесный	таблицы	Игра

	концентрацию внимания, графический диктант.	занятие	практический наглядный		
17.	Упражнения на логику и внимание, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
18.	Задания на тренировку слуховой памяти, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Блиц-опрос
19.	Корригирующая гимнастика для глаз, задания на логику графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
20.	Мозговая гимнастика, графический диктант. Логические поисковые задания.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Игра
21.	Задания на воображение, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
22.	Развитие логического мышления, составление ребусов, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Беседа
23.	Упражнения на концентрацию внимания, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
24.	Задания на логику и внимание, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Беседа
25.	Мозговая гимнастика, упражнения развитие на слуховой памяти, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
26.	Мозговая гимнастика, логические задания, ребусы, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Викторина
27.	Упражнения по обучению поиску закономерностей, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
28.	Задание на совершенствование воображения, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Блиц-опрос
29.	Мозговая гимнастика. Упражнения на логическое мышление, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание

30.	Задания на концентрацию внимания, корректирующие упражнения для глаз, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Игра
31.	Упражнения на внимание и логику, графический диктант. Штриховка.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
32.	Беседа на развитие логики	Комбинированное занятие	Словесный наглядный	таблицы	Игра
33.	Составление решения задач, задания на логику, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
34.	Ребусы на развитие логики, графический диктант.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Викторина
35.	Математические задания на смекалку.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Блиц-опрос
36.	Итоговое занятие: определение уровня развития знаний и умения.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание

Методическое обеспечение программы 2 год обучения

Блок «Развитие речи»

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методика и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Комбинированное занятие	Словесный	Методическое пособие	Беседа
2.	«В школу вместе с литературными героями». Викторина.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядные пособия	Рассказ, беседа, викторина
3.	«Не спеши языком - торопись делом. Занимательные задания.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Видеоматериалы Наглядные пособия, книга	Рассказ, беседа, практические занятия
4.	Развитие воображения. Игровые технологии.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Видеофильм, Наглядные пособия	Пересказ, работа с текстом, драматизация
5.	Интеллектуальная игра «Слово русское родное»	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Видеофильм, книга	Беседа, рассказ, викторина

6.	«Вспоминаем отдых летом» составление рассказов	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Картины сюжетные	Рассказ
7.	Сказка А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане». Игра «Отгадай слово»	Комбинированное занятие	Словесный, практический, наглядный	Наглядный материал, книга	Рассказ, практические занятия
8.	«Лесенка из слов», «Из слова - слово». Игровые технологии.	Комбинированное занятие	Словесный, Наглядный, практический	Видеофильм, книга,	Практические занятия
9.	«Не рассказывай о том, что читал, скажи о том, что понял». Игра «Составь слова»	Комбинированное занятие	Словесный, Наглядный, практический	книга	Рассказ, Практические занятия
10.	Пословицы. «Мудрость многих, ум одного». Игра «Пропущенные слова»	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	пособия	Пересказ Практические занятия
11.	«Лесное путешествие». Интеллектуальная игра. Кроссворд «Лукошко грибника»	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Книга наглядные пособия	Рассказ, беседа, практические занятия
12.	Признаки и приметы времен года, внешности человека	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный, практический	Книга наглядные пособия	Практические занятия
13.	Синонимы. Игра «Отгадай слово»	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Книга, наглядные пособия	Беседа
14.	Пословица да присказка беседу красят. Игра «Отгадай загадку»	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Книга, наглядные пособия	Беседа
15.	Пословицы, загадки об осени. Составление рассказов	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Рассказ
16.	Русские народные сказки.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядные пособия	Рассказ, викторина
17.	В мире слов разнообразных. Словообразование.	Комбинированное занятие	Словесный, наглядный	Наглядные пособия	Беседа

18.	Красивые речи приятно слушать. Стихотворения.	Комбинированное занятие	Словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Беседа
19.	Написание текста. Игра «Отгадай словечко»	Комбинированное занятие	Словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Практические занятия
20.	Сказка ГХ. Андерсена «Огниво. Игра «Загадка с догадкой»	Комбинированное занятие	Словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Практические занятия
21.	Опорные слова. Игра «Составь слово»	Комбинированное занятие	Словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Практическое занятие
22.	Интеллектуальная игра «Звездный час»	Комбинированное занятие	Словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Беседа
23.	Главное в тексте. Игра «Составь слово»	Комбинированное занятие	Словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Практические занятия
24.	Составление текста по картинкам. Игра «Отгадай словечко»	Комбинированное занятие	Словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Практические занятия
25.	Чтение стихотворения поэта Г.Сапгира «Футбол». Игра «Выбери слово»	Комбинированное занятие	Словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Практические занятия
26.	Рассказ о зиме. Игра «Один-много»	Комбинированное занятие	Словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Рассказ
27.	Развитие воображения, в понимании текста. Ребусы.	Комбинированное занятие	Словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Практические занятия
28.	«Коротко да ясно, от того прекрасно» Рассказ К.Д.Ушинского «Лиса Патрикеевна». Игра «Слово и слова»	Комбинированное занятие	Словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Беседа
29.	Рассказ Г.Скребицкого «Воробей». Игра «Волшебник»	Комбинированное занятие	Словесный	Аудиозаписи, наглядные пособия	Рассказ
30.	Рассказ Э.Шима «Яблоня для	Комбинированное занятие	Словесный	Аудиозаписи, наглядные	Рассказ

	гостей». Игра «Слово за словом»			пособия	
31.	Составление рассказов по опорным словам ходить, бегать, читать, писать, голубое, жаркий. Игра «Необычное слово»	Комбинированное занятие	Словесный практический материал	Аудиозаписи, наглядные пособия	Рассказ
32.	«Не пером пишут, а умом (тексты-описания, тексты повествования, тексты-рассуждения). Стихотворение поэта Я.Акима «Кем я буду»	Комбинированное занятие	Словесный практический материал	Аудиозаписи, наглядные пособия	Беседа
33.	«Книги наши друзья». Игра «Сам придумай»	Комбинированное занятие	Словесный практический материал	Аудиозаписи, наглядные пособия	Беседа
34.	«Весна красна» (самостоятельное составление рассказов).	Комбинированное занятие	Словесный практический материал	Аудиозаписи, наглядные пособия	Беседа
35.	«Интеллектуально-познавательная игра «Цветы нашего города»	Комбинированное занятие	Словесный практический материал	Аудиозаписи, наглядные пособия	Беседа
36.	Итоговое занятие.	Комбинированное занятие	Словесный, практический материал	таблицы	Беседа

Блок «Математика»

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методика и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
2.	Развитие концентрации внимания. Логические задания.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Игра
3.	Тренировка внимания. Логические задания.	Комбинированное занятие	Словесный практический наглядный	таблицы	Индивидуальное задание
4.	Тренировка	Комбинированное	Словесный	таблицы	Викторина

	слуховой памяти. Логически-поисковые задания.	е занятие	практически й наглядный		
5.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Индивидуально е задание
6.	Поиск закономерностей. Логические задачи.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Блиц-опрос
7.	Совершенствовани е воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Индивидуально е задание
8.	Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Игра
9.	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Индивидуально е задание
10.	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Игра
11.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Индивидуально е задание
12.	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Викторина
13.	Поиск закономерностей. Логические задачи.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Индивидуально е задание
14.	Совершенствовани е воображения. Ребусы. Развитие пространственного воображения.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Игра
15.	Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Индивидуально е задание
16.	Упражнения на	Комбинированно	Словесный	таблицы	Игра

	развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	е занятие	практически й наглядный		
17.	Развитие концентрация внимания через решение логических задач.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Индивидуально е задание
18.	Задания направленные на тренировку слуховой памяти.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Блиц-опрос
19.	Задания направленные на тренировку зрительной памяти.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Индивидуально е задание
20.	Упражнения по обучению поиску закономерностей.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Игра
21.	Совершенствовани е воображения через разгадывание ребусов и заданий.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Индивидуально е задание
22.	Развитие быстроты реакции через решение логических задач.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Беседа
23.	Тренировка концентрации внимания через решение логических задач.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Индивидуально е задание
24.	Корректирующая гимнастика для глаз. Упражнения, направленные на тренировку внимания.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Беседа
25.	Разминка «Что это? Кто это? Тренировка слуховой памяти.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Индивидуально е задание
26.	Логические задания направленные на тренировку слуховой памяти	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Викторина
27.	Поиск	Комбинированно	Словесный	таблицы	Индивидуально

	закономерностей. Логически- поисковые задания	е занятие	практически й наглядный		е задание
28.	Совершенствовани е воображения. Ребусы.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Блиц-опрос
29.	Развитие быстроты реакции через решение логических задач.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Индивидуально е задание
30.	Развитие концентрации внимания. Логически- поисковые задания.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Игра
31.	Логически- поисковые задания на развитие внимания.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Индивидуально е задание
32.	Тренировка слуховой памяти. Логически- поисковые задания.	Комбинированно е занятие	Словесный наглядный	таблицы	Игра
33.	Логически- поисковые задания, удивительные квадраты. Тренировка зрительной памяти.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Индивидуально е задание
34.	Числовые закономерности, словесная закономерность. Логические задания.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Викторина
35.	Решение логических задач на совершенствование воображения.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Блиц-опрос
36.	Подведение итогов.	Комбинированно е занятие	Словесный практически й наглядный	таблицы	Индивидуально е задание

Список литературы для педагога

1. Володина Н.В. Говорю красиво, М, «Эксмо», 2010.
2. Гайдина Л.И., Кочергина А.В. Интеллектуально-познавательные мероприятия, М, ООО «5 за знания», 2008.
3. Никольская И.Л Гимнастика для ума, М, Экзамен, 2014.

4. Соболева О.В. Беседы о чтении, или как научить детей понимать текст, М, БАЛАОС, 2012.
5. Федосова Н.А. От слова к букве, М, Просвещение, 2010.
6. Холодова О.А. Юным умникам и умницам, М, 2013.

Список литературы для учащихся

1. Бунеев Р.Н. Литературное чтение 1-4класс М., 2008.
2. Крылов И.А. Басни М., «Детская литература»,1983.
3. Толстой А.Н. Сказки. М., «Правда»,1984.
4. Холодова О. А. Юным умникам и умницам.
5. Холодова О.М. Рабочая тетрадь №1,2 Юным умникам и умницам.

Интернет-ресурсы:

<http://www.inventor.perm.ru/persons/index.htm>

http://nnm.ru/blogs/bear12345/chudesnye_izobreteniya_gerona_aleksandriyskogo/

http://vse-znat.ru/tayni_i_zagadki/blog.html

http://vse-znat.ru/dostizheniya_chelovechestva/blog.html

<http://www.krugosvet.ru/>

Используемые образовательные платформы:

Официальный сайт МБУДО ЦДОД

Социальная сеть «ВКонтакте»

Оценочные средства

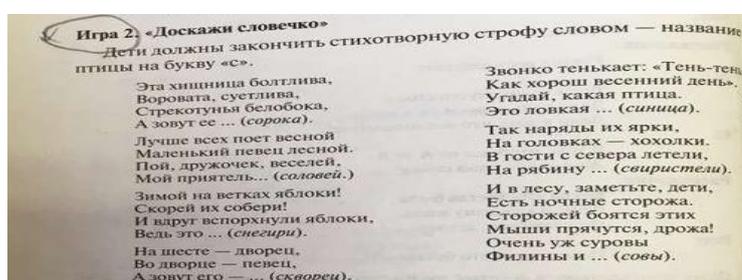
1 год обучения

1 Блок Развитие речи

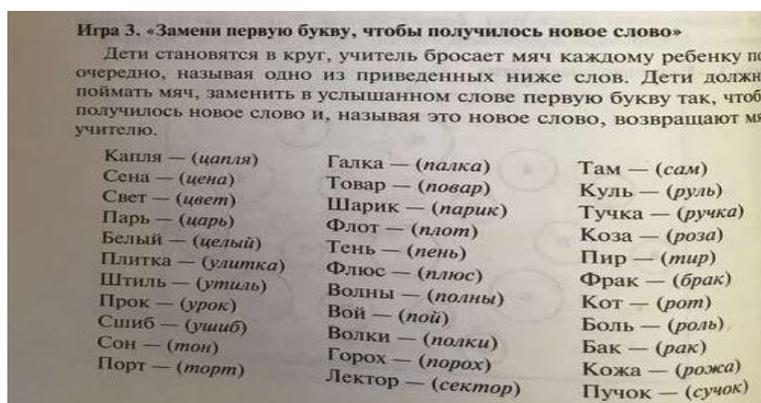
Входной контроль

На вводном занятии проводится интеллектуальная игра с целью определения уровня развития познавательных способностей учащихся.

Задание 1 «Доскажи словечко»



Задание 2 «Замени первую букву, чтобы получилось новое слово»



Задание 3 Блиц-опрос «Не ошибись»

Игра 4. Блиц-опрос «Не ошибись»

Дети становятся в шеренгу. Учитель читает вопросы, ответы на которые начинаются с заданной буквы. Тот, кто правильно ответил, делает шаг вперед. Побеждает тот игрок, кто окажется ближе всех к ведущему.

Все ответы на вопросы должны начинаться с буквы «Н».

1. Самый известный коротышка из книги Н.Носова. (*Незнайка*.)
2. Полное имя Коли. (*Николай*.)
3. Торт. («Наполеон».)
4. Только что родившийся ребенок. (*Новорожденный*.)
5. Животное с одним рогом. (*Носорог*.)
6. О них можно прочитать, услышать по радио, посмотреть по телевизору. (*Новости*.)
7. Семь дней. (*Неделя*.)
8. Слово — запрет. (*Нельзя*.)
9. Цифра, которая похожа на букву «О». (*Ноль*.)
10. Дождливая погода. (*Ненастье*.)

Все ответы на вопросы должны начинаться с буквы «М».

1. Самый короткий месяц в году. (*Май*.)
2. Польза от коровы. (*Молоко*.)
3. Подземный городской транспорт. (*Метро*.)
4. Исполнитель музыкального произведения. (*Музыкант*.)
5. Любимое лакомство детей в жаркие летние дни. (*Мороженое*.)
6. Столица нашего государства. (*Москва*.)
7. Друг Карлсона. (*Мальш*.)
8. Лакомство кошки. (*Мышка*.)
9. Девочка, попавшая в гости к трем медведям. (*Машенька*.)
10. Герой книги К. Чуковского, умывальников начальник. (*Мойдодыр*.)

Задание 4 «10 слов на букву М»

Игра 7. «Десять слов на букву «М».

Найди и прочитай 10 слов — названий предметов на букву «М». Побеждает команда, которая быстрее всех отыскала эти слова.

М	А	Л	И	Н	А	Ю	М	А	К
Й	А	Я	Ч	С	М	С	Ы	М	Т
Ф	Ц	Ш	Н	М	Г	Ш	Ш	Ю	Б
Ч	Ы	Е	И	И	Р	О	И	Щ	Х
Ц	Ч	А	Р	Н	П	Р	О	М	И
Я	У	К	И	А	А	Н	Щ	Е	Ъ
М	О	С	Т	Ш	Л	Ю	Э	Т	Б
А	В	М	Т	Б	Ь	М	А	Р	Т
Й	С	И	Ь	Ж	З	Х	Ь	О	Ю
Ч	М	М	О	Р	О	З	М	С	М

Ответы: Малина, мыши, машина, мост, май, метро, мак, март, мина, мороз.

Система оценивания: высокий уровень: качественное выполнение практических заданий по развитию речи; средний уровень: развитие связной речевой деятельности нечеткое; низкий уровень: слабый уровень развития речи, умения говорить, мышления, общения.

Итоговый контроль

1. Расшифруй загадки. (ответ: ель, заяц)
2. В этом ребусе спрятана пословица. (ответ: делу время потехе час)
3. Хорошо ли ты знаешь сказки?

4. Отгадай слово. С буквой К я на болоте. С буквой Б- большой сосуд, С П- на дереве найдете. С пишите рядом, тут (Качка-бочка-почка-точка) Система оценивания: высокий уровень: активный, уверенно отвечает на все вопросы, ответы на задания верные; средний: недостаточно четкие ответы, но интересуется, активен на занятии; низкий: не активен на занятии, не умеет выражать свои. По числу правильных ответов оцениваются знания учащихся.

2 Блок Математика

На вводном занятии определяется уровень развития познавательных способностей учащихся.

Входной контроль

1. Сколько месяцев в году?
2. Самая лучшая школьная отметка?
3. Выполни решение: $5+5-6+3-2+1=$ (6)
4. Когда у тебя день рождения? Какое это время года?
5. Из чего делают белый хлеб? А бензин?

Система оценивания: высокий уровень: активный, уверенно отвечает на все вопросы, ответы на задания верные, средний: недостаточно четкие ответы, но интересуется, активен на занятии, Низкий: не активен на занятии, не умеет выражать свои. По числу правильных ответов оцениваются знания учащихся.

Итоговый контроль

1. Что не существует, но имеет название? (ничего)
2. К празднику дети сделали 5 красных и 3 синих флажка. Чего больше сделано: флажков или красных? (флажков)
3. Сколько целых батонов хлеба можно составить из шести половинок? (ответ 3)
4. На груше росло 10 груш. А на иве- на 2 меньше. Сколько груш росло на иве?
5. На столе лежали 6 яблок. Одно яблоко разрезали пополам. Сколько стало яблок на столе: ответ: 6

Система оценивания: высокий уровень: активный, уверенно отвечает на все вопросы, ответы на задания верные; средний: недостаточно четкие ответы, но интересуется, активен на занятии; низкий: не активен на занятии, не умеет выражать свои мысли.

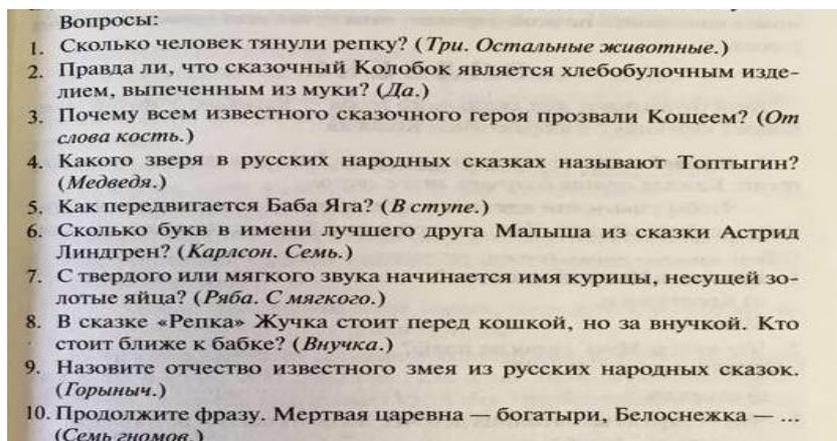
2 год обучения

1 Блок Развитие речи

Входной контроль

На вводном занятии проводится интеллектуальная игра.

Задание 1



Задание 2 Игровой экспресс-тест

О О Л Б К К О

Дети отгадывают имя сказочного героя — Колобок. Учитель вывешивает картинку с изображением Колобка.

2. Игровой экспресс-тест (в группах). Дети делятся на несколько групп. Каждая группа получает лист с тестом.

— Чтобы узнать, кто ждет нас в этом домике, мы с вами должны решить необычный тест. Для этого обведите буквы с правильным ответом.

1. Кто жил в Цветочном городе?
н) Коротышки
о) цветы
 2. Что нашла Муха, гуляя по полю?
д) фантик
е) денежку
 3. Что подарила волшебница девочке Жене из сказки В. Катаева?
ж) скатерть-самбранку
з) цветик-семицветик
 4. Что нужно было сказать Ивану, чтобы перед ним появился конь?
м) «Хочу, чтобы конь появился передо мной!»
н) «Сивка-бурка, вещая каурка! Стань передо мной, как лист перед травой.»
 5. Что сварил солдат из топора?
а) кашу
б) суп
 6. Где жил Карлсон?
и) в коттедже
й) на крыше
 7. Чем Старик поймал Золотую рыбку?
к) неводом
л) удочкой
 8. Какую песенку пели малыши из Цветочного города на концерте?
а) «В траве сидел кузнечик»
б) «Улыбка»
- Прочитайте слово, которое у вас получилось.

Из букв правильных ответов складывается имя – Незнайка.

Система оценивания: высокий уровень: качественное выполнение практических заданий по развитию речи; средний уровень: развитие связной речевой деятельности нечеткое; низкий уровень: слабый уровень развития речи, умения говорить, мышления, общения.

Итоговый контроль

Тест

- ◆ 1. Прочитай отрывок из «Сказки о царе Салтане...» А. С. Пушкина о князе, превратившемся в шмеля.

И опять пошла тревога:
«Помогите, ради бога!
Караул! Лови, лови,
Да дави его, дави...
Вот уж! Подожди немножко,
Погоди!» А шмель в окошко.



Выпиши все слова, в которых есть шипящий звук [Ш].

- ◆ 2. Прочитай отрывок из стихотворения

Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало;
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

А. Н. Плещеев



О каком времени года идёт речь? _____
Подчеркни стихотворные строки, которые подтверждают это.
Что такое «небесная лазурь»?

- ◆ 3. Вставь в каждую строчку нужные по смыслу слова (названия животных). У тебя получатся устойчивые словосочетания. Объясни, как ты понимаешь эти выражения.

а) Делить шкуру неубитого _____

б) Купить _____ в мешке.

55

в) Пустить _____ в огород.

г) Дуется как _____ на крупу.

д) Смотреть как _____ на новые ворота.

- ◆ 4. Пройди по лесенке и впиши в клеточки слова, обозначающие предметы.

Щ									
Щ									
Щ									
Щ									
Щ									
Щ									



Система оценивания: высокий уровень: активный. уверенно отвечает на все вопросы, ответы на задания верные; средний: недостаточно четкие ответы, но интересуется, активен на занятии; низкий: не активен на занятии, не умеет выражать свои. По числу правильных ответов оцениваются знания учащихся.

2 Блок Математика

Входной контроль

1. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось?
2. Пара лошадей пробежала 20 км. Какое расстояние пробежала каждая?
3. Назовите компоненты при вычитании. (уменьшаемое, вычитаемое, разность)
4. По чему плавает утка? (По воде).
5. У жука три пары ног. Сколько всего ног у жука (6)

Система оценивания: высокий уровень: активный, уверенно отвечает на все вопросы, ответы на задания верные; средний: недостаточно четкие ответы, но интересуется, активен на занятии; низкий: не активен на занятии, не умеет выражать свои. По числу правильных ответов оцениваются знания учащихся.

Итоговый контроль

1. Вставь пропущенные знаки математических действий.

$$3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ ==17 \quad 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 =23 \quad 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ ==19$$

2. С ветки в речку упадет- и не утонет, а плывет. (лист)
3. Кто входит в окно и не ломает его? (луч)
4. Найди и обведи три числа в каждом ряду, сумма которых равна числу, данному в кружочке

$$3 \ 4 \ 6 \ 5 \ 1 \ 2 \ 7 \quad (10)$$

$$2 \ 5 \ 15 \ 8 \ 4 \ 7 \ 9 \quad (16)$$

5. Какой город летает? (Орел)

Система оценивания: высокий уровень: активный, уверенно отвечает на все вопросы, ответы на задания верные; средний: недостаточно четкие ответы, но интересуется, активен на занятии; низкий: не активен на занятии, не умеет выражать свои. По числу правильных ответов оцениваются знания учащихся.

МОНИТОРИНГ
личностного развития обучающихся
в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются (3балла)	проявляются (2 балла)	слабо проявляются (1 балл)	не проявляются (0 баллов)
1.Активность, организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других.	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы успешно выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
3.Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает	Уклоняется от поручений, безответствен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные

	ан, везде соблюдает правила поведения, умеет организовать свое рабочее место, соблюдает правила техники безопасности.	от других. Организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога, соблюдает правила т/ безопасности.	правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	воздействия.
4. Нравственность, гуманность	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям.	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромнее, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен. Высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает. Неискренен.
5. Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности	Имеет высокий творческий потенциал. Самостоятельно выполняет исследовательские, проектировочные работы. Является разработчиком проекта, может создать проектировочную команду и организовать ее деятельность. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий.	Выполняет исследовательские, проектировочные работы, может разработать свой проект с помощью преподавателя. Способен принимать творческие решения. Но в основном использует традиционные способы	Может работать в исследовательско-проектировочной группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.	В проектно-исследовательскую деятельность не вступает. Уровень выполнения заданий репродуктивный

Ключ: 3 балла – высокий уровень
2 балла – средний уровень
0-1 балл – низкий уровень

Приложение 2

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читаем, думаем, решаем»
год обучения: 1

Блок «Развитие речи»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1				Комбинированное занятие	2	Вводное занятие. Выявление уровня развития умения говорить, интереса к слову, развития звуковой культуры речи детей.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
2				Комбинированное занятие	2	Чтение басни И.А.Крылова «Ворона и лиса», работа с текстом, логическая игра со словами, назвать гласные буквы.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
3				Комбинированное занятие	2	интеллектуальные игры на тему: «Для Саши и для Аси звучат загадки в классе»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
4				Комбинированное занятие	2	Чтение и пересказ рассказа И.С. Тургенева «Воробей». Составление предложений.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
5				Практическое занятие	2	Интеллектуальная игра придумать 10 слов и предложений, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра
6				Комбинированное занятие	2	Чтение рассказа М.Зощенко «Глупая история», работа с текстом, пересказ.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
7				Комбинированное занятие	2	Путешествие по сказкам, чтение, драматизация.	МБУДО ЦДОД, каб.	Игра, беседа

							404	
8				Комбинированное занятие	2	Интеллектуальная игра на тему: «Буквы жили не тужили, потому что все дружили».	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
9				Комбинированное занятие	2	Чтение и пересказ рассказа Е.Горушкина «Томкины сны».	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
10				Комбинированное занятие	2	«Вспоминаем отдых летом» составление рассказа.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
11				Комбинированное занятие	2	Какие слова нуждаются во внимании, игра дополни предложение, составление рассказа.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
12				Комбинированное занятие	2	Чтение и пересказ басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей», «Осёл и соловей», «Квартет».	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра
13				Комбинированное занятие	2	Познавательное развлекательное мероприятие «В гостях у бабушки Корнея»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра
14				Комбинированное занятие	2	«В мире слов разнообразных», о превращении слова.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
15				Комбинированное занятие	2	Чтение рассказа Б. Сергуненкова «Куда лето прячется», пересказ, развитие творческого воображения.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
16				Комбинированное занятие	2	Назвать в словах согласные (твёрдые и мягкие), гласные. Сказать быстро скороговорку, выучить наизусть стихотворение «Лето» И.П. Грекова.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
17				Комбинированное	2	Игра со словами, составить	МБУДО	Практическое

				занятие		правильно предложение. Поговорки и скороговорки.	ЦДОД, каб. 404	задание
18				Комбинированное занятие	2	Пересказ и чтение рассказа Л.Н. Толстого «Какая бывает роса на траве»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
19				Комбинированное занятие	2	«Мудрость многих, ум одного», пословицы и их смысл. Выучить наизусть 3 пословицы.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
20				Комбинированное занятие	2	«Коротко да ясно, от того и прекрасно» выделение главного в тексте.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
21				Комбинированное занятие	2	«Как хорошо уметь читать». Работа над текстом рассказа «Утя- утюжек» Ю.Макарова	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
22				Комбинированное занятие	2	Познавательное развлекательное занятие «Калейдоскоп профессий», разбор букв в словах (гласные, согласные: твердые, мягкие).	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
23				Комбинированное занятие	2	Развитие фонетического слуха, самообразования, словоизменение. Составление предложений.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
24				Комбинированное занятие	2	«В страну заповедную к Фее фантазии», развитие творческого воображения, составление сказок.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
25				Комбинированное занятие	2	«Неразлучные слова», сказка «Про потому и почему», составление предложений со словами почему и по тому.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
26				Практическое занятие	2	Игра «Словарь волшебных слов».	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра-викторина

27				Комбинированное занятие	2	Пересказ по картинкам. Сказки про льва.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
28				Комбинированное занятие	2	Построение речи, игровое упражнение «Поиграем в слова».	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
29				Комбинированное занятие	2	Как растут слова: знакомство с понятием «однокоренные слова».	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
30				Комбинированное занятие	2	Зимние забавы детей. «Приметы зимы» - составление предложений и рассказа.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
31				Комбинированное занятие	2	«Без друга в жизни туго», развитие связной речи.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
32				Комбинированное занятие	2	«Весна - красна», обобщение знаний о времени года.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
33				Комбинированное занятие	2	«Близко – далеко», знакомство со словами имеющими противоположные значения, и словами близкими по смыслу.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
34				Комбинированное занятие	2	«Мой, моя, мои, мое». Придумать предложение о каждом предмете на картинке.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
35				Комбинированное занятие	2	«Один – много», изменение существительных по числам. «Как? Где? Когда?», расширить словарный запас ребенка.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
36				Практическое занятие	2	Итоговое занятие: определение уровня развития знаний, умений	МБУДО ЦДОД, каб.	Игра

						учащихся по развитию речи.	404	
--	--	--	--	--	--	----------------------------	-----	--

Блок «Математика»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1				Комбинированное занятие	2	Вводное занятие, выявление уровня внимания, восприятия, памяти и мышления. Графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
2				Комбинированное занятие	2	Концентрация внимания, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
3				Комбинированное занятие	2	«Лабиринт» - найди отличия, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
4				Комбинированное занятие	2	Слуховая память. Назвать ряды из трех слов, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
5				Практическое занятие	2	Зрительная память, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра
6				Комбинированное занятие	2	Логические задания, закономерность, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
7				Комбинированное занятие	2	Совершенствование воображения, работа со счетными палочками, рисуем по образцу.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
8				Комбинированное занятие	2	Упражнения на логическое мышление, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа

9				Комбинированное занятие	2	Концентрация внимания, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
10				Комбинированное занятие	2	Логические упражнения на внимания, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
11				Комбинированное занятие	2	Слуховая память, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
12				Комбинированное занятие	2	Зрительная память, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра
13				Комбинированное занятие	2	Упражнения на поиск закономерностей, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра
14				Комбинированное занятие	2	Совершенствование воображения, работа со спичками, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
15				Комбинированное занятие	2	Упражнения на логическое мышление, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
16				Комбинированное занятие	2	Упражнения на концентрацию внимания, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
17				Комбинированное занятие	2	Упражнения на логику и внимание, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
18				Комбинированное занятие	2	Задания на тренировку слуховой памяти, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
19				Комбинированное занятие	2	Корректирующая гимнастика для глаз, задания на логику	МБУДО ЦДОД, каб.	Практическое задание

						графический диктант.	404	
20				Комбинированное занятие	2	Мозговая гимнастика, графический диктант. Логические поисковые задания.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
21				Комбинированное занятие	2	Задания на воображение, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
22				Комбинированное занятие	2	Развитие логического мышления, составление ребусов, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
23				Комбинированное занятие	2	Упражнения на концентрацию внимания, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
24				Комбинированное занятие	2	Задания на логику и внимание, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
25				Комбинированное занятие	2	Мозговая гимнастика, упражнения развитие на слуховой памяти, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
26				Практическое занятие	2	Мозговая гимнастика, логические задания, ребусы, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра-викторина
27				Комбинированное занятие	2	Упражнения по обучению поиску закономерностей, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
28				Комбинированное занятие	2	Задание на совершенствование воображения, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
29				Комбинированное занятие	2	Мозговая гимнастика. Упражнения на логическое мышление, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание

30				Комбинированное занятие	2	Задания на концентрацию внимания, корригирующие упражнения для глаз, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
31				Комбинированное занятие	2	Упражнения на внимание и логику, графический диктант. Штриховка.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
32				Комбинированное занятие	2	Беседа на развитие логики	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
33				Комбинированное занятие	2	Составление решения задач, задания на логику, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
34				Комбинированное занятие	2	Ребусы на развитие логики, графический диктант.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
35				Комбинированное занятие	2	Математические задания на смекалку.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
36				Практическое занятие	2	Итоговое занятие: определение уровня развития знаний и умения.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читаем, думаем, решаем»
год обучения: 2

Блок «Развитие речи»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1				Комбинированное занятие	2	Вводное занятие.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
2				Комбинированное занятие	2	«В школу вместе с литературными героями». Викторина.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
3				Комбинированное занятие	2	«Не спеши языком - торопись делом. Занимательные задания.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
4				Комбинированное занятие	2	Развитие воображения. Игровые технологии.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
5				Практическое занятие	2	Интеллектуальная игра «Слово русское родное»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра
6				Комбинированное занятие	2	«Вспоминаем отдых летом» составление рассказов	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
7				Комбинированное занятие	2	Сказка А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане». Игра «Отгадай слово»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
8				Комбинированное занятие	2	«Лесенка из слов», «Из слова - слово». Игровые технологии.	МБУДО ЦДОД, каб.	Игра, беседа

							404	
9				Комбинированное занятие	2	«Не рассказывай о том, что читал, скажи о том, что понял». Игра «Составь слова»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
10				Комбинированное занятие	2	Пословицы. «Мудрость многих, ум одного». Игра «Пропущенные слова»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
11				Комбинированное занятие	2	«Лесное путешествие». Интеллектуальная игра. Кроссворд «Лукошко грибника»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
12				Комбинированное занятие	2	Признаки и приметы времен года, внешности человека	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра
13				Комбинированное занятие	2	Синонимы. Игра «Отгадай слово»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра
14				Комбинированное занятие	2	Пословица да присказка беседу красят. Игра «Отгадай загадку»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
15				Комбинированное занятие	2	Пословицы, загадки об осени. Составление рассказов	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
16				Комбинированное занятие	2	Русские народные сказки.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
17				Комбинированное занятие	2	В мире слов разнообразных. Словообразование.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
18				Комбинированное занятие	2	Красивые речи приятно слушать. Стихотворения.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание

19				Комбинированное занятие	2	Написание текста. Игра «Отгадай словечко»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
20				Комбинированное занятие	2	Сказка ГХ. Андерсена «Огниво». Игра «Загадка с догадкой»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
21				Комбинированное занятие	2	Опорные слова. Игра «Составь слово».	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
22				Комбинированное занятие	2	Интеллектуальная игра «Звездный час»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
23				Комбинированное занятие	2	Главное в тексте. Игра «Составь слово»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
24				Комбинированное занятие	2	Составление текста по картинкам. Игра «Отгадай словечко»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
25				Комбинированное занятие	2	Чтение стихотворения поэта Г.Сапгира «Футбол». Игра «Выбери слово»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
26				Практическое занятие	2	Рассказ о зиме. Игра «Один-много»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра-викторина
27				Комбинированное занятие	2	Развитие воображения, в понимании текста. Ребусы.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
28				Комбинированное занятие	2	«Коротко да ясно, от того прекрасно» Рассказ К.Д.Ушинского «Лиса Патрикеевна». Игра «Слово и слова»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание

29				Комбинированное занятие	2	Рассказ Г.Скребицкого «Воробей». Игра «Волшебник»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
30				Комбинированное занятие	2	Рассказ Э.Шима «Яблоня для гостей». Игра «Слово за словом»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
31				Комбинированное занятие	2	Составление рассказов по опорным словам ходить, бегать, читать, писать, голубое, жаркий. Игра «Необычное слово»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
32				Комбинированное занятие	2	«Не пером пишут, а умом (тексты-описания, тексты повествования, тексты-рассуждения). Стихотворение поэта Я.Акима «Кем я буду.»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
33				Комбинированное занятие	2	«Книги наши друзья». Игра «Сам придумай»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
34				Комбинированное занятие	2	«Весна красна» (самостоятельное составление рассказов).	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
35				Комбинированное занятие	2	«Интеллектуально-познавательная игра «Цветы нашего города»	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
36				Практическое занятие	2	Итоговое занятие.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра

Блок «Математика»

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Место	Формы
---	-------	-------	-------	---------------	--------	--------------	-------	-------

п/п			проведения занятия		часов		проведения	контроля
1				Комбинированное занятие	2	Вводное занятие	МБУДО ЦДОД, каб 404	Игра, беседа
2				Комбинированное занятие	2	Развитие концентрации внимания. Логические задания.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
3				Комбинированное занятие	2	Тренировка внимания. Логические задания.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
4				Комбинированное занятие	2	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
5				Практическое занятие	2	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра
6				Комбинированное занятие	2	Поиск закономерностей. Логические задачи.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
7				Комбинированное занятие	2	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
8				Комбинированное занятие	2	Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
9				Комбинированное занятие	2	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
10				Комбинированное занятие	2	Тренировка внимания. Логически-поисковые задания.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа

11				Комбинированное занятие	2	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра, беседа
12				Комбинированное занятие	2	Тренировка зрительной памяти. Логически-поисковые задания.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра
13				Комбинированное занятие	2	Поиск закономерностей. Логические задачи.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра
14				Комбинированное занятие	2	Совершенствование воображения. Ребусы. Развитие пространственного воображения.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
15				Комбинированное занятие	2	Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
16				Комбинированное занятие	2	Упражнения на развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
17				Комбинированное занятие	2	Развитие концентрация внимания через решение логических задач.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
18				Комбинированное занятие	2	Задания направленные на тренировку слуховой памяти.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
19				Комбинированное занятие	2	Задания направленные на тренировку зрительной памяти.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
20				Комбинированное занятие	2	Упражнения по обучению поиску закономерностей.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
21				Комбинированное	2	Совершенствование	МБУДО	Практическое

				занятие		воображения через разгадывание ребусов и заданий.	ЦДОД, каб. 404	задание
22				Комбинированное занятие	2	Развитие быстроты реакции через решение логических задач.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
23				Комбинированное занятие	2	Тренировка концентрации внимания через решение логических задач.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
24				Комбинированное занятие	2	Корректирующая гимнастика для глаз. Упражнения, направленные на тренировку внимания.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
25				Комбинированное занятие	2	Разминка «Что это? Кто это?» Тренировка слуховой памяти.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
26				Практическое занятие	2	Логические задания направленные на тренировку слуховой памяти	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра-викторина
27				Комбинированное занятие	2	Поиск закономерностей. Логически-поисковые задания	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
28				Комбинированное занятие	2	Совершенствование воображения. Ребусы.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
29				Комбинированное занятие	2	Развитие быстроты реакции через решение логических задач.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
30				Комбинированное занятие	2	Развитие концентрации внимания. Логически-поисковые задания.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
31				Комбинированное	2	Логически-поисковые задания	МБУДО	Практическое

				занятие		на развитие внимания.	ЦДОД, каб. 404	задание
32				Комбинированное занятие	2	Тренировка слуховой памяти. Логически-поисковые задания.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
33				Комбинированное занятие	2	Логически-поисковые задания, удивительные квадраты. Тренировка зрительной памяти.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
34				Комбинированное занятие	2	Числовые закономерности, словесная закономерность. Логические задания.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
35				Комбинированное занятие	2	Решение логических задач на совершенствование воображения.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Практическое задание
36				Практическое занятие	2	Подведение итогов.	МБУДО ЦДОД, каб. 404	Игра

КАЛЕНДАРЬ

воспитательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

Месяц	Дата	Название события, мероприятия	Форма проведения	Практический результат, форма отчета*
Сентябрь	01.09	День знаний		
	03.09	День окончания второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом		
	02.09-08.09	Неделя безопасности		
	08.09	Международный день распространения грамотности		
	10.09.	Международный день памяти жертв фашизма		
	27. 09.	День туризма		
		<i>Дополнительно по направлениям воспитания</i>		
Октябрь	01.10	Международный день пожилых людей. Международный день музыки		
	02.10	День гражданской обороны		
	04.10	Всемирный день защиты животных		
	05.10	Международный день Учителя		
	15.10	День отца в России		
	26.10	Международный день школьных библиотек		
	28.10-30.10	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		
	30.10	Урок памяти: День политических репрессий		
		<i>Дополнительно по направлениям воспитания</i>		
Ноябрь	04.11	День народного единства (4 ноября)		
	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		
	26.11	День Матери в России		
	30.11	День Государственного герба РФ		
		<i>Дополнительно по направлениям</i>		

		<i>воспитания</i>		
Декабрь	03.12	Международный День инвалидов		
	03.12	День неизвестного солдата		
	05.12	Международный день добровольца в России		
	08.12	Международный день художника		
	09.12	День героев Отечества		
	12.12	День Конституции РФ		
	21-25	Новогодние представления		
		<i>Дополнительно по направлениям воспитания</i>		
Январь	27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)		
		<i>Дополнительно по направлениям воспитания</i>		
Февраль	02.02	День разгрома советских войск немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		
	08.02	День Российской науки		
	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		
	21.02	Международный День родного языка		
	23.02	День защитника Отечества		
			<i>Дополнительно по направлениям воспитания</i>	
Март	08.03	Международный женский день		
	18.03	День воссоединения Крыма с Россией		
	27.03.	Всемирный день театра		
		<i>Дополнительно по направлениям воспитания</i>		
Апрель	07.04.	Всемирный день здоровья		
	12.04	День космонавтики		
	19.04.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ		
	22.04.	Всемирный день Земли		
	27.04.	День российского парламентаризма		
			<i>Дополнительно по направлениям воспитания</i>	
Май	01.05	Праздник весны и труда		
	09.05.	День Победы советского народа в ВОВ (1941-1945 гг)		
	15.05	Международный день семьи		

	18.05	Международный день музеев		
	19.05	День детских организаций		
	24.05	День славянской письменности и культуры		
		<i>Дополнительно по направлениям воспитания</i>		
Июнь	01.06	Международный день защиты детей		
	04.06	День русского языка		
	12.06	День России (12 июня)		
	22.06	День памяти и скорби – День начала ВОВ - 22 июня		
		<i>Дополнительно по направлениям воспитания</i>		

План профориентационной работы

Мероприятия	Ориентировочное время проведения
Циклы профориентационных часов общения	в течение года
Посещение Дней открытых дверей в организациях СПО и ВПО по направлению деятельности объединения	в течение года
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	в течение года
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования	в течение года
Участие в проектной деятельности	в течение года
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	в течение года

Примерный план работы с родителями

Мероприятия	Ориентировочное время проведения
Родительские собрания по темам: Организация учебного года Подготовка к проведению мероприятий «Как сохранить здоровье детям» Формирование положительной самооценки -важное Составляющее семейного воспитания.	в течение года
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	по необходимости
Участие родителей в проведении мероприятий	в течение года
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	в течение года

