РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 14.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДОД
_____О.Г. Кальдишева
«14» 04 2023г.

Подписан: Ольга Григорьевна Кальдишева
DN: C=RU, OU=директор, O=МБУДО ЦДОД, CN=Ольга Григорьевна Кальдишева, E=cdod@city.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2024.02.06 12:30:50+03'00'

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» за 2022 год

г. Тамбов, 2023

Аннотация

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статья 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации». Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о функционировании МБУДО ЦДОД и подготовка отчета по результатам самообследования за 2022 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления, содержания и качества образовательной деятельности, кадрового, учебно-методического и информационно-методического обеспечения, системы оценки качества образования, материально-технической обеспечения; представлены показатели деятельности МБУДО ЦДОД.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»
Сокращенное наименование: МБУДО ЦДОД
Юридический адрес: 392001 г. Тамбов, ул. Гастелло, д.32а
Телефон: 8(4752) 44-52-50
Электронная почта: cdod@city.tambov.gov.ru
Официальный сайт: https://centr-tambov.68edu.ru
Директор: Кальдишева Ольга Григорьевна
Учредитель: администрация города Тамбова Тамбовской области
Лицензия на осуществления образовательной деятельности: №17/149 от 25.08.2014 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» является одним из ведущих учреждение дополнительного образования муниципалитета.

МБУДО ЦДОД – базовая организация дополнительного образования в территориальном объединении городской округ – город Тамбов (Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 06.03.2020 № 601);

– муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Тамбова (Постановление администрации города Тамбова Тамбовской области от 05.06.2018 № 3011);

– городской ресурсный центр сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми (Приказ комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 07.04.2017 № 360).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО ЦДОД, Программой развития учреждения на 2018-2022гг. и нормативно-правовыми актами.

В МБУДО ЦДОД созданы необходимые условия для функционирования и устойчивого развития учреждения как образовательной организации инновационного типа, в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

За отчетный период деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» была направлена на решение следующих задач:

– обеспечение государственной гарантии доступности для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

– совершенствование системы управления образовательной организацией с привлечением к управлению общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования;

– обновление и совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;

– совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта и официального сообщества в социальной сети в ВКонтакте для обеспечения доступности и открытости МБУДО ЦДОД для всех участников образовательных отношений;

– работу по укреплению позитивного имиджа образовательной организации и повышение ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума;

– совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников Центра, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы города через внедрения профессиональных стандартов;

– выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития;

– создание условий для профориентационной деятельности учащихся и формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека;

– обновление материально-технической базы за счет приобретения нового оборудования и мебели, применения новых дизайнерских решений в учреждении;

– совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.

Поставленные задачи направлены на повышение эффективности и качества образовательной деятельности, посредством реализации широкого спектра дополнительных образовательных услуг.

Характеристика системы управления

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, что подразумевает самостоятельность в выборе направленностей образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения и воспитания. Оно ориентировано на создание целостной системы деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом.

Непосредственное управление осуществляет директор, который обеспечивает исполнение общих функций управления образовательной организации.

Формами коллегиальности являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет, родительское собрание и методический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается общее собрание работников МБУДО ЦДОД.

Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления педагогических работников, основной целью которого является объединение усилий педагогов по реализации образовательной деятельности в учреждении.

Управляющий совет является органом самоуправления учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Родительское собрание – орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и МБУДО ЦДОД.

Методический совет – орган, объединяющий наиболее квалифицированных педагогических и руководящих работников учреждения, деятельность которого направлена на организацию и координацию методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Порядок выборов органов самоуправления МБУДО ЦДОД и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами.

Непосредственное участие в процессах управления учреждением принимает и первичная профсоюзная организация МБУДО ЦДОД, посредством осуществление мер по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений, обеспечению защиты прав и законных интересов работников, укреплению социального партнерства, поддержанию социальной стабильности.

Структурные подразделения представлены 4 отделами: образовательной деятельности; организационно-массовой работы и выставочной деятельности; социально-педагогической деятельности; проектной деятельности и конкурсного движения, которые осуществляют функционирование учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» это открытая социальная система, часть социокультурной среды муниципалитета. С целью повышения качества образования, обмена опытом, объединения ресурсов для совместной реализации образовательных проектов и программ, создания общего программно-методического пространства, расширения возможностей для профессионального роста педагогов, организовано сотрудничество с учреждениями образования, культуры и искусства, общественными объединениями и организациями.

Формы взаимоотношений разнообразны и включают в себя совместное участие в подготовке и проведении конкурсов, фестивалей, концертных программ, общегородских акций, месячников, социально-значимых мероприятий; организацию педагогической практики и проектной деятельности.

МБУДО ЦДОД является базой педагогической (производственной) практики для студентов организаций высшего и среднего профессионального образования на основании договоров сотрудничества. В течение отчетного периода педагогическую практику прошли 12 человек.

Таким образом, сложившаяся система управления МБУДО ЦДОД обеспечивает стабильное функционирование всех служб и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и добиваться высоких результатов.

Содержание и качество образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» направлена на создании необходимых условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

МБУДО ЦДОД организует работу с учащимися преимущественно от 6 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения, в течение всего календарного года.

Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора учащимися вида образовательной деятельности, направления дополнительной общеобразовательной программы, времени ее освоения.

Образовательная деятельность МБУДО ЦДОД и представляет собой важное направление взаимодействия, при котором участники образовательных отношений являются равноправными партнерами, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий.

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии, социальным запросом на дополнительное образование, укомплектованностью штата, нормативно – правового, программно-методического и материально-технического обеспечения учреждения.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» регламентируется Образовательной программой учреждения, включающей в себя учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, и Комплексной программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в очной форме и очно-заочной (дистанционной). В 2022 году в связи со сложившейся сложной эпидемиологической обстановкой, образовательная деятельность частично переводилась на дистанционный формат.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого устанавливается в зависимости от возраста и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся.

Обучение учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных коллективах. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Учебные занятия в творческих объединениях, студиях, театрах, ансамблях, коллективах проводятся согласно расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательная деятельность в МБУДО ЦДОД осуществляется по следующим адресам: ул. Гастелло, дом 32а, ул. Чичканова/Советская, дом 89/164, ул. Степана Разина, дом № 8. Согласно социальному заказу со стороны общеобразовательных учреждений города и родителей (законных представителей) учащихся, учреждение ежегодно организует учебные занятия творческих объединений на базе 18 образовательных организаций города.

В 2022 году в МБУДО ЦДОД была организована работа 423 творческих объединений, в которых обучалось 6368 детей и подростков, из них в рамках:

- муниципального задания – 4009 учащихся;
- персонифицированного финансирования – 2033 обучающихся;
- платных образовательных услуг – 326 детей дошкольного возраста.

Кроме этого, в период летнего оздоровительного периода 637 учащихся проходили обучения в учебных группах, реализующих краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

Согласно заключенным договорам безвозмездного пользования муниципальным нежилым помещениям, на базе общеобразовательных учреждений города, дополнительным образованием было охвачено 3401 учащийся, что составляет 53 % от общей численности обучающихся МБУДО ЦДОД.

За отчетный период охват учащихся системой учебных занятий по образовательным направленностям составил: художественная – 64%, социально-педагогическая – 32%, туристско-краеведческая – 0,4%, физкультурно-спортивная – 1,6%, техническая – 2%.

Контингент обучающихся разнообразен по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню развития.

Возрастной состав учащихся в отчетном периоде представлен следующим образом: дошкольный возраст (5-6 лет) – 1503 учащихся (24%), младший школьный возраст (7-10 лет) – 3530 учащихся (55%), средний школьный возраст (11-15 лет) – 1168 учащихся (18%), (16-18 лет) – 167 учащихся и студентов (3%). Количество учащихся по гендерному признаку составило: 65% девочек (4165), 35% мальчиков (2203), данные показатели стабильны в последние годы, что обусловлено востребованностью дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.

В учреждении созданы необходимые условия для включения в образовательный процесс учащихся с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных учащихся), детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории осуществляется с опорой на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями, коррекцию психофизических недостатков и адаптацией в окружающую его социальную среду.

Анализ социального состава учащихся показал, что за отчетный период в учреждении обучались 12 детей с ОВЗ и 23 детей-инвалидов, 442 – из малообеспеченных семей, 4 учащихся из неблагополучных семей, 586 учащихся из неполных семей, 316 – из многодетных семей, 5 учащихся, находящихся под опекой, 5 учащихся имеющих статус переселенцы.

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ ведется с учетом всех имеющихся у образовательной организации ресурсов и направлена на решение проблемы социализации, адаптации и интеграции данной категории детей. В наличии имеется Паспорт доступности по формированию безбарьерной образовательной среды, реализуются адаптированные образовательные программы, образовательные программы с включенным модулем дистанционного образования, проводятся социально-значимые мероприятия для данной категории учащихся.

С целью повышения качества психолого-педагогической помощи учащимся с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты для данной категории детей. Каждый маршрут содержит цель, задачи и учебный материал, находящийся в сфере его ближайшего развития. Учебные занятия с данной категорией учащихся осуществляется инклюзивно.

Для работы с творчески способными и одаренными детьми в учреждении успешно реализовывалась программа «Одаренные дети» на 2019-2022 годы, которая обеспечивала осуществление личностно-ориентированного подхода через индивидуализацию и дифференциацию учебного материала для наиболее способных детей.

Сформирован и ежегодно обновляется банк данных талантливых и одаренных детей, обучение осуществляется в соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами, что позволяет не только развивать их творческие способности, но и способствовать их профессиональному самоопределению.

В 2022 году обладателем Гранта правительства Тамбовской области талантливым детям стала Родионова Елизавета, учащаяся образцового детского коллектива «Веселые музыканты», педагог Л.В. Ульянова. Ивашина Виктория, учащаяся вокальной студии «Глория», педагог И.В. Ивашина – обладатель городской единовременной премии имени В.Н. Коваля.

В течение года проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам одаренности, организована работа по постконкурсному сопровождению.

Кроме того, учреждение оказывает и платные образовательные услуги, которые предоставляются на учебный год с учетом запросов и потребностей родителей (законных представителей) и возможностью учреждения. Наиболее востребованными являются дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности. Так, в 2022 году было сформировано 28 учебных групп, в которых обучалось 326 детей. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг

оформляется договором с заказчиком, которым регламентируются условия и сроки получения услуг, порядок расчетов, права, обязанности и ответственность сторон. В настоящее время проводится работа по расширению спектра платных образовательных услуг.

Целесообразно отметить, что образовательный процесс в МБУДО ЦДОД строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Это позволяет учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса в Центре дополнительного образования детей является диагностика (мониторинговые исследования), коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение. За отчетный период была проведена диагностика познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы групп предшкольной подготовки: 368 учащихся в начале учебного года и в конце года.

По результатам диагностики были организованы коррекционно-развивающие занятия для детей и консультации для родителей, целью которых является успешная адаптация к обучению в школе. В апреле проводился мониторинг уровня воспитанности учащихся творческих коллективов художественной направленности, в опросе приняли участие 280 учащихся.

Консультационно-просветительская работа для родителей и педагогов осуществлялась через беседы, встречи, размещение статей на сайте. В 2022 году было проведено более 70 консультаций. Частыми темами для консультаций являются проблемы психологической готовности ребенка к школьному обучению, детско-родительских взаимоотношений, негативных проявлений в коммуникативной сфере, а также организации и правил поведения детей во время каникулярного и дистанционного режимов.

Основными показателями качества и результативности образовательной деятельности являются:

– *Сохранность контингента учащихся*.

Показатель сохранности контингента учащихся за последние годы составляет 80-90%, что обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме.

– *Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*.

Результатом образовательной деятельности служит степень соответствия подготовленности учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации 2021/2022 учебного года, соотношение количества учащихся, освоивших программный материал на соответствующем уровне, составил:

– 2670 (45%) учащихся имеют высокий уровень освоения программного материала (стартовый уровень 7% учащихся);

– 3144 (53%) учащихся имеют средний уровень освоения программного материала (стартовый уровень 52% учащихся);

– 119 (2%) учащихся имеют низкий уровень освоения программного материала, что составляет (стартовый уровень 41% учащихся).

Общий процент качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам за 2021/2022 учебный год составил – 98%. Данные показатели за последние три года остаются стабильными. Таким образом, содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

Следует отметить, что 2828 учащихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы, завершили обучение; 3105 учащихся переведены на второй и последующие годы обучения.

– *Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня*.

Качество образования подтверждается и результатами участия творческих коллективов в фестивалях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, а так же соревнованиях различного уровня.

За отчетный период 3327 учащихся представили результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ посредством участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах. 3253 учащихся стали призерами и победителями конкурсов, олимпиад различного уровня, из них 1092 муниципального, 186 регионального, 30 межрегионального, 728 Всероссийского, 1217 международного.

Данная статистика показывает достаточно высокой уровень учебной мотивации учащихся, владения компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умений быть самостоятельными и конкурентоспособными.

– *Включенность учащихся в проектную и учебно-исследовательскую работу*.

В течение отчетного периода в учреждении проводилась активная работа по реализации социально-образовательных и творческих проектов, направленных на решение образовательных и воспитательных задач, консолидации всех участников образовательных отношений.

В годовщину празднования 85-летия Тамбовской области муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» осуществил реализацию городского проекта *«Тамбов открытое пространство».* Данный проект был направлен на развитие познавательного интереса подрастающего поколения

к своему городу, на формирование у детей и подростков понимания, что история города – и это история людей; корни человека – в истории и традициях его семьи, своего народа, в прошлом и настоящем родного города и страны.

Проект включал в себя четыре крупных мероприятия: конкурс презентаций «Они прославляют наш город»; Онлайн-фотогалерея «Тамбов сквозь годы в семейном альбоме»; Челлендж «О городе стихами говорим»; конкурс видеороликов «PRO Тамбов».

В реализации проекта «Тамбов открытое пространство» приняли участие команды из всех общеобразовательных организаций города, а также МАУ ДО ДЮСШ №1, МБУДО ЦДОД, МБУДО ЦВР, ДМШ имени С.М. Старикова, МБДОУ «Детский сад №62 «Огонек». Количество участников данного конкурса насчитывает около 200 учащихся. По итогам реализации проекта МБУДО ЦДОД занял 2 место.

В рамках данного проекта с апреля 2022 года учащиеся МБУДО ЦДОД совместно с обучающимися образовательных организаций города выпускают городскую школьную газету «Юный Тамбов».

В газете учащиеся рассказывают о себе, своих интересах, о том, что их волнует, и о своем городе. Выпуск газеты происходит ежемесячно и включает следующие рубрики: «ЗОЖ», «Экология», «Патриотизм», «История», «Досуг», «Безопасность», «Литературная страница» (анонсы книг и творчество детей) и др.

Газета «Юный Тамбов» получила признание сотрудников газеты «Наш город Тамбов».

Познакомиться с материалами школьной газеты можно на сайте и в паблике Центра дополнительного образования детей, а также в официальных пабликах комитета образования и Администрации города Тамбова Тамбовской области.

Следует отметить, что в мае 2022 год реализация социально-образовательного проекта «Я люблю читать» была завершена. С сентября 2022 года коллектив приступил к реализации дорожной карты проекта «Время читать!». Основной целью проекта является повышение уровня читательской активности учащихся творческих объединений МБУДО ЦДОД и развитие читательской компетентности в процессе творческой деятельности согласно Концепции Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации до 2026 года. За отчетный период в рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия: литературно-музыкальная композиция «Искусство жить вместе»; фотоконкурс «Читаем вместе, читаем везде!»; музыкально-поэтическая программа «И в песнях, и в стихах пусть расцветает край родной» совместно с детской библиотекой-филиалом №9 имени И.А. Крылова.

В рамках реализации проекта «Мастер и его ученики» были организованы и проведены виртуальные тематические выставки педагогов и учащихся следующих творческих объединений: «Бумажные фантазии»,

педагог Т.А. Литягина; «Веселые спицы», педагог М.В. Платонова. Работы собраны в электронные каталоги, которые опубликованы на официальном сайте Центра. Кроме того, в рамках проекта проходили виртуальные тематические выставки к основным календарным праздничным датам. Также в Центральной городской библиотеке имени Н.К. Крупской были организованы и проведены тематические выставки работ учащихся объединений декоративно-прикладного и изобразительных видов творчества. В реализации проекта участвовало более 350 учащихся.

С сентября 2022 года в дорожную карту проекта внесены изменения, в частности, добавлены новые виды деятельности: промо-ролик об объединении, мастер-классы по формуле «педагог-педагогу» и «дети-детям», организована система наставничества. В выставочной деятельности появилась новая форма «Персональная выставка творчески способных и одаренных учащихся».

В течение отчетного периода была продолжена работа по реализации социально – образовательного проекта «*Профессия моей мечты».* В период с января 2022 года по август работа по проекту строилась с применением дистанционных технологий. В рамках проекта «Профессия моей мечты» в официальной группе Центра ВКонтакте проведен Единый профильный день. С сентября 2022 года в дорожную карту проекта были внесены изменения. Проект перенаправлен на знакомство учащихся с востребованными на территории нашей области профессиями, выдающимися деятелями каждой из отраслей, а также информирует детей и подростков о профессиональных учебных заведениях, в которых они могут получить профессиональное образование. Проект рассчитан на разные возрастные группы, что позволяет вовлечь в его реализацию всех обучающихся учреждения. Каждый календарный месяц в рамках проекта имеет свою тематику и посвящен определенной профессии или профессиональной отрасли, Так, в период с сентября по декабрь были проведены мероприятии по темам: «Кто сажает наши грядки», октябрь – «Как устроена почта», «На страже правопорядка и безопасности», «Секреты сладкой жизни».

Для реализации проекта активно используются интерактивные методы обучения, беседы, экскурсии, выставки, конкурсы, фоточеллендж, мастер-классы. Мероприятия проекта широко освещены на официальной странице Центра в ВКонтакте.

Социально-образовательный проект «Листая истории славной страницы, успешно продолжил свою реализацию в 2022 году. Участники проекта – учащиеся творческих объединений МБУДО ЦДОД, часовые юнармейских отрядов общеобразовательных организаций города Тамбова, несущие Почетную Вахту Памяти на Посту №1 у мемориала «Вечный огонь». Проект направлен на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся, а также на организацию и проведение поисково-исследовательской работы по теме: «Вклад моей семьи в Великую Победу».

Результатом поисковой работы является интерактивный альманах «Окно памяти». Электронная версия альманаха размещена на сайте МБУДО ЦДОД, на странице, освещающей деятельность Поста №1.

В течение отчетного периода продолжилась работа по выпуску второго альманаха «Окно памяти».

Наиболее интересные исследовательские работы учащихся размещаются в электронной газете на сайте МБУДО ЦДОД.

С января по май 2022 году продолжилась реализация внутриучрежденческий социально-образовательного проекта «Открытые сердца», направленного на вовлечение учащихся в общественно-полезную социальную практику, формирование у них активной жизненной позиции; интеллектуальное и личностное развитие учащихся через работу над созданием социальных роликов и другой видеопродукции с использованием мультимедийных технологий. Проект завершен. Результаты проекта (мультипликационные фильмы, короткометражные фильмы, социальные ролики) размещены в группе объединения «Компьютерные технологии» в социальной сети ВКонтакте.

За отчетный период 32 учащихся учреждения активно занимались учебно-исследовательской работой. Таким образом, в ходе реализации проектов, проведено более 100 мероприятий, в том числе социальных акций, выставок, конкурсов, мастер-классов, экскурсий и иных форм работы. В мероприятиях проектов приняло участие 1811 учащихся.

Воспитательная работа, как важная составляющая образовательной деятельности учреждения, направлена на развитие социально активной, творческой личности учащихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства и осуществляется в соответствии с планом работы, Комплексной программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МБУДО ЦДОД на 2017-2022 годы.

Планирование воспитательной работы в творческих объединениях проводится педагогами дополнительного образования в начале учебного года в соответствии с основными направлениями комплексной программы: гражданско-правовое, военно-патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, семейное воспитание.

В рамках каждого направления осуществляется работа по реализации социально-значимых, культурно-массовых, досуговых, мероприятий, конкурсов, акций различного уровня.

За отчетный период были организованы и проведены внутриучрежденческие конкурсы «Мамочке любимой», «Сто дорог, одна – твоя», городские конкурсы исполнительского мастерства «Серебряный голос Тамбова», «Тамбовские самоцветы», конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Тамбовский сувенир», городской конкурс поделок «Вдохновение лета», городской конкурс «Тамбовские зарисовки», муниципальный этап творческо-познавательной игры «10-летие нашего детства», городской квест «В единстве наша сила»,

городская игра «#Детство объединяет» ко Дню детских организаций, городская интерактивная игра «Мой город – жизнь моя», посвященная Дню города Тамбова, городская онлайн игра «#новый год», арт-путешествие «История новогодней игрушки». Городской фестиваль-конкурс детского и педагогического творчества «Радуга талантов», посвященный Году педагога и наставника. Впервые состоялся городской конкурс хоров «Поют дети Тамбова».

Ежегодно на открытой площадке по адресу ул. Гастелло, д. 32а проходят городские программы для детей и взрослых микрорайона проводятся праздничные программы. В 2022 году были проведены мероприятия: «Масленичная карусель», интерактивная программа «Сентябрьская перезагрузка», творческие мастер-классы «По секрету всему свету», праздничная программа «На крыльях детства». В Олимпийском парке прошло масштабное мероприятие «Детство. Творчество. Тамбов», посвященное Дню защиты детей, где приняли участие более 500 человек из числа воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей, а также гостей города. Работали разнообразные интерактивные площадки, лучшие творческие коллективы Центра представили концертную программу.

Педагогические работники и творческие объединения Центра дополнительного образования детей являлись активными участниками городских праздничных мероприятий и концертных программ: День учителя в Тамбовском молодежном театре, городского фестиваля цветов в Парке культуры и отдыха, праздничной программы «Песни Великой Победы» в Парке Победы, городской военно-патриотической акции «Россия – страна героев» в сквере Зои Космодемьянской, городского социального проекта «Дети наше будущее» на Площади музыки; областных мероприятий: межведомственного фестиваля детского творчества «Мой край родной, тебя я воспеваю», посвященного празднованию 85-летия Тамбовской области, торжественного мероприятия, посвященного Дню матери, регионального музыкального фестиваля «Русское лето».

Кроме того, Центр дополнительного образования детей проводит массовые мероприятия на дворовых территориях, в скверах и парках для жителей города Тамбова. Так, в 2022 году были проведены праздничные игровые программы «Международный день соседей», «Снова праздник на улице нашей», «Новогодний маршрут Дед Моробуса», «Пусть настанет праздник!», «День семьи, любви и верности».

Ежегодно Центр дополнительного образования детей организует летнюю оздоровительную кампанию для воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей, в рамках которой с понедельника по пятницу по адресам: ул. Гастелло, д.32а, ул. Советская/Чичканова, д. 164/89, ул. Степана Разина, д.8 (Пост№1), а также на базе общеобразовательных организаций проводятся воспитательные мероприятия и учебные занятия по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам.

В 2022 году МБУДО ЦДОД поддержал Всероссийские акции: «Новогодние окна», «#ВместеЯрче», «Бумбатл» (в рамках национального проекта «Экология»), «Окна Победы», Хартия «Цифровая этика детства».

В сентябре 2022 года, с целью формирования положительного общественного мнения о роли и значимости дополнительного образования, знакомства учащихся и их родителей с деятельностью и возможностями Центра дополнительного образования детей в рамках Недели дополнительного образования были проведены Дни открытых дверей, включающие в себя: рекламную кампанию «Приходите в гости к нам!»; презентации творческих объединений «Сто секретов мастерства», серия мастер-классов «По секрету всему свету», квест «В единстве наша сила». Дистанционно работала презентационная платформа «Твое новое увлечение». Более 1000 детей и подростков приняли активное участие в данных мероприятиях.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» проводит активную работу в области военно-патриотического воспитания учащихся муниципального образования городской округ – город Тамбов.

Основные направления работы реализуются на базе Поста №1, где организовано несение Вахты Памяти у мемориала «Вечный огонь» города Тамбова учащимися муниципальных общеобразовательных организаций. Деятельность Поста №1 способствует формированию у учащихся чувства любви к Родине, создает условия для детей и подростков по развитию у них стремления к познанию героического прошлого Тамбовщины, содействует развитию уважения к старшему поколению, отстоявшему независимость страны в борьбе с фашизмом.

Военно-патриотическое воспитание учащихся муниципальных общеобразовательных организаций осуществляется посредством организации и проведения культурно-массовых мероприятий патриотической направленности: митинги, акции, дни воинской славы, дни памяти, концертные программы, посвященные Дню Победы, конкурсы, квест-игры и социально-значимые программы. Педагогические работники МБУДО ЦДОД оказывают содействие в организации экскурсионной работы с учащимися муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе посещение музеев, памятных мест и мемориалов военных лет. В отчетный период в соответствии с планами работы МБУДО ЦДОД, совместно с комитетом образования администрации города Тамбова Тамбовской области, были организованы и проведены городские конкурсы: «Лучший юнармейский отряд», литературно-музыкальных композиций «Искусство на службе Победы», видеороликов «Имя героя на карте Тамбова» и «Мой защитник», презентаций «Реформы славные Петра», городские дистанционные игры «России верные сыны», «О доблести, о подвиге, о славе», игра-викторина «Чтоб не распалась связь времен» и другие.

Актуальными остаются патриотические акции. Так в течение года юнармейцы и учащиеся образовательных организаций стали активными

участниками таких патриотических акций как: «Хатынь в России»; «Дороги Победы», «В этот день. (80 лет назад)», посвященные 80-летию освобождению городов («Сталинградская битва», «Освобождение города воинской Славы – Краснодар», «Освобождение города воинской Славы - Великие Луки», «Город Воинской Славы Воронеж»).

Кроме того, были организованы и проведены «Встречи поколений», «Встречи с ветеранами», игра-викторина «Листая истории славной страницы» для юнармейцев Поста №1.

В рамках реализации регионального проекта «Память в руках молодых» была осуществлена подготовка юнармейского отряда и несение Почетной Вахты Памяти на территории Воздвиженского кладбища на городском митинге «Открытие вахты Памяти»

Стало доброй традицией проведение уроков Мужества: «Герои Родины моей», «Сыны Отечества», «Подвиг Ваш бессмертен», «Памятные даты», а также мероприятий из циклов: «Легенды истории» (трижды Герой Советского Союза А.И. Покрышкин, Герой Советского Союза Д.М. Карбышев, летчик-испытатель Б.И.Веремей); «Маршалы Советского Союза» (Г.К.Жуков, Н.Ф.Ватутин, К.К.Рокоссовский).

В апреле 2022 года Пост №1 у монумента «Вечная Слава» отметил 45-летний юбилей. В рамках праздничной программы были организованы и проведены: концертная программа «Время выбрало нас», онлайн акция «Мы на Посту у Вечного огня», уроки мужества, интерактивная игра «Славе не меркнуть, традициям жить». Участники юнармейских отрядов Постов №1 городов Липецк, Красноярск, Севастополь, Волгоград, Самара подготовили праздничные видеопоздравления юнармейцам нашего города.

В преддверии Дня Победы Центр дополнительного образования провел праздничные игровые программы «Мы благодарны за Победу», концертные программы «Песни великой Победы». Также силами учащихся и педагогов прошли: городская акция «Ветеранам – тепло наших рук», видео-концерт «Победный май», который получил положительные отзывы со стороны педагогов, родителей, детей.

Следует отметить, что активное участие учащихся в мероприятиях подтверждают важность и значимость патриотического воспитания, стремление подрастающего поколения к развитию юнармейского движения.

Большое внимание в учреждении уделяется профилактической работе с учащимися. Основными направлениями являются: профилактика детского дорожного травматизма, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения на улице, на водных объектах в зимний период, правила противопожарной безопасности и порядок действий при угрозе терроризма, профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних учащихся, правонарушений в молодежной среде.

В рамках реализации комплексной программы «Добрая дорога» по профилактике дорожного травматизма, в течение года проводились профилактические «пятиминутки», беседы, инструктажи, родительские

собрания по данной теме. Кроме того, были подготовлены и проведены мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения, месячника по безопасности дорожного движения, акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в каникулярный период («Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы»), познавательная программа, посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП, квест по основам правил дорожного движения и другие мероприятия. За отчетный период было проведено более 200 мероприятий с охватом 3628 учащихся и около 2000 родителей. Традиционно, учащиеся Центра являются участниками регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей», где занимают призовые места.

В 2022 году МБУДО ЦДОД принял участие в мероприятиях Единого урока безопасности в сети Интернет. Были проведены тематические мероприятия, просмотр видеороликов, деловая игра, квеста по цифровой грамотности «Сетивичок». В творческих объединениях Центра проведены родительские собрания, на которых осветили вопросы важности обеспечения цифровой и информационной грамотности детей и подростков.

В декабре 2022 Центр дополнительного образования детей присоединился к реализации мероприятий Всероссийского просветительского проекта «Цифровой ликбез» от ведущих цифровых компаний-лидеров: VK, Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», «Почта России», «Лаборатория Касперского», который призван повысить цифровую грамотность и кибербезопасность детей и взрослых в сети Интернет. В рамках проекта на официальной странице Центра в ВКонтакте и страницах объединений публиковалась информация и мультипликационные фильмы, проводились беседы.

На регулярной основе в учреждении проводились профилактические мероприятия по безопасному поведению на льду водных объектов и предупреждению травматизма. За отчетный период проведено около 170 мероприятий, в которых приняли участие около 2000 учащихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся в МБУДО ЦДОД реализует муниципальная опорная площадка по работе с детьми группы социального риска. Площадка организует и проводит мероприятия по пропаганде ЗОЖ, снижению агрессивных и насильственных проявлений в подростковой среде, патриотическому воспитанию, повышению гражданской ответственности.

В 2022 году деятельность муниципальной опорной площадки осуществлялась как в очном, так и в дистанционном режиме. В официальном сообществе Центра дополнительного образования детей ВКонтакте учащимся и их родителям (законным представителям) были предложены тематические игровые программы: дистанционные киноклубы «О самых вредных привычках», «Киновесна», интерактивная игра «Профессии разные нужны», интерактивный ЗОЖ квест «Остров сокровищ». Общий охват участников в онлайн-мероприятиях составил более 3000 человек.

В очном формате проведены следующие мероприятия: военно-патриотический квест «Путь-дорожка фронтовая», классный час по теме «Татуировка: модно или вредно?», правовая игра «В мире прав и законов», военно-патриотическая игра «Богатыри земли русской», круглый стол «Эстремизм в молодежной среде: поговорим о толерантности», в которых приняло участие около 400 детей и подростков.

Партнерами МБУДО ЦДОД по традиции выступали Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел полиции №2 УМВД по городу Тамбову, Культурный Центр УМВД России по Тамбовской области, ГИБДД УМВД России по Тамбовской области, МЧС России по Тамбовской области, ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова».

Важным направлением деятельности учреждения является организация работы с родителями (законными представителями) учащихся. Основные направлениями работы являются беседы, психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, особенностям функционирования учреждения, проведение совместных мероприятий и конкурсов. Основные формы работы педагогических работников с родителями (законными представителями) учащихся включают в себя организацию и проведение родительских собраний в творческих объединениях, бесед, совместных воспитательных, социально-значимых мероприятий, акций, мастер-классов и др.

Родители (законные представители) учащихся принимают активное участие при подготовке учащихся к конкурсам, фестивалям, концертным выступлениям, выставкам декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.

Большую роль в вопросах просвещения родителей играет официальный сайт учреждения, раздел «Родителям». Данный ресурс позволяет использовать возможности сети Интернет для рассмотрения важных вопросов обучения и воспитания, практических советов психолога, деятельности творческого объединения и учреждения в целом.

В МБУДО ЦДОД создана единая системы работы с родительской общественностью, как в рамках творческого объединения, так и работы учреждения в целом. Так как родители (законные представители) являются неотъемлемой частью образовательных отношений и потребителями образовательных услуг. На наш взгляд, дальнейшая деятельность учреждения по взаимодействию родителями (законными представителями) должна быть направлена на укрепление и совершенствование существующей, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

Одним из важных фактором развития и качественного роста эффективности образовательной деятельности и ее результатов в МБУДО ЦДОД, является *инновационная деятельность*, способствующая развитию компетенций педагогических работников и учащихся в процессе внедрения эффективных инновационных практик и передового педагогического опыта

в рамках организации и муниципального образования городской округ город Тамбов.

В 2022 году инновационная деятельность МБУДО ЦДОД включала в себя работу по организации и реализации задач региональных и муниципальных инновационных проектов, и площадок:

– муниципальной опорной площадки дополнительного образования детей города Тамбова;

– городского ресурсного центра сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми;

– межведомственного проекта «Базовые учреждения дополнительного образования как центры межведомственного и сетевого взаимодействия на муниципальном уровне»;

– Проекта «Успех каждого ребенка».

МБУДО ЦДОД, как Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Тамбова, продолжает работу по внедрению новых дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности города.

При работе с региональным сегментом Навигатора, специалисты МОЦ оценивали соответствие методическим рекомендациям и общую структуру дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях города Тамбова, осуществляли их экспертизу и составляли рекомендации по занесению программы в соответствующий реестр (значимые, общеразвивающие).

Кроме того, была продолжена работа по оформлению, активации и восстановлению сертификатов дополнительного образования в городском округе – город Тамбов. Активизирована работа по проведению консультаций для родителей (законных представителей), образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций города по внедрению системы персонифицированного финансирования, выдаче сертификатов. Обеспечен прием актов-передачи, ведомостей и регистрация в реестре сертификатов дополнительного образования.

Всего за отчетный период оформлено 651 сертификат дополнительного образования, 1258 экземпляров принято на хранение от образовательных организаций и учреждений дошкольного образования, оказано более 1000 консультаций, выдано 634 дубликата сертификатов дополнительного образования. За отчетный период принято 2543 заявлений.

МБУДО ЦДОД имеет статус городского ресурсного центра сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми.

Деятельность данного центра направлена на формирование инфраструктуры сферы дополнительного образования детей на основе интеграции и сетевого взаимодействия образовательных организаций (ДЮСШ №6, МАОУ «Лицей №14, МБУДО ЦДОД) в пределах городского округа – город Тамбов.

В рамках городского сетевого ресурсного центра, учреждение осуществляет работу с одаренными и талантливыми детьми по художественной направленности.

За отчетный период МБУДО ЦДОД в рамках городского ресурсного центра сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми, совместно с комитетом образования администрации города Тамбова Тамбовской области, принимал непосредственное участие в организации и проведении муниципальных конкурсов, выставок, мастер-классов для учащихся муниципалитета и педагогических работников. Деятельность ресурсного центра освещалась на странице официального сайта учреждения.

В 2022 году на базе МБУДО ЦДОД состоялся муниципальный (зональный) этап и теоретический тур регионального (финального) этапа региональной олимпиады «Культурное наследие», посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и празднованию 85-летия Тамбовской области. Олимпиада проводилась в возрастной категории от 14 до 18 лет по следующим номинациям: вокал, хореография, изобразительное искусство, авторская поэзия и проза. Учащиеся МБУДО ЦДОД стали победителями и призерами в номинации "Современный вокал" 1 место у Хоменко Николая (руководитель Сергеева Н.Е.), 2 место у Канеевой Арины (руководитель Ульянова Л.В.), в номинации "Современный танец" 3 место у Петровой Алины (руководитель Полюшко М.В.), в номинации "Народный танец" 2 место у Барболиной Анастасии (руководитель Барболина О.Н.).

МБУДО ЦДОД – базовая организация дополнительного образования в городском округе – город Тамбов.

В 2022 году учреждение продолжило свою работу в качестве базовой организации дополнительного образования (приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 06.03.2020 №601).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» в рамках Базовой организации дополнительного образования в территориальном объединении городской округ – город Тамбов, с целью трансляции эффективного педагогического опыта, создания необходимых условий для развития педагогических компетенций и повышения методологической культуры педагогических работников муниципалитета, проводит городские единые методические дни.

Согласно Положению о едином методическом дне в отчетном периоде было проведено и проведено два единых методических дня, в ходе которых обсуждались актуальные проблемы системы дополнительного образования на современном этапе.

Так, в апреле 2022 года проведен единый методический день по теме: «PROразвитие: проектируем будущее». На пленарном заседании были рассмотрены перспективы развития системы дополнительного образования до 2030 года, обоснованы проблемы современной воспитательной работы, актуальность поиска новых подходов и инструментов к организации работы

с новым поколением детей, вопросы обновления содержания и технологий в условиях модернизации системы дополнительного образования детей.

Дальнейшая работа была продолжена в секциях по направлениям деятельности участников единого методического дня.

В декабре 2022 года в МБУДО ЦДОД прошел единый методический день по теме «Вызовы современности и стратегия развития проектной деятельности в дополнительном образовании детей Тамбовской области».

Методический день состоял из двух частей: круглого стола и методического семинара. На круглом столе участники мероприятия обсудили следующие вопросы: «Приоритетные направления проектной деятельности в системе дополнительного образования региона», «Функциональная грамотность как потенциал реализации проектной деятельности в рамках Концепции дополнительного образования детей до 2030 года», «Организация проектной деятельности в дополнительном образовании», «Проектная деятельность в МБУДО ЦДОД: опыт, проблемы и перспектива развития», «Реализация социально-педагогических проектов как часть воспитательной деятельности детско-юношеской спортивной школы».

На методическом семинаре «Разработка проекта: от проектной идеи к планированию содержания» участники рассмотрели алгоритм создания проекта и на практике отработали полученные знания.

В работе единых методических дней принимали участие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, методисты, заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию образовательных организаций муниципалитета.

По итогам работы городских единых методических дней изданы тематические сборники, которые хранятся в электронной базе методических материалов Центра и находятся в постоянном доступе на сайте.

Специалисты МБУДО ЦДОД, в рамках базовой организации дополнительного образования, на регулярной основе проводили экспертизы дополнительных общеобразовательных программ. Методист Л.В. Дынник является членом городского экспертного совета. Заведующий отделом О.М. Гудожникова и методист С.Д. Тарских являются экспертами регионального Епархиального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

В составе регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования, созданного с целью экспертно-методического сопровождения реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (приказ управления образования и науки Тамбовской области, управления культуры и архивного дела Тамбовской области от 13.09.2021 №2426/178), методисты С.Д. Тарских, И.С. Блинкова, педагог дополнительного образования Е.Б. Недорезова проводили экспертизу программно-методических материалов работников муниципальной системы образования

Кроме этого методист С.Д. Тарских входит в число экспертов регионального этапа Всероссийского конкурсного отбора на соискание должности советники директора по воспитанию.

В 2022 году МБУДО ЦДОД продолжил работа по подготовке и размещению материалов педагогических работников муниципалитета в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области и банке видеоуроков «Диалог».

За отчетный период к экспертизе было представлено 8 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБУДО ДЮСШ №2, МБУДО ДЮСШ №4, МАОУ "Лицей №6", МАОУ "Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского", МАОУ СОШ №11, МАОУ СОШ №33, МАОУ "Лицей №14 им. заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина". В банке эффективных (лучших) практик размещены две программы «Спортивная аэробика» (тренер-преподаватель Г.Ю. Севастьянова), «Художественная гимнастика» (тренен-преподаватель В.С. Глодева) МБУДО ДЮСШ№4.

Кроме того, в региональный межведомственном банк видеоуроков «Диалог» направлено шесть видеоматериалов с информационными и технологическими картами к ним из следующих учреждений: МБУДО ДЮСШ №2 (тренер-преподаватель В.А. Щеглова), МАОУ Лицей №6 (педагог А.А. Иваничко), МБУДО ДЮСШ №5 (тренер-преподаватель К.В. Урусова), МАОУ «Гимназия № 12 им. Г.Р.Державина» (педагог И.А. Киричкова); МБУДО ЦДОД (педагог О.В. Муромец) МАОУ «Лицей №14» (педагог С.М. Вязовов).

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» рассматривает развитие краеведческой деятельности как одного из важнейших компонентов становления личности учащихся. В Центре дополнительного образования детей в 2022 году продолжалась работа по реализации регионального сетевого образовательного проекта «Наследники традиций», целью которого является повышение интереса разных категорий детей к изучению истории родного края, его культурным и художественным традициям через вовлечение в исследовательскую и проектную деятельности в сфере краеведения.

Центр осуществлял реализацию сетевой образовательной программы в сфере краеведения «Наследники традиций» с учащимися МАОУ СОШ № 4, 5, 9, 11, 30. Учащиеся в очно-заочном формате проходили обучение по 4 модулям: «Краеведение» и «Экскурсионная деятельность» «Традиционные ремесла Тамбовского края» и «Декоративно-прикладное творчество».

Учащиеся вместе с педагогами освоили некоторые традиционные ремесла и промыслы Тамбовского края, познакомились с проектно-исследовательской и экскурсионной деятельности в области краеведения. За отчетный период были проведены мастер-классы: «Волшебная изонить», «Джутовое чудо», «Авокадо в технике бисероплетение», «Птица в технике

городецкая роспись», «Чудесный узор в технике изонить», «Божья коровка в технике бисероплетение», «Тамбовская пчела в технике бисероплетение» и «Цветы из пайеток».

Таким образом, в МБУДО ЦДОД сформировано единое учебно-воспитательное пространство, способствующее максимальному раскрытию творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

Характеристика кадрового обеспечения

Высокая квалификация кадрового потенциала, профессиональная подготовка является важным факторов, определяющим эффективность и результативность системной работы учреждения, направленной на развитие содержания дополнительного образования. В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» работает инициативный, работоспособный, творческий коллектив единомышленников.

Педагогический коллектив МБУДО ЦДОД насчитывает 85 человек, из них 73 педагога дополнительного образования, 6 методистов, 5 педагогов-организаторов и педагог-психолог.

Согласно штатному расписанию в учреждении 3 заместителя директора, 4 заведующих отделами.

Качественная характеристика педагогических кадров свидетельствует о профессиональной компетентности:

– высшее профессиональное образование имеют 75человек (88%) из них 61 – с педагогическим образованием;

– среднее профессиональное – 10 человек (12%), из них 9 – с педагогическим образованием.

Среди руководящих и педагогических работников звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек, пять – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 1 – Благодарность Министерства просвещения РФ, 1 – Благодарность министра культуры РФ, четыре – ученую степень (кандидат исторических наук, кандидат педагогических наук, кандидат философских наук.).

В 2022 году за профессионализм и высокие результаты работы 4 сотрудника были награждены почетными грамотами и благодарственными письмами комитета образования, администрации города Тамбова Тамбовской области, Тамбовской городской и областной Думы, управления образования и науки Тамбовской области.

Пять педагогических работников учреждения входят в состав регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования.

Один педагогический работник является членом областной группы экспертов для оценки участников Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

За последние три года 97% руководящих и педагогических работников учреждения прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности. 3% педагогических работников составляют вновь принятые сотрудники, которые согласно социальному заказу пройдут обучение в 2023 году. В основном все педагогические работники – активные участники вебинаров, научно-практических конференций, обучающих семинаров, мастер-классов и т.д.

Наблюдается положительная динамика количества педагогов, участвующих в инновационной и проектной деятельности. 89% педагогов учреждения в настоящее время владеют на достаточно профессиональном уровне современными образовательными технологиями, в том числе и информационно-коммуникативными.

Высокий профессионализм, компетентность педагогического состава подтверждают победы в конкурсах разного уровня. В 2022 году 47 педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, что составляет 51% от общего числа педагогов. 42 человека стали лауреатами, дипломантами и призерами конкурсов различного уровня.

Педагогические работники активно участвуют в мероприятиях различного уровня, изучают профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, занимающихся вопросами воспитания и образования подрастающего поколения, представляют и распространяют свой профессиональный опыт.

Анализ методических материалов педагогов и специалистов в разных источниках демонстрирует достаточно высокий уровень профессионализма, мотивации педагогического коллектива учреждения к распространению и популяризации педагогического опыта. За отчетный период была подготовлена и размещена 41 публикация методического содержания в печатных и электронных СМИ.

Эффективным средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности, связующим в единое целое всю систему работы МБУДО ЦДОД, является методическая служба.

Исходя из этого, целью работы методического совета МБУДО ЦДОД в течение отчетного периода было повышение качества методической работы, профессионального уровня педагогического коллектива учреждения. Работа методического совета была направлена на решение вопросов развития учреждения, обновление содержания и технологий образования и воспитания, а также выявление и тиражирование передового опыта педагогических работников дополнительного образования муниципалитета.

На заседаниях методического совета обсуждалось состояние программно-плановой документации педагогов МБУДО ЦДОД: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ; осуществлялась экспертиза методических материалов;

утверждение вновь разработанных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе и для организации образовательной деятельности в летнее каникулярное время. Рассматривались вопросы организации эффективной работы с учащимися с различными образовательными потребностями по индивидуальным образовательным маршрутам (с одаренными детьми, детьми с ОВЗ). Обсуждались современные ориентиры в дополнительном образовании детей в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Рассмотрены и обсуждены вопросы организации наставничества в учреждении, а также обновления содержания и технологий образования в современных условиях, развития воспитательной компоненты в образовательном процессе, ранней профориентации учащихся.

Следует отметить, что в 2022 году в учреждении успешно продолжили работу профильные методические объединения:

- хореографического и театрального искусства;
- декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства;
- вокального творчества и музыкального искусства;
- социально-педагогической деятельности;
- технического творчества;
- «Школа молодого педагога».

Заседания методических объединений педагогов проходили в разных формах: мастер-класс, обзор нормативно-правовой документации, круглый стол, тематическая беседа, консультация, инновационные практики, обмен опытом работы, семинар-практикум, презентация, доклад, обсуждение, дискуссия, тренинг, деловая игра, творческий диалог, электронная рассылка материалов.

Деятельность «Школа молодого педагога» как формы методического объединения педагогических работников со стажем работы до 3 лет определяется Положением и направлена на устранение педагогических затруднений в вопросах организации образовательного процесса, своевременное информирование педагогов по актуальным вопросам организации учебного процесса и воспитания, успешную адаптацию в новом коллективе.

Педагоги в течение учебного года имели возможность посетить открытые занятия опытных коллег и получить практическую помощь по вопросам организации образовательной деятельности и качественную помощь методистов-кураторов.

Хочется подчеркнуть, что в 2022 году работа методических объединений осуществлялась как в очном, так и онлайн-формате.

За отчетный период проведено около 30 заседаний методических объединений, по основным вопросам инновационного развития учреждения и решению поставленных задач по текущему и перспективному планированию.

Следует отметить, что сложившаяся в учреждении система сопровождения, наставничества, организация работы с целевой группой педагогов обеспечивает быструю адресную практическую помощь педагогическим работникам, способствуя тем самым росту их профессиональной компетентности.

Адресная помощь педагогическим работникам осуществлялась исходя из проведенного мониторинга профессиональной деятельности конкретного педагога. Результаты мониторинга фиксировались в Карты индивидуального сопровождения педагога, которая разработана на основе критериев и показателей оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представляет собой индивидуальную дорожную карту профессионального развития.

В МБУДО ЦДОД успешно функционирует сайт в качестве Виртуального методического кабинета и консультативный пункт. В разделах «Публикации» и «Методические рекомендации» размещены материалы по составлению современных дополнительных общеобразовательных программ и по работе с системой Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Педагоги дополнительного образования муниципалитета имеют возможность познакомиться с технологией разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы, а также с банком программ, реализуемых в учреждении. Аннотации и информационные каталоги помогут выбрать наиболее подходящий вариант для удовлетворения потребности в образовательных услугах.

За отчетный период в помощь педагогическим работникам подготовлено методическая продукция по различным направлениям и целевым установкам, которые размещены на образовательных порталах в сети Интернет.

Таким образом, стратегия по развитию кадрового потенциала направлена на создание единого методического образовательного пространства, организацию методической деятельности на условиях сетевого взаимодействия, с целью повышения качества дополнительного образования.

Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная программа – базовый элемент системы дополнительного образования детей. В МБУДО ЦДОД существует банк, включающий 85 общеобразовательных общеразвивающих программ пяти направленностей:

технической – 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

социально-гуманитарной - 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

художественной – 53 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

туристско-краеведческой – 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

физкультурно-спортивной – 1программа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха». Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Сведения о дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах опубликованы на официальном сайте МБУДО ЦДОД, в АИС Навигатор Тамбовской области.

В последние годы спрос на предлагаемые направленности образовательной деятельности МБУДО ЦДОД остается стабильным.

В 2022 году были приняты к реализации новые программы:

«Театральная маска», автор-разработчик Сотникова О.С.,

«Занимательный английский» (модуль 3 года обучения), автор-разработчик Лычкина Е.В.,

«Искусство журналистики», автор-разработчик Козырева С.В.,

«Юный журналист», автор-разработчик Сычев А.Ю.,

«Креативный дизайн», автор-разработчик Ускова Е.А.,

«Основы балетного класса», автор-разработчик Назарова И.Н.,

«Пой со мной» (модуль 3 года обучения), авторы-разработчики Дынник Л.В., Тарских С.Д.

По уровню содержания дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы распределены следующим образом: стартовый уровень освоения имеют 24 программы, базовый уровень – 37 программ, продвинутый – 24.

Распределение программ по направленностям и уровням освоения:

№ п/п	Направленность программ	Всего программ	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
1.	Художественная	53	6	27	20
2.	Техническая	3	1	1	1
3.	Социально-гуманитарная	27	17	9	1
4.	Туристско-краеведческая	1			1
5.	Физкультурно-спортивная	1			1
6.	Всего:	85	24	37	24

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования:

№ п/п	Название программы	Автор-составитель	Срок реализации
1.	«Умелые руки»	Бросалина И.В.	3 года
2.	«Основы дизайна»	Ускова Е.А.	1 год
3.	«Бумажный мир»	Белоусова О.Н.	2 года
4.	«Хобби и ты»	Гудожникова О.М.	1 год
5.	«Радужная сказка»	Боженова Л.И.	2 года
6.	«Уроки рукоделия»	Косоротова В.В.	2 года
7.	«Палитра»	Муромец О.В.	2 года
8.	«Искусство рисовать»	Трушкина Е.С.	3 года
9.	«Раз, два – начинается игра!»	Постникова Т.В.	2 года
10.	«Звуки музыки»	Ульянова Л.В.	2 года
11.	«Эстрадные танцы»	Ткачева А.А.	2 года
12.	«Волшебный мир танца»	Бугаева В.В., Тарских С.Д.	3 года
13.	«Школа танца»	Ильина И.А.	2 года
14.	«Уроки эстрадного вокала»	Дынник Л.В.	1 год
15.	«Тоника»	Елизова А.А., Дынник Л.В.	2 года
16.	«Новые голоса»	Иванина И.Н.	2 года
17.	«Мультфильм своими руками»	Бажилина Т.А.	1 год
18.	«Хочу всё знать»	Семенова Т.И.	1 год
19.	«Отражение»	Терехова Г.Л.	2 года
20.	«Математическая шкатулка»	Афанасьева Г.А.	1 год

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые за счет платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Название программы	Автор-составитель	Срок реализации
1.	«Английский – учимся, играя!»	Лычкина Е.В.	2 года
2.	«Малыш и математика»	Пермякова Н.С.	2 года
3.	«Буквы, слоги и слова»	Пермякова Н.С.	2 года
4.	«Речеритмика»	Тарских С.Д.	2 года
5.	«Хрустальный башмачок»	Назарова И.Н.	2 года
6.	«Семицветик»	Букина Я.В.	2 года

В рамках образовательных программ реализованы 32 индивидуальных образовательных маршрута, что обусловлено особыми образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащихся и позволило обеспечить оптимальную траекторию их развития. Особенностью реализации программ является возможность включения учащихся в их освоение на любом этапе, что определяется результатами входящего контроля, определяющими степень готовности учащегося к освоению программы.

Следует отметить, что в 2022 году был разработан методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программы «Творческое лето», включающий нормативно-правовую документацию, оценочные материалы, учебные и методические материалы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая комплексная программа «Творческое лето» разработана для учащихся 6-18 лет. Настоящая программа ориентирована на сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период, на решение образовательных, развивающих и воспитательных задач посредством вовлечения учащихся в продуктивную творческую деятельность с учетом интереса к выбранному виду. Основная идея программы – в развитии мотивации учащихся к творчеству, самопознанию, самореализации.

Данная программа имеет модульный тип организационной структуры, состоит из 12 самостоятельных модулей различных направленностей: технической, социально-гуманитарной, художественной (хореография, вокал, театральное, изобразительное и декоративно-прикладное искусство) и представляет учащимся возможность свободного выбора интересного для каждого из них вида деятельности.

Авторский коллектив по разработке данного методического кейса получил Диплом 1 степени в конкурсе методических кейсов на региональном уровне и Диплом 2 степени на всероссийском уровне.

Основной задачей современного дополнительного образования является регулярное обновление содержание программ, соответствие современным вызовам и социокультурной ситуации, выход на новый качественный уровень.

Анализ показал, что все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами учреждения, обеспечены учебно-методическими материалами, содержащими учебные и оценочные материалы, дидактические и иллюстративные материалы, сценарии мероприятий воспитательной направленности, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Информационная образовательная среда в современном образовании предполагает выход образовательного процесса за рамки учебной аудитории в цифровое пространство. *Официальный сайт МБУДО ЦДОД* является информационным образовательным ресурсом организации, который не только обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети Интернет, но и является платформой по просвещению всех участников образовательной деятельности в вопросах воспитания и дополнительного образования детей. Сайт учреждения открытый и общедоступный. Версия сайта адаптирована для мобильных устройств, имеется версия для слабовидящих пользователей.

В отчетный период в структуру сайта и содержание разделов внесены изменения и обновления информации об образовательной организации в соответствии с Постановлениями Правительства РФ. Регулярно обновлялась Новостная лента, информация на главной странице, документы и материалы в подразделах раздела «Сведения об образовательной организации», «Новости», «Главная». Изменена структура боковой панели меню сайта, регулярно осуществлялась работа по актуализации информации на страницах и разделах. С сентября 2022 года сайт участвовал в Общероссийском рейтинге образовательных сайтов РосНоу.

За отчетный период комплексные проверки сайта учреждения муниципальными и областными органами управления не выявили нарушений действующего законодательства и нормативных актов.

Проведенный внутренний и внешний анализ показал, что информация на сайте размещается в соответствии с законами и подзаконными актами РФ, регулирующими создание и ведение сайтов образовательных организаций.

Помимо официального сайта учреждение ведет свою страницу и публикует основные новости на Едином национальном портале дополнительного образования детей dop.edu.ru.

В 2022 году официальная страница Центра в социальной сети ВКонтакте получила знак качества – прошла процедуру верификации и зарегистрирована через портал Государственный и муниципальных услуг, имеет метку Госорганизация. Страница имеет статус Госпаблик. В Госпаблике Центра дополнительного образования детей публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Проводились рекламные и информационные кампании в период активного комплектования учебных групп. Госпаблик Центра в социальной сети ВКонтакте является не только ресурсом для распространения информации о деятельности и успехах организации, используется как активная площадка проведения онлайн-мероприятий с педагогами, учащимися и их родителями, но является общественной приемной по приему обращений граждан и консультаций.

Кроме официального паблика Центра дополнительного образования детей продолжили активно развиваться 66 виртуальных творческих объединений Центра. Педагоги дополнительного образования активно их используют в качестве развивающей интернет-среды, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ в периоды приостановления образовательной деятельности.

Таким образом, можно констатировать, что в 2022 году учреждение продолжило расширять границы информатизации образовательной деятельности. Официальный сайт и виртуальные площадки, в том числе творческих объединений, способствовали непрерывной образовательной и воспитательной деятельности.

Анализ материально-технического обеспечения

Значительную роль в функционировании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», реализации Программы развития и организации образовательной деятельности играет материально-техническое обеспечение и оснащенность необходимым современным оборудованием.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» имеет три корпуса, находящиеся в оперативном управлении и расположенные по адресам: ул. Гастелло, д. 32 а, ул. С. Разина, д. 8 (Пост №1), ул. Чичканова /Советская, д. 89/164.

Основное здание находится по адресу: ул. Гастелло, 32 «А» и имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Здесь имеются оборудованные кабинеты для проведения учебных занятий:

– компьютерный класс (ПК, ноутбук, сканер, принтер, проектор, фотокамера, видеокамера, фотоаппарат, плазменный телевизор, ученические столы, звуковые колонки);

– актовый зал на 100 посадочных мест со звукоусиливающей и светодиодной аппаратурой;

– театральная студия (ширма, реквизит, магнитофон);

– вокальные студии (звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, пианино);

– студии развивающего обучения (ноутбуки, телевизоры, магнитофоны, ПК);

– мастерские для занятий декоративно-прикладным творчеством (мебель, стенды, швейные машинки, оверлок, утюг, гладильная доска);

– для организации занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ оборудованы два учебных кабинета (стол-мозаика, стол для рисования на воде, маты, пуфы, туннели, лабиринты, акустическая система, моноблок, многофункциональное устройство, тренажер для коррекции речи);

– кабинет «Гончарная мастерская» (три гончарных круга, муфельная печь, столы, стулья, отстойник (сепаратор) для глины, инструменты для моделирования, наборы металлических форм, стеков).

Следует отметить, что за отчетный период приобретено новое оборудование для организации учебного процесса (ноутбуки, TV,принтеры, МФУ). В 2022 году проведен капитальный ремонт парапетов, частичный ремонт мягкой кровли. Ремонт фасада и ступеней главного входа в учреждение. Капитально отремонтированы кб.106, 401. Произведена замена оконных блоков.

Кроме того, для организации и ведения образовательной деятельности используются оборудованные помещения, расположенные по адресу: ул.Чичканова/Советская, д. 89/164:

– вокальная студия с микрофонами, колонками, звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратурой;

– помещения для занятий декоративно-прикладным творчеством.

В 2022 году проведен косметический ремонт во всех учебных и вспомогательных помещениях. Установлены камеры видеонаблюдения, а также кнопка экстренного вызова полиции.

Для организации и ведения Вахты памяти оборудованы помещения, расположенные по адресу: ул. Степана Разина, д. 8. Для организации работы Поста №1 имеется необходимое оборудование: сезонная форма (пальто, юбки, брюки, рубашки, галстуки, бабочки, перчатки, шапки, пилотки); телевизор, ПК, принтер, DVD- проигрыватель. Проведена ежегодная санитарно-гигиеническая обработка форменной одежды для учащихся.

За отчетный период обновлены информационные стенды и стенды по безопасности по адресу: ул. Гастелло, д.32а, ул.Чичканова/Советская, д. 89/164, С.Разина, д. 8.

В целях обеспечения безопасных условий организации образовательной деятельности, учреждение рукодствуется следующими законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

– Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;

– Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;

– Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

– Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;

– другие Федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, и Правительства Российской Федерации.

Антитеррористическая безопасность при проведении занятий достигается путем:

– подготовки учащихся и сотрудников учреждения к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма и пожарной опасности;

– проведения тренировок эвакуации;

– выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности и пожарной опасности;

– физической охраны и контроля для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

– обеспечения инженерно-технической укрепленности и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, пожарная сигнализация и контроль-доступа).

В 2022 году разработан и утвержден план профилактических мероприятий в МБУДО ЦДОД в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Проведены мероприятия информационно - разъяснительного характера для всех участников образовательных отношений. Для сохранения здоровья учащихся и сотрудников учреждения было закуплено следующее оборудование: бесконтактные градусники, рецеркуляторы, антисептики, перчатки, маски, моющие и дезинфицирующие средства. В наличие пятидневный запас дезинфицирующих средств.

Составлены графики уборки и проветривания учебных и служебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха.

Согласно действующим нормам каждые 2 часа производится дезинфекция помещений и контактных поверхностей с применением хлористых антисептических средств.

Ежедневно осуществляется при входе в здание обязательная термометрия посетителей и учащихся с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний. Ежедневно, при входе в здание, осуществляется обязательная обработка рук с применением антисептических средств. Таким образом, созданы все необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены.

Однако, учреждение, по-прежнему, испытывает потребность в обновлении материально-технической базы и приобретении новой мебели. Необходимо обновление звукоусиливающего оборудования, микрофонов, музыкальных центров, световой аппаратуры, интерактивной доски, оргтехники, обновление компьютерного класса.

С целью расширения финансовых возможностей и реализации образовательных услуг планируется: развитие и расширение системы платных услуг, привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований.

Система внутренней и внешней оценки качества образования

Определение качества предоставляемых услуг в МБУДО ЦДОД осуществляется в трехстороннем порядке: через внешнюю оценку и контроль, общественный контроль и независимую оценку качества образования, внутренний контроль и самоаудит.

Согласно ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к компетенции учреждения относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности, с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, для эффективного решения задач управления качеством образования в учреждении.

Для организации контроля и определения степени усвоения дополнительных общеобразовательных программ разработаны диагностические методики, включающие критерии оценки знаний, умений, навыков через проведение предварительной, промежуточной и итоговой аттестации. Личностное развитие – на основании наблюдений, анкетирования, участия детей и подростков в соревнованиях, конкурсах, выставках, проектах, фестивалях различного уровня.

В соответствии с локальными актами учреждения проводится анализ результатов образовательной деятельности: анализируется контингент учащихся, кадровое обеспечение, определяется уровень обученности и воспитанности учащихся, степень удовлетворения образовательным процессом обучающихся и их родителей, достижения детей и подростков, личные и коллективные сведения.

Внутренняя оценка качества образования в МБУДО ЦДОД осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей и включает в себя:

– качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации учащихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

– качество образовательного процесса, обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений учащихся в образовательном процессе;

– качество условий реализации образовательных программ. Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются: кадровое, материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, общественно-государственное управление, санитарно-гигиенические условия.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования учащихся используются: аттестация, мониторинговые исследования, отчеты педагогических и административно-управленческого персонала, анализы посещения занятий, досуговых мероприятий, аттестация педагогических работников, паспортизация учебных кабинетов, иные психолого-педагогические и социологические исследования.

В МБУДО ЦДОД контроль и анализ результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Образовательной программой, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБУДО ЦДОД, планом внутриучрежденческого контроля.

Оценить результативность образовательной деятельности позволяет аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) – сентябрь-октябрь, промежуточная и итоговая аттестация – апрель-май.

Текущий контроль успеваемости учащихся способствует поддержанию интереса к учебной дисциплине, выявлению отношения учащегося к программному материалу, повышению уровня освоения текущего учебного материала.

В течение учебного года проводится экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется заполнение таблиц мониторинга профессионального мастерства педагогических работников (самоаудит профессиональной деятельности, конкурсное движение, ведомственные награды), степень и результативность участия учащихся в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе, конкурсном движении разного уровня, и др.

На основании полученных результатов, можно констатировать, что в учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов органов местного самоуправления, руководителя, решений общественных органов управления. Своевременно проводятся контрольные мероприятия в соответствии с Планом контроля учреждения на учебный год, нарушения, выявленные в ходе проверок, своевременно устраняются.

Наряду с внутренней оценкой существует внешняя оценка качества образования.

Учреждение ежегодно участвует в мониторингах состояния системы дополнительного образования, которые проводятся муниципальными и областными органами управления образованием.

В соответствии со статьей 95 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Основной ее целью является обеспечение получателям образовательных услуг возможности выражать свое мнение о качестве работы учреждения.

Ежегодно МБУДО ЦДОД разрабатывает планы мероприятий по проведению независимой оценки качества образования и по улучшению качества образовательной деятельности. Большая работа проводится с педагогическим составом, родителями (законными представителями) учащихся через использование сайта bus.gov.ru и ресурса: anketa.68edu.ru.

Сайт bus.gov.ru предоставляет возможность родителям (законным представителям) учащихся, заинтересованным гражданам, потребителям образовательных услуг, участникам образовательных отношений принять участие в онлайн-оценке организации и оставить письменный отзыв о её работе в карточке организации.

Мониторинг раздела «Обращения граждан» осуществляется ежемесячно с предоставлением актуальных данных статистики и анализа обращений граждан. Информация о ходе рассмотрения обращений граждан находится в открытом доступе. Анализ обращений показал, что основные

вопросы граждан касались образовательной деятельности, зачисления в образовательную организацию, получение сертификата ПФДО.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг МБУДО ЦДОД является оценка образовательной деятельности родителями (законными представителями) учащихся. В связи с этим, на постоянной основе в учреждении проводится мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом (социологический опрос), результаты которого говорят о положительном мнении родителей (законных представителей) о деятельности Центра дополнительного образования детей.

Независимая оценка качества образовательной деятельности является показателем результативности и эффективности деятельности учреждения, поэтому необходимо продолжить информационно-разъяснительную работу с педагогами, родителями (законными представителями) учащихся и другими потребителями образовательных услуг по популяризации сайта bus.gov.ru, использованию электронного ресурса http://anketa.68edu.ru, а также работу с разделом: «Обратная связь» на официальном сайте и госпаблике Центра дополнительного образования детей.

Перспективы развития МБУДО ЦДОД

На основании анализа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» можно сделать следующие выводы.

Наблюдается высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги. Муниципальное задание на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детей выполнено в полном объеме.

Реализация основных положений регионального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивает доступность дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детям различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей). Наряду с этим, следует продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ через разработку и реализацию модульных, разноуровневых, дистанционных и адаптированных программ. Развивать целостную систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов необходимо продолжить разработку и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик. Совершенствовать систему психолого-педагогических мероприятий

по выявлению и актуализации ресурсов личностного развития обучающихся, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Продолжить развитие инфраструктуры учреждения для данной категории учащихся, обеспечивая доступность.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в творческих объединениях МБУДО ЦДОД, обеспечивает достижение поставленных целей и решение поставленных задач. Наряду с этим необходимо продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса. Направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности учащихся. Продолжить работы по расширению перечня дополнительных общеразвивающих программ, представленных в системе персонифицированного финансирования (сертифицированных программ).

В рамках работы МОЦ, реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» продолжить работу по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программ.

Необходимо пересмотреть подходы к организации работы с родительской общественностью. Помимо традиционных форм работы, продолжить использование дистанционных технологий взаимодействия, в современных условиях это становиться доступным и удобным каналом коммуникации.

Совершенствовать работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов. Продолжить работу по внедрению эффективных практик наставничества, организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, активизировать работу по методическому сопровождению педагогических работниках на всех этапах процедуры аттестации.

Основной задачей методической службы остается повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, владеющих и применяющих современные педагогические технологии, а также поддержка молодых специалистов.

Продолжить реализацию воспитательной составляющей в образовательной деятельности, отраженной в нормативной программной документации. Совершенствовать имеющиеся механизмы воспитательной и профилактической работы в процессе реализации Комплексная программа

духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МБУДО ЦДОД. Обеспечить поиск инновационных форм работы, актуальных в современных условиях и интересных широкому кругу учащихся.

Активизировать деятельность по сетевому и межведомственному сотрудничеству для создания единого учебно-воспитательного пространства, обеспечивающего образовательные потребности различных категорий учащихся, посредством консолидации образовательных ресурсов сетевых партнеров.

Система управления учреждением действует эффективно, в МБУДО ЦДОД обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием, однако необходимо продолжить работу по привлечению социально-активных участников образовательных отношений в работу общественных органов управления учреждением.

Обеспечить оптимальное использование утвержденного бюджета, повысить эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, продолжить работу по укреплению материально-технической базы, развивать платные услуги, обеспечивая финансовую самостоятельность МБУДО ЦДОД.

Следовательно, стратегической целью муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности на качественное дополнительное образование.