РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 15.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДОД
_____О.Г. Кальдишева
«17» «04» 2026г.



Подписан: Ольга Григорьевна Кальдишева
DN: C=RU, OU=директор, O=МБУДО ЦДОД, CN=Ольга Григорьевна Кальдишева, E=cdod@city.tambov.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2026.04.19 18:26:10+03'00'

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» за 2025 год

г. Тамбов,
2026

Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статья 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» проводится процедура самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей».

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о функционировании МБУДО ЦДОД и подготовка отчета по результатам самообследования за 2025 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления, содержания и качества образовательной деятельности, кадрового, учебно-методического и информационно-методического обеспечения, системы оценки качества образования, материально-технического обеспечения, представлены показатели деятельности МБУДО ЦДОД.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»
Сокращенное наименование: МБУДО ЦДОД
Юридический адрес: ул. Гастелло, д.32а, город Тамбов, городской округ-город Тамбов, Тамбовская область, 392001
Телефон: 8(4752) 44-52-50
Электронная почта: cdod@city.tambov.gov.ru
Официальный сайт: https://centr-tambov.68edu.ru
Директор: Кальдишева Ольга Григорьевна
Учредитель: администрация города Тамбова Тамбовской области
Лицензия на осуществления образовательной деятельности: №17/149 от 25.08.2014 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей муниципалитета.

МБУДО ЦДОД – базовая организация дополнительного образования Тамбовской области в территориальном объединении городской округ город Тамбов (Приказ Министерства образования и науки Тамбовской области от 17.03.2025 № 622);

– муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Тамбова (Постановление администрации города Тамбова Тамбовской области от 05.06.2018 № 3011);

– городской ресурсный центр сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми (Приказ комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 07.04.2017 № 360).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО ЦДОД, Программой развития учреждения на 2023-2027гг. и нормативно-правовыми актами.

В учреждении созданы необходимые условия для функционирования и устойчивого развития учреждения как образовательной организации инновационного типа, в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Характеристика системы управления

Управление МБУДО ЦДОД осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Формы управления – педагогический совет, методический совет, художественный совет.

Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов. На своих заседаниях педагогический совет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации образовательной деятельности, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В учреждении функционирует методический, художественный советы. Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется

локальными актами, Уставом учреждения и касаются содержательного аспекта деятельности. Управление учреждением основывается на общих функциях управления и в то же время имеет свою специфику, базирующуюся на педагогических условиях системы дополнительного образования детей, которые в основе своей имеют личностно-ориентированную направленность, учитывающую интересы, потребности, способности и возможности конкретного ребенка.

Родительское собрание – орган общественного самоуправления образовательного учреждения. Оно действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.

Первичная профсоюзная организация принимает непосредственное участие в процессах управления учреждения посредством осуществление мер по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений, обеспечению защиты прав и законных интересов работников и укреплению социального партнерства.

Таким образом, внутреннее управление представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению качества осуществления образовательной деятельности.

В МБУДО ЦДОД успешно функционируют 4 подразделения представленные 4 отделами.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» это открытая социальная система, часть социокультурной среды муниципалитета. С целью повышения качества образования, обмена опытом, объединения ресурсов для совместной реализации образовательных проектов и программ, создания общего программно-методического пространства, расширения возможностей для профессионального роста педагогов, организовано сотрудничество с учреждениями образования, культуры и искусства, общественными объединениями и организациями.

Формы взаимодействия разнообразны и включают в себя совместное участие в подготовке и проведении конкурсов, фестивалей, концертных программ, выставок, общегородских акций, месячников, социально-значимых мероприятий, организацию педагогической практики и проектной деятельности.

МБУДО ЦДОД является базой педагогической (производственной) практики для студентов организаций высшего и среднего профессионального образования на основании договоров сотрудничества. В течение отчетного периода педагогическую практику прошли 7 студентов.

В целом, структура МБУДО ЦДОД и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Содержание и качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» направлена на развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном, техническом, физическом развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения и создающим условия для личностного развития каждого учащегося.

МБУДО ЦДОД организует работу с учащимися преимущественно от 6 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ и предоставление платных образовательных услуг осуществляется на основе добровольного выбора учащимися вида образовательной деятельности.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» представляет собой важное направление взаимодействия, при котором участники образовательных отношений являются равноправными партнерами, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» регламентируется Образовательной программой, которая является подпрограммой Программы развития учреждения на 2023/2027 годы и включает в себя учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и подпрограмму духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

МБУДО ЦДОД осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время в течение всего календарного года, включая каникулярные периоды, в очной форме и очно-заочной (дистанционной).

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого устанавливается в зависимости от возраста и психофизических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся и проводится согласно утвержденному расписанию.

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» осуществляется по следующим адресам: ул. Гастелло, дом 32а, ул. Чичканова/Советская, дом 89/164, ул. Степана Разина, дом № 8.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУДО ЦДОД ежегодно организует работу творческих объединений, используя не только собственные ресурсы, но и базу общеобразовательных организаций города, на основании заключенных договоров.

За отчетный период в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» в 326 творческих объединениях, обучалось 4884 детей и подростков, из них в рамках:

- муниципального задания – 3311 учащихся;
- персонифицированного финансирования – 1321 обучающийся;
- платных образовательных услуг – 252 ребенка дошкольного возраста.

На базе общеобразовательных учреждений города, организована работа 172 учебных групп с общим охватом 2603 учащихся, что составляет 53 % от общей численности обучающихся МБУДО ЦДОД.

Наряду с этим, в период летнего оздоровительного периода более 400 учащихся проходили обучения в учебных группах, реализующих краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы.

В 2025 году по образовательным направленностям охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами составил: художественная – 3677 учащихся (75,3%), техническая – 209 (4,2%), физкультурно-спортивная – 150 обучающихся (3%), туристско-краеведческая – 75 (1,5%), социально-гуманитарная – 773 учащихся (16%).

Данные показатели говорят о том, что востребованными вновь остаются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности.

Контингент учащихся разнообразен по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню развития.

Возрастной состав учащихся за отчетный период представлен следующим образом: дошкольный возраст (5-6 лет) – 508 учащихся (15%), младший школьный возраст (7-10 лет) – 2894 учащихся (59%), средний школьный возраст (11-15 лет) – 1230 учащихся (22%), (16-17 лет) – 252 учащихся (4%). Количество учащихся по гендерному признаку составило: 68% девочек, 32% мальчиков, данные показатели стабильны в последние годы.

В учреждении созданы необходимые условия для включения в образовательный процесс учащихся с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных учащихся), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Психолого-педагогическое сопровождение данной категории осуществляется с опорой на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями, коррекцию психофизических недостатков и адаптацией в окружающую его социальную среду.

Анализ социального состава учащихся показал, что за отчетный период в учреждении обучались 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, 10 учащихся с ОВЗ и инвалидностью и 12 детей-инвалидов, 250 – из малообеспеченных семей, 6 учащихся из неблагополучных семей, 400 детей и подростков из неполных семей, 187 – из многодетных семей,

3 – дети попавшие в трудную жизненную ситуацию, 30 – мигранты, 75 учащихся, родители которых являются участниками СВО.

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ ведется с учетом всех имеющихся у образовательной организации ресурсов и направлена на решение проблемы социализации, адаптации и интеграции данной категории детей. В наличии имеется Паспорт доступности по формированию безбарьерной образовательной среды, реализуется адаптированная образовательная программа, проводятся социально-значимые мероприятия с участием детей данной категории.

С целью повышения качества психолого-педагогической помощи учащимся с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты для данной категории детей. Каждый маршрут содержит цель, задачи и учебный материал, находящийся в сфере его ближайшего развития. Учебные занятия с данной категорией учащихся осуществляется инклюзивно.

Сформирован и ежегодно обновляется банк данных талантливых и одаренных детей, обучение осуществляется в соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами, что позволяет не только развивать их творческие способности, но и способствовать их профессиональному самоопределению.

В течение года проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам одаренности, организована работа по постконкурсному сопровождению.

Следует отметить, что МБУДО ЦДОД с целью удовлетворения дополнительных образовательных потребностей учащихся, их родителей законных представителей) оказывает и платные образовательные услуги, которые предоставляются на учебный год с учетом запросов и потребностей родителей (законных представителей) и возможностью учреждения.

Наиболее востребованными являются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности. Так, в 2025 году было сформировано 19 учебных групп, в которых обучалось 252 ребенка. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг оформляется договором с заказчиком, которым регламентируются условия и сроки получения услуг, порядок расчетов, права, обязанности и ответственность сторон.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса в учреждении является диагностика (мониторинговые исследования), коррекционно-развивающая работа, консультирование, просвещение. За отчетный период была проведена диагностика познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы групп предшкольной подготовки: 201 учащийся в начале учебного года и в конце года.

По результатам диагностики организованы коррекционно-развивающие занятия для детей и консультации для родителей, целью которых является успешная адаптация к обучению в школе. В конце учебного года проводился

мониторинг уровня воспитанности учащихся творческих коллективов художественной и технической направленностей, в опросе приняли участие более 300 учащихся.

Консультационно-просветительская работа для родителей и педагогов осуществлялась через беседы, встречи, размещение материалов на сайте Центра дополнительного образования детей, официальной группе Вконтакте, цифровой платформе МАХ.

В 2025 году проведено более 50 консультаций. Частыми темами для консультаций являются проблемы психологической готовности ребенка к школьному обучению, детско-родительских взаимоотношений, негативных проявлений в коммуникативной сфере, профилактики буллинга, а также поведения детей во время каникулярного периода.

Следует отметить, что образовательная деятельность в МБУДО ЦДОД строится на основе творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества.

Основными показателями качества и результативности образовательной деятельности являются:

– *Сохранность контингента учащихся*.

Показатель сохранности контингента учащихся за последние годы составляет 80-90%, что обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме.

– *Качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.*

Результатом образовательной деятельности служит степень соответствия подготовленности учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации 2024/2025 учебного года, соотношение количества учащихся, освоивших программный материал на соответствующем уровне, составил:

– 2087 (41%) учащихся имеют высокий уровень освоения программного материала (стартовый уровень 9% учащихся);

– 2948 (57%) учащихся имеют средний уровень освоения программного материала (стартовый уровень 51% учащихся);

– 105 (2%) учащихся имеют низкий уровень освоения программного материала, что составляет (стартовый уровень 40% учащихся).

Общий процент качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам за 2024/2025 учебный год составил – 98%. Данные показатели за последние года остаются стабильными и говорят о том, что содержание и качество подготовки учащихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

Следует отметить, что 1977 учащихся, успешно освоивших дополнительные общеобразовательные программы, завершили обучение; 3163 учащихся переведены на второй и последующие годы обучения.

– Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

За отчетный период более 2500 учащихся представили результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ посредством участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, олимпиадах различного уровня. 2537 обучающихся стали призерами и победителями следующих конкурсов: Всероссийский историко-патриотический конкурс «Калейдоскоп ганзейских городов России - 2025» (г. Псков), III Международный конкурс исполнительских искусств «Державин АРТ» (г. Тамбов), I Всероссийский (с международным участием) фестиваль-конкурс творчества детей «Сказка в музыке» (г. Тамбов), IV Всероссийский хореографический конкурс «Таланты Черноземья» (г. Тамбов), Международный фестиваль юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи - 35» (г. Казань), IV Международный конкурс эстрадного искусства (г. Тамбов), IV Межрегиональный конкурс-фестиваль детских и юношеских фольклорных и народных коллективов «Казинский карагод» (г. Липецк), Международный образовательный конкурс «Заварка» (г. Москва), 18 Международный фестиваль фольклора и ремесел «Двенадцать ключей» (г. Тула), Международный конкурс «Свет детского кино» (г. Ярославль), Всероссийский конкурс детских художественных работ «Путь победителей: истории о защитниках Отечества» (г. Санкт-Петербург), Всероссийский межнациональный фестиваль художественного творчества «Златоглавая Россия» (г. Магнитогорск), Всероссийский конкурс «Большая перемена» (республика Крым), Всероссийский конкурс-премия «Лучшие танцоры года – 2025» (г. Москва), III Всероссийский фестиваль-конкурс «Тамбовская канарейка», посвященный М. Н. Мордасовой (г. Тамбов), Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Симфония осени» (г. Суздаль), VI Международный конкурс хореографического искусства «Танцы без границ – 2025» (г. Тамбов), Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли – 2025» (г. Москва), Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Время танцевать» (г. Липецк), Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк -25» (г. Москва) и других.

Следует отметить, что среди учащихся 918 лауреатов и призеров конкурсов муниципального уровня, 82 регионального, 173 межрегионального, 863 Всероссийского и 501 международного уровней.

Данные результаты говорят о достаточно высоком уровне учебной мотивации учащихся, владения компетенциями, связанными с определенными образовательными областями и умений быть самостоятельными и конкурентоспособными.

– Включенность учащихся в проектную и учебно-исследовательскую работу.

В течение отчетного периода в учреждении проводилась активная работа по реализации социально-образовательных и творческих проектов, направленных на решение образовательных и воспитательных задач, консолидации всех участников образовательных отношений.

В 2025 году в МБУДО ЦДОД осуществлялась реализация пяти проектов: «Мастер и его ученики», «Профессия моей мечты» «Музейная комната. «Русская изба», «Эко-добро», «Иглой да бороной…».

В соответствии с дорожной картой социально-образовательного проекта «Мастер и его ученики» педагогами дополнительного образования проведены мастер-классы «Новогоднее чудо» (Я.В Букина), «Новогодняя открытка» (О.Н. Белоусова), «Зимний фонарь», «Новогодняя ветка» (М.А. Коновалова). На премьере спектакля «Вежливый ёжик» в Тамбовском молодёжном театре педагогами МБУДО ЦДОД Т.А. Литягиной, Е.А. Усковой, М.И. Хордыковой, М.А Коноваловой были и проведены тематические мастер классы.

Организованы выставки творческих работ учащихся и педагогов «Золотая осень», «Мамочке любимой». В творческих объединениях прошли тематические выставки на новогоднюю тематику, посвященные 23 февраля и 8 марта, Дню кошек и другие.

Учащиеся творческого объединения «Фотошкола «Кадр»» (педагог В.И. Шутов) посетили выставку «МЕНЯЯ КИСТИ» основателя Международной фотогруппы «Чародеи светописи», председателя Тамбовского регионального отделения Союза фотохудожников России, профессионального фотографа, Александра Устинова.

В соответствии с дорожной картой социально-образовательного проекта «Профессия моей мечты» педагоги МБУДО ЦДОД и учащиеся театральной студии «Забава» стали участниками встречи с народной актрисой РФ Илзе Лиепа и командой творческого проекта «Россия - душа моя!».

Проведено два Единых профильных дня в период школьных каникул: «Изучаем и познаем вместе», на котором побывали 60 пятиклассников из МАОУ СОШ №36 и Единый профильный день, темой которого стал «Город мастеров». На профильном дне встретились представители разных направлений из числа учащихся МБУДО ЦДОД.

Проведен дистанционный конкурс детского творчества «Сто дорог, одна – твоя, в котором приняли участие 80 учащихся.

В рамках дорожной карты социально-образовательного проекта «Музейная комната «Русская изба» проведены три интерактивные экскурсии по музейной комнате «Русская изба» для учащихся МАОУ СОШ №9, МАОУ СОШ №4 по следующим темам: «Быт традиционной русской семьи», «Ремесла и промыслы жителей Тамбовской области», «Быт и ремесла традиционной русской семьи, как жили и трудились наши предки». На экскурсиях учащиеся не только увидели уникальные предметы быта,

узнали об истории родного края, традициях и обычаях, семейном укладе жителей Центральной России, но и побывали на мастер - классах «Символы традиционных праздников», «Кукла-оберег из соломы», «Узелковое плетение».

В рамках проекта «ЭКОдобро» (педагог Е.А.Ускова, учащиеся изостудии «Вернисаж») проведен цикл мероприятий экологической и благотворительной направленностей. Учащиеся приняли участие в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки», регулярно проводили сбор батареек для утилизации, макулатуры, корма, медикаментов с последующей передачей в приюты для бездомных животных, АНО Центр помощи бездомным животным «Доброе сердце», частному приюту «Кошкин дом», мини – приюту «Любимец». Совместно с педагогом учащиеся организовывали сбор мягких игрушек для изготовления противопролежневых подушек участникам СВО, проводили тематические беседы и просмотр видео материалов на экологическую тематику. Были организаторами и активными участниками благотворительных ярмарок и тематических выставок творческих работ.

Кроме того, за отчетный период учащиеся приняли участие во Всероссийском проекте «Макулатура рулит», благотворительных акциях «Твори добро на Рождество», «Щедрый вторник», «Международный день книгодарения» (библиотека имени Н.К. Крупской), а также в городском конкурсе «Дед Мороз – эколог» (Информационно – выставочный центр АО «Пигмент») и благотворительном городским конкурсе «Зимнее чудо».

В рамках реализации образовательно-этнографического проекта «Иглой да бороной…» за отчетный период рабочей группой проведена следующая работа:

– изготовлены экспонаты и реквизит для музейной экспозиции, посвященной народному образованию в дореволюционной России, смонтирована и оформлена сама экспозиция;

– приобретены аутентичные предметы русского быта, изготовлены экспонаты и реквизит для выставки «Нить жизни», посвященной традициям выращивания и обработки льна в России. По историческим образцам русского женского костюма, хранящимся в Сергиево-Посадском музее-заповеднике, сшиты два костюмных комплекса – женский и детский с применением исторических материалов (льняного домотканого полотна). Выставка смонтирована и оформлена в холле МБУДО ЦДОД.

За отчетный период 40 учащихся театральной студии «Забава» стали участниками городского проекта «Театральная весна» в сезоне 2025 года. Для учащихся школ города было организовано два показа спектакля «Балерина политотдела» с общим охватом зрителей 60 человек. Спектакль имел большой успех у зрителей.

С сентября 2025 года Центр дополнительного образования детей стал участником в реализации мероприятий осенней сессии Марафона продуктивной деятельности «Шаги в будущее» в рамках городского проекта «Я – горожанин». Концептуальной основой марафона стала профориентация.

Целевая установка работы сессии направлена на ознакомление группы школьников с различными профессиями, оказание помощи в определении, выборе и развитии интереса к различным сферам деятельности. Руководителями студии «КиноМикс» был организован и проведен мастер-класс по знакомству учащихся с профессиями киноиндустрии. Ребята смогли попробовать себя в роли режиссера, монтажера, костюмера, гримера, звукооператора.

В рамках весенней сессии проведен городской дискуссионный квилд «Мой город сегодня и завтра», в котором приняли участие команды из 27 образовательных организаций муниципалитета.

Клуб большой перемены «Созвучие» МБУДО ЦДОД активно проводит работу в регионе по привлечению школьников в мероприятия флагманских проектов и конкурсов «Движение первых». Лидеры клуба стали победителями Всероссийских сигментов в 2025 году.

На протяжении двух лет МБУДО ЦДОД является участником проекта «Новые места в дополнительном образовании» национального проекта «Молодежь и дети», в рамках которого реализуется две программы дополнительного образования в блоках «АРТ-пространство» и «Мэйкер».

По дополнительной общеобразовательной программе «Театральные ступени» занимается 3 группы учащихся, а по программе «Инженерное моделирование: лазерные технологии» – одна группа. За отчетный период учащиеся неоднократно показывали высокие результаты и становились победителями городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад. Несколько учащихся внесены в банк одаренных детей. Высокая эффективность обучения стала возможной благодаря новому высокотехнологичному оборудованию, грамотно выстроенному образовательному процессу и активности педагогических кадров.

В объединениях «В объективе», «Компьютерные технологии», «Киномикс», коллективе «Бенефис», танцевальной студии «Эксклюзив», хореографической студии «Эстетика» активно применяют проектную технологию обучения, учащиеся пробуют свои силы в исследовательской деятельности.

Общий охват участников в мероприятиях проектно-исследовательской деятельности в 2025 году составил более 2700 учащихся МБУДО ЦДОД и около 300 обучающихся общеобразовательных организаций.

Воспитательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» формируется в соответствии с перечнем мероприятий, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации в рамках календарного плана воспитательной работы, областных и муниципальных календарей массовой работы с обучающимися, а также посредством реализации программы «Духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МБУДО ЦДОД на 2023/2027 годы» и направлена на создание условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, эстетического, трудового, физического, экологического воспитания

учащихся на основе традиционных российских ценностей, становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей малой Родины. В рамках каждого направления в течение года осуществляется работа по реализации социально-значимых, культурно-массовых, досуговых мероприятий, праздничных, концертных программ, конкурсов, акций различного уровня.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» проводит активную работу по *гражданско-патриотическому воспитанию* подрастающего поколения с учащихся муниципального образования городской округ – город Тамбов.

В соответствии с планом работы комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области и с целью совершенствования работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся школ города Тамбова, а также формирования у подрастающего поколения уважения к подвигу павших защитников Отечества, организована почетная Вахта Памяти на Посту №1 у мемориала «Вечный огонь». На Посту №1 с учащимися школ города проводятся уроки мужества, беседы и встречи с представителями областных и городских ветеранских организаций.

На постоянной основе проводятся мероприятия патриотической направленности: городские конкурсы, акция «Ветеранам – тепло наших рук», час исторической памяти «Чтоб не забылась та война», городские квесты «Еще один шаг к Великой Победе» «Равнение на Победу», «Через сотни лет – спасибо», «Блокадный Ленинград», посвященные памятным датам и Дням воинской славы, на которые приглашаются ветераны Великой Отечественной войны, ветераны боевых действий, офицеры запаса.

Педагоги Центра дополнительного образования детей являются активными участниками митингов, дней воинской славы, дней Памяти и других мероприятий патриотической направленности. Проводят экскурсии с учащимися творческих объединений в Тамбовский областной краеведческий музей, Музейно-выставочный центр Тамбовской области, парк Победы.

В период летней оздоровительной кампании педагогическими работниками Центра с воспитанниками пришкольных лагерей проводятся экскурсии по Соборной площади города Тамбова.

Впервые в Центре дополнительного образования детей в летний период открылась уникальная выставка «Китель Победы», где были представлены фотографии ветеранов – жителей Тамбовской области. Вместе с экскурсоводом воспитанники лагерей с дневным пребыванием детей знакомились с биографиями участников Великой Отечественной войны, делились своими знаниями о событиях военных лет, рассказывали о своих предках, которые участвовали в боевых действиях, были тружениками тыла. В ходе работы выставки демонстрировались фильмы, подготовленные учащимися объединения «Киномикс».

Важно отметить, что «Китель Победы» – это Общероссийский патриотический проект, который направлен на сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание молодежи и укреплению связи между поколениями.

С сентября 2025 года, в связи с реконструкцией монумента «Вечная Слава», приостановлена деятельность Поста№1и несение Почетной Вахты памяти. Вместе с тем, в рамках городского конкурса «Лучший юнармейский отряд» среди муниципальных общеобразовательных организаций организовано проведение «Урока мужества» для учащихся 28 школ Тамбова по отдельному графику.

Важным направлением в деятельности в учреждении является *профилактическая работа.*

В Центре дополнительного образования детей особое внимание уделяется работе по безопасности дорожного движения и снижению детского травматизма, использованию световозвращающих элементов, количеству правонарушений.

В марте 2025 года состоялось профилактическое мероприятие «Весенние каникулы», целью которого является обеспечение безопасности детей в дорожном движении, профилактика ДТП. В мероприятии приняли участие более 1100 учащихся.

С 15 апреля по 21 мая 2025 года проходил месячник по безопасности дорожного движения «Правильное движение достойно уважения». На протяжении месяца педагогические работники Центра проводили информационно-просветительские мероприятия, старались донести до детей, что каждый участник дорожного движения и взрослый, и ребенок, обязан выполнять установленные правила, а также иметь необходимые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

В мае 2025 года в рамках месячника «Уступи дорогу поездам» были проведены мероприятия с учащимися, направленные на привитие навыков безопасного поведения на железной дороге. В мероприятиях приняли участие 368 человек.

В период с 15 по 21 сентября проходила Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Главной темой, которой стало обеспечение безопасности детей при участии в дорожном движении, профилактика ДТП с их участием, снижение тяжести последствий таких автоаварий.

С 13 по 24 ноября состоялось профилактическое мероприятие «Осенние каникулы». В рамках которого были организованы беседы, познавательно-игровые программы, тематические викторины, проведены инструктажи для закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах. Охват участников составил 3817 человек.

На постоянной основе информационные материалы по профилактике детского дорожного травматизма размещаются на официальном сайте МБУДО ЦДОД, в Госпаблике социальной сети в контакте.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, вовлечения в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование с 2013 года на базе МБУДО ЦДОД действует *муниципальная опорная площадка по работе с детьми группы социального риска*.

Основные направления работы площадки: реализация дополнительных общеобразовательных программ; проведение досуговых мероприятий для несовершеннолетних; организация межведомственного взаимодействия, оказание психолого-педагогической и правовой консультационной помощи, обобщение и трансляция опыта работы.

Обладая необходимыми ресурсами и опытом работы, организовано сетевое взаимодействие с 28 общеобразовательными организациями, обеспечивая максимальный охват учащихся различными видами деятельности, включая профилактическую работу и дополнительное образование.

Деятельность МОП строится на основе планирования совместной работы с комитетом образования администрации города Тамбова, выполнения плана мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся муниципальных образовательных организаций, региональной программы Тамбовской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Тамбовской области» на 2022-2026 годы».

Внедрены и успешно реализуются в работе с подростками группы риска технологии «Дискуссионный киноклуб» и «Интенсивная школа».

В рамках дискуссионного киноклуба обсуждаются социальные видеоролики, которые формируют нравственные ориентиры, расширяют кругозор, учат анализировать ситуацию и принимать решения. Технология «Интенсивная школа» позволяет в сжатые сроки и в интересных формах рассмотреть темы толерантности, здорового образа жизни, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, межличностные взаимоотношения.

В 2025 году мероприятия МОП посетили учащиеся 28 общеобразовательных организаций города Тамбова, наиболее тесные партнерские отношения сложились с МАОУ СОШ №4, №5 имени Ю.А. Гагарина, №9, №11, №23, №33, №35.

В отчетный период Центром дополнительного образования детей было проведено 25 мероприятий, в которых приняло участие 4355 учащихся. Охват целевой группы составил 108 детей из которых: ПДН – 14чел., КДН – 23чел., ВШУ – 71чел.

В 2025 году муниципальная опорная площадка стала участником межрегионального конкурса «Мастер профилактики», целью которого было выявить и популяризовать наиболее успешные и эффективные муниципальные модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, один специалист был привлечен в качестве эксперта.

В декабре 2025 года 2 специалиста приняли участие в межрегиональной практико-ориентированной конференции «Культура ответственности: роль семьи, институтов школы и общественных институтов в предотвращении асоциального поведения подростков». Организатором мероприятия выступили министерство образования и науки Тамбовской области совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Таким образом, деятельность МОП продолжает способствовать профилактике асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних, создает условия, когда свободное время становится фактором развития, а не фактором криминализации подрастающего поколения.

Следует отметить, что особое место в работе образовательной организации занимает *конкурсное движение*, которое способствует развитию творческого потенциала учащихся и профессиональному росту педагогов, обеспечивает выявление творчески способных и одаренных детей, повышает конкурентоспособность и имидж образовательной организации в целом.

За отчетный период были организованы и проведены городской конкурс вокального творчества «Серебряный голос Тамбова», XXIII открытый городской конкурс хореографических коллективов «Тамбовские самоцветы», городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Тамбовский сувенир», муниципальный этап VIII областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины», городской конкурс литературно-музыкальных композиций, городской конкурс «Лучший юнармейский отряд», традиционные внутриучрежденческие конкурсы «Мамочке любимой», «Сто дорог, одна-твоя, а также городская интерактивная игра «Единство в нас», городская игра «Любимый город в годы Великой отечественной войны», посвященная Дню города Тамбова.

Кроме того, в период летнего оздоровительного сезона воспитанники лагерей с дневным пребыванием детей принимают активное участие в городском конкурсе рисунков «Краски лета», конкурсе хоров «Поют дети Тамбова».

Ежегодно на открытой площадке по адресу ул. Гастелло, д. 32а проходят городские праздничные программы для детей и взрослых микрорайона. За отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия: развлекательная программа «Праздник творчества и открытий», посвященная Дню знаний, игровая программа «Масленичная ярмарка», праздничная программа «#Дружба объединяет», праздничный концерт «Великая Победа», праздничная программа «В гостях у лета», посвященная Дню защиты детей. На нескольких площадках прошли мероприятия в рамках городского марафона открытых дверей организаций дополнительного образования «Созвездие детских талантов».

В Олимпийском парке прошло масштабное мероприятие «Детство. Творчество. Тамбов», посвященное Дню защиты детей, где приняли участие

более 500 человек из числа воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей, а также гостей города. Работали интерактивные площадки, мастер-классы, лучшие творческие коллективы Центра дополнительного образования детей представили концертную программу.

В течение отчетного периода, педагогические работники и учащиеся творческих объединений МБУДО ЦДОД являлись активными участниками многих городских праздничных мероприятий: Фестиваль цветов, Большая сезонная ярмарка, творческая площадка «Марш Победы», праздник «Цнинское раздолье», военно - патриотическая акция «Во славу Отечества!», фестиваль «Крымская весна».

Стала доброй традицией проведение социально-массовых мероприятий на дворовых территориях, в скверах и парках для жителей города Тамбова. Так, в 2025 году были проведены праздничные программы на общественных территориях «Новогодние прогулки по Тамбову» (сквер по ул. Гастелло, сквер «Школьный»), детский интерактив «Новогодний переполох» (Парк Победы), игровая программа «Лето во дворе» (сквер имени В. Сенько), концертные программы, посвященные международному Дню семьи (ул. М. Горького,д.31, Володарского, д.8), праздник «День дружбы народов Тамбовской области» (сквер Е.А. Баратынского), праздничные программы на общественных пространствах города «Музыкальный марафон», посвященный открытию нового творческого сезона (ул. Мичуринская 129, ул. Нагорная 14, ул. Серпуховская 15, ул. Рылеева 67).

В Центре сложилась система разноуровневых концертов и мероприятий, которая позволяет каждому учащемуся проявить себя в соответствии со своими способностями и уровнем уже освоенных знаний, умений и навыков. Первый концертный опыт дети первого года обучения получают, участвуя в класс-концертах, концертах для родителей, концертах на базе общеобразовательных организаций. По мере освоения программы уровень концертных площадок повышается. Учащиеся становятся участниками городских концертов и праздничных программ, проектов и мероприятий.

Следует отметить, что система работы с родителями (законными представителями) учащихся в Центре дополнительного образования детей направлена на установление партнерских отношений, объединение усилий для развития и воспитания детей, создание атмосферы общности интересов и эмоциональной поддержки. Она включает комплекс форм методов взаимодействия, которые способствуют повышению педагогической компетентности родителей и укреплению взаимодействия между семьей и учреждением.

Одним из важных направление деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» в течение отчетного периода является *работа в рамках реализации региональных и муниципальных инновационных проектов, площадок:*

– муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Тамбова;

– городского ресурсного центра сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми;

– базовой организации дополнительного образования Тамбовской области в территориальном объединении городской округ – город Тамбов.

МБУДО ЦДОД, в рамках *муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Тамбова* функционирует с 2018 года.

В отчетный период МОЦ продолжена работа по организации персонифицированного финансирования дополнительного образования в городском округе город Тамбов. Проведена следующая работа:

– оформлены заявки и активированы 836 сертификатов дополнительного образования;

– осуществлен прием 473 заявлений на получение сертификата дополнительного образования от представителей учебных заведений г. Тамбова;

– найдено и выдано 226 сертификатов дополнительного образования;

– оказано 628 консультаций родителям учащихся, представителям учебных заведений города Тамбова и Тамбовского района, лично и по телефону;

– осуществлен прием 228 заявлений на получение дубликата сертификата дополнительного образования.

На постоянной основе проводились консультации для родителей (законных представителей) учащихся, специалистов образовательных организаций.

В рамках *городского ресурсного центра сетевого взаимодействия, учреждение осуществляет работу с одаренными и талантливыми детьми по художественной направленности*.

За отчетный период муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» совместно с комитетом образования администрации города Тамбова Тамбовской области принимал непосредственное участие в организации и проведении муниципальных конкурсов, выставок, мастер-классов для учащихся и педагогических работников муниципалитета.

В 2025 году учащиеся Центра дополнительного образования детей принимали участие в олимпиадном движении.

Так, Никольская Ульяна стала призёром региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Худойназарова Валерия, Хлебнева Мария и Уварова Валерия – финалисты и обладатели сертификатов участника. Призерами региональной олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования «Их имена история хранит», посвященной 130-летию С. А. Есенина стали Анастасия Семенова

в номинации «Изобразительное искусство» и Евдокимова Виктория в номинации «Сольный танец».

Следует отметить, что в 2025 году обладателями гранта Правительства Тамбовской области талантливым детям стали: Баранова Анна, учащаяся вокальной студии «Камертон» (педагог Н.Е. Сергеева), Шинкин Константин, учащийся творческого объединения «КиноМикс» (педагоги Т.А. Бажилина, Е.В. Шинкина), Давыдкина Полина, Колодина Мария, Сытник Анастасия, Файвусович Ева, Садоян Максим, учащиеся образцового детского коллектива «Веселые музыканты» (педагог Л.В. Ульянова). Простомолотов Ярослав, учащийся объединения «КиноМикс» (педагоги Т.А. Бажилина, Е.В. Шинкина), Файвусович Ева, учащаяся образцового детского коллектива «Веселые музыканты» (педагог Л.В. Ульянова), Никольская Ульяна, учащаяся хореографической студии «Ритм» (педагог О.Н. Барболина) – обладатели городской единовременной премии имени В.Н. Коваля.

Деятельность ресурсного центра освещалась на странице официального сайта учреждения и в социальной сети ВКонтакте.

МБУДО ЦДОД в рамках Базовой организации дополнительного образования Тамбовской области в территориальном объединении городской округ-город Тамбов аккумулирует, оптимизирует и создает информационные, программные и методические ресурсы для реализации дополнительных общеобразовательных программ внутри образовательной организации, оказывает ресурсную поддержку образовательным организациям в реализации актуальных направлений развития дополнительного образования.

В 2025 году Базовая организация дополнительного образования осуществляла образовательную деятельность, реализуя основные образовательные программы. При этом учащимся предоставлялась возможность параллельно осваивать несколько программ одновременно. Такой подход гарантирует право обучающихся на всестороннее развитие и свободный выбор направлений деятельности, способствуя личностному становлению и предпрофессиональному самоопределению детей и подростков.

В течение отчетного периода разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности «Основы дизайна» (автор-составитель: Ускова Е.А.); «У истоков старины» (авторы-составители: Манаенкова А. В., Блинкова И.С.); «На встречу мечте» (автор-составитель: Попова А.А., Гудожникова О.М.).

В 2025 году в рамках создания электронного банка информационно-методических материалов по актуальным вопросам организации образовательной деятельности и проблемам системы дополнительного образования были разработаны следующие методические материалы:

– методические рекомендации «Повышение эффективности образовательной деятельности педагогов дополнительного образования МБУДО ЦДОД» (автор-составитель С.Д. Тарских). Методические

рекомендации включают анализ основных факторов эффективности образовательной деятельности педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного и художественного творчества на основании анкетирования;

– аналитические материалы (статья) «Основные факторы эффективности образовательной деятельности педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного и художественного творчества МБУДО ЦДОД» (автор С.Д. Тарских).

– методическая разработка «Мы против экстремизма» (автор П.В. Жданова), предназначена для мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде, с целью просвещения учащихся что такое экстремизм, виды наказания, кто наиболее подвержен экстремистским проявлениям и как бороться с этим неприятным явлением в современном обществе.

За отчетный период в рамках распространения и трансляции педагогического опыта в сфере дополнительного образования, проводился единый городской методический день по теме: «Векторы трансформации дополнительного образования в условиях стратегии образования и развития воспитания».

В мероприятии приняли участие около 100 педагогических работников системы дополнительного образования из 26 образовательных организаций города Тамбова. Методический день состоял из пленарного заседания и интерактивной площадки. В рамках пленарного заседания были представлены следующие доклады: «Основные стратегические приоритеты развития образования и воспитания в РФ до 2030 года», «Особенности реализации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети», «Проекты профессиональной направленности в реализации образовательных и воспитательных задач МБУДО ЦДОД», «Поэтапное профессиональное ориентирование учащихся спортивное школы: от первичного интереса к осознанному выбору».

В рамках Региональной межведомственной школы профессионального мастерства работников системы дополнительного образования состоялась интерактивная площадка «Педагогический потенциал кейс-технологии в стратегии воспитания учащихся системы дополнительного образования». Педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели погрузились в мир практико-ориентированного обучения. Кейс-технология, как инструмент развития критического мышления, навыков анализа и принятия решений, продемонстрировала свой огромный потенциал в формировании профессиональных компетенций педагогических работников. Участники активно обсуждали реальные педагогические ситуации воспитательной направленности, предлагали свои варианты решения, учились видеть проблему с разных сторон и находить наиболее эффективные пути ее преодоления.

По итогам городского методического дня были представлены методические материалы, а именно публикации (статьи) в рамках проведения

единого городского методического дня «Векторы трансформации дополнительного образования в условиях стратегии образования и развития воспитания» с размещением на официальном сайте Центра и в электронном издании «Вестник дополнительного образования» (г. Тамбов):

– «Организация профориентационной работы в Центре дополнительного образования детей Тамбова: состояние, опыт и перспективы» (автор Ю.А. Костромитина). Статья замещена на сайте Центра.

– «Основные стратегические приоритеты развития образования и воспитания в РФ до 2030 года» (автор И.С. Блинкова). Статья опубликована в сетевом издании «Педагогический сайт».

– «Особенности реализации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» в условиях МБУДО «Центр дополнительного образования детей» (автор С.Д. Тарских). В статье рассматриваются основные причины внедрения федерального проекта «Профессионалитет», его цель и задачи, основной перечень профессий в разных отраслях экономики, а также особенности реализации проекта в настоящее время. Статья опубликована в сетевом издании «Педагогический сайт».

– «Профессиональное самоопределение учащихся в рамках патриотического воспитания на Посту №1» (автор Пищугина Т.А.). В статье описывается, что Пост № 1 – не просто символ памяти, это живая традиция, которая соединяет поколения и открывает молодым людям путь к осознанию воинской чести. Статья опубликована на официальном сайте «fgosonline.ru».

Специалисты МБУДО ЦДОД, в рамках базовой организации дополнительного образования, на регулярной основе проводили экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и других методических материалов педагогических работников системы дополнительного образования.

В 2025 году методистами МБУДО ЦДОД проведена экспертиза восьми дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогических работников сферы дополнительного образования г. Тамбова для размещения в Банке эффективных (лучших) практик в региональной системе дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта Тамбовской области, а именно «Инженерное моделирование: лазерные технологии» (МБУДО ЦДОД), «Креативный дизайн» (МБУДО ЦДОД), «Театральные ступени» (МБУДО ЦДОД), «ДЗЮДО» (МАУ ДО «Спортивная школа №1»); «Настольный теннис» (МАУ ДО «Спортивная школа №2»), «Киокусинкай» (МАУ ДО «Спортивная школа №3»); «Калейдоскоп здоровья (МАУ ДО «Спортивная школа №3»), «САМБО» (МАУ ДО «Спортивная школа №8»).

Кроме того, методистом С.Д. Тарских, в качестве эксперта межрегионального конкурса «Мастер профилактики», была проведена экспертиза 16 методических материалов участников, представляющих лучшие муниципальные практики профилактики безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних. Обеспечено участие в межрегиональной практико-ориентированной конференции «Культура ответственности: роль семьи, школы и общественных институтов в предотвращении асоциального поведения подростков».

Заведующая отделом О.М. Гудожникова является экспертом регионального Епархиального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», членом областного родительского комитета при министерстве образования и науки Тамбовской области и председателем областного родительского комитета.

В течение отчетного периода МБУДО ЦДОД осуществлял работу по реализации *регионального сетевого образовательного проекта «Наследники традиций»*. Данный проект направлен на повышение интереса разных категорий детей к изучению истории родного края, его культурным и художественным традициям через вовлечение в исследовательскую и проектную деятельности.

Центр дополнительного образования детей продолжил работу по реализации сетевой образовательной программы в сфере краеведения «Наследники традиций» с учащимися МАОУ СОШ№ 4, МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя РФ А.М.Кузьмина», МАОУ «Лицей №21», МАОУ «Цнинская СОШ №2», МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», МАОУ СОШ№11, МАОУ СОШ№ 33, МАОУ СОШ№ 17. Учащиеся в очном формате проходили обучение по трем модулям: «Краеведение», «Экскурсионная деятельность» и «Декоративно-прикладное творчество». За отчетный период были проведены мастер-классы: «Букет роз» (бисероплетение), «Цветочная композиция» (квиллинг), «Тюльпан» (изонить), «Тамбовская игрушка» (лепка из глины), «Гордецкий котик», «Цветы» (изонить), «Ваза» (лепка из глины), «Матрёшка» (роспись), «Хризантема» (квилинг), «Лошадка» (лепка из глины).

Центр дополнительного образования детей планирует продолжить работу по реализации сетевой образовательной программы в сфере краеведения «Наследники традиций».

Таким образом, в МБУДО ЦДОД сформировано единое учебно-воспитательное пространство, способствующее максимальному раскрытию творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

Характеристика кадрового обеспечения

Качество и результативность деятельности учреждения напрямую зависят от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетенции, творческой активности педагогических кадров.

Педагогический коллектив МБУДО ЦДОД насчитывает 74 человека, из них 63 педагога дополнительного образования, 5 методистов, 5 педагогов-организаторов и педагог-психолог.

Согласно штатному расписанию в учреждении 3 заместителя директора, 4 заведующих отделами.

Качественная характеристика педагогических кадров показывает, что:

– высшее профессиональное образование имеют 64человека (86%);

– среднее профессиональное – 10 человек (13,5%).

Среди руководящих и педагогических работников звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек, пять – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 2 – Благодарность Министерства просвещения РФ, 1 – Благодарность министра культуры РФ, два – ученую степень (кандидат педагогических наук, кандидат философских наук.).

Средний возраст педагогических работников – 43 года, это показатель его зрелости, активности и мобильности.

Педагогические работники учреждения входят в состав регионального межведомственного экспертного совета по вопросам развития дополнительного образования, городского экспертного совета, областного родительского комитета при министерстве образования и науки Тамбовской области. На постоянной основе проводят экспертизу методических материалов, конкурсных работ муниципального и регионального уровней. Являются члена жюри конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня.

За последние три года 99% руководящих и педагогических работников учреждения прошли курсы повышения квалификации по актуальным и приоритетным направлениям деятельности. 1% педагогических работников составляют вновь принятые сотрудники, которые согласно социальному заказу пройдут обучение в 2026 году. В основном все педагогические работники – активные участники вебинаров, научно-практических конференций, обучающих семинаров, мастер-классов и т.д.

Наблюдается положительная динамика количества педагогов, участвующих в инновационной и проектной деятельности. Педагоги учреждения владеют на достаточно профессиональном уровне современными образовательными технологиями, в том числе и информационно-коммуникативными.

Высокий профессионализм, компетентность педагогического состава подтверждают победы в конкурсах разного уровня. В 2025 году педагогические работники учреждения стали лауреатами, дипломантами и призерами следующих конкурсов: международный научно-практический конкурс «Лучшая исследовательская работа 2025» (г. Петрозаводск»), Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога дополнительного образования» (г. Москва), Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2025» (г. Москва), региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», зональный этап областного фестиваля художественного и технического творчества среди дополнительного образования и воспитания детей «Призвание», VII Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства «Сударыня Масленица» (г. Котовск), Песенный марафон, посвященный 110-летию со дня рождения исполнительницы народных песен

и частушек, Народной артистки СССР М.Н. Мордасовой, «Запевай частушку звонко» (г. Воронеж»), городской конкурс «Женщина года».

Муниципальный управленческий проект «Пост №1 – память поколений», представленный директором МБУДО ЦДОД на соискание II Всероссийской муниципальной премии «Служение», успешно прошел первичную и перекрестную экспертизу, был отмечен Дипломом соискателя.

Педагогические работники активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, изучают профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, занимающихся вопросами воспитания и образования подрастающего поколения, представляют и распространяют свой профессиональный опыт.

За отчетный период было разработано и издано 43 наименования методической продукции: сборники, статьи, конспекты учебных занятий, методические рекомендации, сценарии воспитательных мероприятий дополнительные общеобразовательные программы и другие.

В системе дополнительного образования в настоящее время востребован педагог творческий и компетентный, способный к поиску, аккумулированию и распространению инновационного педагогического опыта. В связи с этим важнейшим звеном образовательной системы учреждения выступает ***методическая деятельность.***

Работа методического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», целью которого является повышение качества дополнительного образования через обновление содержания, технологий и форм организации образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства кадрового потенциала учреждения и формирования ключевых компетенций у обучающихся, осуществлялась в рамках Программы развития МБУДО ЦДОД на 2023-2027 годы.

На заседаниях методического совета освещались вопросы, способствующие улучшению качества обучения и изучению нормативных документов в области аттестации педагогических работников, корректировки дополнительных общеобразовательных программ, обеспечения доступности дополнительного образования для детей различных категорий и т.д.

В течение отчетного периода в МБУДО ЦДОД продолжили работу профильные методические объединения:

– «Художественная направленность. Хореографическое искусство»;

– «Художественная направленность. Декоративно-прикладного творчество и изобразительное искусство»;

– «Художественная направленность. Вокальное творчество и театральное искусство»;

– «Социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно- спортивная направленности»;

– «Школа молодого педагога».

Деятельность методических объединений направлена на

совершенствование профессиональных и личностных качеств педагогов дополнительного образования, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества образовательной деятельности.

Заседания профильных объединений проходили в разных формах: круглый стол, семинар-практикум, презентация, мастер-класс, обзор нормативно-правовой документации, тематическая беседа, консультация, инновационные практики, обмен опытом работы, кейс-метод, обсуждение, дискуссия, тренинг, деловая игра, творческий диалог, электронная рассылка материалов и другие.

Деятельность «Школа молодого педагога» как формы методического объединения педагогических работников со стажем работы до 3 лет направлена на устранение педагогических затруднений в вопросах организации образовательного процесса, успешную адаптацию в новом коллективе.

За отчетный период проведено около 28 заседаний методических объединений по темам: «Потенциал учреждения дополнительного образования в вопросах воспитания и обучения личности учащихся», «Трудности и успехи проведения воспитательных мероприятий в рамках программы», «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях МБУДО ЦДОД: опыт, проблемы, перспективы», «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования», «Будни педагога: нестандартные ситуации и пути их решения» и другие.

Также в рамках проведения методических объединений педагоги успешно делились опытом работы по различным направлениям: учебная деятельность, воспитательная работа, самообразование, работа с родителями.

Наряду с этим, педагоги дополнительного образования в течение учебного года имели возможность посетить открытые занятия, мастер-классы опытных коллег и получить практическую помощь по вопросам организации образовательной деятельности и качественную помощь методистов-кураторов.

Кроме того, методистами регулярно проводился мониторинг качества программно-методических материалов, методических разработок занятий, сценариев мероприятий, мастер-классов. Анализ занятий, проводимых педагогами, показал использование педагогами в образовательном процессе как традиционных так и современных педагогических технологий: традиционные технологии (объяснительно–иллюстративный метод), игровые технологии, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения.

За отчетный период в помощь педагогическим работникам подготовлено методическая продукция по различным направлениям и целевым установкам, которые размещены на образовательных порталах в сети Интернет.

Таким образом, стратегия по развитию кадрового потенциала направлена на создание единого методического образовательного пространства, организацию методической деятельности на условиях сетевого взаимодействия, с целью повышения качества дополнительного образования.

Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в учреждении ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная программа – базовый элемент системы дополнительного образования детей. В 2025 году банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включал в себя 68 программы по пяти направленностям: художественной – 48 дополнительных общеобразовательных программ; технической – 7 дополнительных общеобразовательных программ; физкультурно-спортивной – 2 программы; туристско-краеведческой – 1 дополнительная общеобразовательная программа; социально-гуманитарной – 10 дополнительных общеобразовательных программ. Из них 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуются в рамках персонифицированного финансирования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации учащегося и создают «ситуацию успеха». Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО ЦДОД ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. В течение отчетного периода в МБУДО ЦДОД была проведена работа по корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сведения о дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах опубликованы на официальном сайте МБУДО ЦДОД, в АИС Навигатор Тамбовской области.

В 2025 году были приняты к реализации новые программы:

-технической направленности «Дизайн с элементами конструирования»;

- художественной направленности: «Навстречу мечте», «Пой со мной», «У истоков старины».

По уровню содержания дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы распределены следующим образом: стартовый уровень освоения имеют – 22 программы, базовый уровень – 31 программа, продвинутый – 15. 25 дополнительных общеразвивающих программ профессионально- ориентированные.

Кроме того, в 2025 году осуществлялась реализация 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в рамках платных образовательных услуг.

Основной задачей современного дополнительного образования является регулярное обновление содержание программ, соответствие современным вызовам и социокультурной ситуации, выход на новый качественный уровень.

Анализ показал, что все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами учреждения, обеспечены учебно-методическими, оценочными, дидактическими и иллюстративными материалами, сценариями мероприятий воспитательной направленности.

Информационная образовательная среда в современном образовании предполагает выход образовательного процесса за рамки учебной аудитории в цифровое пространство. *Официальный сайт МБУДО ЦДОД* является информационным образовательным ресурсом организации, который не только обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети Интернет, но и является платформой по просвещению всех участников образовательной деятельности в вопросах воспитания и дополнительного образования детей. Сайт учреждения открытый и общедоступный. Версия сайта адаптирована для мобильных устройств, имеется версия для слабовидящих пользователей.

В отчетный период в структуру сайта и содержание разделов внесены изменения и обновления информации об образовательной организации в соответствии с Постановлениями Правительства РФ. Регулярно обновлялась Новостная лента, информация на главной странице, документы и материалы в подразделах раздела «Сведения об образовательной организации», «Новости», «Главная». Изменена структура боковой панели меню сайта, регулярно осуществлялась работа по актуализации информации на страницах и разделах.

За отчетный период комплексные проверки сайта учреждения муниципальными и областными органами управления не выявили нарушений действующего законодательства и нормативных актов.

Проведенный внутренний и внешний анализ показал, что информация на сайте размещается в соответствии с законами и подзаконными актами РФ, регулирующими создание и ведение сайтов образовательных организаций.

В 2025 году госпаблик МБУДО ЦДОД в социальной сети ВКонтакте продолжил свою активную работу. В отчетном периоде публиковались материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях; результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ; объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах; проводились опросы, голосования; размещались материалы регионального и федерального значения. В отчетном периоде проводились рекламные и информационные кампании в период активного

комплектования учебных групп. Госпаблик Центра в социальной сети ВКонтакте работает не только в качестве ресурса для распространения информации о деятельности и успехах организации, но и используется как активная площадка проведения онлайн-мероприятий с педагогами, учащимися и их родителями, является общественной приемной по приему обращений граждан и консультаций.

Кроме официального паблика в МБУДО ЦДОД продолжили активно развиваться более 60 виртуальных творческих объединений Центра. Педагоги дополнительного образования активно их используют в качестве развивающей интернет-среды.

Осенью 2025 года создан официальный канал в национальном мессенджере MAX. Канал публикует актуальные новости и полезную информацию. Канал имеет 680 подписчиков.

Таким образом, можно констатировать, что в 2025 году учреждение продолжило расширять границы информатизации образовательной деятельности. Официальный сайт и виртуальные площадки, в том числе творческих объединений, способствовали непрерывной образовательной и воспитательной деятельности.

Анализ материально-технического обеспечения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» имеет три корпуса, находящиеся в оперативном управлении и расположенные по адресам: ул. Гастелло, д. 32 а, ул. Чичканова/ Советская, д. 89/164, ул. С. Разина, д. 8.

Следует отметить, что с 1 июля 2025 года помещения по адресу С. Разина, д.8 изъяты их оперативного управления на основании Постановления администрации города Тамбова Тамбовской области от 18.07.2025 №6004.

Основное здание находится по адресу: ул. Гастелло, д.32 а, имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Здесь все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

За отчетный период для организации образовательного процесса приобретено новое оборудование: ноутбуки, TV, принтеры, МФУ, звуковые колонки, микшерный пульт, микрофоны, костюмы и реквизит. В 2025 году проведён косметический ремонт во всех учебных и вспомогательных помещениях учреждения.

Следует отметить, что в 2025 году в рамках Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» была осуществлена закупка у единственного поставщика согласно ч.12 ст. 93 44-ФЗ мультимедийного аппаратно-программного комплекса на сумму 3 582 876 рублей 96 копеек из средств персонифицированного финансирования (ПФДО). Компания производитель – «Медиа Делль арт» (г. Москва). Комплекс закуплен в рамках федерального проекта «Все лучшее детям»

национального проекта «Молодежь и дети» для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театральные ступени».

Кроме того, для осуществления образовательной деятельности используются оборудованные помещения, расположенные по адресу: ул. Чичканова /Советская, д. 89/164:

– вокальная студия с микрофонами, колонками, звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратурой;

– помещения для занятий декоративно-прикладным творчеством.

В 2025 году здесь также проведен косметический ремонт во всех учебных и вспомогательных помещениях.

В целях обеспечения безопасных условий организации образовательной деятельности, МБУДО ЦДОД руководствуется следующими законодательными актами и иными нормативными правовыми документами: Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности», Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»; другие Федеральные законы, нормативные акты.

Антитеррористическая безопасность при проведении занятий в образовательной организации достигается путем:

– подготовки учащихся и сотрудников учреждения к действиям при угрозе и возникновении акта терроризма и пожарной опасности;

– проведения тренировок эвакуации;

– выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности и пожарной опасности;

– физической охраны и контроля для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

– обеспечения инженерно-технической укрепленности и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, пожарная сигнализация и контроль-доступа).

Однако, учреждение, по-прежнему, испытывает потребность в обновлении материально-технической базы и приобретении новой мебели. Необходимо обновление звукоусиливающего оборудования, микрофонов, музыкальных центров, световой аппаратуры, интерактивной доски, оргтехники, обновление компьютерного класса.

С целью расширения финансовых возможностей и реализации образовательных услуг планируется: развитие и расширение системы платных услуг, привлечение благотворительных средств и средств добровольных пожертвований.

Система внутренней и внешней оценки качества образования

Определение качества предоставляемых услуг в МБУДО ЦДОД осуществляется в трехстороннем порядке: через внешнюю оценку и контроль, общественный контроль и независимую оценку качества образования, внутренний контроль и самоаудит.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении представляет собой специально организованную систему (мониторинг), обеспечивающую постоянное наблюдение за состоянием образовательной системы или отдельных ее элементов, удовлетворением образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума в целом.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в процессе: внутреннего контроля, самоанализа деятельности, мониторинга результатов деятельности организации.

В ст. 28 ч. 3, п. 13 Закона «Об образовании в Российской Федерации» «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» констатируется, что к компетенции образовательной организации относятся: проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, регламентов, процедур, обеспечивающих на единой концептуально – методологической основе оценку качества образовательных программ, качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательного процесса, качества условий, эффективности деятельности образовательного учреждения с учетом запросов основных пользователей результатами ВСОКО.

Для организации контроля и определения степени усвоения дополнительных общеобразовательных программ разработаны диагностические методики, включающие критерии оценки знаний, умений, навыков через проведение предварительной, промежуточной и итоговой аттестации. Личностное развитие – на основании наблюдений, анкетирования, участия детей и подростков в соревнованиях, конкурсах, выставках, проектах, фестивалях различного уровня.

В соответствии с локальными актами учреждения проводится анализ результатов образовательной деятельности: анализируется контингент учащихся, кадровое обеспечение, определяется уровень обученности и воспитанности учащихся, степень удовлетворения образовательным процессом обучающихся и их родителей, достижения детей и подростков, личные и коллективные сведения.

Внутренняя оценка качества образования в МБУДО ЦДОД осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей и включает в себя:

– качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации учащихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы,

достижения учащихся на конкурсах, фестивалях, соревнованиях, удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;

– качество образовательного процесса, обеспечивается уровнем профессионального мастерства педагога и подтверждается уровнем достижений учащихся в образовательном процессе;

– качество условий реализации образовательных программ. Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются: кадровое, материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, общественно-государственное управление, санитарно-гигиенические условия.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования учащихся используются: аттестация, мониторинговые исследования, отчеты педагогических и административно-управленческого персонала, анализы посещения занятий, досуговых мероприятий, аттестация педагогических работников, паспортизация учебных кабинетов, иные психолого-педагогические и социологические исследования.

В МБУДО ЦДОД контроль и анализ результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Образовательной программой, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБУДО ЦДОД, планом внутриучрежденческого контроля.

Оценить результативность образовательной деятельности позволяет аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) – сентябрь-октябрь, промежуточная и итоговая аттестация – апрель-май.

Текущий контроль успеваемости учащихся способствует поддержанию интереса к учебной дисциплине, выявлению отношения учащегося к программному материалу, повышению уровня освоения текущего учебного материала.

В течение учебного года проводится экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется заполнение таблиц мониторинга профессионального мастерства педагогических работников (самоаудит профессиональной деятельности, конкурсное движение, ведомственные награды), степень и результативность участия учащихся в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе, конкурсном движении разного уровня, и др.

На основании полученных результатов, можно констатировать, что в учреждении осуществляется должный контроль за исполнением распорядительных актов органов местного самоуправления, руководителя, решений общественных органов управления. Своевременно проводятся контрольные мероприятия в соответствии с Планом контроля учреждения на учебный год, нарушения, выявленные в ходе проверок, своевременно устраняются.

Наряду с внутренней оценкой существует внешняя оценка качества образования.

Внешняя система оценки качества образования в системе дополнительного образования включает в себя государственные процедуры контроля и надзора, а также независимую оценку качества дополнительного образования детей.

Учреждение ежегодно участвует в мониторингах состояния системы дополнительного образования, которые проводятся муниципальными и областными органами управления образованием.

Независимая оценка качества образования (далее – НОК ДОД) - оценочная процедура, которая в соответствии с пунктом 1 статьи 95 Закона об образовании направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

НОК ДОД включает в себя следующие процедуры:

– независимую оценку качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (подпункт 1 пункта 2 статьи 95 Закона об образовании);

– независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ, осуществляемую в форме общественной экспертизы (статья 22 Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»).

Ежегодно в МБУДО ЦДОД проводится масштабная информационно-разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью по популяризации сайта www.bus.gov.ru. Сайт реализует возможность оставить свой отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными организациями, а также оценить образовательную организацию по установленным критериям.

Результаты НОК ДО предоставляются в открытом доступе, позволяя родителям выбирать учреждения и общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивая возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий.

На региональном уровне инструментом оценки качества образования является электронный ресурс http://anketa.68edu.ru, где, анонимно, каждый участник образовательных отношений может оценить деятельность любого учреждения дополнительного образования.

На официальном сайте Центра на постоянной основе функционирует раздел «Обращения граждан», который позволяет направить запрос в электронном виде, оперативно решить возникающие проблемы или рассмотреть предложения.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг МБУДО ЦДОД является оценка образовательной деятельности родителями (законными представителями) учащихся. В связи с этим, на постоянной основе в учреждении проводится мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом (социологический опрос), результаты которого

говорят о положительном мнении родителей (законных представителей) о деятельности Центра дополнительного образования детей.

Перспективы развития МБУДО ЦДОД

На основании проведенного анализа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» можно сделать следующие выводы.

Отмечается стабильно высокий спрос на предоставляемые дополнительные образовательные услуги. Муниципальное задание на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детей выполнено в полном объеме.

Необходимо продолжить совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий, включая цифровые, для обеспечения высокого качества образовательного процесса МБУДО ЦДОД. Содействовать экспериментальной, поисковой деятельности педагога дополнительного образования, ориентированной на развитие и качество образования и воспитания обучающихся. В связи с возрастающей ролью искусственного интеллекта (ИИ) в системе образования, в том числе, дополнительном образовании, реализацией Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, следует продолжить внедрение AL-технологий для решения задач по персонализации обучения и контролю качества образования.

В 2025 году начал реализацию национальный проект «Молодёжь и дети». В рамках проекта предусмотрен федеральный проект «Всё лучшее детям», который направлен на формирование современной образовательной среды для реализации потенциала детей и молодёжи, выявления и развития их талантов. Целесообразно активизировать работу по обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ через разработку и реализацию модульных, разноуровневых, дистанционных и адаптированных программ. Развивать целостную систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов необходимо продолжить разработку и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.

Следует продолжать работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, вовлекать учащихся образовательных организаций муниципалитета состоящих на различных видах учета, в различные воспитательные мероприятия, конкурсы, продуктивную творческую и проектную деятельность, особенно в каникулярный период. Планировать

работу по ранней профориентации учащихся, в том числе через реализацию краткосрочных профориентационных смен для обучающихся.

Совершенствовать систему психолого-педагогических мероприятий по выявлению и актуализации ресурсов личностного развития обучающихся, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в творческих объединениях МБУДО ЦДОД, обеспечивает достижение поставленных целей и решение поставленных задач. Наряду с этим необходимо активизировать работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса с учетом современных требований.

Совершенствовать работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности учащихся и воспитательной работы.

Активизировать работу по расширению перечня дополнительных общеразвивающих программ, представленных в системе персонифицированного финансирования (сертифицированных программ).

В рамках работы МОЦ следует продолжить работу по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программ.

Следует пересмотреть подходы к организации работы с родительской общественностью. Помимо традиционных форм работы, продолжить использование дистанционных технологий взаимодействия, в современных условиях, что становиться доступным и удобным каналом коммуникации.

Совершенствовать работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов в рамках реализации подпрограммы «Кадры». Активизировать работу по внедрению эффективных практик наставничества, организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, систематизировать работу по методическому сопровождению педагогических работниках на всех этапах процедуры аттестации.

Основной задачей методической деятельности остается повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, владеющих и применяющих современные педагогические технологии, а также поддержка молодых специалистов.

Продолжить реализацию воспитательной составляющей в образовательной деятельности, отраженной в нормативной программной документации. Совершенствовать имеющиеся механизмы воспитательной и профилактической работы в процессе реализации подпрограммы «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся МБУДО ЦДОД» Программы развития учреждения на 2023-2027годы. Обеспечить поиск инновационных форм работы, актуальных в современных условиях и интересных широкому кругу учащихся.

Продолжить деятельность по сетевому и межведомственному сотрудничеству для создания единого учебно-воспитательного пространства, обеспечивающего образовательные потребности различных категорий учащихся, посредством консолидации образовательных ресурсов сетевых партнеров.

Система управления учреждением действует эффективно, в МБУДО ЦДОД обеспечивается государственно-общественный характер управления образованием, однако необходимо продолжить работу по привлечению социально-активных участников образовательных отношений в работу общественных органов управления учреждением.

Следует продолжить оптимальное использование утвержденного бюджета, повышать эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, работу по укреплению материально-технической базы, развивать платные услуги, обеспечивая финансовую самостоятельность МБУДО ЦДОД.

Таким образом, стратегической целью муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» остается создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности на качественное дополнительное образование.