

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДОД

О.Г. Кальдишева
« ____ » _____ 2025г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
за 2024 год

г. Тамбов,
2025

Аннотация

Процедура самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статья 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о функционировании МБУДО ЦДОД и подготовка отчета по результатам самообследования за 2024 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления, содержания и качества образовательной деятельности, кадрового, учебно-методического и информационно-методического обеспечения, системы оценки качества образования, материально-технической обеспечения; представлены показатели деятельности МБУДО ЦДОД.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»

Сокращенное наименование: МБУДО ЦДОД

Юридический адрес: ул. Гастелло, д.32а, город Тамбов, городской округ-город Тамбов, Тамбовская область, 392001

Телефон: 8(4752) 44-52-50

Электронная почта: cdod@city.tambov.gov.ru

Официальный сайт: <https://centr-tambov.68edu.ru>

Директор: Кальдишева Ольга Григорьевна

Учредитель: администрация города Тамбова Тамбовской области

Лицензия на осуществления образовательной деятельности: №17/149 от 25.08.2014 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» является подведомственной организацией комитета образования администрации города Тамбова.

МБУДО ЦДОД – базовая организация дополнительного образования Тамбовской области в территориальном объединении городской округ – город Тамбов (Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области от 17.03.2025 № 622);

- муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Тамбова (Постановление администрации города Тамбова Тамбовской области от 05.06.2018 № 3011);

- городской ресурсный центр сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми (Приказ комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 07.04.2017 № 360).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО ЦДОД, Программой развития учреждения на 2023-2027гг. и нормативно-правовыми актами.

Здесь созданы необходимые условия для функционирования и устойчивого развития учреждения как образовательной организации инновационного типа, в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» за отчетный период была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение государственной гарантии доступности для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

- совершенствование системы управления образовательной организацией с привлечением к управлению общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования;

- обновление и совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;

- совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта и официального сообщества в социальной сети в ВКонтакте для обеспечения доступности и открытости МБУДО ЦДОД для всех участников образовательных отношений;

- работу по укреплению позитивного имиджа образовательной организации и повышение ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума;

- совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников учреждения,

ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы города через внедрения профессиональных стандартов;

- выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития;

- создание условий для профориентационной деятельности учащихся и формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека;

- обновление материально-технической базы за счет приобретения нового оборудования и мебели, применения новых дизайнерских решений в учреждении;

- совершенствование системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.

Поставленные задачи способствуют повышению эффективности и качества образовательной деятельности, через реализацию широкого спектра дополнительных образовательных услуг.

Характеристика системы управления

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организацией.

Органами коллегиального управления учреждением являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Управляющий совет.;
- родительское собрание;
- методический совет.

Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

Педагогический совет – это коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, созданный с целью решения вопросов образовательной деятельности учреждения: обобщает, распространяет и внедряет результативный педагогический опыт, обсуждает вопросы планирования содержания и технологий образовательной деятельности.

Управляющий совет – коллегиальный орган государственно-общественного управления обеспечивающий максимальную эффективность образовательной деятельности, а также защиту прав и интересов участников образовательных отношений.

Родительское собрание – орган общественного самоуправления образовательного учреждения. Оно действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.

Методический совет – это коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью. Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников.

Порядок выборов органов самоуправления МБУДО ЦДОД и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными актами.

Непосредственное участие в процессах управления учреждения принимает также Первичная профсоюзная организация посредством осуществления мер по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений, обеспечению защиты прав и законных интересов работников и укреплению социального партнерства.

Таким образом, внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению нового качества осуществления образовательной деятельности.

В МБУДО ЦДОД успешно функционируют 4 подразделений представленные 4 отделами: образовательной деятельности; организационно-массовой работы и выставочной деятельности; социально-педагогической деятельности; проектной деятельности и конкурсного движения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» это открытая социальная система, часть социокультурной среды муниципалитета. С целью повышения качества образования, обмена опытом, объединения ресурсов для совместной реализации образовательных проектов и программ, создания общего программно-методического пространства, расширения возможностей для профессионального роста педагогов, организовано сотрудничество с учреждениями образования, культуры и искусства, общественными объединениями и организациями.

Формы взаимодействия разнообразны и включают в себя совместное участие в подготовке и проведении конкурсов, фестивалей, концертных программ, выставок, общегородских акций, месячников, социально-значимых мероприятий; организацию педагогической практики и проектной деятельности.

МБУДО ЦДОД является базой педагогической (производственной) практики для студентов организаций высшего и среднего профессионального

образования на основании договоров сотрудничества. В течение отчетного периода педагогическую практику прошли 9 студентов.

В целом, структура МБУДО ЦДОД и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Содержание и качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» направлена на развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном, техническом, физическом развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения и создающим условия для личностного развития каждого ребенка.

МБУДО ЦДОД организует работу с учащимися преимущественно от 6 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и предоставление платных образовательных услуг осуществляется на основе добровольного выбора учащимися вида образовательной деятельности.

Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора учащимися вида образовательной деятельности, направления дополнительной общеобразовательной программы, времени ее освоения.

Образовательная деятельность МБУДО ЦДОД и представляет собой важное направление взаимодействия, при котором участники образовательных отношений являются равноправными партнерами, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий.

Образовательная деятельность.

В 2024 году дополнительное образование в Российской Федерации перешло на социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования. Социальный заказ реализуется через региональный навигатор дополнительного образования детей (АИС «Навигатор»).

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» регламентируется Образовательной программой, которая является подпрограммой Программы развития учреждения на 2023/2027 годы и включает в себя учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы и подпрограмму духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

МБУДО ЦДОД осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время в течение всего календарного года, включая каникулярные периоды, в очной форме и очно-заочной (дистанционной).

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого устанавливается в зависимости от возраста и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся.

Обучение учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных коллективах. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и переходит в процессе обучения из одного объединения в другое.

Учебные занятия в творческих объединениях, студиях, ансамблях, коллективах проводятся согласно утвержденному расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» осуществляется по следующим адресам: ул. Гастелло, дом 32а, ул. Чичканова/Советская, дом 89/164, ул. Степана Разина, дом № 8.

МБУДО ЦДОД согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности ежегодно организует работу творческих объединений, используя не только собственные ресурсы, но и базу общеобразовательных организаций города, в рамках интеграции общего и дополнительного образования, на основании заключенных договоров.

За отчетный период в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» было сформировано 391 творческое объединение, обучалось 5737 детей и подростков, из них в рамках:

- муниципального задания – 3922 учащихся;
- персонифицированного финансирования – 1580 обучающихся;
- платных образовательных услуг – 235 детей дошкольного возраста.

На базе общеобразовательных учреждений города, организована работа 213 учебных групп с общим охватом 3199 учащихся, что составляет 56 % от общей численности обучающихся МБУДО ЦДОД.

Наряду с этим, в период летнего оздоровительного периода более 300 учащихся проходили обучения в учебных группах, реализующих краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

В 2024 году охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами по образовательным направленностям составил: художественная – 3866 учащихся (67,4%), техническая – 221 (4%), физкультурно-спортивная – 135 обучающихся (2,4%), туристско-краеведческая – 75 (1,3%), социально-гуманитарная – 1440 детей и подростков (25%). Данные показатели говорят

о том, что востребованными вновь остаются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности.

Контингент учащихся разнообразен по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню развития.

Возрастной состав учащихся за отчетный период представлен следующим образом: дошкольный возраст (5-6 лет) – 839 учащихся (15%), младший школьный возраст (7-10 лет) – 3398 учащихся (59%), средний школьный возраст (11-15 лет) – 1282 учащихся (22%), (16-17 лет) – 218 учащихся (4%). Количество учащихся по гендерному признаку составило: 68% девочек, 32% мальчиков, данные показатели стабильны в последние годы.

В учреждении созданы необходимые условия для включения в образовательный процесс учащихся с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных учащихся), детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории осуществляется с опорой на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями, коррекцию психофизических недостатков и адаптацией в окружающую его социальную среду.

Анализ социального состава учащихся показал, что за отчетный период в учреждении обучались 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, 10 учащихся с ОВЗ и инвалидностью и 12 детей-инвалидов, 224 – из малообеспеченных семей, 4 учащихся из неблагополучных семей, 375 детей и подростков из неполных семей, 163 – из многодетных семей, 2 – дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, 28 – мигранты, 70 учащихся, родители которых являются участниками СВО.

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ ведется с учетом всех имеющихся у образовательной организации ресурсов и направлена на решение проблемы социализации, адаптации и интеграции данной категории детей. В наличии имеется Паспорт доступности по формированию безбарьерной образовательной среды, реализуются адаптированные образовательные программы, образовательные программы с включенным модулем дистанционного образования, проводятся социально-значимые мероприятия для данной категории учащихся.

С целью повышения качества психолого-педагогической помощи учащимся с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты для данной категории детей. Каждый маршрут содержит цель, задачи и учебный материал, находящийся в сфере его ближайшего развития. Учебные занятия с данной категорией учащихся осуществляется инклюзивно.

Сформирован и ежегодно обновляется банк данных талантливых и одаренных детей, обучение осуществляется в соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами, что позволяет не только развивать их творческие способности, но и способствовать их профессиональному самоопределению.

В течение года проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам одаренности, организована работа по постконкурсному сопровождению.

Необходимо отметить, что МБУДО ЦДОД с целью удовлетворения дополнительных образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) оказывает и платные образовательные услуги, которые предоставляются на учебный год с учетом запросов и потребностей родителей (законных представителей) и возможностью учреждения. Наиболее востребованными являются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности. Так, в 2024 году было сформировано 20 учебных групп, в которых обучалось 235 детей. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг оформляется договором с заказчиком, которым регламентируются условия и сроки получения услуг, порядок расчетов, права, обязанности и ответственность сторон.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса в Центре дополнительного образования детей является диагностика (мониторинговые исследования), коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение. За отчетный период была проведена диагностика познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы групп предшкольной подготовки: 190 учащихся в начале учебного года и в конце года.

По результатам диагностики организованы коррекционно-развивающие занятия для детей и консультации для родителей, целью которых является успешная адаптация к обучению в школе. В апреле проводился мониторинг уровня воспитанности учащихся творческих коллективов художественной направленности, в опросе приняли участие 300 учащихся.

Консультационно-просветительская работа для родителей и педагогов осуществлялась через беседы, встречи, размещение материалов на сайте Центра и официальной группе Вконтакте.

В 2024 году проведено более 50 консультаций. Частыми темами для консультаций являются проблемы психологической готовности ребенка к школьному обучению, детско-родительских взаимоотношений, негативных проявлений в коммуникативной сфере, профилактики буллинга, а также поведения детей во время каникулярного периода.

Образовательная деятельность в МБУДО ЦДОД строится на основе ведущих принципов деятельности – творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Все это дает возможность учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Основными показателями качества и результативности образовательной деятельности являются:

– *Сохранность контингента учащихся.*

Показатель сохранности контингента учащихся за последние годы составляет 80-90%, что обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме.

– *Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.*

Результатом образовательной деятельности служит степень соответствия подготовленности учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации 2023/2024 учебного года, соотношение количества учащихся, освоивших программный материал на соответствующем уровне, составил:

– 2489 (41%) учащихся имеют высокий уровень освоения программного материала (стартовый уровень 7% учащихся);

– 3451 (57%) учащихся имеют средний уровень освоения программного материала (стартовый уровень 51% учащихся);

– 152 (2%) учащихся имеют низкий уровень освоения программного материала, что составляет (стартовый уровень 42% учащихся).

Общий процент качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам за 2023/2024 учебный год составил – 98%. Данные показатели за последние три года остаются стабильными и говорят о том, что содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

Следует отметить, что 2805 учащихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы, завершили обучение; 3287 учащихся переведены на второй и последующие годы обучения.

– *Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.*

Показателем качества и эффективности образования являются и творческие достижения учащихся.

За отчетный период 2490 учащихся представили результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ посредством участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах различного уровня. 2324 обучающихся стали призерами и победителями следующих конкурсов: Всероссийский танцевальный конкурс-фестиваль «Абсолютно!», Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд» (г. Липецк), Всероссийский конкурс хореографических коллективов «В ритме века», международный детский медиа саммит; II международный конкурс исполнительских искусств «Державин Арт», Всероссийский историко-патриотический конкурс «Калейдоскоп ганзейских городов России-2024» (г. Псков), областной конкурс литературно-художественного

творчества «Звонкие голоса России», фестиваль-конкурс хореографического искусства «Вальс цветов – 2024»; XVI Всероссийский медиафестиваль для детей, юношества и семьи «Моряна – 2024» (г. Тверь), VII международный кинофестиваль «Синема кидс» (г. Санкт-Петербург), VIII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Восходящие таланты – 2024», международный фестиваль – конкурс «Жар-птица России», международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи – 34» (г. Казань), III открытый областной фестиваль детских фольклорных и народных коллективов «Рассыпуха» (г. Елец), III международный конкурс – фестиваль детских и юношеских фольклорных и народных коллективов «Казинский карагод» (г. Липецк), V международный фестиваль-конкурс народной культуры «Русское диво» (г. Москва), Всероссийский этнографический фестиваль музыки, танца и изобразительного декоративно-прикладного творчества «Тимоня» (г. Москва), IV Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса» (г. Санкт-Петербург), международный конкурс рецензий и эссе «По ту сторону экрана», международный конкурс-фестиваль «Акватория творчества» (г. Анапа), международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Мое движение» (г. Ульяновск), Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», посвященный памяти С. В. Чернышева (г. Москва), международный фестиваль детского, юношеского аудиовизуального творчества «Магический экран» (г. Москва), Всероссийский конкурс-премия «Лучшие танцоры года – 2024»; Всероссийский межнациональный фестиваль художественного творчества «Златоглавая Россия, многоликая страна – 2024» (г. Уфа); международный киноконкурс «Свет миру. Дети-2024», Всероссийский танцевальный проект «Танцы тор», Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли – 2024» (г. Москва); Всероссийский конкурс-премия в области хореографии «В сердце России» (г. Тамбов); Всероссийский конкурс-фестиваль «В танцах» (г. Тамбов); Открытые районные соревнования «Техносфера» (Ленинградская область); Всероссийский хореографический конкурс «Таланты Черноземья» и других.

Следует отметить, что среди учащихся 904 лауреатов и призеров конкурсов муниципального уровня, 230 регионального, 68 межрегионального, 737 Всероссийского и 385 международного уровней.

Данные показатели говорят о достаточно высоком уровне учебной мотивации учащихся, владения компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умений быть самостоятельными и конкурентоспособными.

– *Включенность учащихся в проектную и учебно-исследовательскую работу.*

В течение отчетного периода в учреждении проводилась активная работа по реализации социально-образовательных и творческих проектов,

направленных на решение образовательных и воспитательных задач, консолидации всех участников образовательных отношений.

В 2024 году учащиеся МБУДО ЦДОД совместно с обучающимися образовательных организаций города продолжили выпуск городской школьной газеты «Юный Тамбов». В газете учащиеся рассказывают о себе, своих интересах, о том, что их волнует, и о своем городе. Выпуск газеты происходил ежемесячно и включал следующие рубрики: «ЗОЖ», «Экология», «Патриотизм», «История», «Досуг», «Безопасность», «Литературная страница» (анонсы книг и творчество детей) и др.

Познакомиться с материалами школьной газеты можно на сайте и в паблике МБУДО ЦДОД, а также в официальных пабликах комитета образования и администрации города Тамбова Тамбовской области.

В течение отчетного периода была продолжена работа по реализации социально – образовательного проекта *«Профессия моей мечты»*. В рамках мероприятий проекта учащиеся познакомились с востребованными профессиями в нашем регионе. Для реализации проекта активно использовались интерактивные методы, беседы, экскурсии, выставки, конкурсы, мастер-классы, экскурсии. В проекте приняло участие более 1000 учащихся творческих объединений и студий МБУДО ЦДОД. Каждый календарный месяц в рамках проекта имел свою тематику и был посвящен определенной профессии или профессиональной отрасли. Мероприятия проекта широко освещены на официальной странице МБУДО ЦДОД в ВКонтакте. Охват активных участников проекта – 348 человек.

В рамках реализации проекта «Мастер и его ученики» были организованы и проведены тематические выставки педагогов и учащихся. Под девизом «Открытие года» была организована выставка творческих работ учащихся изостудии «Соцветие» и педагога Коноваловой Марии Андреевны. В рамках проекта проходили виртуальные тематические выставки к основным календарным праздничным датам. В детской библиотека им. Н.А. Некрасова состоялась встреча с мастерицами из клуба «Тамбовская вышивка». В Центральной городской библиотеке имени Н.К. Крупской были организованы и проведены тематические выставки работ учащихся объединений декоративно-прикладного и изобразительных видов творчества. Организован и проведен конкурс детского творчества «Сто дорог, одна твоя». Под эгидой проекта прошел городской конкурс детского и педагогического творчества «Радуга талантов». Подготовлено два тематических видеоролика. В мероприятиях проекта приняли участие более 300 учащихся.

42 учащихся театральной студии «Забава» в отчетном периоде стали участниками городского проекта «Театральная весна» в сезоне 2024 года. Для учащихся МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ №30, МАОУ СОШ № 33 было организовано 3 показа ученических спектаклей с общим охватом зрителей 115 человек. Спектакли «Награда по делам твоим» и «Верный друг» имела большой успех у зрителей.

В мае 2024 года завершился проекта «Тамбов православный. Традиции праздников православных праздников в тамбовской области». В проекте приняли участие 670 учащихся, наиболее активными стали учащиеся творческие объединения «КиноМикс», «Бумажные фантазии», «Веселый художник», «Соломенная сказка», Изостудия «Вернисаж», вокальной студии «Камертон». В процессе реализации проекта проводились беседы, тематические занятия, выставки, учащиеся активно вовлекались в конкурсное движение.

С апреля по июль 2024 года в МБУДО ЦДОД реализовывался городской проект «Танцующий город», посвященный Году семьи в Российской Федерации. Участниками проекта стали дети и подростки в возрасте от 7 до 18 лет, семьи горожан и граждане с ограниченными возможностями здоровья. Были проведены мастер-классы и танцевальные флешмобы по спортивно-бальным танцам для лиц с ограниченными возможностями и маломобильных групп населения, для жителей города, воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей, для гостей «Тамбовского кардиологического санатория» филиала АО «ТАМБОВКУРОРТ», для посетителей Городского фестиваля цветов и городского праздника, посвященного Дню защиты детей «Детство, творчество, Тамбов». Общий охват участников составил около 1000 человек.

В 2024 году была продолжена реализация социально-педагогических проектов педагогов дополнительного образования: «Мы помним ваши имена» (педагоги Е.В.Шинкина, Т.А. Бажилина) и «ЭкоДобро» (педагог Е.А.Ускова), которые направлены на вовлечение учащихся в общественно-полезную социальную практику, формирование у них активной жизненной позиции; интеллектуальное и личностное развитие учащихся через работу над созданием социальных роликов, плакатов, сборов макулатуры, пластиковых крышек; организацию волонтерской деятельности и общественно-полезных дел. В целом за отчетный период 194 учащихся было вовлечено в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на уровне объединений.

Общий охват в мероприятиях проектно-исследовательской деятельности в 2024 году составил 2329 учащихся МБУДО ЦДОД.

Воспитательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная работа формируется в соответствии с перечнем мероприятий, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации в рамках календарного плана воспитательной работы, областным и муниципальным календарем массовой работы с обучающимися, а также посредством реализации программы «Духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МБУДО ЦДОД на 2023/2027 годы».

Программа «Духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МБУДО ЦДОД на 2023/2027 годы» реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое воспитание, ценности научного познания, в единстве учебной и воспитательной деятельности.

В рамках каждого направления в течение года осуществляется работа по реализации социально-значимых, культурно-массовых, досуговых, мероприятий, конкурсов, акций различного уровня.

Особое место в работе образовательной организации занимает *конкурсное движение*, которое способствует развитию творческого потенциала учащихся и профессиональному росту педагогов, обеспечивает выявление творчески способных и одаренных детей, повышает конкурентоспособность и имидж образовательной организации в целом.

За отчетный период были организованы и проведены городской конкурс вокального творчества «Серебряный голос Тамбова», XXII открытый городской конкурс хореографических коллективов «Тамбовские самоцветы», конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Тамбовский сувенир», городская интеллектуальная игра «Мы вместе»; городские конкурсы среди лагерей с дневным пребыванием детей: «Пушкин вдохновляет», конкурс рисунков «Семья - источник вдохновения», конкурс поделок «Вдохновение лета», конкурс хоров «Поют дети Тамбова»; городская игра «Мой Тамбов», посвященная Дню города Тамбова; традиционные внутриучрежденческие конкурсы «Мамочке любимой», «Сто дорог, одна-твоя» и другие.

Ежегодно на открытой площадке по адресу ул. Гастелло, д. 32а проходят городские праздничные программы для детей и взрослых микрорайона. За отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия: развлекательная программа «Праздник новых открытий», посвященная Дню знаний и открытию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», детский интерактив «Новогодний переполох», городская игровая развлекательная программа «Гуляй, Масленица!», праздничная программа «Великий день! Великая Победа!», праздничная программа «Новое поколение», посвященная Дню защиты детей. На нескольких площадках прошли мероприятия в рамках городского марафона «Созвездие детских талантов». В Олимпийском парке прошло масштабное мероприятие «Детство. Творчество. Тамбов», посвященное Дню защиты детей, где приняли участие более 500 человек из числа воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей, а также гостей города. Работали интерактивные площадки, мастер-классы, лучшие творческие коллективы Центра дополнительного образования детей представили концертную программу.

Кроме того, педагогические работники и учащиеся творческих объединений МБУДО ЦДОД являлись активными участниками многих городских праздничных мероприятий: Фестиваль цветов, марафон детских

активностей «Мы начинаем», праздник дружбы народов, Большая сезонная ярмарка, семейный парад «Россия - семья семей», праздничная программа «Мы дети твои, Тамбов!».

Кроме того, учреждение проводит социально-массовые мероприятия на дворовых территориях, в скверах и парках для жителей города Тамбова. Так, в 2024 году были проведены праздничные игровые программы «Путешествие на новогоднем ДедМоробусе» у ЛДС «Кристалл», праздничные программы «Я в этом городе живу», посвященные Дню города Тамбова (Парк Победы, ул. Сабуровская, д.2а), спортивно - развлекательная площадка «Лето во дворе» (сквер имени В. Сенько), новогодние программы «Новогоднее настроение» (Ахлебиновская роща, ул. Гастелло, д.32а, ул. Мичуринская, д.165).

Ежегодно МБУДО ЦДОД организует летнюю оздоровительную кампанию для воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей, в рамках которой с понедельника по пятницу по адресам: ул. Гастелло, д.32а, ул. Советская/Чичканова, д. 164/89, ул. Степана Разина, д.8 (Пост№1), а также на базе общеобразовательных организаций проводятся мастер-классы, познавательные, игровые программы, праздники, спортивные игры.

За отчетный период МБУДО ЦДОД поддержал Всероссийские акции: «Новогодние окна», «#ВместеЯрче», «Бумбатл» (в рамках национального проекта «Экология»), «Окна Победы», #Нашим героям, принял участие в марафоне «Поем о Победе».

В 2024 году педагоги дополнительного образования приняли участие во Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств» на базе Тамбовского областного краеведческого музея.

В современных условиях особая роль отводится *гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию* подрастающего поколения.

С целью совершенствования работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся школ города Тамбова, а также формирования у подрастающего поколения уважения к подвигу павших защитников Отечества, Центром дополнительного образования детей организована почетная Вахта Памяти на Посту№1 у мемориала «Вечный огонь». Деятельность Поста №1 способствует формированию у учащихся чувства любви к Родине, создает для детей и подростков условия для развития у них стремления к познанию героического прошлого Тамбовщины, а также уважения к старшему поколению, отстаивавшему независимость страны. Вместе с тем, на Посту№1 с учащимися школ города проводятся уроки мужества, беседы, митинги, дни воинской славы, дни памяти, концертные программы, посвященные Дню Победы, конкурсы, квест-игры и социально-значимые программы, встречи с представителями областных и городских ветеранских организаций.

Традиционными являются городские конкурсы «Лучший юнармейский отряд» и конкурс литературно-музыкальных композиций. Популярностью пользуются городские квесты и интеллектуальные игры, посвященные

памятным датам и Дням воинской славы («Равнение на Победу», «Мы вместе»).

Ежегодно Центр дополнительного образования детей является организатором акции «Ветеранам – тепло наших рук», в рамках которой учащиеся создают поздравительные открытки для участников и ветеранов Великой Отечественной войны и боевых действий и вручают их во время торжественного митинга в день Победы – 9 мая. С 2024 года акция «Ветеранам – тепло наших рук» стала проводиться на уровне муниципалитета. За отчетный период в ней приняли участие педагоги дополнительного образования декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, учащиеся этих творческих объединений, представители 11 общеобразовательных организаций.

В период летней оздоровительной кампании педагогическими работниками Центра с воспитанниками пришкольных лагерей проводятся экскурсии по Соборной площади города Тамбова.

Важным направлением деятельности в учреждении является *профилактическая работа*.

В течение года учреждение активно участвует в профилактических мероприятиях «Весенние каникулы», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», месячниках по безопасности дорожного движения, целью которых является не только профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, но и информационно-просветительская работа по безопасному поведению на водных объектах в осенне-зимний и весенний периоды, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и другое.

Более 10 лет на базе МБУДО ЦДОД успешно функционирует муниципальная опорная площадка по работе с детьми группы социального риска. Основной целью деятельности МОП является максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных.

В отчетном периоде деятельность МОП была направлена на организацию и проведение мероприятий по снижению агрессивных и насильственных проявлений в подростковой среде, проведение воспитательной, пропагандистской работы на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия, профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В 2024 году мероприятия МОП посетили учащиеся 26 общеобразовательных организаций города Тамбова, наиболее регулярно принимали участие обучающиеся МАОУ СОШ № 9, 11, 35, МАОУ «Лицей №28 имени Н.А. Рябова».

Муниципальной опорной площадкой по работе с детьми группы риска МБУДО ЦДОД реализуется 2 технологии: дискуссионный киноклуб и интенсивная школа.

В рамках дискуссионного киноклуба поднимаются важные социальные темы и вопросы профилактики асоциального поведения и вредных привычек. Просмотр и обсуждение видеороликов подобной тематики способствует формированию у подростков нравственных ценностных ориентиров, расширению кругозора, развитию навыков анализировать ситуацию и принимать самостоятельные решения.

Технология «Интенсивная школа» позволяет в сжатые сроки и в увлекательных формах погрузить подростков в значимые для них темы: толерантность, здоровый образ жизни, профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, поведение в кризисной ситуации, межличностные взаимоотношения.

В течение 2024 года в рамках деятельности МОП по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, проведено 11 мероприятий по технологии «Дискуссионный киноклуб» с охватом 2152 человек, включая просмотры в официальной группе образовательной организации, среди них 91 человек – целевая группа. По технологии «Интенсивная школа» охват участников составил 398 человека.

В течение отчетного периода было проведено 3 занятия с элементами тренинга по темам: «Мир моего общения», «Ребята, давайте жить дружно!», «Живи в мире с собой и другими!»

Успешной практикой по социализации учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, стало проведение городских интеллектуальных игр. В марте 2024 года состоялась городская интеллектуальная игра «Пространство вдохновения». В игре приняли участие 25 команд по 5 учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций города Тамбова. Всего поучаствовали 125 человек, которым предстояло ответить на вопросы, связанные с живописью, с музыкальными и литературными произведениями, фильмами и мультфильмами.

Опыт работы специалистов МОП был представлен в Региональном банке эффективных практик в сфере защиты детства, на региональном портале «Подросток и общество», официальном сайте Центра дополнительного образования детей.

Организация взаимодействия с родителями учащихся является составной частью системы работы образовательной организации. МБУДО ЦДОД старается сформировать новые и поддерживает уже существующие формы и методы работы с родителями. Такими формами являются: проведение родительских собраний, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие их в работе Управляющего совета, занятиях, мастер-классах, в подготовке и проведении экскурсий, поездок на конкурсы и соревнования, досуговых мероприятий; индивидуальные беседы (проводятся педагогом-психологом); привлечение родителей к участию в выставках творческих работ; подготовка информации для родителей (законных представителей) учащихся на информационных стендах, официальном сайте образовательной организации, Госпаблике,

социальной сети ВКонтакте; семейные концерты и праздничные программы; творческие отчеты по итогам работы объединения или объединений образовательной организации в учебном году.

На сайте образовательной организации функционирует раздел «Родителям», где в открытом доступе размещены рекомендации по обучению и воспитанию, профилактические памятки, советы психолога и другая важная информация.

В социальной сети ВКонтакте в 2024 году были размещены три заметки с полезными советами от психолога учреждения. На постоянной основе публикуются справочная информация, профессиональные рекомендации Министерства просвещения РФ, памятки, чек-листы и другие полезные материалы. Традиционной и востребованной является рубрика «Творческие выходные», в которой размещены мастер-классы педагогов МБУДО ЦДОД по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству для семейного творчества.

Показателями результативности взаимодействия Центра дополнительного образования детей с семьей учащихся являются удовлетворенность родителей (законных представителей) характером сложившихся взаимоотношений, образовательным процессом, динамикой личностного развития и образовательных достижений ребенка; повышение активности и инициативности родителей, в том числе посещаемости совместных мероприятий; позитивные изменения в отношении к педагогу и учреждению в целом.

Одним из важных направлений деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» в течение отчетного периода является *работа в рамках реализации региональных и муниципальных инновационных проектов, и площадок:*

- муниципальной опорной площадки дополнительного образования детей города Тамбова;
- городского ресурсного центра сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми;
- базовой организации дополнительного образования Тамбовской области в территориальном объединении городской округ – город Тамбов».

МБУДО ЦДОД, как *муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Тамбова* функционирует с 2018 года. В городском округе продолжена работа по персонифицированному финансированию, реализуются программы различной направленности, в течение года производится оформление, активация и восстановление сертификатов дополнительного образования. На постоянной основе проводятся консультации для родителей (законных представителей), представителей образовательных организаций, обеспечен прием актов-передачи, содержащих персональные данные и ведомостей от образовательных организаций по выдаче заявлений о предоставлении

сертификатов дополнительного образования и регистрации в реестре сертификатов дополнительного образования.

Всего за 2024 год было оформлено более 1200 сертификатов дополнительного образования, более 1 000 экземпляров было принято на хранение от образовательных организаций и учреждений дошкольного образования, оказано более 2 500 консультаций.

Следует отметить, что работа по активации сертификатов продолжается, портал пополняется новыми программами.

МБУДО ЦДОД является городским ресурсным центром сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми. Деятельность данного центра направлена на формирование инфраструктуры сферы дополнительного образования детей на основе интеграции и сетевого взаимодействия образовательных организаций (ДЮСШ №6, МАОУ «Лицей №14, МБУДО ЦДОД) в пределах городского округа – город Тамбов.

В рамках городского сетевого ресурсного центра, учреждение осуществляет работу с одаренными и талантливыми детьми по художественной направленности.

За отчетный период МБУДО ЦДОД в рамках городского ресурсного центра сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми, совместно с комитетом образования администрации города Тамбова Тамбовской области, принимал непосредственное участие в организации и проведении муниципальных конкурсов, выставок, мастер-классов для учащихся муниципалитета и педагогических работников.

В течение отчетного периода учащиеся принимали участие в олимпиадном движении.

Так, учащиеся объединения «Компьютерные технологии» Борзов Тимофей и Елагин Дмитрий, Архипов Серафим и Бортников Илья (педагог Т.А. Бажилина) стали победителями в номинации «Олимпиада по программированию» Открытых районных соревнований «Техносфера», которые проходили в Ленинградской области на базе МБОУ ДО «Бокситогорский центр дополнительного образования».

Никольская Ульяна, учащаяся хореографической студии «Ритм» (педагог О.Н. Барболина), заняла 3 место на региональной олимпиаде "Их имена история хранит", посвященной 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина.

Следует отметить, что в 2024 году обладателями гранта Правительства Тамбовской области талантливым детям стали: Простомолотов Ярослав, Шинкин Константин, учащиеся творческого объединения «КиноМикс» (педагоги Т.А.Бажилина, Е.В. Шинкина), Родионова Елизавета, Файвусович Ева, Садоян Максим, учащиеся образцового детского коллектива «Веселые музыканты» (педагог Л.В. Ульянова). Шинкин Константин, учащийся объединения «КиноМикс» (педагог Т.А. Бажилина), Родионова Елизавета, учащаяся образцового детского коллектива «Веселые музыканты» (педагог Л.В. Ульянова) – обладатели городской единовременной премии имени В.Н. Коваля.

Деятельность ресурсного центра освещалась на странице официального сайта учреждения и в социальной сети ВКонтакте.

В 2024 году в рамках распространения и трансляции педагогического опыта в сфере дополнительного образования, Центр дополнительного образования детей, как *Базовая организация дополнительного образования Тамбовской области в территориальном объединении городской округ – город Тамбов*, провел единые городские методические дни по следующим темам:

– «Аукцион педагогических идей как способ повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования» (апрель 2024 года), в рамках которого на пленарном заседании были представлены следующие доклады: «Основные векторы развития дополнительного образования детей», «Регулирование эмоциональных состояний как фактор мотивационной готовности к включению учащихся в учебную деятельность»; «Интегрированные занятия в реализации содержания программы театрализованной деятельности системы дополнительного образования детей» и «Внедрение гимнастической платформы для привлечения детей к занятиям спортивной аэробикой», а также проведены мастер-классы по изобразительной, декоративно-прикладной деятельности, вокальному мастерству и спортивной направленности.

– «Интерактивные формы совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования» (декабрь 2024 года). Методический день включал 2 формата проведения-это дискуссионная площадка по теме «Компетенция и компетентность современного педагога» и формат методического квеста, где все представители педагогического сообщества побывали на 5 методических площадках, для выполнения разных заданий: решение кейса проблемной ситуации и умение найти правильное направление действий со стороны педагога; возможность эффективно строить коммуникацию в сложной ситуации; представление педагога как важного и ценного сотрудника для образовательной организации и наставника для детей, с которыми он работает; разбор приемов профилактики профессионального выгорания и демонстрация знаний в разных сферах деятельности и академических наук. Итогом проведения методического квеста стала построенная каждой командой «Лестница успеха» для достижения цели.

В работе единых методических дней принимали участие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, методисты, советники директоров по воспитанию образовательных организаций муниципалитета из 28 образовательных организаций города Тамбова.

Специалисты МБУДО ЦДОД, в рамках базовой организации дополнительного образования, на регулярной основе проводили экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и других методических материалов педагогических работников системы дополнительного образования.

Согласно приказу министерства образования и науки Тамбовской области «О внесении изменений в состав регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования» от 22.09.2023 № 2630/196, методисты И.С.Блинкова, С. Д.Тарских, педагог дополнительного образования Е.Б.Недорезова являются членами регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования. Методист И.С. Блинкова является членом городского экспертного совета.

За отчетный период специалистами Центра дополнительного образования детей была проведена экспертиза, пяти методических материалов регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям», включающая оценку 5 видеороликов «Визитная карточка», 5 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, сведений результативности (качестве) реализации дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Педагогический дебют».

Заведующий отделом О.М. Гудожникова является экспертом регионального Епархиального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», членом областного родительского комитета при министерстве образования и науки Тамбовской области и председателем областного родительского комитета (приказ от 18.10.2024 №2024 Министерства образования и науки Тамбовской области).

В 2024 году МБУДО ЦДОД продолжил работа по подготовке и размещению материалов педагогических работников муниципалитета в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области и банке видеоуроков «Диалог».

В течение отчетного периода МБУДО ЦДОД осуществлял работу по реализации регионального сетевого образовательного проекта «Наследники традиций», целью которого является повышение интереса разных категорий детей к изучению истории родного края, его культурным и художественным традициям через вовлечение традициям через вовлечение в исследовательскую и проектную деятельности в сфере краеведения. деятельности в сфере краеведения.

Центр дополнительного образования детей продолжил работу по реализации сетевой образовательной программы в сфере краеведения «Наследники традиций» с учащимися МАОУ СОШ № 4, МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя РФ А.М.Кузьмина», МАОУ «Лицей №21», МАОУ «Цнинская СОШ №2», МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества». Учащиеся в очном формате проходили обучение по 3 модулям: «Краеведение», «Экскурсионная деятельность» и «Декоративно-прикладное творчество».

Учащиеся вместе с педагогами познакомились с проектно-исследовательской и экскурсионной деятельностью в области краеведения. За отчетный период были проведены мастер-классы: «Тамбовские узоры»

«Шелковая ленточка», «Цветочное панно», «Фёдоровская керамика», «Домик», «Букет роз».

Таким образом, в МБУДО ЦДОД сформировано единое учебно-воспитательное пространство, способствующее максимальному раскрытию творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

Характеристика кадрового обеспечения

Качество и результативность деятельности учреждения напрямую зависят от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетенции, творческой активности педагогических кадров. В МБУДО ЦДОД сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью.

Педагогический коллектив МБУДО ЦДОД насчитывает 80 человек, из них 69 педагогов дополнительного образования, 5 методистов, 5 педагогов-организаторов и педагог-психолог.

Согласно штатному расписанию в учреждении 3 заместителя директора, 4 заведующих отделами.

Качественная характеристика педагогических кадров показывает, что:

- высшее профессиональное образование имеют 67 человек (84%) из них 63 – с педагогическим образованием;
- среднее профессиональное – 13 человек (16%), из них 12 – с педагогическим образованием.

Среди руководящих и педагогических работников звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек, пять – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 2 – Благодарность Министерства просвещения РФ, 1 – Благодарность министра культуры РФ, два – ученую степень (кандидат педагогических наук, кандидат философских наук.).

Средний возраст педагогических работников – 43 года, это показатель его зрелости, активности и мобильности.

Три педагогических работника учреждения входят в состав регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования.

За последние три года 99% руководящих и педагогических работников учреждения прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности. 1% педагогических работников составляют вновь принятые сотрудники, которые согласно социальному заказу пройдут обучение в 2024 году. В основном все педагогические работники – активные участники вебинаров, научно-практических конференций, обучающих семинаров, мастер-классов и т.д.

Наблюдается положительная динамика количества педагогов, участвующих в инновационной и проектной деятельности. 90% педагогов учреждения в настоящее время владеют на достаточно профессиональном уровне современными образовательными технологиями, в том числе и информационно-коммуникативными.

Высокий профессионализм, компетентность педагогического состава подтверждают победы в конкурсах разного уровня. Так, в 2024 году педагогические работники учреждения стали лауреатами, дипломантами и призерами следующих конкурсов: муниципальный и региональный этапы конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, VIII Международный научно-практический конкурс «Новая наука. Новые возможности» (г.Петрозаводск), городской фестиваль самодеятельного творчества работающей молодежи «Ты нам подходишь», международный конкурс для педагогов «Инновационная методическая разработка урока и использованием технической карты или применения ИКТ» (г.Москва), VI Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства «Сударыня Масленица», (г. Котовск), II Международный конкурс исполнительских искусств «Державин ART», муниципальный этап областной акции «Дни защиты от экологической опасности», городской конкурс «Женщина года», муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества и видеофильмов «Православная культура Тамбовского края», Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2024» (г.Москва), X Международный профессиональный конкурс «Надежды России» и другие.

Педагогические работники активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, изучают профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, занимающихся вопросами воспитания и образования подрастающего поколения, представляют и распространяют свой профессиональный опыт.

Анализ методических материалов педагогов и специалистов в разных источниках демонстрирует достаточно высокий уровень профессионализма, мотивации педагогического коллектива учреждения к распространению и популяризации педагогического опыта.

За отчетный период было разработано и издано 40 наименований методической продукции: сборники «Методическая копилка педагогических работников» (Выпуск 1, 2); «Сборник методических материалов по итогам работы педагогов дополнительного образования МБУДО ЦДОД над темами самообразования в 2022/2023 учебном году (под редакцией Блинковой И.С., методиста). В сборнике описан опыт работы педагогов дополнительного образования О.Р. Алексеевой., А.А.Елизовой, М.А.Дудышевой, Есиковой И.В., Сергеевой Н.Е. Ульяновой Л.В., Лычкиной Е.В., Бажилиной Т.А., Аргуновой А.С. и включает методические разработки по темам: «Формирование вокальных навыков на начальном этапе обучения в вокальной студии «Мелодия»», «Основы компоненты в формировании вокально-сценического образа в творческом объединении «Весёлые нотки»», «Актёрское мастерство вокалистов», «Пошаговый план подготовки к вокальному конкурсу», «Методика работы с вокальным ансамблем», «Роль английского языка в формировании интеллекта», «Разработка

компьютерных игр», «Развитие креативного мышления младших школьников на уроках английского языка»; статья «Тревожность младших школьников и способы ее преодоления»; Сборник методических разработок воспитательных мероприятий педагогических работников МБУДО «Центр дополнительного образования детей» (автор-составитель С.Д. Тарских). В данный сборник вошли сценарии мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся, безопасному поведению детей, познавательно-игровые сценарии, патриотические акции, кроссворды и викторины; Методические рекомендации по разработке и адаптации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (автор-составитель С.Д. Тарских). В содержание методических рекомендаций включены разделы с обзором нормативных документов, регламентирующих организацию дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); описанием ключевых моментов разработки и адаптации дополнительных общеобразовательных программ, а также организацией этапов дополнительного образования учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивных групп; Сборник докладов по итогам единого городского методического дня «Аукцион педагогических идей как способ повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования» (10 апреля 2024 года). Тематика докладов включала рассмотрение актуальных вопросов, таких как: «Основные векторы развития дополнительного образования детей» (методист С.Д. Тарских), «Регулирование эмоциональных состояний как фактора мотивационной готовности к включению учащихся в учебную деятельность» (пдо В.В. Косоротова), «Интегрированные занятия в реализации содержания программы театрализованной деятельности системы дополнительного образования (пдо Т.В. Постникова) и «Вопросы внедрения гимнастической платформы для привлечения детей к занятиям спортивной аэробикой».

Сегодня в системе дополнительного образования востребован педагог творческий и компетентный, способный к поиску, аккумулярованию и распространению инновационного педагогического опыта. В связи с этим важнейшим звеном образовательной системы учреждения выступает **методическая служба**.

В рамках работы методического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», целью которого является повышение качества дополнительного образования через обновление содержания, технологий и форм организации образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства кадрового потенциала учреждения и формирования ключевых компетенций у обучающихся, рассматриваются актуальные вопросы, касающиеся:

– реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе в рамках осуществления мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - создание новых мест дополнительного образования

детей на 2024 год;

- обновления содержания образовательной и воспитательной деятельности Центра дополнительного образования детей на основе приоритетных направлений в системе дополнительного образования;

- единого пространства дополнительного образования в реализации профессионального потенциала педагогического коллектива;

- образовательного пространства внедрения инновационных технологий: от информационной безопасности к развитию творческих способностей учащихся.

В течение отчетного периода в МБУДО ЦДОД успешно продолжили работу профильные методические объединения:

- «Художественная направленность. Хореографическое искусство»;

- «Художественная направленность. Декоративно-прикладного творчество и изобразительное искусство»;

- «Художественная направленность. Вокальное творчество и театральное искусство»;

- «Социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно- спортивная направленности»;

- «Школа молодого педагога».

Деятельность методических объединений была направлена на совершенствование профессиональных и личностных качеств педагогов дополнительного образования, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества образовательной деятельности.

Заседания профильных объединений проходили в разных формах: семинар-практикум, презентация, мастер-класс, обзор нормативно-правовой документации, круглый стол, тематическая беседа, консультация, инновационные практики, обмен опытом работы, кейс-метод, доклад, обсуждение, дискуссия, тренинг, деловая игра, творческий диалог, электронная рассылка материалов и другие.

Деятельность «Школа молодого педагога» как формы методического объединения педагогических работников со стажем работы до 3 лет определяется Положением и направлена на устранение педагогических затруднений в вопросах организации образовательного процесса, своевременное информирование педагогов по актуальным вопросам организации учебного процесса и воспитания, успешную адаптацию в новом коллективе.

В отчетный период было проведено 4 заседания методического объединения «Школа молодого педагога», на которых педагоги были ориентированы на постоянное саморазвитие и самосовершенствование, овладение инновационными методами и приёмами в работе с детьми и их родителями, постижение секретов обучения и воспитания. Молодые педагоги в течение отчетного периода получали консультации в индивидуальном порядке по работе с документацией, по планированию, эффективным методам организации деятельности детей и подростков, способам

активизации познавательной деятельности детей и по многим другим вопросам.

За отчетный период проведено около 30 заседаний методических объединений по темам: «Лучшие практики реализации программно-методических разработок в системе дополнительного образования детей»; «Нововведение в программное обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования». «Организационные аспекты содержания обучения и воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями», «Ключевые направления обновления аттестации педагогов дополнительного образования» и другие.

Следует отметить, что с целью поиска, аккумуляции и распространения инновационного педагогического опыта в 2024 году были проведены заседания методических объединений по темам: «Диагностика затруднений и оказание методической помощи педагогам в преодолении профессиональных дефицитов», «Методические стратегии преодоления профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования в процессе написания проектной и исследовательской работы», «Актуальные организационные и содержательные аспекты деятельности методических объединений.

Также в рамках проведения методических объединений педагоги делились опытом работы по различным направлениям: учебная деятельность, воспитательная работа, самообразование.

Кроме того, педагоги в течение учебного года имели возможность посетить открытые занятия, мастер-классы опытных коллег и получить практическую помощь по вопросам организации образовательной деятельности и качественную помощь методистов-кураторов.

Следует отметить, что сложившаяся в учреждении система сопровождения, наставничества, организация работы с целевой группой педагогов обеспечивает быструю адресную практическую помощь педагогическим работникам, способствуя тем самым росту их профессиональной компетентности.

В МБУДО ЦДОД успешно функционирует раздел «Виртуальный методический кабинет», где педагоги муниципалитета могут познакомиться с методическими рекомендациями, публикациями педагогических работников МБУДО ЦДОД и получить квалифицированную консультацию по различным вопросам. Кроме того вкладка «Муниципальный опорный центр» пополнилась страницей «Методическая копилка», где размещаются материалы Городского единого методического дня, материалы-победители региональных и Всероссийских конкурсов методических материалов.

За отчетный период в помощь педагогическим работникам подготовлено методическая продукция по различным направлениям и целевым установкам, которые размещены на образовательных порталах в сети Интернет.

Таким образом, стратегия по развитию кадрового потенциала направлена на создание единого методического образовательного

пространства, организацию методической деятельности на условиях сетевого взаимодействия, с целью повышения качества дополнительного образования.

Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная программа – базовый элемент системы дополнительного образования детей. В 2024 году банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включал в себя 84 программы по пяти направленностям: художественной – 51 дополнительная общеобразовательная программа; технической – 4 дополнительные общеобразовательные программы; физкультурно-спортивной – 1 программа; туристско-краеведческой – 1 дополнительная общеобразовательная программа; социально-гуманитарной – 27 дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха». Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО ЦДОД ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Так, в течение отчетного периода в МБУДО ЦДОД была проведена оценка, экспертиза и корректировка 31 дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. В данные программы был включен раздел воспитательной работы, направленный на развитие личности, самоопределение и социализацию детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, труду и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ.

Сведения о дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах опубликованы на официальном сайте МБУДО ЦДОД, в АИС Навигатор Тамбовской области.

В последние годы спрос на предлагаемые направленности образовательной деятельности МБУДО ЦДОД остается стабильным.

В 2024 году были приняты к реализации новые программы:

социально-гуманитарной направленности «Диалог на английском», «Пространственное мышление»;

художественной направленности: «Творческий калейдоскоп», «Диалог с танцем», «Театральные игры».

В рамках проекта «Новые места в дополнительном образовании» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» были разработаны, утверждены и успешно прошли экспертизу дополнительные общеразвивающие программы «Инженерное моделирование: лазерные технологии» (авторы-составители: Т. А. Бажилина, С. Д. Тарских) и «Театральные ступени» (И.С. Блинкова (Т.В. Постникова).

В августе 2024 года дополнительные общеобразовательные программы размещены в Программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области. Педагогические работники, осуществляющие обучение детей на новых местах, прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты Министерства образования науки Тамбовской области об окончании региональной межведомственной школы профессионального мастерства работников системы дополнительного образования.

По уровню содержания дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы распределены следующим образом: стартовый уровень освоения имеют - 26 программ, базовый уровень – 40 программ, продвинутой – 18.

Кроме того, в 2024 году осуществлялась реализация 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках платных образовательных услуг.

Следует отметить, что за отчетный период дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Серебряная ладья» стала победителем муниципального и регионального этапов конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы».

В 2024 году был разработан методический кейс дополнительной общеобразовательной программы «Эстрадные танцы», включающий в себя дополнительную общеобразовательную (общеобразовательную) программу «Эстрадные танцы», видео мастер-класса по теме программы, перечень публикаций о результатах реализации и презентацию модуля программы. Данные методические материалы были направлены для участия во Всероссийском конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в номинации «Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности».

Основной задачей современного дополнительного образования является регулярное обновление содержание программ, соответствие современным вызовам и социокультурной ситуации, выход на новый качественный уровень.

Анализ показал, что все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами учреждения, обеспечены учебно-методическими, оценочными, дидактическими и иллюстративными материалами, сценариями мероприятий воспитательной направленности.

Информационная образовательная среда в современном образовании предполагает выход образовательного процесса за рамки учебной аудитории в цифровое пространство. *Официальный сайт МБУДО ЦДОД* является информационным образовательным ресурсом организации, который не только обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети Интернет, но и является платформой по просвещению всех участников образовательной деятельности в вопросах воспитания и дополнительного образования детей. Сайт учреждения открытый и общедоступный. Версия сайта адаптирована для мобильных устройств, имеется версия для слабовидящих пользователей.

В отчетный период в структуру сайта и содержание разделов внесены изменения и обновления информации об образовательной организации в соответствии с Постановлениями Правительства РФ. Регулярно обновлялась Новостная лента, информация на главной странице, документы и материалы в подразделах раздела «Сведения об образовательной организации», «Новости», «Главная». Изменена структура боковой панели меню сайта, регулярно осуществлялась работа по актуализации информации на страницах и разделах.

За отчетный период комплексные проверки сайта учреждения муниципальными и областными органами управления не выявили нарушений действующего законодательства и нормативных актов.

Проведенный внутренний и внешний анализ показал, что информация на сайте размещается в соответствии с законами и подзаконными актами РФ, регулирующими создание и ведение сайтов образовательных организаций.

В 2024 году госпаблик МБУДО ЦДОД в социальной сети ВКонтакте продолжил свою активную работу. В отчетном периоде публиковались материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях; результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ; объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах; проводились опросы, голосования; размещались материалы регионального о и федерального значения. В отчетном периоде проводились рекламные и информационные кампании в период активного комплектования учебных групп. Госпаблик Центра в социальной сети ВКонтакте работает не только в качестве ресурса для распространения информации о деятельности и успехах организации, но и используется как

активная площадка проведения онлайн-мероприятий с педагогами, учащимися и их родителями, но и является общественной приемной по приему обращений граждан и консультаций.

Кроме официального паблика МБУДО ЦДОД продолжили активно развиваться более 60 виртуальных творческих объединений Центра. Педагоги дополнительного образования активно их используют в качестве развивающей интернет-среды.

Таким образом, можно констатировать, что в 2024 году учреждение продолжило расширять границы информатизации образовательной деятельности. Официальный сайт и виртуальные площадки, в том числе творческих объединений, способствовали непрерывной образовательной и воспитательной деятельности.

Анализ материально-технического обеспечения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» имеет три корпуса, находящиеся в оперативном управлении и расположенные по адресам: ул. Гастелло, д. 32 а, ул. С. Разина, д. 8 (Пост №1), ул. Чичканова/Советская, д. 89/164.

Основное здание находится по адресу: ул. Гастелло, д.32 а имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Здесь все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

За отчетный период для организации образовательного процесса приобретено новое оборудование: ноутбуки, TV, принтеры, МФУ, звуковые колонки, микшерный пульт, микрофоны, костюмы и реквизит. В 2024 году проведён капитальный ремонт двух кабинетов, а также во всех учебных и вспомогательных помещениях проведён косметический ремонт.

Следует отметить, что в 2024 году в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование для создания новых мест на дополнительные общеобразовательные программы были выделены субсидии в размере 702 200 руб. из них на техническую направленность – 496 100 рублей, на художественную – 206 100 рублей.

В марте-апреле 2024 года заключены контракты (договоры, соглашения) по проведению закупок оборудования.

В августе 2024 года проведены ремонтные работы в трех кабинетах из средств городского бюджета на сумму 185 тысяч рублей и 354 тысячи рублей из средств от оказания платных образовательных услуг. Произведено брендирование помещений.

В июле-августе 2024 года новые места были оснащены оборудованием и средствами обучения для реализации дополнительных общеобразовательных программ:

– «Инженерное моделирование: лазерные технологии» (программа технической направленности) закуплено новое высокотехническое оборудование в виде 7 лазерных гравировальных станков для резки дерева и

металла, 7 столов для лазерных станков, 2 системных блока (Intel core i7) и 2 монитора Nipper 27;

– «Театральные ступени» (программа художественной направленности) закуплено новое оборудование: театральные декорации, театральные кубы, акустическая система, микшерский пульт и стробоскоп. МБУДО ЦДОД принял участие в мониторинге оснащённости средствами обучения и приведения новых мест в соответствие требованиями, предъявляемыми к организации дополнительного образования детей.

Кроме того, для осуществления образовательной деятельности используются оборудованные помещения, расположенные по адресу: ул.Чичканова/Советская, д. 89/164:

– вокальная студия с микрофонами, колонками, звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратурой;

– помещения для занятий декоративно-прикладным творчеством.

В 2024 году здесь также проведен косметический ремонт во всех учебных и вспомогательных помещениях.

В целях обеспечения безопасных условий организации образовательной деятельности, МБУДО ЦДОД руководствуется следующими законодательными актами и иными нормативными правовыми документами: Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности», Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»; другие Федеральные законы, нормативные акты.

Антитеррористическая безопасность при проведении занятий в образовательной организации достигается путем:

– подготовки учащихся и сотрудников учреждения к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма и пожарной опасности;

– проведения тренировок эвакуации;

– выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности и пожарной опасности;

– физической охраны и контроля для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

– обеспечения инженерно-технической укрепленности и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, пожарная сигнализация и контроль-доступа).

Однако, учреждение, по-прежнему, испытывает потребность в обновлении материально-технической базы и приобретении новой мебели. Необходимо обновление звукоусиливающего оборудования, микрофонов, музыкальных центров, световой аппаратуры, интерактивной доски, оргтехники, обновление компьютерного класса.

С целью расширения финансовых возможностей и реализации образовательных услуг планируется: развитие и расширение системы платных услуг, привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований.

Система внутренней и внешней оценки качества образования

Определение качества предоставляемых услуг в МБУДО ЦДОД осуществляется в трехстороннем порядке: через внешнюю оценку и контроль, общественный контроль и независимую оценку качества образования, внутренний контроль и самоаудит.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении представляет собой специально организованную систему (мониторинг), обеспечивающую постоянное наблюдение за состоянием образовательной системы или отдельных ее элементов, удовлетворением образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума в целом.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в процессе: внутреннего контроля, самоанализа деятельности, мониторинга результатов деятельности организации.

В ст. 28 ч. 3, п. 13 Закона «Об образовании в Российской Федерации» «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» констатируется, что к компетенции образовательной организации относятся: проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, регламентов, процедур, обеспечивающих на единой концептуально – методологической основе оценку качества образовательных программ, качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательного процесса, качества условий, эффективности деятельности образовательного учреждения с учетом запросов основных пользователей результатами ВСОКО.

Для организации контроля и определения степени усвоения дополнительных общеобразовательных программ разработаны диагностические методики, включающие критерии оценки знаний, умений, навыков через проведение предварительной, промежуточной и итоговой аттестации. Личностное развитие – на основании наблюдений, анкетирования, участия детей и подростков в соревнованиях, конкурсах, выставках, проектах, фестивалях различного уровня.

В соответствии с локальными актами учреждения проводится анализ результатов образовательной деятельности: анализируется контингент учащихся, кадровое обеспечение, определяется уровень обученности и воспитанности учащихся, степень удовлетворения образовательным процессом обучающихся и их родителей, достижения детей и подростков, личные и коллективные сведения.

Внутренняя оценка качества образования в МБУДО ЦДОД осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей и включает в себя:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации учащихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

- качество образовательного процесса, обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений учащихся в образовательном процессе;

- качество условий реализации образовательных программ. Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются: кадровое, материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, общественно-государственное управление, санитарно-гигиенические условия.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования учащихся используются: аттестация, мониторинговые исследования, отчеты педагогических и административно-управленческого персонала, анализы посещения занятий, досуговых мероприятий, аттестация педагогических работников, паспортизация учебных кабинетов, иные психолого-педагогические и социологические исследования.

В МБУДО ЦДОД контроль и анализ результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Образовательной программой, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБУДО ЦДОД, планом внутриучрежденческого контроля.

Оценить результативность образовательной деятельности позволяет аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) – сентябрь-октябрь, промежуточная и итоговая аттестация – апрель-май.

Текущий контроль успеваемости учащихся способствует поддержанию интереса к учебной дисциплине, выявлению отношения учащегося к программному материалу, повышению уровня освоения текущего учебного материала.

В течение учебного года проводится экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется заполнение таблиц мониторинга профессионального мастерства педагогических работников (самоаудит профессиональной деятельности, конкурсное движение, ведомственные награды), степень и результативность участия учащихся в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе, конкурсном движении разного уровня, и др.

На основании полученных результатов, можно констатировать, что в учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов органов местного самоуправления, руководителя,

решений общественных органов управления. Своевременно проводятся контрольные мероприятия в соответствии с Планом контроля учреждения на учебный год, нарушения, выявленные в ходе проверок, своевременно устраняются.

Наряду с внутренней оценкой существует внешняя оценка качества образования.

Внешняя система оценки качества образования в системе дополнительного образования включает в себя государственные процедуры контроля и надзора, а также независимую оценку качества дополнительного образования детей.

Учреждение ежегодно участвует в мониторингах состояния системы дополнительного образования, которые проводятся муниципальными и областными органами управления образованием.

Независимая оценка качества образования (далее – НОК ДОД) - оценочная процедура, которая в соответствии с пунктом 1 статьи 95 Закона об образовании направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

НОК ДОД включает в себя следующие процедуры:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (подпункт 1 пункта 2 статьи 95 Закона об образовании);
- независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ, осуществляемую в форме общественной экспертизы (статья 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»).

Ежегодно в МБУДО ЦДОД проводится масштабная информационно-разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью по популяризации сайта www.bus.gov.ru. Сайт реализует возможность оставить свой отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными организациями, а также оценить образовательную организацию по установленным критериям.

Результаты НОК ДО предоставляются в открытом доступе, позволяя родителям выбирать учреждения и общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивая возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий.

На региональном уровне инструментом оценки качества образования является электронный ресурс <http://anketa.68edu.ru>, где, анонимно, каждый участник образовательных отношений может оценить деятельность любого учреждения дополнительного образования.

На официальном сайте Центра на постоянной основе функционирует раздел «Обращения граждан», который позволяет направить запрос

в электронном виде, оперативно решить возникающие проблемы или рассмотреть предложения.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг МБУДО ЦДОД является оценка образовательной деятельности родителями (законными представителями) учащихся. В связи с этим, на постоянной основе в учреждении проводится мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом (социологический опрос), результаты которого говорят о положительном мнении родителей (законных представителей) о деятельности Центра дополнительного образования детей.

Перспективы развития МБУДО ЦДОД

На основании проведенного анализа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» можно сделать следующие выводы.

Отмечается стабильно высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги. Муниципальное задание на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детей выполнено в полном объеме.

Реализация основных положений регионального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивает доступность дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детям различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей). Наряду с этим, целесообразно продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ через разработку и реализацию модульных, разноуровневых, дистанционных и адаптированных программ. Развивать целостную систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов необходимо продолжить разработку и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.

Совершенствовать систему психолого-педагогических мероприятий по выявлению и актуализации ресурсов личностного развития обучающихся, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в творческих объединениях МБУДО ЦДОД, обеспечивает достижение поставленных целей и решение поставленных задач. Наряду с этим необходимо продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ,

разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса с учетом современных требований. Совершенствовать работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности учащихся и воспитательной работы.

Активизировать работу по расширению перечня дополнительных общеразвивающих программ, представленных в системе персонифицированного финансирования (сертифицированных программ).

В рамках работы МОЦ продолжить работу по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.

Следует пересмотреть подходы к организации работы с родительской общественностью. Помимо традиционных форм работы, продолжить использование дистанционных технологий взаимодействия, в современных условиях, что становится доступным и удобным каналом коммуникации.

Совершенствовать работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов в рамках реализации подпрограммы «Кадры». Активизировать работу по внедрению эффективных практик наставничества, организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, активизировать работу по методическому сопровождению педагогических работников на всех этапах процедуры аттестации.

Основной задачей методической службы остается повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, владеющих и применяющих современные педагогические технологии, а также поддержка молодых специалистов.

Продолжить реализацию воспитательной составляющей в образовательной деятельности, отраженной в нормативной программной документации. Совершенствовать имеющиеся механизмы воспитательной и профилактической работы в процессе реализации подпрограммы «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся МБУДО ЦДОД» Программы развития учреждения на 2023-2027годы. Обеспечить поиск инновационных форм работы, актуальных в современных условиях и интересных широкому кругу учащихся.

Активизировать деятельность по сетевому и межведомственному сотрудничеству для создания единого учебно-воспитательного пространства, обеспечивающего образовательные потребности различных категорий учащихся, посредством консолидации образовательных ресурсов сетевых партнеров.

Система управления учреждением действует эффективно, в МБУДО ЦДОД обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием, однако необходимо продолжить работу по привлечению социально-активных участников образовательных отношений в работу общественных органов управления учреждением.

Обеспечить оптимальное использование утвержденного бюджета, повысить эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, продолжить работу по укреплению материально-технической базы, развивать платные услуги, обеспечивая финансовую самостоятельность МБУДО ЦДОД.

Таким образом, стратегической целью муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» остается создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности на качественное дополнительное образование.

