

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3 от 05.04.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ЦДОД  
О.Г. Кальдишева  
« 04 » 2019 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования детей»**  
**за 2018 год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» – это многопрофильная образовательная организация, основная миссия которой заключается в обеспечении доступности качественного дополнительного образования, его разнообразии для всех детей и подростков, мобильном реагировании на запросы потенциальных заказчиков в условиях модернизации и информатизации системы образования с учетом требований государственной образовательной политики и социально-экономического развития муниципалитета.

МБУДО ЦДОД – базовая организация дополнительного образования в территориальном объединении городской округ – город Тамбов (Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 23.12.2015 №4076/346);

– городской ресурсный центр сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми (Приказ комитета образования администрации города Тамбова от 07.04.2017 № 360);

– муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Тамбова (Постановление администрации города Тамбова Тамбовской области от 05.06.2018 № 3011).

В соответствии с целевыми установками и основными ориентирами, деятельность учреждения за отчетный период была направлена на решение следующих задач:

– совершенствование системы управления образовательной организацией с привлечением к управлению общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования;

– обеспечение государственной гарантии доступности для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

– обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;

– совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости МБУДО ЦДОД для всех участников образовательных отношений;

– работа по укреплению позитивного имиджа образовательной организации и повышение ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума;

– совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников Центра, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы города через внедрения профессиональных стандартов;

– выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития;

– создание условий для профориентационной деятельности учащихся и формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека;

– обновление материально-технической базы за счет приобретения нового оборудования и мебели, применения новых дизайнерских решений в учреждении;

– совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.

Поставленные задачи соотнесены с прогнозируемыми результатами Программы развития учреждения на 2018-2022г.г., которая представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих инновационное развитие образовательной организации, а программно-целевой подход обеспечит повышение качества, эффективность дополнительного образования.

Таким образом, МБУДО ЦДОД осуществляет свою основную деятельность, согласно основным положениям Программы развития учреждения, посредством реализации широкого спектра дополнительных образовательных услуг, создания условий для функционирования и устойчивого развития учреждения, как открытой образовательной организации инновационного типа в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

### **Характеристика системы управления**

Управление в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий, для реализации образовательных услуг и представляет собой систему отслеживания и оценки качества дополнительного образования. Управление

осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении осуществлен переход на инновационную линейно-функциональную модель управления образовательной организацией, которая основана на соблюдении принципа единоначалия управления, линейного построения структурных подразделений и распределение функций управления между ними и представлена интересами всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Формами самоуправления являются: педагогический совет, Управляющий совет, методический совет, общее собрание работников и родительское собрание.

Родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и МБУДО ЦДОД.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание работников МБУДО ЦДОД.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению государственно-общественных принципов управления.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, основной целью которого является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в учреждении.

Методический совет – коллегиальный орган, объединяющий наиболее квалифицированных педагогических и руководящих работников учреждения, деятельность которого направлена на организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Порядок выборов органов самоуправления МБУДО ЦДОД и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами.

Первичная профсоюзная организация МБУДО ЦДОД также принимает непосредственное участие в процессах управления учреждением, осуществлении мер по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений, обеспечения защиты прав и законных

интересов работников, укреплению социального партнерства, а также поддержании социальной стабильности.

Структурные подразделения, обеспечивающие функционирование учреждения, представлены 4 отделами:

- образовательной деятельности;
- организационно-массовой работы и выставочной деятельности;
- социально-педагогической деятельности;
- проектной деятельности и конкурсного движения.

Следует отметить что, имеющаяся система управления обеспечивает жизнедеятельность всех служб учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования и добиваться высоких результатов.

По итогам региональной рейтинговой оценки деятельности городских учреждений дополнительного образования, МБУДО ЦДОД занял первое место в Тамбовской области по показателям деятельности за 2017-2018 годы.

В 2018 году учреждение стало призером регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

МБУДО ЦДОД – лауреат II Всероссийского конкурса социальных квестов «Флагман», победитель Всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века».

Взаимодействие с социальными партнёрами является важным условием успешного развития образовательного учреждения. Одна из основных задач МБУДО ЦДОД – создание и совершенствование взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании и развитии подрастающего поколения. Социальные партнеры МБУДО ЦДОД представлены в Приложении 1.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» является площадкой для педагогической (производственной) практики студентов организаций СПО.

Сложившаяся система сетевого и межведомственного взаимодействия способствует укреплению статуса и повышению конкурентоспособности учреждения в муниципальной системе дополнительного образования.

В учреждении проводится работа по повышению имиджа образовательной организации через взаимодействие со средствами массовой информации, развитию системы партнерства с ВУЗами и СУЗами города Тамбова, осуществляющими подготовку специалистов сферы образования, для развития кадрового потенциала и формирования кадрового резерва МБУДО ЦДОД.

В целом структура МБУДО ЦДОД и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного

образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и приоритетными направлениями государственной политики.

### **Содержание и качество образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» организует работу с учащимися преимущественно от 6 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения, в течение всего календарного года:

– реализация дополнительных общеобразовательных программ объемом от 36 до 216 часов, сентябрь – май;

– работа с лагерями с дневным пребыванием детей на базе муниципальных общеобразовательных организаций; организация и проведение занятий с группами переменного состава, творческих мастерских, мастер-классов, конкурсов, выставок, акций, социально-значимых мероприятий с детьми и подростками, июнь – август.

Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

Образовательная деятельность МБУДО ЦДОД ориентирована, прежде всего, на формирование человека как личности и представляет собой важное направление взаимодействия, при котором учащиеся, родители, педагоги и администрация являются равноправными участниками образовательных отношений, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий, эмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки.

Учреждение старается оперативно реагировать на все изменения, происходящие во внешней среде с учетом социального заказа общества.

**Образовательная деятельность** в МБУДО ЦДОД регламентируется Уставом, лицензией, Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительными общеобразовательными разноуровневыми программами различных направленностей, Комплексной программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на 2017-2022 гг.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность не только в традиционной очной форме, но и в очно-заочной (дистанционной), а также в сетевой.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут.

Учебные занятия в творческих объединениях, студиях, театрах, ансамблях, коллективах проводятся согласно расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Согласно лицензии муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»



осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам: ул. Гастелло, дом 32а, ул. Чичканова/ Советская, дом 89/164, ул. Степана Разина, дом № 8. Наряду с этим, ориентируясь на социальный заказ со стороны общеобразовательных учреждений города и родителей (законных представителей) учащихся, учреждение организует занятия творческих объединений непосредственно на базе 18 образовательных организаций, где, согласно заключенным договорам, ежегодно обучается более 3000 детей и подростков, что составляет более 50 % от общей численности учащихся МБУДО ЦДОД.

Контингент обучающихся на протяжении последних лет остается стабильным, что обеспечивает выполнение муниципального задания (более 6500 учащихся) и говорит о достаточно устойчивой мотивации детей и подростков к получению дополнительного образования и востребованности образовательных услуг учреждения. (Приложение 2)

Анализ количественного и возрастного состава учащихся показывает, что образовательными услугами МБУДО ЦДОД охвачены все возрастные группы детей от дошкольного до старшего школьного возраста. Наибольшее количество учащихся учреждения – это дети дошкольного и младшего школьного возраста (81%), что обусловлено социальным заказом (заинтересованность родителей, имеющих детей данного возраста в дополнительном образовании), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. Количество детей среднего и старшего школьного возраста составляет (19%), что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовке к экзаменам.

Количество обучающихся девочек (67%) значительно больше, чем мальчиков (33%), что связано со спецификой учреждения, где большая часть дополнительных общеобразовательных программ имеет художественную направленность.

В МБУДО ЦДОД созданы необходимые условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями (детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных учащихся), находящимися в трудной жизненной ситуации. Они получают инклюзивное образование, обучаются в группах вместе с обычными детьми.

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ ведется с учетом всех имеющихся у образовательной организации ресурсов и направлена на решение проблемы социализации, адаптации и интеграции данной категории детей и позволяют им стать полноценными участниками образовательных отношений. В наличии имеется Паспорт доступности по формированию безбарьерной образовательной среды, реализуются адаптированные образовательные программы, образовательные программы с включенным модулем дистанционного образования, проводятся социально-значимые мероприятия для данной категории учащихся.

С целью максимального вовлечения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность и дополнительное образование, с сентября 2018 года

учреждение приступило к реализации сетевой дополнительной общеразвивающей программы «Шаг вперед», направленной на формирование здорового образа жизни, профориентацию учащихся и их адаптацию в мире профессий. Партнерами МБУДО ЦДОД в данном направлении являются общеобразовательные организации города (МАОУ СОШ № 4 и МАОУ СОШ № 9) и ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж».

Концепция модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации нацеливает учреждения дополнительного образования детей на создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку, оказание помощи и поддержки одаренным и талантливым обучающимся. Для работы с творчески способными и одаренными детьми в учреждении успешно реализуется комплексная программа «Утренняя звезда» на 2014-2018 годы, которая предусматривает осуществление личностно-ориентированного подхода через индивидуализацию и дифференциацию учебного материала для наиболее способных детей.

Дети, наделенные талантом, демонстрируют свои достижения, участвуя в различных творческих конкурсах, выставках декоративно-прикладного искусства, фестивалях, мероприятиях различного уровня. Специально, для работы с одаренными детьми, педагогами разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, вносятся модули в дополнительные общеразвивающие программы.

В 2018 году четверо учащихся учреждения успешно прошли зональный (муниципальный) этап региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования. Кузнецова Мария (педагог О.Н. Барболина) стала победителем II региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования в номинации «Народный танец».

Обладателем городской единовременной премии имени В.Н. Коваля стала учащаяся вокальной студии «Друзья» Ковешникова Анастасия (педагог О.В. Арзамасцева), обладателями гранта администрации области одаренным детям, обучающимся в областных государственных и муниципальных образовательных организациях общего и дополнительного образования по дополнительным образовательным программам – учащиеся Маркарян Татьяна (педагог Н.Е. Сергеева), Хоменко Николай (педагог Н.Е. Сергеева), Ивашина Виктория (педагог Ивашина И.В.), Худякова Анастасия (педагог М.В. Полюшко), обладателем гранта администрации области и областной Думы – Родионова Елизавета (педагог Л.В. Ульянова).

С 2017 года МБУДО ЦДОД является городским ресурсным центром сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми и осуществляет деятельность с творчески способными и талантливыми учащимися муниципалитета по художественной направленности. Совместно с комитетом образования администрации города Тамбова Тамбовской области учреждение организует и проводит муниципальные конкурсы хореографического, вокального искусства, декоративно-прикладного и изобразительного творчества, мультипликации и кинематографии, а также

выставки, мастер-классы среди учащихся муниципалитета и педагогических работников. Деятельность ресурсного центра освещается на странице официального сайта МБУДО ЦДОД.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан оказывает платные образовательные услуги детям 5-6 лет по следующим направлениям: организация предшкольной подготовки, групповых занятий по рисованию, танцам, проведение детских семейных праздников.

В течение отчетного периода платными образовательными услугами охвачено 323 дошкольника, что в несколько раз больше чем в прошлом году. В настоящее время ведется работа по расширению спектра платных услуг с учетом социального заказа населения.

Таким образом, МБУДО ЦДОД стремится удовлетворять социальные заказы на оказание дополнительных образовательных услуг и предоставляет образовательные услуги всем категориям граждан от дошкольников до детей старшего школьного возраста. Здесь создана развивающая образовательная среда, способствующая максимальному раскрытию творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

**Основными показателями качества** и результативности образовательной деятельности являются:

- *Сохранность контингента учащихся:*

Показатель сохранности контингента учащихся за последние годы составляет 88-90%.

- *Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ*

Результатом образовательной деятельности служит степень соответствия подготовленности учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

Качество освоение дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО ЦДОД отслеживается по следующим критериям:

- полнота реализации программы;
- соотношение количества учащихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу учебного года на высоком, среднем и низком уровнях;
- отслеживание динамики уровней освоения программы;
- % учащихся, представивших результаты освоения программы; (участники конкурсов, фестивалей, выставок и т.д.);
- уровень личностного развития учащихся;
- удовлетворенность интереса учащихся содержанием и осуществлением образовательной деятельности в детском объединении;
- материально-технические условия реализации программы.



По итогам промежуточной и итоговой аттестации 2017-2018 учебного года:

- 1768 учащихся, успешно освоившие дополнительные общеобразовательные программы, завершили обучение;

- 4390 учащихся переведены на второй и последующие года обучения.

По результатам аттестации, соотношение количества учащихся, освоивших программный материал на соответствующем уровне, составляет:

- **2298** учащихся имеют высокий уровень освоения программного материала, что составляет **37%** (стартовый уровень 450 учащихся, что составляет 7 %);

- **3689** учащихся имеют средний уровень освоения программного материала, что составляет **60%** (стартовый уровень 3104 учащихся, что составляет 51%);

- **171** учащихся имеют низкий уровень освоения программного материала, что составляет **3%** (стартовый уровень 2604 учащихся, что составляет 42%)

Таким образом, общий процент качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам за 2017-2018 учебный год составляет – 99%

- *Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня*

**2746** учащихся представили результаты освоения программы на разных уровнях (участие в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня, участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности), что составляет 58% от общего числа учащихся, из них – 2075 победители, что составляет 44%.

Данные образовательные результаты, говорят о достаточно высоком уровне учебной мотивации учащихся, владении компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными. Творческие достижения учащихся являются показателями роста исполнительской культуры, профессионального мастерства детских коллективов и отдельных солистов.

Одним из важных направлений деятельности учреждения является **воспитательная и организационно-массовая работа**. Формы и методы воспитательной деятельности основываются на реализации комплексной программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на 2017-2022 годы.

Комплексная программа предусматривает возможность духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МБУДО ЦДОД и образовательных организаций города Тамбова преимущественно детей и подростков в соответствии с моделью духовно-нравственного развития и воспитания, которая обеспечивает организацию воспитательной работы по 5 направлениям деятельности:

- гражданско-правовое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- семейное воспитание.

В рамках каждого направления организована работа по реализации проектов, культурно-массовых, досуговых, социально-значимых мероприятий, конкурсов, акций различного уровня.

За отчетный период организовано и проведено: 4 внутриучрежденческих конкурса («Мои родители – профессионалы», «Сто дорог - одна твоя», «Чудесный праздник Пасхи», «Мамочки любимой»); 9 конкурсов муниципального уровня (Муниципальный этап регионального конкурса одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины», муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Тамбовский сувенир», городской конкурс вокального творчества «Серебряный голос Тамбова», городской конкурс хореографических коллективов «Тамбовские самоцветы», фестиваль детской песни «С песней весело шагать», городской конкурс рисунков «Комсомольцы в истории нашей страны», городской конкурс рисунков «Краски лета», городской квест «Тамбов на карте генеральной...», муниципальный этап регионального проекта «Созвездие талантов»); 2 конкурса областного уровня (Областной межсетевой квест «Твоя безопасность – твоя ответственность», 2 этап областного творческого конкурса «Звездный дождь» в сегменте № 1 социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства»). Для привлечения детей в детские объединения МБУДО ЦДОД, разработано и проведено 16 мероприятий в рамках декады дополнительного образования: экскурсии, выставки поделок «Территория творчества», рекламные презентации творческих объединений, игровые программы, путешествия по студиям, клубам, объединениям. Мероприятия были подготовлены и проведены для учащихся школ города (МАОУ СОШ № 33, СОШ № 4, СОШ № 22, «Лицей № 21», «Лицей № 29», «Гимназия №12 имени Г.Р. Державина», «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова», «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»). Мероприятия прошли на хорошем уровне, получили высокую оценку у детей и родителей, что помогает создавать позитивный имидж учреждения.

МБУДО ЦДОД обеспечивает создание оптимальных условий устойчивого функционирования системы патриотического воспитания школьников в городском округе – город Тамбов. На базе Поста №1 организовано несение почетной Вахты памяти у мемориала «Вечная слава» города Тамбова учащимися муниципальных общеобразовательных организаций. Военно-патриотическое воспитание учащихся осуществляется через организацию экскурсий, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и военной службы, конкурсов, смотров и других форм работы.

В 2018 году организованы и проведены: городской конкурс «Лучший юнармейский отряд», городской конкурс литературно-музыкальных

композиций «Нам мир завещано беречь!», городские конкурсы чтецов «О войне стихами говорим», конкурс тематических школьных газет «Помнить, чтобы жить!». Вся эта работа направлена на формирование у молодежи патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В среднем за учебный год в деятельность Поста №1 вовлечено более 900 учащихся, которые несут Вахту Памяти у монумента «Вечная слава». Многие выпускники школ по окончании учебы связывают свою жизнь с военной службой в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации и других силовых структурах государства, что подтверждает высокий уровень организации профориентационной работы с подрастающим поколением.

Большую роль в деятельности образовательной организации играет **профилактическая работа** с учащимися. В рамках реализации комплексной программы «Добрая дорога» ежегодно проводятся программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма («Осторожно, красный свет!», «Школа пешеходных наук», «Правила дорожные – детям знать положено»), безопасному поведению в сети Интернет, правилам поведения детей на водных объектах, особенностям профилактики гриппа и ОРВИ. Благодаря данной программе в образовательной организации сложилась единая система профилактической работы в области дорожно-транспортного травматизма, которая позволяет снижать уровень детского травматизма в рамках муниципальной системы образования в целом.

С целью профилактики асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних, продолжает свою работу муниципальная опорная площадка по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся образовательных организаций города Тамбова.

Тематика досуговых мероприятий опорной площадки посвящена пропаганде ЗОЖ, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правовому и экологическому воспитанию, развитию коммуникативных навыков и умений работать в команде. В 2018 году особое внимание было уделено патриотическому воспитанию и профилактике суицидального поведения подростков.

В деятельности МОП применяются такие формы работы как квест, проблемно-ценностное общение, круглый стол, коммуникативный тренинг, деловые и творческие игры, просмотр видеороликов и другие. Активно используется интерактивный светодинамический комплекс «Вредные привычки».

В течение года по запросу общеобразовательных организаций специалистами опорной площадки были разработаны и проведены мини-тренинг по формированию социальных навыков подростков «Все вместе», познавательная программа по профилактике суицидального поведения подростков «Ты не один», тренинг на сплочение «Вместе – только вперед!». Такие мероприятия помогают педагогам анализировать и корректировать

психологический климат в классе, способствуют формированию благоприятной атмосферы общения учащихся, развитию умений работать в команде.

Всего различными мероприятиями за отчетный период охвачено более 1000 подростков из 18 общеобразовательных организаций города Тамбова.

Следует отметить, что к проведению мероприятий были привлечены специалисты Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела полиции №2 УМВД по городу Тамбову, ГИБДД УМВД России по Тамбовской области, Тамбовского отделения Центрального банка Российской Федерации.

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в МБУДО ЦДОД уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в учреждении позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и инновационные (интерактивные), такие как тренинговые занятия, совместные акции и мероприятия.

Мероприятия, организованные в рамках Клуба выходного дня, направлены на сплочение всех членов семьи, установление и укрепление общих интересов между разными поколениями. В процессе игры дети приобретают практические навыки общения со своими сверстниками, а также людьми разных поколений, а совместное участие в мероприятиях детей и родителей (законных представителей) способствует возрождению традиции совместного семейного отдыха, укреплению теплых дружеских отношений в семье. Таким образом, совместная деятельность учащихся, родителей и педагогов создает новую социально-педагогическую среду с большим воспитательным потенциалом.

В целях формирования экологического мышления и культуры учащихся, привлечения их к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды в учреждение было организовано проведение городской недели экологии «Сохраним свое завтра». В рамках недели состоялся городской конкурс социальной рекламы «Прими решение в пользу природы», где трое учащихся учреждения стали его победителями и призёрами. В творческих объединениях проведены экологические уроки, посвященные Дню Земли. Пользовались популярностью игровые программы, просмотр и обсуждение видеороликов экологической тематики, экологические викторины, сочинения по проблемам сохранения окружающей среды, тематические выставки поделок и рисунков. В рамках муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» состоялась игровая программа «Экологическая тропа», участниками которой стали учащиеся школ города. Всего мероприятиями в рамках городской Недели экологии «Сохраним свое завтра» охвачено более 700 учащихся.

В системе непрерывного образования **каникулы** играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В этот период педагоги используют различные интересные формы культурно - досуговой деятельности, которые помогают решать задачи нравственного, патриотического, эстетического воспитания, потребности в здоровом образе жизни. Особое место отводится организации досуга детей в летний оздоровительный период. Во время летней оздоровительной кампании ежедневно на базе учреждения и в общеобразовательных учреждениях города для учащихся лагерей с дневным пребыванием функционируют тематические площадки, проводятся конкурсы, акции, культурно-массовые познавательно-развлекательные и информационно-просветительские мероприятия.

Традиционными стали городские мероприятия: квест - игра «Тропинками Тамбова», конкурс-фестиваль детской песни «С песней весело шагать», фестиваль художественного творчества «Краски лета»; городская военно - спортивная игра «Юные защитники» и др. Кроме этого работниками учреждения проводят игровые программы на «зеленых площадках» города для всех желающих.

За период летней кампании 2018 года МБУДО ЦДОД принял более двух тысяч учащихся из лагерей с дневным пребыванием детей.

Таким образом, за отчетный период всеми формами организационно-массовой, социально-значимой, воспитательной работой охвачено более 10 000 детей и взрослых. Организовано и проведено 185 массовых мероприятий, из них 74 – муниципального уровня. Коллектив принял участие в организации и проведении 3 мероприятий областного уровня, а педагоги и учащиеся учреждения являются постоянными участниками Всероссийских акций «Библионочь», «Ночь музеев», Ночь искусств» и Международной Покровской ярмарки.

Организация мероприятий, конкурсов муниципального и регионального, уровней является показателем слаженности работы всего педагогического коллектива, демонстрирует потенциальные возможности учреждения, обеспечивает рекламу МБУДО ЦДОД среди детей, родителей, общественности города.

Важным фактором развития и качественного роста эффективности образовательной деятельности и ее результатов в МБУДО ЦДОД, является **инновационная** деятельность, в основе которой лежит развитие компетенций педагогических работников и учащихся в процессе внедрения эффективных инновационных практик и передового педагогического опыта в рамках организации и муниципального образования городской округ город Тамбов. Большое внимание уделяется проектной и исследовательской деятельности. В современном этапе образовательная деятельность характеризуется обновлением содержания и методик обучения, образовательных технологий, внедрением инновационных педагогических практик.

Для повышения эффективности деятельности в учреждении созданы банки педагогических практик, инновационных продуктов-проектов,



программ, функционируют инновационные площадки и проекты, внедряются технологии социального проектирования, куда входят социальные и социально-образовательные проекты.

В 2018 году инновационная деятельность включала в себя работу по организации и реализации задач региональных и муниципальных инновационных проектов и площадок:

- городского ресурсного центра сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми;

- муниципальной опорной площадки по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- региональной стажерской площадки по апробации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме реализации: «Народные ремесла и промыслы», «Шаг вперед»;

- региональной инновационной площадки «Об апробации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Тамбовской области.

- межведомственного проекта «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне»;

- регионального проекта «Доступное образование детей Тамбовской области».

Значительное место отводилось работе по аккумуляции инновационного педагогического опыта в территориальном объединении, его распространению в системе дополнительного образования.

В январе 2018 года в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (постановление администрации Тамбовской области от 25 июля 2017 года № 707 (далее – Приоритетный проект) на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» (далее – МБУДО ЦДОД) создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Тамбова (приказ комитет образования администрации города Тамбова от 19.01.2018 №78).

Муниципальный опорный центр (МОЦ) представляет собой ресурсный центр, обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности и эффективное взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования детей и другими участниками Приоритетного проекта.

Основными функциями МОЦ является реализация Приоритетного проекта, взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей, осуществление роли координационного и методического центра по развитию муниципальной системы дополнительного образования.

За год активной работы в рамках проекта:

- разработана нормативная база, обеспечивающая функционирование МОЦ: положение о деятельности МОЦ, План работы, Медиаплан освещения деятельности МОЦ;

- создан раздел МОЦ на официальном сайте МБУДО ЦДОД (<http://centr-tambov.68edu.ru>) (с 23 марта 2018 года), где размещена нормативно-правая база по реализации Приоритетного проекта, нормативных документов регионального и муниципального уровней;

- проведена информационная кампания по реализации Приоритетного проекта. На официальном сайте МБУДО ЦДОД в разделе «Новости» размещена информация о проведении мероприятий, конкурсов и фестивалей. В периодических изданиях (газеты, журналы), информационных порталах, размещены материалы, способствующие повышению имиджа образовательной организации и системы дополнительного образования в целом;

- обеспечено информационное наполнение и актуализация регионального портала «Детское техническое творчество в Тамбовской области «Техносфера+» на муниципальном уровне продолжил свою работу первичный редакционный совет по территориальному объединению городской округ город Тамбов под руководством представителей МБУДО ЦДОД. За отчетный период состоялось 9 заседаний первичного редакционного совета, рассмотрено 67 методических и новостных материалов муниципалитета, 58 из них отправлены на рассмотрение и публикацию на региональном уровне;

- подготовлены информационные и видеоматериалы творческих объединений трех педагогических работников учреждения (И.Н. Назарова, Е.В. Лычкина, М.В. Полюшко) для наполнения раздела «Виртуальный дом творчества» на региональном портале «Дополнительное образование в медиаресурсах»;

- создана официальная страница МОЦ на социальной платформе Facebook для повышения информационного просвещения среди пользователей социальной сети, привлечения внимания общественности к системе дополнительного образования детей;

- в рамках проведения независимой оценки качества образования МОЦ сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, реализуемых общеобразовательными организациями городского округа – город Тамбов, в который вошли 50 программ.

Согласно Приказу Управления образования и науки Тамбовской области с 01 марта 2018 года в МОЦ началась работа по апробации и поэтапному внедрению 2 типовых моделей:

- Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной

ситуации, в рамках которой обновлены информационные материалы на официальном сайте МБУДО ЦДОД (МОЦ);

– Типовая модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

В рамках второй Типовой модели на официальном сайте учреждения реконструирован раздел: «Родителям» в «Академию родительства», представлены рубрики: «Психолог-online», «Форум родителей», «Клуб выходного дня», «Образовательный атлас», «Советы психолога» и другое. Данные разделы и рубрики систематически пополняются новой и полезной информацией для всей родительской общественности города Тамбова.

Функционирует общедоступный федеральный навигатор (информационный портал, с региональными и муниципальными сегментами), позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы.

За сравнительно небольшой период работы с региональным сегментом Навигатора, специалистами МОЦ занесено более трехсот дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательных организациях городского округа – город Тамбов.

Согласно приказу комитета образования, комитета культуры, комитета по молодёжной политике, физической культуре и спорту города Тамбова Тамбовской области от 27.07.2018 № 783/ 66/ 157 МОЦ вошел в перечень из 33 организаций, осуществляющих прием и регистрацию заявлений на получение сертификатов дополнительного образования детей в городском округе – город Тамбов.

С августа 2018 года и по настоящее время при запуске АИС «Реестр сертификатов» в МБУДО ЦДОД – МОЦ осуществляется прием родителей (законных представителей) по оформлению заявлений о предоставлении сертификата дополнительного образования и регистрации в реестре сертификатов дополнительного образования, что составило более 2000 заявлений. Данная работа продолжается.

В МОЦ обеспечен прием актов-передачи и ведомостей, содержащих персональные данные учащихся от образовательных организаций города Тамбова (заявления о предоставлении сертификатов дополнительного образования и регистрации в реестре сертификатов дополнительного образования, согласие на обработку персональных данных). За отчетный период принято более 5000 заявлений.

Обеспечивая развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности в муниципалитете, МОЦ стал площадкой по апробации дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности в сетевой форме «Тамбовские ремесла и промыслы», а в 2018-2019 году приступил к реализации второй дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме «Шаг вперед».

С января 2019 года планируется приступить к реализации дистанционных образовательных программ: художественной направленности

«В мире музыкальных звуков» и социально-педагогической направленности «Английский с удовольствием».

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 15.03.2018 № 613/39/115 по выполнению мероприятий в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», МБУДО ЦДОД как базовая организация, координирует работу по размещению материалов педагогических работников муниципалитета в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик. Размещены материалы педагога дополнительного образования Е.А. Усковой (руководителя изостудии «Вернисаж»), С.Д.Тарских (методиста МБУДО ЦДОД).

Подготовлены и направлены видеоматериалы, информационные и технологические карты учебных занятий в Банк видеоуроков «Диалог» педагогов дополнительного образования Тамбовской области. В настоящее время можно познакомиться с материалами педагогов дополнительного образования МБУДО ЦДОД Н.Е. Сергеевой (руководителя Образцового детского коллектива «Камертон»), Л.В. Ульяновой (руководителя музыкальной студии «Веселые музыканты», регионального отделения Орф-общества), А.А. Меньших (руководителя объединения «Калейдоскоп фантазий»), педагогов МАОУ СОШ №1 Сколково-Тамбов С.С. Лапаева и А.О. Коробовой.

Одним из перспективных направлений работы МОЦ является повышение уровня сотрудничества и взаимодействия с образовательными организациями города, посредством привлечения их к мероприятиям общегородского, межведомственного масштаба с целью получения интересного опыта работы и решения возникающих трудностей и задач.

Кроме этого, в течение отчетного периода проводилась активная работа по реализации социально-образовательных и творческих проектов, направленных на решение образовательных и воспитательных задач, повышения квалификации педагогических работников, социализации учащихся, консолидации всех участников образовательного пространства.

Организация проектной деятельности по социально-образовательному проектированию в учреждении в 2018 учебном году осуществлялась в соответствии с планом и образовательной программой учреждения. Проводимая внутриучрежденческая проверка показала, что учебный материал, предусмотренный проектами, пройден с соблюдением последовательности в порядке, определенном планами и календарем мероприятий.

Так по проекту «Мастер и его ученики» проведены тематические выставки: «Перезвон талантов», «Золотые учительские руки», «Пусть всегда будет мама», «Что растет на елке», «Мелодия Рождества», «Отчизны славные сыны», «Праздник первых весенних цветов».

В рамках проекта «Профессия моей мечты» организованы и проведены следующие мероприятия: познавательно-игровая программа

«Вечный двигатель», Единый профильный день «Нужные профессии» (встречи со специалистами разных профессий, викторина, мастер-классы), конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сто дорог – одна твоя», концертно-игровая программа «Моя будущая профессия».

По проекту «Я люблю читать» совместно с библиотекой-филиалом №9 им. И.А. Крылова: мастер-классы «Дерево дружбы»; Уроки радости «Звезды книжной вселенной» (знакомство с лучшими книгами русской и зарубежной литературы); Уроки творчества «Крыловский вернисаж», мастер-классы, где учащиеся учились рисовать иллюстрации и создавать фигурки в технике оригами к басням; Фестиваль национальных культур «Вместе мы – Россия» в рамках недели толерантности; Литературная гостиная «В гостях у Николая Носова».

В рамках реализации проекта «Старые песни о главном», учащиеся вокальных студий учреждения, изучая песни военно-патриотической тематики, приняли непосредственное участие в различных культурно-массовых мероприятиях: музыкально-патриотической программе «Нам песня строить и жить помогает», посвященной 100-летию комсомола; познавательной программе «Тамбовский край нам дорог»; городском квесте «По следам великого мужества»; игровой программе «Наши храбрые защитники»; шефских концертных программах в в/ч 31969; концертной программе ко Дню защитников отечества, патриотических мероприятиях на базе библиотеки имени Н.К. Крупской, в Музее книги и библиотечной культуры при библиотеке-филиале № 1 имени К.В. Плехановой. Наряду с этим участники проекта приняли активное участие в городском фестивале патриотической песни, где стали победителями. В настоящее время ведется работа по написанию исследовательских работ по истории создания военно-патриотических песен, выявления их значения и роли в духовной жизни общества.

С октября 2018 года дан старт новому проекту «Мой путь к финансовой грамотности», целью которого является формирование основ финансовой грамотности учащихся через разработку, внедрение и реализацию комплекса образовательных мероприятий, проводимых МБУДО ЦДОД совместно с представителями Центробанка по городу Тамбову. В ходе реализации проекта планируется издать сборник методических материалов по теме «Формирование финансовой грамотности у дошкольников».

Социально-образовательный проект «Живая память» и исследовательский проект «Путь к успеху» в 2018 учебном году завершены. Опыт работы по реализации проекта «Живая память» представлен на городском конкурсе социальных проектов «Тамбов – наш общий дом» в номинации «Не ради славы, а по зову сердца», размещен как лучшая практика в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области. Материалы проекта «Путь к успеху» представлены на XIII Открытой Международной научно-исследовательской конференции старшеклассников



и студентов «Образование. Наука. Профессия» и проведена его защита (дистанционно).

В ходе реализации проектов проведено свыше 120 мероприятий, в том числе социальных акций, выставок, конкурсов, мастер-классов, экскурсий и иных форм работы. Учащимися подготовлено около 400 творческих работ, в мероприятиях проектов приняло участие свыше 500 человек.

Проектные и исследовательские работы, подготовленные учащимися в рамках образовательной и инновационной деятельности, говорят о нарастающей познавательной активности учащихся, начиная с младшего школьного возраста. Часть исследовательских и проектных работ учащихся получили признание на городских, областных и всероссийских конкурсах, в том числе высокий балл на региональной олимпиаде по дополнительному образованию детей. Учитывая то, что проектная и исследовательская деятельность учащихся развивает рефлексивные, поисковые, менеджерские, коммуникативные и презентационные умения и, в целом, благоприятно влияет на образовательный результат, необходимо продолжить деятельность в этом направлении и принять конструктивное решение по расширению данной деятельности и созданию условий по ее культивированию в дальнейшей инновационной практике учреждения.

Следует отметить активную позицию в социально-образовательном проектировании педагогических работников МБУДО ЦДОД. В 2018 году в рамках образовательной деятельности функционировало 14 социально-образовательных проектов педагогов дополнительного образования.

Эти показатели говорят о важности и значимости данной работы, высоком профессионализме, организаторских способностях педагогических работников и заинтересованности учащихся в проектной и исследовательской деятельности, что подтверждается результатами анкетирования (67% учащихся по итогам тестирования имеют желание и возможности заниматься инновационной деятельностью).

С целью оценки готовности педагогических работников к инновационной деятельности в октябре 2018 года было проведено диагностирование с участием 30 педагогов. Проведенное исследование дало возможность сделать следующие выводы: 53 % (16 человек) набрали от 32 до 40 баллов и показали высокий уровень готовности педагога к инновационной деятельности. Это свидетельствует о том, что более половины опрошенных педагогов владеют знаниями, необходимыми для создания проектов. Они активны и уверены в себе, стремятся участвовать в проектной деятельности, выступать на конференциях с докладами о результатах своей работы, организовывать и проводить мастер-классы. Многие из них считают, что такие качества, как целеустремленность, любознательность, способность к аналитической деятельности, желание доводить работу до логического завершения, склонность к инновациям, адаптивность, нацеленность на сотрудничество являются признаками готовности к проектной деятельности.

Таким образом, организация образовательной деятельности МБУДО ЦДОД обеспечивает создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, их самоопределения и самореализации.

### **Характеристика кадрового обеспечения**

Определяющим ресурсом осуществления образовательной деятельности и условием обеспечения её результативности и качества являются педагогические кадры.

В МБУДО ЦДОД согласно штатному расписанию 3 ставки заместителя директора, 4 – заведующих отделами, 6 – методистов, 5 – педагогов-организаторов, 1 – педагога-психолога, 98 ставок педагогов дополнительного образования. Учреждение укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив представляет собой работоспособную команду специалистов с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации, работающих в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о достаточной и профессиональной компетентности:

- высшее профессиональное образование имеют 74 человек (87%);
- среднее профессиональное – 11 (13%).

Среди руководящих и педагогических работников звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек, «Почетный работник общего образования РФ» – 3 человека, семь – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, четыре – ученую степень (кандидат исторических наук, кандидат педагогических наук, кандидат философских наук.).

В 2018 году 17 руководящих и педагогических работников учреждения отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами комитета образования администрации города Тамбова, Тамбовской городской и областной Думы, администрации города Тамбова, управления образования и науки Тамбовской области.

О высоком профессиональном уровне педагогических работников МБУДО ЦДОД свидетельствует их участие в составе регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 20.08.2018 № 2179/128). В состав совета входят: Н. Е.Сергеева; Е.Б. Недорезова; М.В. Полюшко; С.Д.Тарских; И.С. Блинкова; Д. А. Писецкий.

За отчетный период 100% руководящих и педагогических работников учреждения прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности. Практически 80% педагогических работников стали участниками вебинаров, научно-практических конференций, обучающих семинаров, мастер-классов.

Наблюдается положительная динамика количества педагогов, участвующих в инновационной и проектной деятельности. 87% педагогов

учреждения в настоящее время владеют на достаточно профессиональном уровне современными образовательными технологиями, в том числе и информационно-коммуникативными.

Важным показателем уровня профессионального мастерства педагогических работников является активное их участие и победы в конкурсах педагогического мастерства. За отчетный период 61 педагог (77%) принял участие в конкурсах профессионального мастерства, из них 44 человека (72%) стали лауреатами, дипломантами и призерами профессиональных конкурсов различного уровня, что составляет 56% от общего числа педагогов. В 2018 году МБУДО ЦДОД стал организатором городского фестиваля-конкурса детского и педагогического творчества «Радуга талантов», посвященного 100-летию дополнительного образования, обеспечивал организационное сопровождение конкурсного мероприятия – презентацию «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» зонального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Трансляция опыта работы педагогов МБУДО ЦДОД осуществляется через организацию или участие в работе городских, областных, Всероссийских вебинаров и семинаров, совещаний, мастер-классов, открытых занятий, творческих мастерских, конференций, родительских собраний, сетевых педагогических сообществах, информационно-методических порталах, выпуск методических и дидактических материалов и размещение на образовательных порталах в сети Интернет, освещение в СМИ.

Так как качество образования напрямую зависит от квалификации педагогических кадров, то повышение их профессионального мастерства, отвечающего современным тенденциям развития образования, способствует повышению престижа образовательного учреждения. В основе этой деятельности в МБУДО ЦДОД лежит четко выстроенная методическая работа, как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, которая основывается на внедрении передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий и направлена на повышение профессионального компетентности работников.

Анализ методической деятельности показывает численный недостаток методистов для обеспечения работы педагогического коллектива МБУДО ЦДОД и работы с территориальным объединением в качестве МОЦ и базовой организации дополнительного образования. В связи с этим принято решение о реорганизации структуры методической службы учреждения, введении системы наставничества, расширении и перераспределении функциональных обязанностей методистов, организации работы с целевой группой педагогов. Работа с территориальным объединением представлена через организацию единого методического дня с педагогическим

сообществом муниципалитета и функционированием сайта учреждения в качестве Виртуального методического кабинета.

В учреждении успешно работают профильные методические объединения:

- хореографического и театрального искусства;
- декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства;
- вокального творчества и музыкального искусства;
- социально-педагогической деятельности;
- технического творчества;
- «Школа молодого педагога».

«Школа молодого педагога» как форма методического объединения педагогических работников со стажем работы до 3 лет, создает условие для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

За отчетный период проведено более 30 заседаний методических объединений, по основным вопросам инновационного развития учреждения и решению поставленных задач по текущему и перспективному планированию.

Внедренная система сопровождения и наставничества позволила оказывать быструю адресную помощь педагогическим работникам и их профессионального развития, распределение списочного состава педагогов для закрепления за конкретным методистом, внедрение новой функционально-линейной модели методической деятельности, в основе которой лежит децентрализация методистов и их консолидация в разных направлениях.

Адресная помощь педагогическим работникам осуществляется исходя из проведенного аудита профессиональной деятельности конкретного педагога. Результаты аудита заносятся в Карты индивидуального сопровождения педагога. Индивидуальная карта разработана методическим советом на основе критериев и показателей оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника и представляет собой индивидуальную дорожную карту профессионального развития и может носить как компенсаторный (восполнять «пробелы» в профессиональной деятельности), так и развивающий характер, иметь теоретическую или практическую доминанту.

Следует отметить также, что педагоги учреждения активно занимаются самообразованием. В учреждении внедрена форма планирования по теме самообразования.

Для определения правильного вектора развития педагогов методической службой в отчетный период проведены целевые мониторинги развития педагогического коллектива. С целью определения степени профессиональных затруднений педагога в тех или иных аспектах деятельности в МБУДО ЦДОД в марте 2018 года проведено анкетирование «Определение профессиональных затруднений педагога». В анкетировании

приняли участие 61 педагог дополнительного образования. По результатам анкетирования выявлены проблемы и намечены пути их решения.

С целью выявления способности педагогов к саморазвитию методической службой совместно с педагогом-психологом проанкетировано 64 педагога учреждения. Анкетирование позволило выделить следующие предпосылки к развитию у педагогов: стремление изучить себя; количество времени для развития; систематический анализ своего опыта и рефлексии своей деятельности; стремление к профессиональному развитию и положительным результатам; освоение новой информации и применение ее на практике.

Итоги анкетирования достаточно позитивные. Большая часть педагогов набрали самые высокие баллы, что свидетельствует об активной профессиональной позиции, стремлению к освоению и внедрению инновационных педагогических практик.

Одной из форм диссеминации накопленного в педагогических коллективах входящих в территориальное объединение городской округ город Тамбов передового педагогического опыта и повышения квалификации педагогических работников является, уже ставший традиционным, Единый методический день. В 2018 году единые методические дни проводились два раза в год в рамках реализации плана работы МОЦ и регионального межведомственного проекта «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне».

В помощь педагогическим работникам подготовлено более 60 наименований методической продукции по различным направлениям и целевым установкам.

В целом стратегия по развитию кадрового потенциала в территориальном объединении, разработанная МБУДО ЦДОД направлена на создание единого методического образовательного пространства; организацию методической деятельности на условиях сетевого взаимодействия и организацию методического консалтинга, с целью повышения качества дополнительного образования на муниципальном уровне.

### **Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения**

В МБУДО ЦДОД в рамках муниципального заказа реализуются 67 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям деятельности: художественной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Временной промежуток реализации программ охватывает от 1 года до 10 лет, из них: краткосрочных программ, со сроком освоения 1-2- года – 26, свыше трех – 41.

По уровню содержания программы подразделяются на ознакомительные, базовые, углубленные, которые разработаны для детей с



повышенной мотивацией к обучению, в настоящее время таких программ реализуется 39 (58%). Данные программы в наибольшей степени решают задачи самоопределения обучающихся. Также в учреждении реализуются 7 программ стартового уровня (10% от общего количества программ) и 21 программа базового уровня (32%), в основном это программы со сроком освоения 1-2 года. Все программы предоставляют возможность ранней профессиональной ориентации, получения необходимых знаний и практических навыков в выбранных учащимися образовательных областях.

В выборе подходящего вида образовательных услуг потребителям помогают разработанные аннотации и информационные каталоги программ.

Учитывая степень творческого участия педагогов в разработке программ, высокий уровень профессиональной компетенции в педагогическом проектировании, следует отметить, что статус «Авторская» имеют 25 программ (37%), 42 программы являются модифицированными.

В рамках технической направленности реализуются 3 программы, целью которых является освоение компьютера, как инструмента творческой деятельности. В 2018 году дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» (автор Бажилина Т.А.) успешно прошла независимую оценку качества дополнительного образования и опубликована на региональном портале детского технического творчества «Техносфера+»

Наибольшая часть программ относится к художественной направленности и ориентирована на раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, получение учащимися основ будущего профессионального образования.

Художественная направленность включает следующие группы программ:

- театральное искусство – 4 программы;
- хореография – 8;
- инструментальное исполнительство – 2;
- вокал – 8;
- декоративно-прикладное творчество – 17;
- изобразительное искусство – 4 программы.

С сентября 2018 года реализуются вновь разработанные инновационные разноуровневые программы «Мультфильм своими руками», «Программирование в Scratch» (автор – составитель Т.А. Бажилина), «Хобби и ты» (составитель О.М. Гудожникова), «Шаг вперед» (составитель А.Ю. Степанова).

Физкультурно-спортивная направленность представлена двумя программами: «Шахматы» и «Спортивные бальные танцы», которые направлены на формирование потребности в здоровом образе жизни,

навыков физической культуры, конструктивного общения, ответственного отношения к соревновательной деятельности.

В рамках туристско-краеведческой направленности реализуется программа «Серебряная ладья», ориентированная на формирование системы патриотических взглядов, расширение знаний в области истории, краеведения, развитие практических навыков в процессе творческой деятельности.

Причинами малочисленности программ туристско-краеведческой, технической и физкультурно-спортивной направленностей является их высокая ресурсоемкость, предполагающая наличие специального оборудования, особых условий для реализации, средств, объектов, затратных в содержании.

Социально-педагогическая направленность представлена 17 программами, которые охватывают все возрастные категории от дошкольников до учащихся старшего возраста и многофункциональны по своему назначению. Данные программы предусматривают решение задач социализации и общения, интеллектуального, художественно-эстетического и творческого развития, профориентации учащихся.

Реализуемые программы опираются на принципы свободного выбора ребенком видов деятельности, ориентацию на личностные интересы, свободное самоопределение и самореализацию учащихся, практико-деятельностную основу образовательного процесса, социальное и профессиональное самоопределение.

Одной из особенностей реализации дополнительных общеобразовательных программ является инклюзивное обучение, предполагающее использование различных видов деятельности для решения задач социальной адаптации детей, возможность формирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями: для учащихся с выдающимися способностями в обучении, для обучающихся с низкой мотивацией к учению, для обучающихся с ОВЗ. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении реализуется 11 программ. Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с целью обеспечения возможности достигать образовательных результатов, сопоставимых с результатами их сверстников, реализуется программа «Шаг вперед» в сетевой форме взаимодействия с образовательными организациями города. На основе сотрудничества, эффективного использования дополнительных образовательных ресурсов с работниками Тамбовского областного краеведческого музея, педагогами АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий», реализуется комплексная программа «Тамбовские ремесла и промыслы» продвинутого уровня содержания, адресованная учащимся старшего возраста, которая обеспечивает развитие таланта, познавательной, учебной, исследовательской, проективной, коммуникативной компетентности.

В рамках создания единого образовательного пространства, обеспечения доступности выбора учащимися индивидуального

образовательного маршрута, реализуются две программы в дистанционной форме: «Английский с удовольствием» (педагог Е.В. Лычкина) и «В мире музыки» (педагог Т.Н. Кулаева).

Разработаны три новые программы:

- «Радужная сказка», составители Е.С. Трушкина, Л.В. Дынник,
- «Эстрадные танцы», составители В.В. Бугаева, Л.В. Дынник,
- «Тоника», составители А.А. Елизова, Л.В. Дынник.

Для детей пяти лет, по желанию потребителей, в рамках платных образовательных услуг, разработаны и успешно реализуются шесть модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющих сформировать основы для будущей школьной успешности: «Малыш и математика», «Буквы, слоги и слова», составитель Н.С. Пермякова, «Английский – учимся, играя!», составитель Е.В. Лычкина, «Хрустальный башмачок», составитель И.Н. Назарова, «Семицветик», составитель Я.В. Букина, «Речеритмика», составитель С.Д. Тарских.

Состояние программно-методического обеспечения образовательного процесса – один из показателей его качества. Все реализуемые программы обновлены в содержательной части и технологическом обеспечении в соответствии с интересами, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования. Они отвечают современным требованиям и размещены в программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области, который функционирует в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

Инновационные образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, направлены на развитие у учащихся познавательного интереса, познавательной активности, оказание помощи в получении новых знаний, формировании информационной компетентности.

В практике используются общеразвивающие программы, содержащие элементы педагогических технологий на основе личностной ориентации педагогического процесса, технологии развивающего обучения, технологии проблемного, проектного обучения, элементы теории решения изобретательских задач, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии. Используя эффективные методы обучения, педагоги Центра добиваются высоких образовательных результатов.

Мониторинг образовательного процесса в текущем учебном году показал, что во всех объединениях учащиеся успешно освоили программный материал, все программы выполнены в полном объеме, что отражено в журналах учета работы педагогов в творческих объединениях. Все программы, реализуемые в Центре, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения как

пространства, где для учащихся созданы условия для свободного выбора направления деятельности и самореализации в творческом образовательном процессе.

Дальнейшая перспектива развития и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса состоит в обновлении содержания программ, разработке разноуровневых программ нового поколения, совершенствовании учебно-методического комплекса, повышении качества программных материалов на основе участия педагогов в конкурсах авторских программ и методических материалов различного уровня.

В МБУДО ЦДОД открыт консультативный пункт по составлению современных разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и по работе с системой Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Педагоги дополнительного образования муниципалитета имеют возможность познакомиться с технологией разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы, а также с банком программ, реализуемых в учреждении. Аннотации и информационные каталоги помогут выбрать наиболее подходящий вариант для удовлетворения потребности в образовательных услугах.

МБУДО ЦДОД является муниципальным опорным центром, базовой организацией дополнительного образования, в рамках которого проводятся мероприятия муниципального уровня, направленные на повышение качества образовательного процесса не только учреждения, но и центров дополнительного образования школ города. Педагоги дополнительного образования муниципалитета регулярно знакомятся с инновациями в области педагогического проектирования, получают методическую и консультационную помощь по вопросам разработки программ.

В современной информационной среде особое место отводится представлению организации в цифровом пространстве. **Официальный сайт МБУДО ЦДОД** не только является информационным, но и образовательным ресурсом организации, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети Интернет. Сайт учреждения является открытым и общедоступным. Версия сайта адаптирована для мобильных устройств, имеется версия для слабовидящих пользователей.

В отчетный период внесены изменения в структуру сайта, содержание страниц. Регулярно обновлялась Новостная лента, объявления, документы и материалы в подразделах раздела «Сведения об образовательной организации». Изменена структура боковой панели меню сайта. Регулярно ведется работа по актуализации информации.

С целью освещения деятельности по направлениям работы структурных подразделений, реализации приоритетных проектов и исполнения распоряжений, постановлений, соблюдения законов и подзаконных актов в 2018 году на сайте организована работа новых страниц и разделов: «МОЦ города Тамбова», «100 лет системе дополнительного образования», «Оцените качество наших услуг», «Академия родительства»,

преобразованы разделы «Виртуальный методический кабинет», «Учащимся», «Политика безопасности», «Виртуальный выставочный комплекс» и другие. В целом за период 2018 года на сайте произведено более 1500 операций.

Проведенный внутренний анализ показал, что информация на сайте размещается в соответствии с законами и подзаконными актами РФ, регулирующих создание и ведение сайтов образовательных организаций. Неоднократно работа сайта проверялась на муниципальном и региональном уровне. Сайт организации получил высокую оценку экспертов, в том числе на Всероссийском уровне. В августе 2018 года официальный сайт МБУДО ЦДОД получил диплом Победителя Всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства Педагогика 21 века 100 лучших сайтов.

Для обеспечения информационной открытости и информационной поддержки реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», освещения деятельности Центра и мероприятий в рамках МОЦ города Тамбова создана официальная страница в социальной сети Facebook, канал на видеохостинге «YouTube» — видеохостинг».

### **Анализ материально-технического обеспечения**

Значительную роль в организации образовательного деятельности и повышения ее качества играет материально-техническое обеспечение.

С этой целью МБУДО ЦДОД ведет планомерную работу по направлению обновления и созданию атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей современным требованиям и требованиям СанПиН к образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» имеет три корпуса, находящихся в оперативном управлении, по адресам: ул. Гастелло 32а, ул.С.Разина д.8 (Пост №1), ул.Чичканова/Советская 89/164.

В рамках сетевого взаимодействия учреждение осуществляет образовательную деятельность на базе общеобразовательных организаций города Тамбова, учебные помещения, которых соответствуют установленным нормам.

В МБУДО ЦДОД имеются оборудованные учебные кабинеты:

по адресу: улица Гастелло 32 а - компьютерный класс (ПК, ноутбук, сканер, принтер, проектор, фотокамера. В 2018 году приобретено новое оборудование: видеокамера, фотоаппарат, плазменный телевизор, ученические столы, звуковые колонки), танцевальный класс (станки, зеркала, музыкальный центр), актовый зал на 100 посадочных мест со звукоусиливающей и светодиодной аппаратурой, театральная студия (ширма, реквизит, магнитофон), вокальные студии (звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, пианино), студии развивающего обучения (ноутбуки, телевизоры, магнитофоны, ПК), мастерские для занятий

декоративно-прикладным творчеством (мебель, стенды, швейные машинки, оверлок, утюг, гладильная доска).

В рамках реализации программы по работе с детьми группы «риска» «Не оступись!» оборудован кабинет: в наличии 3 статодинамических комплекса «Вредные привычки», ноутбуки, диски.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» является участником государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2021 годы. В рамках реализации данной программы в учреждении установлены: пандус, поручни на путях движения маломобильных групп населения в холле и коридоре 1 этажа, кнопка вызова персонала, световые маячки, тактильные знаки; нанесена контрастная маркировка согласно действующему законодательству.

Кроме того для организации занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ оборудованы два учебных кабинета (стол-мозаика, стол для рисования на воде, маты, пуфы, туннели, лабиринты, акустическая, система, моноблок, многофункциональное устройство, тренажер для коррекции речи).

В 2018 году отремонтировано помещение для организации занятий творческого объединения «Гончарная мастерская». Закуплено и установлено необходимое оборудование: три гончарных круга, муфельная печь, столы, стулья, отстойник (сепаратор) для глины, инструменты для моделирования, наборы металлических форм, стеков.

Для участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, возможности работать с электронными ресурсами и программами, МБУДО ЦДОД подключен к локальной сети Интернет. Блокировка ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, осуществляется средствами контентной фильтрации.

По адресу: ул.Чичканова/Советская, д. 89/164 имеется оборудованная вокальная студия (звукозаписывающая, звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, колонки), помещения для занятий декоративно-прикладным творчеством, есть актовый зал на 50 посадочных мест с необходимой аппаратурой и музыкальным инструментом.

На улице Степана Разина, д.8 расположен Пост №1 – Центр по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Здесь имеется все необходимое для организации работы и несения почетной Вахты памяти (сезонная форма: пальто, юбки, брюки, рубашки, галстуки, бабочки, перчатки, шапки, пилотки). В наличии – телевизор, ПК, принтер, DVD-проигрыватель. За отчетный период переоформлены информационные стенды, отражающие исторические факты и современную деятельность Поста №1. Произведена замена люминесцентных ламп и линолеума в учебных кабинетах, установлен водонагреватель.

Следует отметить, что за отчетный период в учреждении проведен косметический ремонт 11 учебных кабинетов, коридоров, санузлов, переоборудованы шесть учебных помещения для работы творческих

объединений, приобретены и установлены жалюзи, светильники, заменены старые деревянные оконные блоки на окна ПВХ, установлены водонагреватели, закуплена ученическая мебель (8 столов, 16 стульев), шкафы, магнитная доска, плазменный телевизор, ноутбук.

Все корпуса учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, в соответствии с государственными нормами, обеспечены первичными средствами пожаротушения.

В целях повышения безопасности установлено внутренне и внешнее видеонаблюдение, речевое оповещение, аварийное освещение, обновлено оборудование АПС, переоформлены информационные стенды по пожарной безопасности, террористической защищенности, гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций. Во всех кабинетах имеются инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.

В целом, материально-техническая база МБУДО ЦДОД соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и на должном уровне позволяет решать задачи обучения и воспитания. Однако учреждение по-прежнему испытывает потребность в приобретении новой мебели, звукоусиливающего оборудования, микрофонов, музыкальных центров, световой аппаратуры, интерактивной доски, оргтехники, обновление компьютерного класса.

С целью расширения финансовых возможностей и реализации образовательных услуг планируется: развитие и расширение системы платных услуг; привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований.

### **Система внутренней и внешней оценки качества образования**

Одним из основных показателей эффективности и успешности образовательной деятельности, как участников образовательных отношений, так и самой системы образования является качество образования.

Согласно ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к компетенции учреждения относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБУДО ЦДОД осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей и включает в себя:

– качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации учащихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

– качество образовательного процесса, обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений учащихся в образовательном процессе;



– качество условий реализации образовательных программ. Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются: кадровое, материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, общественно-государственное управление, санитарно-гигиенические и эстетические условия.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования учащихся используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, отчеты педагогических и административно-управленческого персонала, анализы посещения занятий, досуговых мероприятий, аттестация педагогических работников, паспортизация учебных кабинетов, иные психолого-педагогические и социологические исследования.

В МБУДО ЦДОД контроль и анализ результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБУДО ЦДОД, планом внутриучрежденческого контроля.

Оценить результативность образовательной деятельности позволяет аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) – сентябрь-октябрь, промежуточная и итоговая аттестация – апрель-май.

- *В ходе предварительной аттестации* осуществляется оценка исходного уровня знаний, умений, навыков учащихся перед началом образовательной деятельности.

- *В ходе промежуточной аттестации* осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.

- *В ходе итоговой аттестации* осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы в целом.

- *Текущий контроль успеваемости* учащихся способствует поддержанию интереса к учебной дисциплине, выявлению отношения учащегося к программному материалу, повышению уровня освоения текущего учебного материала.

В течение учебного года проводится экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется заполнение таблиц мониторинга профессионального мастерства педагогических работников (самоаудит профессиональной деятельности, конкурсное движение, ведомственные награды), степень и результативность участия учащихся в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе, конкурсном движении разного уровня, и др.

На основании полученных результатов, можно констатировать, что в учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов органов местного самоуправления, руководителя,

решений общественных органов управления. Своевременно проводятся контрольные мероприятия в соответствии с Планом контроля учреждения на учебный год, нарушения, выявленные в ходе проверок, своевременно устраняются.

Наряду с внутренней оценкой существует внешняя оценка качества образования.

Учреждение ежегодно участвует в мониторингах состояния системы дополнительного образования, которые проводятся муниципальными и областными органами управления образованием.

В соответствии с исполнением Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 95), Планом мероприятий по проведению независимой оценки качества образования и Комплексом мероприятий по повышению качества образовательной деятельности учреждения на 2018 год, МБУДО ЦДОД создавал условия для объективной оценки качества образовательных услуг потенциальными потребителями.

В рамках независимой оценки управлением образования и науки области реализован проект по обеспечению технической возможности оценки деятельности образовательных организаций, разработан и внедрен ресурс <http://anketa.68edu.ru>, обеспечивающий потребителям услуг возможность в электронном виде выражать свое мнение о качестве оказываемых услуг, в том числе и в организациях дополнительного образования области.

Большая работа по независимой оценке качества образования проводится через использование ресурса сайта [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), который предоставляет возможность родителям (законным представителям) обучающихся, заинтересованным гражданам, потребителям образовательных услуг, участникам образовательных отношений принять участие в онлайн-оценке организации и оставить письменный отзыв о её работе в карточке организации. За отчетный период было поставлено: 170 оценок и 17 отзывов.

На официальном сайте МБУДО ЦДОД на главной странице функционирует раздел «Независимая оценка качества образования», где представлены планы мероприятий по проведению независимой оценки качества образования и планы мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности, отчеты о выполнении планов и итоги независимой оценки качества с индивидуальными результатами образовательной организации; функционируют разделы: «Обратная связь» и «Обращения граждан»; в баннерной зоне сайта размещен баннер «Независимая оценка качества образования» с гиперссылкой на ресурс <http://anketa.68edu.ru>; размещен баннер с гиперссылкой на страницу сайта [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru). В 2018 году в разделе «Обращения граждан» появилась возможность задать вопрос напрямую, что подтверждает функционирование электронного сервиса для онлайн-взаимодействия. Мониторинг раздела «Обращения граждан» обновлялся ежемесячно с предоставлением актуальных данных статистики.

В течение отчетного периода на официальном сайте учреждения было продолжено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по оценке результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе и изучении уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми учреждением дополнительного образования.

В целом работу по проведению независимой оценки качества образования в МБУДО ЦДОД за 2018 год можно признать удовлетворительной. Вместе с тем необходимо продолжить работу по популяризации сайта bus.gov.ru среди родителей (законных представителей) учащихся, заинтересованных граждан, потребителей образовательных услуг, участников образовательных отношений, а также наполнению отзывами населения раздела: «Обратная связь» официального сайта МБУДО ЦДОД, использованию электронного ресурса управления образования и науки Тамбовской области (<http://anketa.68edu.ru>), обеспечивающего потребителям возможности в электронном виде выражать свое мнение о качестве оказываемых услуг.

### **Перспективы развития МБУДО ЦДОД**

На основании полученного анализа деятельности учреждения можно сделать следующие выводы.

В учреждении эффективно организован образовательный процесс, за счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе других образовательных организаций города Тамбова, тем самым обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг. В целом, наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги. Муниципальное задание по оказанию качественных муниципальных услуг на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детей выполнено в полном объеме.

Создаются необходимые условия для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями (детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных учащихся), работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Необходимо продолжить поиск и внедрение инновационных форм работы с данной категории детей.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в творческих объединениях МБУДО ЦДОД обеспечивает достижение поставленных целей и решение задач. Наряду с этим необходимо продолжить работу по совершенствованию утвержденных дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса, направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий. Обеспечить формирование реестра программ дополнительного образования в городском округе – город Тамбов в рамках

реализации регионального проекта «Дополнительное образование детей в Тамбовской области».

В рамках работы МОЦ и реализации регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», продолжить работу по оформлению и активации сертификатов дополнительного образования, организовать работу по внедрению персонифицированного финансирования. На новом качественном уровне организовать работу в творческих объединениях с родительской общественностью. Провести родительские собрания с обсуждением вопросов персонифицированного финансирования, подготовить информационные памятки и буклеты. Продолжить работу по апробации двух типовых моделей: реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

В соответствии с современными тенденциями развития образования, внедрением профессионального стандарта, следует продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, активизировать работу по методическому сопровождению педагогических работников на всех этапах процедуры аттестации. В связи, с чем усилить контроль над повышением качества деятельности методической службы.

В соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики следует продолжить работу по совершенствованию воспитательной и профилактической работы. Обеспечить широкое социальное партнерство, развитие сетевого и межведомственного сотрудничества и взаимодействия с другими учреждениями и организациями.

Система управления учреждением действует эффективно, в МБУДО ЦДОД обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием, однако необходимо продолжить работу по привлечению социально-активных участников образовательных отношений в работу общественных органов управления учреждением.

Обеспечить оптимальное использование утвержденного бюджета, повысить эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, продолжить работу по укреплению материально-технической базы, развивать платные услуги, обеспечивая финансовую самостоятельность образовательной организации.